



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1019
NEUQUÉN, 22 DIC 2017

VISTO, el Expediente N° 01592/17; y,

CONSIDERANDO:

Que, mediante Resolución N° 73/17 el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud solicita al Consejo Superior la modificación del Plan de Estudios Ordenanza N° 1031/12, de la carrera “Licenciatura en Enfermería”, que se implementará a partir del ciclo lectivo 2018 y tendrá alcance a todas las sedes y Centros Regionales donde se dicta la carrera;

Que, la Secretaria Académica de la mencionada Facultad, eleva la propuesta de modificación del Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”, dichas modificaciones se realizan en el marco de la Resolución N° 2721/15 emanada por el Ministerio de Educación de la Nación;

Que, los cambios se realizan sobre los contenidos Curriculares Básicos, la Carga Horaria Mínima, y los criterios de intensidad en la Formación Práctica, y dicha propuesta no afecta las incumbencias, ni el perfil del egresado como así también la carga horaria total de la carrera;

Que, mediante la Ordenanza N° 0908/17 del Consejo Superior se designa la Comisión de Consulta del Plan de Estudio de la mencionada carrera, de acuerdo a la normativa de Reglamentación de Planes de Estudios, Ordenanza N° 0549/88 y modificatoria Ordenanza N° 0683/92;

Que, mediante Acta N° 17, la Comisión de Consulta avala la propuesta elevada por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, no realizándose modificaciones al plan de estudios;

Que, la Dirección General de Administración Académica, acuerda con las modificaciones propuestas por la Facultad;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho recomendando aprobar las modificaciones del Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”, Ordenanza N° 1031/12, de acuerdo a lo solicitado;

Que, el Consejo Superior en sesión ordinaria de fecha 07 de diciembre de 2017, trató y aprobó el despacho producido por la Comisión;

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ORDENA:**

ARTÍCULO 1°: MODIFICAR el Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”, Ordenanza N° 1031/12, perteneciente a la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, de acuerdo al Anexo Único adjunto a la presente, implementándose a partir del ciclo lectivo 2018, que tendrá alcance a todas las sedes y Centros Regionales donde se dicta la carrera.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR a la unidad académica de lo resuelto en la presente.

ARTÍCULO 3°: REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

ES COPIA FIEL. v.s.v.

Fdo. Lic. Gustavo V. CRISAFULLI
Rector
Ing. Atilio SGUAZZINI MAZUEL
Secretario General

FLORIDOR GUZMAN
Jefe de Despacho
Universidad Nacional del Comahue



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 1019

ANEXO ÚNICO

Plan de Estudios de la carrera “Licenciatura en Enfermería”

Introducción

La Universidad Nacional del Comahue y, en particular la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, tiene la oportunidad de revisar el Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería bajo los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación, según la Resol. N°2721/15. Es así que, mediante la constitución de la Comisión de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación Curricular trabajo para desarrollar tales acciones, se llevaron a cabo modificatorias al Currículo vigente, en articulación con Docentes, No docentes, Graduados y Estudiantes de la Carrera.

En este proceso, se avanzó hacia una mejora sustancial en términos académicos, contribuyendo a la a la integración de los contenidos que fundamentan el Cuidado Enfermero. Se revisaron los criterios sobre la intensidad de la formación en todas las áreas que organizan el plan de estudios, las materias, ejes temáticos y contenidos curriculares básicos.

Antecedentes

En la Provincia de Neuquén, hasta el año 1999, la formación de Técnicos en Enfermería estaba a cargo de la Escuela Superior de Enfermería (ESEN), organismo dependiente del Ministerio de Salud Provincial. En ese año, se celebra un convenio entre la Subsecretaría de Salud de la Provincia y la Universidad Nacional del Comahue, para que el proceso de formación se desarrolle en el ámbito universitario exclusivamente. A partir de entonces, se inicia el dictado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, cuya dependencia académica estuvo a cargo de la Escuela Superior de Salud y Ambiente (ESSA). En el año 2008, por Asamblea Universitaria, la ESSA se constituye como Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud, manteniendo en vigencia el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería desde sus inicios.

En el período 2012, se decide llevar a cabo el primer cambio curricular, el que se fundamenta en la necesidad de que la formación se dé en el marco de los avances que se observan en el desarrollo disciplinar, tomando en consideración los cambios de paradigmas, tanto en la formación, como en la práctica y la investigación. Estas modificaciones en el diseño fueron relevantes ya que, a partir de ellas, se le ofrece al estudiante un bagaje de conocimientos acordes a las nuevas necesidades sociales, en el marco de la visión y misión que tiene la Universidad.

Han transcurrido cuatro años de su puesta en marcha, hecho que nos permite hacer una evaluación en retrospectiva de los pro y contra de aquella propuesta. Así, esta ocasión representa una instancia valiosa para la comunidad universitaria, para reflexionar no sólo sobre los cambios curriculares necesarios, sino discutir sobre la idea que tenemos acerca de quiénes aprenden y cómo aprenden el Cuidado Enfermero en particular. Es decir, poner en cuestión las prácticas pedagógicas a través de las cuales el currículo se implementará, como así también la organización académica e incluso la asignación y distribución de recursos.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

Justificación

Las modificatorias que se proponen se realizan en el marco de la Resolución N°2721/15, emanada por el Ministerio de Educación en acuerdo con el Consejo de Universidades y la AEUERA. Dicha norma legal plantea propuestas innovadoras en los planes de estudio de la formación de grado de la disciplina Enfermera. Considerando la responsabilidad social que tiene la Universidad en la formación de sus Graduados, estas modificatorias tienen como fin último contribuir a la formación disciplinar de Profesionales autónomos y responsables referidas a las necesidades productivas y de trabajo que plantea la sociedad.

El Plan de Estudio no sufre modificaciones en la Carga Horaria Total de la Carrera, como tampoco en las Incumbencias, ni en el Perfil del Egresado, aprobados oportunamente y en consonancia con lo planteado por la Resolución Ministerial ya enunciada.

A continuación se detallan las modificatorias:

1. **Redefinición de las áreas.**
2. **Redistribución de la carga horaria teórico-práctica.**
3. **Inclusión de nuevas asignaturas.**
4. **Redistribución de asignaturas según año y cuatrimestre.**
5. **Unificación de asignaturas.**
6. **Incorporación de contenidos mínimos en algunas asignaturas.**

Las modificatorias se realizan al Plan de Estudio aprobado por Ordenanza C.S. N°1031/12, respetando la organización dada en dicho Documento.

En este sentido los cambios que se proponen se relacionan con:

2.5. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN

- **Se redefine la denominación de las áreas, sin modificar el sentido asignado anteriormente:**

Los contenidos y experiencias de aprendizaje se reorganizaron en tres áreas.

- Área Profesional¹
- Área Biológica
- Área Socio-Humanística

¹ Cada asignatura del área Profesional integra, coordina y orienta el desarrollo de las asignaturas correspondientes a las otras áreas, las mismas son de cursado regular por tener actividad práctica profesionalizante, por lo tanto no pueden ser acreditadas en condición de libres, a excepción de Fundamentos de Investigación en Enfermería y Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero.



Distribución de Asignaturas según las Áreas correspondientes:

Áreas	Asignaturas
Profesional	<ul style="list-style-type: none"> -Fundamentos de Enfermería. -Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial. -Cuidados del Adulto y del Anciano. -Cuidados de la Salud de la mujer, del Niño-a y Adolescente. -Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios I. -Cuidados para la Salud Comunitaria I. -Fundamentos de Investigación en Enfermería. -Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I. -Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero. -Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud. -Formación en Enfermería. -Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios II. -Cuidados para la Salud Comunitaria II. -Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros. - Taller de tesis.
Biológica	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a las Ciencias Aplicadas. -Morfofisiología Aplicada. -Farmacología. -Física y Química Biológica Aplicada. -Microbiología y Parasitología -Nutrición y Dietoterapia.
Socio-Humanística	<ul style="list-style-type: none"> -Filosofía y Ética. -Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I. -Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II. -Psicología General y Evolutiva. -Psicología Social y de las Organizaciones. -Aspectos Antropológicos del Cuidado -Aspectos Sociológicos del Cuidado I. -Aspectos Sociológicos del Cuidado II. -Bioestadística y Epidemiología Aplicada. -Bioestadística Aplicada. -La Disciplina Enfermera.
Otras	-Inglés
Electivas	<p>Se proponen las siguientes Materias Electivas con modalidad de Seminario:</p> <p>Para el Área Profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados del Adulto Mayor en la Comunidad • La Enseñanza Pedagógica en la Formación Profesional • Redacción de Textos Científicos y Académicos. <p>Para el Área Biológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioseguridad y Manejo de Residuos Patológicos. • Higiene Laboral en los Ámbitos de los Servicios de Salud <p>Para el Área Socio-Humanística:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Consentimiento Informado desde una mirada Ético-legal ➤ El Medio Ambiente y la Salud



- **Se redistribuye la Carga Horaria teórico práctica según los criterios de intensidad de la formación.**

Las horas curriculares se distribuyen en el Primer y Segundo Ciclo con el mismo porcentaje teórico práctico (70 y 30%, respectivamente):

Ciclo	Carga Horaria Mínima	Teóricas		Prácticas	
		Nº	%	Nº	%
1er	2416	1691	70	725	30
2do	1440	1008	70	432	30
Total	3856	2699	70	1157	30

3. ORGANIZACIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Se incorporan nuevas Asignaturas, incluidas las Electivas:

- 1. Filosofía y Ética:** Se incorpora como nueva asignatura para cubrir la carga horaria de acuerdo a lo establecido para el Área Socio-Humanística según la Resolución Ministerial N°2721/15.
- 2. Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios I:** Se incorpora como asignatura del Área Profesional en el Primer Ciclo. Se brindan herramientas teóricas y prácticas para que colaboren en la gestión de servicios de cuidados mínimos o intermedios.
- 3. La Disciplina Enfermera:** Se incorpora como asignatura del Área Socio-Humanística en el Segundo Ciclo.
- 4. Aspectos Bioéticos y Legales II:** Se incorpora como nueva asignatura para cubrir la carga horaria de acuerdo a lo establecido para el Área Socio-Humanística según la Resolución Ministerial N°2721/15. Se incorporan contenidos teóricos no contemplados en el plan anterior que se ajustan a los nuevos estándares y que se articulan con los desarrollados por la asignatura homónima del Primer Ciclo.
- 5. Dos Materias Electivas:** Se proponen distintas alternativas, distribuidas según las áreas de la carrera, para la formación integral del estudiante. La carga horaria para cada una es de 48 hs cuatrimestrales, distribuidas en el Segundo y Tercer año del Primer Ciclo. Se ofrecerán una serie de materias electivas a modo de Seminarios según necesidades de actualización, adquisición de contenidos teóricos y abordajes tecnológicos.
- 6. Taller de Tesis:** se incorpora como asignatura del Área Profesional en el Segundo Ciclo de la Carrera según la Resolución Ministerial N°2721/15.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

En consecuencia la **Organización Curricular de la Carrera Licenciatura en Enfermería** queda constituida de la siguiente manera:

PRIMER CICLO		
1er Año		
Materias	Régimen	Carga horaria
1-Introducción a las Ciencias Aplicadas	C	64
2-Fundamentos de Enfermería	A	192
3-Morfofisiología Aplicada	A	128
4-Psicología General y Evolutiva	C	64
5-Aspectos Antropológicos del Cuidado	C	65
6-Física y Química Biológica Aplicada	C	64
7-Microbiología y Parasitología	C	60
8-Filosofía y Ética	C	64
Total de Horas 1er Año: 701		
2do Año		
9-Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial	A	141
10-Farmacología	C	80
11-Nutrición y Dietoterapia	C	64
12-Cuidados del Adulto y del Anciano	A	320
13-Inglés	A	96
14-Psicología Social y de las Organizaciones	C	48
15-Aspectos Sociológicos del Cuidado I	C	60
16-Materia electiva I	C	48
Total de Horas 2do Año: 857		
3er Año		
17-Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente.	A	352
18-Bioestadística y Epidemiología Aplicada	C	65
19-Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I	C	65
20-Materia electiva II	C	48
21-Cuidados para la Salud Comunitaria I	C	100
22-Fundamentos de Investigación en Enfermería	C	64
23-Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios I	C	64
24-Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I	C	100
Total de Horas 3er Año: 858		
Total del Primer Ciclo: 2416		
Título Intermedio obtenido: Enfermero/a		



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

SEGUNDO CICLO		
4to Año		
25-La Disciplina Enfermera	C	80
26- Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero	A	128
27-Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud	A	256
28-Bioestadística Aplicada	C	64
29-Formación en Enfermería	C	74
30-Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II	C	96
Total de Horas 4to Año: 698		
5to Año		
31-Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios II	A	200
32-Cuidados para la Salud Comunitaria II	A	160
33-Aspectos Sociológicos del Cuidado II	C	90
34-Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II	C	100
35-Taller de Tesis	A	192
Total de Horas 5to Año: 742		
Horas Totales del Segundo Ciclo: 1440		
Título obtenido: Licenciado/ a en Enfermería		
Horas Totales de la Carrera Licenciatura en Enfermería 3856		

➤ Se adecúa la Carga Horaria en las siguientes Asignaturas:

2. Fundamentos de Enfermería.
5. Aspectos Antropológicos del Cuidado.
7. Microbiología y Parasitología.
9. Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial.
10. Farmacología.
12. Cuidados del Adulto y del Anciano.
15. Aspectos Sociológicos del Cuidado I.
17. Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente.
18. Bioestadística y Epidemiología Aplicada.
19. Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I.
21. Cuidados para la Salud Comunitaria I.
24. Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

26. Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero.
29. Formación en Enfermería.
31. Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios II.
34. Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II.

➤ **Se unifican tres Asignaturas respetándose los Contenidos preestablecidos:**

-Fundamentos de Enfermería: La asignatura se anualiza y se incorporan los contenidos que se incluían en *Introducción al Cuidado de la Salud*. De esta manera, se logra una mayor articulación en la formación y en el desarrollo teórico, así como también un mejor aprovechamiento de las horas teóricas. La carga horaria es de 192 hs.

-Farmacología: Se unifican los contenidos de la *Farmacología I y Farmacología II*, concentrándolos en el Primer Cuatrimestre de Segundo año, de manera que el estudiante pueda aplicarlos en la práctica correspondiente en las asignaturas del Área Profesional. La Carga Horaria es de 80 hs.

-Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente: La asignatura se anualiza y se articulan los contenidos de *Cuidados de la Salud de la Mujer* y de *Cuidados de la Salud del Niño y el Adolescente*, facilitando así la integración y desarrollo del contenido propuesto, complementándola con los contenidos mínimos. La Carga Horaria es de 352 hs.

4. CARACTERIZACIÓN DE LAS MATERIAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS MÍNIMOS.

- **Se incorporan Contenidos Mínimos de algunas Asignaturas vigentes y se describen Fundamentación y Contenidos de las Asignaturas nuevas:**

4.1. PRIMER AÑO

2. Fundamentos de Enfermería

Fundamentación:

El estudiante se inicia en el estudio de las Ciencias en General y la Ciencia Enfermera en particular, distinguiendo los conceptos de Ciencia, Profesión y Disciplina en un contexto histórico social determinado. El cuidado enfermero se desarrollara de manera integral e interpretativa a través del proceso de atención de Enfermería. Para ello la mirada Holística será construida a través de conceptos básicos como: Sujeto del cuidado Enfermero, Necesidades Humanas y Enfermería, Modelos y Teorías de la Ciencia. Partiendo del concepto que Cuidamos las experiencias de salud de las personas, el estudiante abordará conceptos referidos a, proceso salud-enfermedad, sistema de salud, atención primaria de la salud, visualizando a la persona, la familia y la comunidad como sujeto de cuidado.



Contenidos Mínimos:

- Profesión: concepto, características, funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.
 - Disciplina y Ciencia.
 - Aproximación a las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia.
 - Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.
 - Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de salud: características y taxonomía. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental.
 - Proceso Salud/Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención. Niveles de Atención. Políticas Sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad. Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.
 - Salud de la Persona, la Familia y la Comunidad. Teoría general de los Sistemas. Sistemas de Salud.
 - Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.
 - Comunicación como proceso. Relación enfermero/sujeto de cuidado.
 - Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.
 - Procedimientos básicos relacionados a la satisfacción de las necesidades de salud.
 - Registros de Enfermería
- 8. Filosofía y Ética**

Fundamentación:

En el ejercicio de la disciplina enfermera se ponen en tensión diferentes teorías filosóficas y éticas en las concepciones de salud y de persona que no siempre son explícitas. Desde una perspectiva histórico-problemática, se pretende que los futuros Enfermeros y Licenciados en Enfermería comprendan críticamente ciertos contenidos significativos de la historia de la Filosofía. A tal fin, se presentarán algunos de los temas y problemas que se discuten en el terreno filosófico, su conexión y tensión con la ciencia y el conocimiento científico, y las principales corrientes de pensamiento que surgieron a lo largo de la historia de la Filosofía. Luego, se presentará un panorama general de las teorías éticas más relevantes, enfatizando y contrastando las diferentes concepciones del sujeto y su dimensión práctica. Finalmente, se profundizará en las nociones de ética teórica y ética aplicada y se presentarán distintos ámbitos de ética aplicada que den cuenta de la importancia y la vigencia de la reflexión filosófica.

Contenidos Mínimos:

- La Filosofía como actividad racional crítica.
- Distintas concepciones de la Filosofía.
- Diferencia con otras formas de conocimiento.
- Filosofía: historia y problemas.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

- El problema del conocimiento y el método de las ciencias humanas.
- El conocimiento como actividad social.
- Ética y Moral: diferencias.
- Normas, valores, principios y argumentación ética.
- Principales teorías éticas. Éticas normativas y no normativas.
- Ética Teórica y Ética Aplicada.
- Distintos ámbitos de la ética aplicada.

10. Farmacología

Fundamentación:

Introduce al estudiante en el estudio de las acciones de los fármacos destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las diversas afecciones en el ser humano. Permite fundamentar el conocimiento enfermero en relación a la administración de fármacos y la educación al usuario y familia sobre su uso.

Contenidos Mínimos:

- Farmacología general: farmacocinética y farmacodinamia. Formas y presentaciones farmacéuticas. Dosificación, diluciones, vías de administración.
- Fluido terapia. Balance hidroelectrolítico.
- Función de Enfermería en la preparación y administración de fármacos.
- Cuidados enfermeros en la administración de fármacos.
- Fármacos de la Inflamación y el Dolor.
- Fármacos del Sistema Nervioso Central.
- Fármacos de los procesos infecciosos.
- Fármacos del Aparato Respiratorio.
- Fármacos del Aparato Cardiovascular.
- Cuidados enfermeros en la administración de fármacos.
- Fármacos de la Inflamación y el Dolor.
- Fármacos del Sistema Nervioso Central.
- Fármacos de los procesos infecciosos.
- Fármacos del Aparato Respiratorio.
- Fármacos del Aparato Cardiovascular.
- Fármacos del Aparato Digestivo.
- Fármacos del Medio Interno.
- Fármacos del Sistema Endócrino



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

4.2. SEGUNDO AÑO

15. Aspectos Sociológicos del Cuidado I

Fundamentación:

La Asignatura busca la comprensión de los procesos políticos y sociales en los que se inserta la actividad del enfermero. Busca la reflexión por el enfermero de las principales formas de ver y entender la sociedad, del papel de los sistemas de atención de la salud/enfermedad en la sociedad y de las relaciones que se tejen dentro de los equipos de salud y entre éstos y la sociedad a la que prestan servicios.

Contenidos Mínimos:

- Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado.
- Estados Liberales y Estado Benefactor
- Procesos de desigualdad. El conflicto social.
- La salud como cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de Salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud.
- Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud.
- La salud como derecho.
- El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.

16 y 20. Materia electiva I Y II

Fundamentación:

Contemplan temas que favorecen la comprensión y la actualización de contenidos que promuevan la formación y el desarrollo profesional. Se ofrecerán una serie de materias electivas según necesidades de actualización, adquisición de contenidos teóricos y abordajes tecnológicos. Los estudiantes deberán acreditar por dos materias electivas durante el primer ciclo. Considerando las diferentes áreas se proponen las siguientes asignaturas electivas con modalidad de Seminario:

Para el Área Profesional:

- Seminario: Cuidado del Adulto Mayor en la Comunidad
- Seminario: La enseñanza Pedagógica en la Formación Profesional
- Seminario: Redacción de Textos Científicos y Académicos.

Para el Área Biológica:

- Seminario: Bioseguridad y Manejo de Residuos Patológicos.
- Seminario: Higiene Laboral en los ámbitos de los Servicios de Salud

Para el Área Socio-Humanística:

- Seminario: El Consentimiento informado desde una mirada ético-legal
- Seminario: El Medio Ambiente y la Salud



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

- **Seminario: Cuidados del Adulto Mayor en la Comunidad.**

Fundamentación:

A partir del notable aumento de la esperanza de vida de la población mundial, se ha incrementado demográficamente el número de personas mayores de 70 años y en consecuencia la demanda de actividades adecuadas para la tercera edad dentro de la comunidad. En la Provincia de Neuquén, la esperanza de vida al nacer se equipara con la Provincia de Buenos Aires, según el censo del 2001, la esperanza de vida al nacer es de 79 años para las mujeres, algo menor para los varones, la más alta respecto al resto de las provincias, desde este aspecto se la considera una población envejecida. De acuerdo a ello también la atención de estas personas en los centros asistenciales ha sufrido modificaciones, atendiendo problemas de salud relacionados a patologías del adulto mayor que han cobrado mayor relevancia en número de casos, la cronicidad, la recuperación de los mismos y su rehabilitación. Enfermería en su rol se enfrenta a desafíos constantes para concretar medidas terapéuticas acordes a la situación del adulto mayor que aunque con limitaciones se desenvuelve activamente dentro de la familia y en la comunidad en la que vive.

Contenidos Mínimos:

- Epidemiología del Adulto Mayor.
- Características psicosociales y biológicas del Adulto Mayor. El entorno familiar, social y ambiental del adulto mayor.
- Políticas y proyectos de trabajos con el adulto mayor y la comunidad.
- Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, importancia en la atención de adulto mayor.
- Rol de enfermería y cuidado de la salud del adulto mayor en la comunidad.

- **Seminario: La Enseñanza Pedagógica en la Formación Profesional.**

Fundamentación:

La calidad de los procesos educativos, constituye una responsabilidad social para quienes asumen la función de acompañar y promover el aprendizaje, en la formación profesional. En éste sentido, el rol del educador adquiere relevancia en su acción como mediador pedagógico, en cualquier contexto de su práctica. Dicha acción, se juega en las relaciones personales, en los textos, en los grupos, en las prácticas con el contexto, en la recuperación de la propia experiencia, en la comunicabilidad y más, para incorporarla al proceso de hacer ciencia y cultura. Así, la pedagogía se pregunta por el aprendiz y, por la manera de posibilitarle el acceso a la ciencia y a los contenidos y, en esto, el principal mediador es el educador. En virtud de ello, se propone acercarle herramientas al futuro profesional enfermero, para llevar a cabo prácticas de enseñanza y aprendizaje, darle sentido a cada educativo, a enseñar a aprender y ayudar a comprender, en la construcción de más y nuevos saberes.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

Contenidos Mínimos:

- La mediación pedagógica. Teoría y práctica. Alcances del rol docente en la mediación pedagógica. La clave comunicacional en la práctica de enseñanza.
- Articulación de enseñanza, aprendizaje y desarrollo. Miradas pedagógicas en los modelos de enseñanza: Conductismo, Innatismo y Constructivismo. La enseñanza alternativa. Las instancias de aprendizaje. Las tecnologías en la educación.
- Tratamiento del contenido. Prácticas de aprendizaje. Técnicas didácticas.
- La evaluación y Validación.

- **Seminario: Redacción de Textos Científicos y Académicos.**

Fundamentación:

Las características del discurso académico están dadas por convenciones discursivas, textuales y lingüísticas que imponen a la producción científica ciertos criterios de adecuación y corrección. En ese marco, el seminario tiene como objetivo principal propiciar un ámbito de reflexión sobre el proceso de escritura dentro del campo académico, en el que los estudiantes adquieran herramientas discursivas y textuales para la redacción de distintos tipos de textos científicos.

Contenidos Mínimos:

- La escritura como actividad simultánea de la investigación.
- Ética de la investigación.
- Géneros y tipos de documentos científicos y académicos.
- Especificidades y convenciones del texto académico.
- Aspectos éticos y legales de la escritura académica.
- El texto escrito: situación de enunciación, proceso de escritura (planificación, puesta en texto y revisión).
- Sistemas de referencias.
- Difusión de las producciones escritas.
- Características de las publicaciones científicas.

- **Seminario: Bioseguridad y Manejo de Residuos Patológicos**

Fundamentación:

El presente seminario se desarrolla con la intención de contemplar los riesgos laborales inherentes a la disciplina enfermera, debido a la manipulación de material biológico y residuos patológicos. Resulta imprescindible ampliar el conocimiento en los Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, a cerca de la importancia de mantener las adecuadas condiciones de trabajo, en el ámbito de los Servicios de Salud, para evitar y minimizar la exposición a los riesgos biológicos. Se hará hincapié en el orden y en los distintos métodos de limpieza, como así también en el adecuado manejo y manipulación de residuos patológicos.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1.0.1.9.....

Contenidos Mínimos:

- Bioseguridad, Legislación Laboral Vigente y su Decreto Reglamentario. Riesgo Biológico. Principios de Bioseguridad.
- Limpieza, Desinfección y Esterilización. Desinfectantes, tipos, Mecanismos de Acción, Factores que afectan, Evaluación de los mismos. Monitoreo de Ambientes.
- Manejo de Residuos Patológicos. Normativa vigente a nivel Nacional y Provincial

- **Seminario: Higiene Laboral en los ámbitos de los Servicios de Salud**

Fundamentación:

Los peligros y riesgos laborales en el ámbito de salud afectan a todo el equipo de salud de una institución, pública o privada con o sin internación. En este seminario se incorporará el conocimiento respecto al medio ambiente laboral seguro para el trabajo de enfermería, la importancia de la Higiene Laboral y de las adecuadas Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT), en el ámbito hospitalario, clínicas, sanatorios o cualquier otra institución sanitaria o centro de Atención de Salud comunitario, para que los futuros Enfermeros y Licenciados en Enfermería, conozcan los riesgos del Medio Ambiente de Trabajo y tengan herramientas adecuadas para su evaluación.

Contenidos Mínimos:

- Legislación vigente y su reglamentación vigente. Riesgos del Medio Ambiente de Trabajo. Análisis de Riesgo. Accidente de Trabajo y Enfermedad Laboral.
- Ruido, electricidad, iluminación, productos químicos. Norma 704 NFPA.
- Medidas Preventivas y Correctivas. Capacitación y factor humano. Elementos de Protección Personal. Protección colectiva. Ergonomía.

- **Seminario: El Consentimiento Informado desde una Mirada Ético-Legal**

Fundamentación:

El cambio de actitud paternalista en las relaciones sanitarias pone el énfasis en el principio de autonomía y en la importancia que reviste su respeto en el ámbito de la salud. En cada actuación, en cada respuesta, se evidencia el grado de consideración que se le tiene a la persona. En este contexto, surge la toma de decisiones informadas como un proceso para salvaguardar la autonomía del paciente. El presente seminario se propone analizar las implicancias éticas y legales del Consentimiento Informado (CI) en el ámbito de la salud, haciendo hincapié en las características que adquiere en el ejercicio de la enfermería.

Contenidos Mínimos:

- Origen y desarrollo del Consentimiento Informado (CI).
- El CI como proceso continuo de comunicación en las distintas intervenciones enfermeras.
- El CI como Práctica Humanizante del Cuidado Enfermero.
- Responsabilidad ética y legal en el proceso de toma de decisiones informadas.
- Análisis de legislación y jurisprudencia en torno al CI.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

- **Seminario: El Medio Ambiente y la Salud**

Fundamentación:

La problemática ambiental está profundamente relacionada con el vínculo que tienen hombres y mujeres entre sí y con su entorno.

Entendemos al ambiente como un sistema complejo, emergente de la interacción de la sociedad y la naturaleza, donde permanentemente se conjugan interacciones en interdependencias entre las dimensiones naturales, sociales, económicas, culturales, políticas, tecnológicas y éticas.

Los seres humanos vivimos, desde el nacimiento, en contacto permanente con los contaminantes ambientales transmitidos por aire, agua, alimento y suelo. La exposición a un contaminante en una etapa de la vida, puede tener efectos negativos en etapas posteriores, ya sea en la misma persona o en sus descendientes.

Contenidos Mínimos:

- Concepción de ambiente. Problema y Problemática ambiental e implicancias.
- Atención Primaria Ambiental. Orígenes y vertientes. Objetivos. Principios y Características.
- Salud Ambiental en el desarrollo urbano. La Urbanización y sus consecuencias ambientales.
- Enfermedades y Saneamiento básico. Mejoramiento de la Salud Ambiental urbana.
- Riesgos Ambientales en los Centros de Salud. Clasificación de Residuos Sólidos generados en centros de atención para la salud.

4.3. TERCER AÑO

17. Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente

Fundamentación:

La materia brinda contenidos referidos al abordaje de la problemática de la mujer, la niñez y la adolescencia, considerando las características de las etapas evolutivas. El estudiante aplicará distintos modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud haciendo énfasis en el cuidado enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, con una mirada desde varios enfoques considerando los tres niveles de prevención.

Contenidos Mínimos:

1. Contexto histórico-social de la salud de la mujer, la niñez, la adolescencia y la familia, a nivel mundial y de la región. Factores que condicionan y determinan su salud. Políticas nacionales y provinciales protectoras de Derechos de la mujer, del niño-a, del adolescente y su familia.
2. Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud de la mujer: de Riesgo, Epidemiológico, de Género, Holístico, Intercultural, Bioética e Integral.
3. Satisfacción de las necesidades humanas de Sexualidad, en las distintas etapas del ciclo vital. Concepción integral de la salud sexual y reproductiva.
4. Procreación Responsable. Familia y Sociedad. Distintas concepciones de Familia. Teorías de la Familia. Maternidad Segura Centrada en la Familia.



5. Intervenciones de enfermería para el Cuidado Prenatal, Embarazo, Parto y Puerperio- Aspectos Psicosociales de la Mujer en el embarazo, parto y puerperio.
6. Alteraciones del embarazo. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del Puerperio.
7. Rol de enfermería en Internación Conjunta. Atención de enfermería al recién nacido normal. Cuidados de enfermería del recién nacido bajo luminoterapia, con alteraciones de la glucemia y termorregulación neonatal. El cuidado del recién nacido prematuro. Acciones de promoción y protección de la salud materna y del recién nacido, mediante acciones educativas, con trabajo interdisciplinario e intersectorial.
8. Cuidados enfermeros de las necesidades humanas de salud en las distintas etapas evolutiva de la niñez hasta la adolescencia, en el marco de los Derechos.
9. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Asesoramiento y promoción de los Derechos.
10. Principales determinantes y problemas de salud del niño-a menor de seis años y en edad escolar. Acciones de promoción y prevención de ambos grupos. Salud Escolar.
11. Proceso de Atención de Enfermería como abordaje del cuidado pediátrico, de sus cuidadores y de los-as adolescentes, en situación de enfermedad y hospitalización. Satisfacción de las necesidades alteradas: oxigenación-circulación, nutrición, eliminación, mediante el Proceso de Atención de Enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.
12. Cuidados de enfermería al niño-a y adolescente que presenta alteraciones del entorno. Identificación de los factores que influyen.
13. Perfil Epidemiológico del infante y adolescente: Enfermedades Transmisibles. Accidentes. Situaciones especiales en la Adolescencia: Maternidad y Paternidad adolescente. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes.
14. Proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño-a y adolescente hospitalizado. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital

19-Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I

Fundamentación:

El cuestionamiento al modelo hegemónico de relación médico-paciente exige una revisión del conjunto de las prácticas profesionales sanitarias. En este contexto, la Enfermería, entendida como un quehacer que debe articular teoría y práctica, ha demandado para sí la reconsideración no sólo de los conocimientos que sustentan la práctica profesional, sino también de los aspectos socio-culturales, bioéticos, legales y prácticos implicados en las concepciones de salud y de persona puestas en juego en el ejercicio de la disciplina. El estudio de los aspectos bioéticos y legales de la práctica profesional le permitirá a los estudiantes aproximarse a las controversias éticas y legales que surgen del ejercicio de su profesión, del trato con las personas sujeto de cuidado, y de las relaciones interpersonales, tanto con sus colegas como con el resto de los integrantes del equipo de salud.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

Contenidos Mínimos:

- La Persona Humana: conceptualización filosófica y jurídica.
- La Bioética: antecedentes y consecuencias de su aparición.
- Bioética y Derechos Humanos. Los Derechos Humanos y la Enfermería.
- Justicia y Salud.
- Los debates ético-legales del campo de la salud: el control de la natalidad y técnicas reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida por medios artificiales. Eutanasia. Enfermedad Terminal. Trasplante de órganos. Derechos humanos de los usuarios. Discriminación. Manicomialización.
- Deontología en la enfermería: códigos de ética y leyes del ejercicio profesional. Análisis crítico de los derechos y obligaciones enunciadas. Historia clínica. Registros de enfermería. Análisis de casos jurisprudenciales.

21- Cuidados para la Salud Comunitaria I.

Contenidos Mínimos:

Salud Comunitaria: conceptos, características. Atención primaria de la salud. Promoción de la salud. Declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida. Condiciones de vida. Calidad de vida, Equidad, Participación Comunitaria. Intersectorialidad, interdisciplina y trabajo en equipo. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Educación para la Salud. Modelos y tendencias. Procedimientos de Educación para la salud. Métodos y Medios. Instrumentos y Registros en el Cuidado Comunitario.

22- Fundamentos de Investigación en Enfermería.

Contenidos Mínimos:

- La importancia del método científico en la investigación disciplinar.
- Propósito de la investigación disciplinar. Ética de la investigación.

23- Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios I

Fundamentación:

Se le brindan herramientas teóricas y prácticas para que colaboren en la gestión de servicios de cuidados mínimos o intermedios. Así como implementar acciones guiadas por criterios de efectividad, calidad social y comunitaria con el propósito de brindar cuidados enfermeros con máximo nivel de eficacia.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

Contenidos Mínimos:

- Proceso de Gestión y Administración. Concepto. Principios. Evolución. Etapas del proceso de gestión.
- Estructura Hospitalaria y Comunitaria.
- Servicios de enfermería, filosofía, objetivos, su organización.
- Centros de Salud Comunitaria: estructura, funciones, recursos, programas, actividades y registros.
- La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas, educación continua y permanente del personal.
- Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería.
- Legislación en enfermería. Asociaciones y Colegios profesionales.

24- Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I

Contenidos Mínimos:

- La gestión de las unidades de Cuidado de Enfermería.
- La implementación del plan de cuidado de enfermería orientado al cuidado de la salud.

4.4. CUARTO AÑO

25- La Disciplina Enfermera

Fundamentación:

Brindará al estudiante las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis del surgimiento y consolidación de la disciplina en el contexto histórico de las ideas y la ciencia moderna. Desde ésta perspectiva se abordan las teorías actuales que hacen a la disciplina enfermera y a la revisión de su propia práctica, en el marco de las concepciones ontológicas y epistemológicas del cuidado.

Contenidos Mínimos:

- El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.
- La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.
- Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina – práctica. Aspectos ontológicos vinculados con el Cuidado.
- Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos conceptuales de Enfermería. Teorías y Taxonomías de Enfermería.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

26-Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero

Contenidos Mínimos:

- Metodología e investigación social: el sujeto como objeto de estudio.
- El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales.
- La construcción del campo de estudio en la investigación social.

27-Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud

Contenidos Mínimos:

Características de las Unidades de Cuidados Intensivos.

Condiciones y riesgo laboral de las/los enfermeras/os que desarrollan su práctica profesional en las Unidades de Cuidados Críticos: cuidado de los aspectos psicosociales.

Cuidado Enfermero a personas en estado crítico de salud con alteraciones de alto riesgo en las necesidades de: oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad.

Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Estudios diagnósticos, tratamiento y farmacoterapia.

El significado de la hospitalización para la persona en estado de salud crítica y su familia. Cuidados de enfermería en las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte.

Aspectos bioéticos del Cuidado Crítico: Decisiones y dilemas éticos. Rol de la familia. La muerte en las UCC.

29-Formación en Enfermería

Contenidos Mínimos:

- Educación Superior: políticas y responsabilidad social de la educación superior.
- Acceso a equidad y calidad.
- Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudios.
- Sistemas de acreditación para la calidad educativa.

30- Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II

Fundamentación:

Teniendo en cuenta, por un lado, los contenidos desarrollados en Filosofía y Ética y en Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I y, por otro, una población estudiantil que, en su mayoría, ejerce la enfermería, la asignatura se propone la profundización y reconsideración de aspectos bioéticos y legales que atraviesan la práctica profesional. En este sentido, se analizarán minuciosamente los principios de la bioética, los problemas éticos y legales que surgen en las



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

relaciones interpersonales al interior del sistema de salud, el funcionamiento, alcances y limitaciones de los comités de ética hospitalarios y los desafíos éticos y legales que plantea la investigación con seres humanos.

Contenidos Mínimos:

- Conceptos y principios de la bioética: justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia.
- Problemas éticos de la relación paciente-sistema de salud: manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado, objeción de conciencia.
- Comités de ética en instituciones hospitalarias: funciones, alcances y limitaciones.
- Bioética y enfermería. La ética del cuidado. Las relaciones interpersonales en el sistema de salud y sus implicancias: diferencias y conflictos éticos.
- Ética e investigación clínica con seres humanos. Normas éticas y legales de investigación.
- Comités de evaluación ética científica de la investigación en seres humanos.
- Ética en la publicación de los resultados de investigación.

4.5. QUINTO AÑO

31-Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalarios y Comunitarios II

Fundamentación

Proporciona al estudiante contenidos que le permiten utilizar las herramientas que le aporta la Gestión, aplicadas a los Servicios de Enfermería en todos los niveles de complejidad a fin de potenciar la misión de los Servicios Hospitalarios y Comunitarios.

Contenidos Mínimos:

- El Hospital Público: organización. Niveles de complejidad.
- Los Centros de Salud. El análisis institucional. Planificación estratégica, situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles.
- Dirección de enfermería. Organización y dirección del servicio de enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos.
- Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de gestión en enfermería: gestión de cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de gestión de cuidados. Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad, concepto, modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería.
- Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal). La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación.
- Sistemas locales de salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

- Trabajo en redes. Planificación, organización y dirección del servicio de enfermería comunitario. Estructura, organigrama, definición de los puestos de trabajo.
- Asesoría, concepto. Herramientas. Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales.

32- Cuidados para Salud Comunitaria II

Contenidos Mínimos:

- La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud.
- Elementos esenciales de la APS: Acceso y Cobertura universal, Atención Integral e Integrada, Atención Apropriada, énfasis en la Promoción y en la Prevención.
- Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación.
- Marco Legal Institucional. Organización y Gestión. Políticas y Programas.
- Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales.
- Competencias para los equipos de APS.
- Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa.
- Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería.
- Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades-grupos vulnerables.
- Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de familias y comunidades.
- Promoción y Protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales.

33-Aspectos Sociológicos del Cuidado II

Fundamentación:

La asignatura le permite al estudiante comprender el desarrollo del concepto Salud y diferentes modelos, desde el siglo XIX en adelante y las implicancias a nivel del Estado e Instituciones de Salud, como así también reflexionar acerca de las consecuencias de los Modelos Económicos en la Salud y las Instituciones Estatales.

Contenidos Mínimos:

- Concepción y alcance de la sociología.
- Objeto y Método de la sociología.
- Naturaleza y formación del hecho social.
- Teoría Sociológica Clásica.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

- Persona y Sociedad. Acción e interacción social.
- La construcción social de la realidad y de la salud.
- Teorías sociales contemporáneas.
- Sociología de las profesiones.
- Sociología del poder: el poder en salud.

35-Taller de Tesis:

Fundamentación:

El Taller le permite al estudiante desarrollar habilidades básicas en el manejo de diferentes metodologías de investigación científica con el propósito de diseñar y realizar un proyecto en el área de Cuidado Enfermero.

Es condición que el estudiante para graduarse ejecute un proyecto de tesis con la presentación de un informe final y la correspondiente defensa oral.

Contenidos Mínimos:

- La construcción del objeto de investigación disciplinar.
- La investigación de campo como proceso comunicativo: evidencia científica para la transformación de la práctica de cuidado.
- Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema.
- La construcción de un problema de investigación y su justificación.
- El proceso de construcción del marco teórico.
- Diseños de investigación cualitativos y cuantitativos: decisiones metodológicas.
- Procesamiento de datos y presentación de resultados.
- Escritura científica: elaboración del informe final.



Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N°1019.....

	N°	ASIGNATURAS	REGIMEN	HORAS		HS TOTALES		PARA CURSAR		PARA RENDIR		
				TEO/ PRAC	TOTAL HS	1° CUAT	2° CUAT	C	A	C	A	
1er Ciclo	1er CUATRIMESTRE	1	Introducción a las Ciencias Aplicadas	Cuatrimstral	4	64	353					
		2	Fundamentos de Enfermería*	Anual	6	192						
		3	Morfofisiología Aplicada	Anual	4	128						
		4	Psicología General y Evolutiva	Cuatrimstral	4	64						
	2do CUATRIMESTRE	5	Aspectos Antropológicos del cuidado	Cuatrimstral	4	65	348					
		6	Física y Química Biológica Aplicada	Cuatrimstral	4	64						
		7	Microbiología y Parasitología	Cuatrimstral	4	60						
		8	Filosofía y Ética	Cuatrimstral	4	64						
Total Horas 1er año 701 Hs												
2do Ciclo	1er CUAT.	9	Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial*	Anual	4	141	422		2 y 4		2 y 4	2
		10	Farmacología	Cuatrimstral	5	80			3 y 6			3 y 6
		11	Nutrición y Dietoterapia	Cuatrimstral	4	64			3 y 6			3 y 6
		12	Cuidados del Adulto y del Anciano *	Anual	10	320			2 y 3		2	2 y 3
	2do CUATRI	13	Inglés	Anual	3	96	439					
		14	Psicología Social y de las Organizaciones	Cuatrimstral	3	48			4 y 5			4 y 5
		15	Aspectos Sociológicos del Cuidado I	Cuatrimstral	4	60			5 y 8		5 y 8	
		16	Materia electiva I**	Cuatrimstral	3	48						
Total Horas 2do año 857 Hs.												
3er Ciclo	1er CUATRIMESTRE	17	Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño-a y Adolescente*	Anual	11	352	354		9, 10 y 12		9 y 12	9, 10, 11 y 12
		18	Bioestadística y Epidemiología Aplicada	Cuatrimstral	4	65			12		12	12
		19	Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I	Cuatrimstral	4	65			15			15
		20	Materia electiva II**	Cuatrimstral	3	48				16		
	2do CUATRIMESTRE	21	Cuidados para la Salud Comunitaria I*	Cuatrimstral	6	100	504		15 y 18			15 y 18
		22	Fundamentos de Investigación en Enfermería	Cuatrimstral	4	64			18 y 19			18 y 19
		23	Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios I	Cuatrimstral	4	64			12 y 14			12 y 14
		24	Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I	Cuatrimstral	6	100				2, 9 y 12		2, 9 y 12
Total Horas 3° Año 858 Hs.												
4to Ciclo	1er CUATRIMESTRE	25	La Disciplina Enfermera	Cuatrimstral	5	80	336		19	24		19
		26	Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero	Anual	4	128			13 y 22	12		13 y 22
		27	Cuidados a Personas en estado crítico de Salud*	Anual	8	256			17 y 24	20		17 y 24
		28	Bioestadística Aplicada	Cuatrimstral	4	64			22	18		22
	2do CUAT.	29	Formación en Enfermería*	Cuatrimstral	4	74	352		17	21		17
		30	Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería II	Cuatrimstral	6	96			25	19		25
Total Horas 4to Año 698 Hs.												
5to Ciclo	1er CUATRIMESTRE	31	Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios II*	Anual	6	200	372		22 y 25	23		22 y 25
		32	Cuidados para la Salud Comunitaria II*	Anual	5	160			28 y 29	21		28 y 29
		33	Aspectos Sociológicos del Cuidado II	Cuatrimstral	6	90			25	15		25
	2do CUAT.	34	Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II*	Cuatrimstral	6	100	376		25 a 30	24		25 a 30
		35	Taller de Tesis	Anual	6	192			26	28		1 a 34
Total Horas 5to Año 742 Hs												
PRIMER CICLO		2416										
SEGUNDO		1440										
HORAS		3856										

* Las materias relacionadas al cuidado enfermero no se pueden rendir en condición de libre por tener actividad práctica pre-profesional
** El estudiante debe acreditar como mínimo 96 hs de Materias Electivas