

ENCUESTA A ESTUDIANTES FACIAS

Asignatura:	Cuatrimestre:	Año:
-------------	---------------	------

Apartado A: para ser completado por los estudiantes.

1) Generalidades de la cátedra: (Marque con un círculo la respuesta asignada y, si lo considera pertinente, fundaméntela al dorso).

1	¿Al inicio de la materia, se le dio a conocer?	SI	NO			
	-El programa	SI	NO			
	-Los objetivos.	SI	NO			
	-Los criterios de trabajo y evaluación	SI	NO			
	-La bibliografía.	SI	NO			
		% cumplido				
2	¿Se cumplió con el dictado completo del programa?					
3	¿Existió relación entre los objetivos y las clases teóricas y prácticas de la materia?					
4	La disposición de guías e instrumentos de trabajo fue:	Buena	Regular	Mala		
5	¿Existió apertura ante propuestas de los alumnos respecto de contenidos y formas de trabajo?	SI	NO			
6	El régimen horario de la materia, le pareció?	Adecuado	No adecuado			
7	La integración entre teoría y práctica fue:	Buena	Regular	Mala		
8	¿Considera que lo que se evaluó en los parciales se desarrolló en las clases teóricas y prácticas?	SI	NO			
9	Considera que los docentes trabajan en forma integrada?	SI	NO			
10	¿A qué porcentaje de clases teóricas asistió?	0	25	50	75	100
11	Si asistió a menos del 50% ¿Fue porque? (Puede marcar más de una opción.) -El horario de clases se superponía con el horario de trabajo..... -El horario de clase se superponía con el de una materia de otro año..... -Las clases se reducían al dictado, repetición de textos o apuntes accesibles..... -Consideré que la materia no es importante para mi formación..... -Otros motivos (especificar).....					
Sobre el estudiante:						
1	¿Cuántas horas semanales dedica al estudio?	4 hs	8 hs	12 hs	Más de 12 hs.	
2	¿Con qué material estudia?	Apuntes de clase	de	Material teórico de cátedra	de Otros	
3	¿Asiste habitualmente a las horas de consulta?	Si	No	A veces		
4	¿Utiliza/realiza las guías de lectura ofrecidas por la cátedra?	Si	No	A veces		
5	¿Con quién estudia?	Solo		En grupo		

2) Evaluación del Equipo Docente (completar uno por cada docente que integra la cátedra).

Encuesta referida a: Docente a cargo de la cátedra.						
Tipo de clases que dictó		Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas		
Evalúe al docente con la siguiente escala: 1 muy bueno, 2 bueno, 3 regular, 4 malo, 5 no opino						
1	Preparación de la clase	1	2	3	4	5
2	Capacidad y claridad expositiva para transmitir conocimientos	1	2	3	4	5
3	Motivación y participación generada en clase	1	2	3	4	5
4	Disposición del docente para atender temas académicos durante la clase y en horario de consulta	1	2	3	4	5
5	Asistencia y puntualidad	1	2	3	4	5
6	Señale aspectos académicos relevantes; positivos y negativos:					

Encuesta referida a: Asistente de docencia.								
Tipo de clases que dictó	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas					
Evalúe al docente con la siguiente escala: 1 muy bueno, 2 bueno, 3 regular, 4 malo, 5 no opino								
1	Preparación de la clase			1	2	3	4	5
2	Capacidad y claridad expositiva para transmitir conocimientos			1	2	3	4	5
3	Motivación y participación generada en clase			1	2	3	4	5
4	Disposición del asistente de docente para atender temas académicos durante la clase y en horario de consulta			1	2	3	4	5
5	Asistencia y puntualidad			1	2	3	4	5
6	Señale aspectos académicos relevantes; positivos y negativos:							

Encuesta referida a: Ayudante de cátedra.								
Tipo de clases que dictó	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas					
Evalúe al docente con la siguiente escala: 1 muy bueno, 2 bueno, 3 regular, 4 malo, 5 no opino								
1	Preparación de los Trabajo prácticos			1	2	3	4	5
2	Capacidad y claridad expositiva para transmitir conocimientos			1	2	3	4	5
3	Motivación y participación generada en clase			1	2	3	4	5
4	Disposición del ayudante para atender temas académicos durante la clase y en horario de consulta			1	2	3	4	5
5	Asistencia y puntualidad			1	2	3	4	5
6	Señale aspectos académicos relevantes; positivos y negativos:							

3) Condiciones generales para el cursado (completar uno por cada docente que integra la cátedra).

Evalúe las condiciones con la siguiente escala: 1 muy bueno, 2 bueno, 3 regular, 4 malo, 5 no opino								
1	Disposición edilicia para el dictado de clase			1	2	3	4	5
2	Disposición de material de apoyo didáctico			1	2	3	4	5
3	Disposición de material teórico como soporte del cursado en: biblioteca, fotocopidora, página virtual			1	2	3	4	5
4	Disposición del espacio edilicio destinado a las consultas			1	2	3	4	5
5	Señale aspectos relacionados con las condiciones generales más relevantes; tanto positivos como negativos:							

Observaciones:

--	--