



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00238  
NEUQUEN, ... 24.FEB. 1999 .....

VISTO el Expediente N° 33215/99; y,

**CONSIDERANDO:**

Que, por dicho expediente se solicita la aprobación del Plan de Estudio de la carrera "Licenciatura en Enfermería";

Que, en sesión ordinaria de fecha 03 de diciembre de 1998 el Consejo Superior trató y aprobó los convenios celebrados con las Provincias de Neuquén y Río Negro donde se solicita la creación de la carrera;

Que, en el Convenio se establece que el financiamiento de la misma corre por cuenta de las provincias;

Que, es necesario poner a consideración el Plan de Estudio de la carrera "Licenciatura en Enfermería";

Que, la Dirección de Administración Académica informa que cumplen con las condiciones reglamentarias;

Que, la Comisión de Docencia y Asuntos Estudiantiles emitió despacho aconsejando aprobar el Plan de Estudio de la carrera "Licenciatura en Enfermería";

Que, el Consejo Superior en su sesión ordinaria de fecha 11 de febrero de 1999, trató y aprobó por unanimidad el despacho producido por la Comisión;

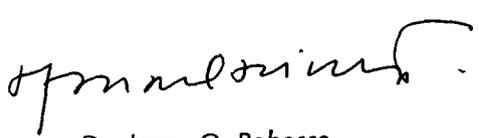
Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ORDENA:**

**ARTICULO 1°:** APROBAR el Plan de Estudio de la carrera "Licenciatura en Enfermería" que figura en el Anexo Unico de la presente.

**ARTICULO 2°:** REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

  
NESTOR MARCELO BARROS  
Secretario Consejo Superior  
Universidad Nac. del Comahue

  
Dr. Jorge O. Rabassa  
RECTOR  
Universidad Nacional del Comahue



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

ANEXO ÚNICO

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

**I. MARCO CONCEPTUAL:**

La enfermería se define fundamentalmente por su objeto, su propósito y sus agentes.

El OBJETO de enfermería es el hombre como ente individual y el conjunto de hombres que constituyen grupos sociales (familias y grupos específicos o comunidades), inmersos en un contexto determinado en el cual actúan.

El PROPOSITO de enfermería lo definimos en base a la Teoría de Roper que dice:

"En el contexto de los cuidados de salud y en proporciones diversas, la enfermería tiene por meta ayudar a la persona a progresar hacia el polo de la independencia máxima para ella en cada una de las actividades de la vida cotidiana, ayudarle a permanecer allí y ayudarle a hacer frente a todo movimiento hacia el polo de la dependencia; en ciertos casos, ayudarlo a aceptar la dependencia y finalmente, como el hombre es un ser mortal, ayudarlo a morir con dignidad".

Esta AYUDA al hombre (individuo, familia, comunidad) se brinda a través de una relación interpersonal que le permite al cliente conocer sus necesidades manifiestas y descubrir las no manifiestas. El personal de enfermería entrega esta ayuda expresada en voluntad, fuerza y conocimiento o habilidad, definiendo su quehacer en base a principios científicos y tecnológicos.

Los AGENTES constituyen el equipo de enfermería el cual se compone por todos aquellos que practican el quehacer de enfermería (Licenciados en Enfermería, Enfermeros, Auxiliares de Enfermería) y que interactúan dentro del equipo de salud.

Teniendo en cuenta el objetivo y propósito de enfermería es necesario consignar los ejes que deben conducir su quehacer. En este sentido, los agentes deben desarrollar ampliamente su capacidad de comprensión y de respeto hacia las distintas pautas socio-políticas y culturales, así como tener la capacidad de plantearse distintas alternativas de acción frente a diferentes situaciones y de decidir, en base a sus conocimientos y a su juicio crítico, la mejor alternativa que le permita cumplir con los objetivos planteados.

*H. sm.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

## II. PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

### 1. BASES GENERALES

#### 1.1. Fundamentos

Las situaciones de salud-enfermedad de las personas y grupos sociales se resuelven mediante la actuación de equipos interdisciplinarios e intersectoriales.

Enfermería es parte integrante de estos equipos ya que contribuye en una relación de suplencia y ayuda a prevenir la enfermedad y promover y restablecer la salud.

La Enfermería como disciplina, aporta a estos equipos recursos humanos con la formación necesaria para brindar atención de salud de calidad.

Es necesario que este profesional tenga amplio conocimiento de las políticas generales de salud, de manera de poder insertarse plenamente, con profundos conocimientos propios de la Enfermería, con espíritu crítico y creativo y con un alto componente ético y humanístico, al campo laboral.

La incorporación de Licenciados en Enfermería a los distintos equipos de trabajo contribuye a mejorar la calidad de las prestaciones que se brinden al hombre y grupos sociales en todos los ámbitos.

#### 1.2. Perfil.

EL Licenciado en Enfermería es un profesional que ha finalizado un programa académico de la Universidad el cual le brinda una formación que le permite trabajar en equipos interdisciplinarios desarrollando, con espíritu crítico, acciones de Enfermería dirigidas al hombre y grupos sociales en todos los niveles de prevención. Estas acciones se sustentan en un cuerpo de conocimientos propios de la Enfermería y de las áreas biológicas, psicosociales e instrumental que le confieren la destreza necesaria y actitud humanística y ética para desarrollarse dentro del contexto.

#### 1.3. Duración de la carrera

La carrera dura cinco (5) años y se divide en tres ciclos.

Ciclo Introdutorio: de dos meses

Primer ciclo: básico, de tres años.

Segundo ciclo: superior, de dos años.

#### 1.4. Títulos e Incumbencias.

1.4.1. Al finalizar el primer ciclo de la carrera se confiere el título de Enfermero/a que habilita, tomando como base lo establecido por la Ley 24.004, para:

- Administrar cuidados de enfermería al hombre y grupos sociales en las distintas etapas del ciclo vital, en todos los niveles de atención y en los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria de la atención médica, rigiendo su accionar en la ética profesional.

*M/ ay.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Establecer relaciones interpersonales adecuadas y significativas para interpretar las necesidades biopsicosociales de las personas a quien dirige el cuidado.

- Colaborar en la elaboración y utilización de las estrategias apropiadas para la educación para la salud y capacitación del personal.

- Conformar equipos de trabajo interdisciplinarios contribuyendo desde su saber al logro de los objetivos planteados.

1.4.2. Al finalizar el segundo ciclo de la carrera se otorga el título de Licenciado/a en Enfermería, que habilita para:

- Administrar cuidados de enfermería al hombre y grupos sociales en las distintas etapas del ciclo vital, incluyendo los de alto riesgo, en todos los niveles de atención y en los niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria de la atención médica, rigiendo su accionar en la ética profesional.

- Administrar servicios de enfermería.

- Investigar en el campo de la salud enmarcados en los principios éticos propios de la profesión de enfermería.

- Participar en programas de mejoramiento sanitario y educación para la salud y ejercer actividades de formación de recursos humanos de enfermería

### 1.5. Características del plan

El plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería está estructurado de forma tal que posibilite una sólida formación en el quehacer de enfermería permitiendo al egresado adquirir competencia científica y técnica para dar CUIDADOS Y AYUDA profesional al hombre y grupos sociales en un proceso de interacción permanente.

Los contenidos y experiencias de aprendizaje están organizados en áreas constituyendo la disciplina de enfermería el contenido central de la curricula. Estas materias agrupadas en el área profesional se desarrollan a lo largo de cinco años de la carrera con una organización anual o cuatrimestral y se nutren de contenidos de las disciplinas biológicas, psicosociales e instrumentales, tratando de asegurar integración de los contenidos y una secuencia lógica. Estas materias denominadas "complementarias" contribuyen al desarrollo de las materias "profesionales" y se organizan también de forma anual, cuatrimestral o bimestral.

Los ejes integradores de estas asignaturas están dados por:

- el proceso de salud - enfermedad
- la ética
- la investigación
- la salud mental

El plan de estudios se organiza entonces por áreas que son las siguientes:

- Profesional
- Biológica
- Psicosocial
- Instrumental

N/ my.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

Cada asignatura del área profesional integra, coordina y orienta el desarrollo de las materias correspondientes a las otras áreas.

Las horas curriculares se distribuyen en 60% para el desarrollo teórico y 40% para el desarrollo práctico.

Se prevee ir incorporando la modalidad de PRACTICANATO al final de cada ciclo, el que incorpora una experiencia práctica globalizada como sumatoria de las prácticas realizadas después de cada materia profesional.

#### **1.6. Metodología de enseñanza aprendizaje**

Se utilizarán metodologías apropiadas que estimulen el pensamiento y fomenten las actitudes críticas, reflexivas y constructivas, tanto en las actividades teóricas como prácticas y que permitan la integración de los contenidos en su totalidad.

Se estimulará la creatividad y se orientará al alumno a desarrollar la capacidad de transferencia a fin de que pueda resolver con idoneidad los problemas, proponiendo para ello alternativas de solución que modifiquen positivamente la realidad encontrada.

Se buscará desarrollar en el alumno una participación activa tanto en forma individual como grupal.

Se pondrá énfasis en que el alumno logre la comprensión tanto de los contenidos como de su trabajo. Se rescatarán los saberes de los alumnos y se tomará la práctica como punto de partida utilizando para ello la metodología de la problematización.

#### **1.7. Evaluación**

La evaluación entendida como estrategia de enseñanza aprendizaje permitirá realizar un diagnóstico para determinar las condiciones en que cada alumno inicia cada materia (Evaluación diagnóstica), valorar, tanto el docente como el propio alumno, los progresos del alumno (Evaluación formativa) y evaluar el logro de los objetivos de cada materia (Evaluación sumativa).

De esta manera se favorece una observación continua del proceso permitiendo al alumno una retroalimentación permanente y al docente la posibilidad de realizar los ajustes necesarios.

M  
am.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA Nº .....00238

## 2. PLAN DE ESTUDIO CARRERA "LICENCIATURA EN ENFERMERIA".

### CICLO INTRODUCTORIO.

- a- Matemática
- b- Química
- c- Física
- d- Biología
- e- Introducción a la Enfermería

### PRIMER CICLO.

#### 1er. AÑO:

- 1- Fundamentos en Enfermería
- 2- Física y química biológica
- 3- Morfofisiología
- 4- Microbiología y Parasitología
- 5- Nutrición
- 6- Psicología General y Evolutiva
- 7- Bioestadística y Epidemiología

#### 2do. AÑO:

- 8- Enfermería del Adulto y del Anciano
- 9- Psicología Social
- 10- Farmacología
- 11- Dietoterapia
- 12- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- 13- Computación aplicada

#### 3er. AÑO:

- 14- Enfermería Materno Infantil y del Adolescente
- 15- Inglés
- 16- Filosofía y Ética y Aspectos Legales
- 17- Antropología
- 18- Enfermería en Salud Comunitaria I

**Título obtenido: ENFERMERO/A.**

### SEGUNDO CICLO.

#### 4to. AÑO:

- 19- Enfermería en la Atención a individuos de alto riesgo
- 20- Metodología de la Investigación.
- 21- Bioestadística II
- 22- Formación en Enfermería

#### 5to. AÑO:

- 23- Administración en Enfermería
- 24- Sociología
- 25- Enfermería en Salud Comunitaria II
- 26- Taller de Tesina

**Título obtenido: LICENCIADO/A EN ENFERMERIA.**

*N/ dy.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00238

### 3. CARACTERIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS BÁSICOS

#### 3.1. Ciclo Introdutorio

##### CARACTERIZACIÓN:

Este ciclo posibilita que el alumno logre un nivel de conocimientos básicos que le permitan la interpretación y comprensión de los contenidos que se desarrollan en los dos ciclos de la carrera.

##### **A - Matemáticas:**

###### Contenidos básicos:

Números racionales, operaciones. Razones y proporciones. Sistema de medición. Relación entre sistemas. Cálculo de dosificación de medicamentos. Funciones. Función lineal y cuadrática.

##### **B - Química:**

###### Contenidos básicos:

Introducción a la teoría atómica de la materia. Sistemas materiales.

##### **C - Física:**

###### Contenidos básicos:

Elementos de Estática e hidroestática.

##### **D - Biología:**

###### Contenidos básicos:

Fundamentos de Ecología. Estructura y funcionamiento de los órganos vivos. Composición Química de la materia viva.

##### **E - Introducción a la Enfermería:**

###### Contenidos básicos:

Conceptualización de la Enfermería dentro del contexto socio-económico, político y cultural en el que se desarrolla.

#### 3.2 1er. Ciclo: Básico

##### **1- Fundamentos en Enfermería**

##### CARACTERIZACIÓN:

Inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales de Enfermería en Salud Comunitaria.

Provee conocimientos sobre Sistema de Salud, estrategia de Atención Primaria, Enfoque de Riesgo incluyendo aspectos sociológicos y antropológicos para el

*M. J. J.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

conocimiento de la comunidad. Sus características demográficas, socioeconómicas y culturales. Ubica al alumno en el sistema de salud provincial contemplando las políticas sanitarias.

Identifica al hombre desde un enfoque filosófico y antropológico.

Se estudian las necesidades básicas del individuo y grupos sociales en relación al ambiente biosicosocial.

El alumno se inicia en el estudio del método científico a fin de favorecer la investigación y de satisfacer las necesidades del individuo y grupos sociales, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. Inicia al estudiante en el conocimiento del método epidemiológico y el método estadístico.

Realiza experiencias prácticas en la comunidad a través de visitas domiciliarias y atención en efectores de salud y otros organismos, aplicando técnicas para satisfacer las necesidades básicas.

Se introduce al alumno en la problemática de la salud mental, en el proceso administrativo y en la educación para la salud.

Integra conocimientos de saneamiento ambiental.

Identifica el rol de enfermería en el cuidado de la salud ubicando al estudiante en el contexto histórico y social de la profesión, analizando su naturaleza a través de las teorías de enfermería.

Brinda los fundamentos teóricos y prácticos de la enfermería como ciencia del cuidado.

Define a la ética y la relaciona permanentemente con los contenidos de esta materia.

Todos los contenidos de esta asignatura se apoyan en los aportes de las áreas biológicas, psicosociales e instrumentales.

Contenidos básicos:

- Definición de enfermería desde su objeto de atención, (el hombre como ser biosicosocial), su propósito y sus agentes.

- Enfermería como profesión. Características. Desarrollo histórico en el mundo, en América Latina y en el país.

- Funciones de enfermería. Clasificación según diversos autores.

- Instituciones formadoras, asociaciones, colegios y organismos internacionales.

- Teorías y modelos de enfermería.

- Ciencia, concepto. Método científico.

- Enfermería como ciencia. Proceso de Atención de Enfermería.

- Teorías de los sistemas. Enfermería como sistema.

- La cultura como expresión disciplinar. Cultura en el contexto social y en el espacio nacional y regional. El problema de la identidad cultural.

- Necesidades humanas, características, factores que las afectan desde distintas teorías.

- Relación Enfermero - Usuario. Comunicación.

- Proceso salud-enfermedad. Factores que lo influyen.

- Aspectos sociológicos y antropológicos que influyen en los cuidados de la salud individual y colectiva.

- Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

- Políticas sanitarias. Concepto de Salud Pública y Atención Médica.

Regionalización. Efectores de atención médica.

- Estrategia de Atención Primaria.

*M. J. M.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Sistema de salud provincial.
- Comunidad: concepto, características, salud comunitaria.
- Educación para la salud: concepto, formas de abordaje.
- Saneamiento ambiental: concepto, características que debe reunir un ambiente seguro. Agua, excretas, residuos comunes y patológicos, ruidos, control de vectores y roedores.

Zoonosis: enfermedades prevalentes en la región.

Higiene de los alimentos.

Control de los lugares de trabajo.

- Enfoque de riesgo y enfoque epidemiológico.
- Valoración del estado de salud. Modo de satisfacción de las necesidades. Intervenciones de enfermería.

- Procedimientos básicos de enfermería. Lavado de manos, administración de medicamentos, control de signos vitales, aplicación de medidas de bioseguridad, higiene y confort.

- Registros: conceptos, finalidad.
- Esterilización: conceptos, métodos y equipos.
- Programa ampliado de inmunizaciones, enfermedades inmunoprevenibles.

- Introducción al proceso de enfermería.
- Definición de ética. Relación de la ética con la práctica de enfermería.

## 2- Físico y Química Biológica

### CARACTERIZACIÓN:

En esta materia se aplican los principios físicos básicos relacionados con la funciones metabólica del hombre sano y enfermo y con las acciones de enfermería, introduciéndolo en temas de la física aplicada.

Asimismo, se estudia la química de la vida, las sustancias que forman al hombre y la función que cumplen para el normal desarrollo del mismo. Se investigan además, las transformaciones que sufren dentro del organismo y los procesos vitales en que participa, y la necesidad de incorporar determinados tipos de sustancias.

### Contenidos básicos:

- Estructura de la materia.
- Física aplicada a los gases.
- Calor. Temperatura.
- Luz. Óptica
- Soluciones.
- Electricidad
- Radiaciones ionizantes.
- Glucidos.
- Lípidos.
- Proteínas.
- Enzimas.
- Química del aparato digestivo.
- Metabolismo.
- La Sangre.

*M. J. M.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238.....

- Orina.
- Hormonas y vitaminas.

### 3- Morfofisiología.

#### CARACTERIZACIÓN:

Esta materia aporta los conocimientos respecto de las características fundamentales de la estructura y funciones del cuerpo humano relacionandolos con principios de la física y química biológica.

#### Contenidos básicos:

- Anatomía y fisiología: bases conceptuales.
- Regiones anatómicas. Tejidos. Organos.
- Sistema osteo- artro- muscular.
- Tejido Epitelial y Conectivo Laxo.
- Medio Interno.
- Sistema de integración y control.
- Sistemas: de nutrición, digestivo, respiratorio, sanguíneo, cardiovascular, linfático, excretor.
- Sistema de reproducción.

### 4- Microbiología y Parasitología.

#### CARACTERIZACIÓN:

Permite al alumno estudiar los microorganismos, sus características, hábitos y sus comportamientos en el individuo, su transmisión y los medios que controlan la transmisión de las infecciones.

Estos conocimientos serán aplicados a la prevención y las técnicas de asepsia médica y quirúrgica, esterilización, aislamiento y en prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

#### Contenidos básicos:

- Microbiología. Introducción. Las bacterias y su medio. Estudio de los microorganismos en el laboratorio.
- Microbiología de ambientes especiales y de las distintas áreas del cuerpo.
- Patogenicidad bacteriana y mecanismos de resistencia.
- Hongos levaduriformes y filamentosos.
- Parásitos: características generales de la parasitosis en cuanto a ciclos evolutivos, hábitat de los parásitos, epidemiología, prevención.
- Virus: características, aspecto, tamaño, reproducción.

### 5- Nutrición.

#### CARACTERIZACIÓN:

Estudia los alimentos, sus componentes y su valor para la satisfacción de las necesidades alimenticias del hombre sano, relacionándolo con las distintas etapas del ciclo vital y en las distintas actividades que desarrolle. Estimula el reconocimiento de la importancia de la alimentación en la conservación y promoción de la salud del individuo, familia y comunidad, utilizando el enfoque de riesgo.

M. sm.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

Contenidos básicos:

- Principios de nutrición.
- Carbohidratos.
- Grasas y otros lípidos.
- Proteínas.
- Metabolismo del agua y minerales.
- Vitaminas liposolubles e hidrosolubles.
- Energía.
- Utilización de nutrientes. Digestión, Absorción y metabolismo.
- Cumplimiento de las normas nutricionales.
- Aplicación de la nutrición en los períodos críticos de la vida.

**6- Psicología General y Evolutiva**

CARACTERIZACIÓN:

En esta asignatura se introduce al estudiante en el estudio de la Psicología General analizando los distintos modelos teóricos y sus conceptos fundamentales.

Aborda el estudio de la personalidad normal, su estructura y dinámica incluyendo una visión general del desarrollo de las personas en las distintas etapas del ciclo vital.

Contenidos básicos:

- Psicología: su objeto de estudio. Historia y evolución. Paradigmas.
- Los componentes de la actividad psíquica.
- Conducta y personalidad.
- Psicología evolutiva. La teoría del ciclo vital.
- Otras teorías del desarrollo: Epistemología genética. Teorías psicoanalíticas.

**7- Bioestadística y Epidemiología.**

CARACTERIZACIÓN:

Permite al alumno analizar los indicadores del nivel de vida y salud de la comunidad, sus hechos vitales y la metodología de la obtención de datos y su representación gráfica.

Inicia al alumno en la aplicación del método epidemiológico, en actividades que contribuyen al diagnóstico y satisfacción de necesidades de la comunidad y a la vigilancia epidemiológica.

*M. J. J.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

Contenidos básicos:

- Estadística. Definición.
- Método Estadístico.
- Etapas del método estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación.
- Demografía.
- Epidemiología: definiciones, utilidad, usos, objetivos.
- Método epidemiológico.
- Epidemiología descriptiva. Epidemiología analítica.
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Control de enfermedades.
- Vigilancia epidemiológica.

**8- Enfermería del Adulto y del Anciano.**

CARACTERIZACIÓN:

Estudia al adulto y al anciano como unidad bio- psico-social en estado de salud y enfermedad teniendo en cuenta las distintas teorías relacionadas con el proceso del envejecimiento. Se incluyen afecciones médico-quirúrgicas de mayor prevalencia e incidencia en la zona y el país, realizando trabajos investigativos a través de la aplicación del enfoque epidemiológico.

Introduce al alumno a la Institución hospitalaria a fin de aplicar los conocimientos adquiridos brindando asistencia de enfermería como integrante de un equipo interdisciplinario.

Aplica el proceso de atención de enfermería al hombre, familia y comunidad identificando sus necesidades, enmarcadas en su medio social y en su situación de paciente ambulatorio u hospitalizando, teniendo en cuenta los principios éticos.

Aplica conocimientos de educación para la salud al individuo y grupos sociales, tendiente al autocuidado.

Utiliza principios de administración en el cuidado de los pacientes.

Contenidos básicos:

- Enfermería clínica y quirúrgica. Bases conceptuales.
- Salud en la edad adulta.
- Salud del Geronte.
- Necesidades básicas en el adulto y el anciano. Educación para la salud.
- Historia clínica integral. Anamnesis. Semiología. Definiciones.
- Signos y síntomas de patologías clínicas y quirúrgicas más frecuentes. Situación epidemiológica.
- El adulto en crisis.
- Proceso de atención de enfermería a personas con desequilibrios del medio interno y con enfermedades metabólicas, endocrinas, infectocontagiosas, hematológicas.
- Administración de cuidados de enfermería a pacientes con trastornos de los aparatos:

M - my.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00238

digestivo y glándulas anexas  
respiratorio  
cardiovascular  
neurológico  
músculo - esquelético y sistema articular

- Cuidado de heridas.
- Atención de enfermería en emergencias y accidentología.
- Centro quirúrgico: organización, admisión, preparación de material antiséptico, funcionamiento y manejo de equipos y aparatos, acto quirúrgico, psicoprofilaxis quirúrgica.
- Enfermería en el proceso de duelo, agonía y muerte.
- Enfermería ante el dolor.
- Atención de enfermería a pacientes oncológicos.
- Atención de enfermería a pacientes con adicciones.
- Enfermería en la toma de muestras de laboratorio.
- Enfermería en la atención de pacientes con trastornos alimentarios.

#### 9- Psicología Social

##### CARACTERIZACIÓN:

Inicia al alumno en la comprensión del comportamiento de los grupos incluyendo al grupo primario y a los grupos laborales.

##### Contenidos básicos:

- Psicología Social: conceptualización.
- Instrumentos de la psicología social.
- La dinámica de los procesos grupales.
- El grupo familiar como unidad de abordaje.
- Instituciones y organizaciones.
- Los grupos y la mentalidad colectiva.

#### 10- Farmacología.

##### CARACTERIZACIÓN:

Introduce al alumno en el estudio de las acciones de los psicofármacos destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de diversas afecciones en el ser humano.

##### Contenidos básicos:

- Introducción al ámbito de la farmacología. Definiciones.
- Origen de las drogas. Principio de la acción de las drogas.
- Farmacocinética. Farmacodinamia.
- Factores fisicoquímicos de la transferencia de sustancias a través de membranas. Absorción, distribución, vías de administración. Bioequivalencia. Distribución. Biotransformación y excreción.
- Interacciones droga-receptor. Factores que modifican la acción farmacológica de los medicamentos. Administración combinada de drogas.
- Intoxicación. Contraindicaciones. Farmacodependencia.
- Aspectos legales en la administración de medicamentos.
- Cumplimiento de la medicación. Incompatibilidad.

M/om.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Farmacología de los antimicrobianos.
- Antibióticos, quimioterápicos, antivirales, antimicóticos.
- Gases terapéuticos.
- Clasificación de fármacos de los aparatos: respiratorio  
Circulatorio  
Digestivo  
Renal y vías urinarias
- Fármacos intervinientes en el metabolismo.
- Reguladores del sistema nervioso y neurovegetativo.
- Antieneoplásicos y depresores de la inmunidad.

#### 11- Dietoterapia.

##### CARACTERIZACIÓN:

En esta materia se analiza el concepto de dietética y el desarrollo de los principios para la nutrición del individuo sano. Se estudian usos y hábitos alimentarios de acuerdo a las culturas y las adecuaciones de una dieta normal en situación de enfermedad, teniendo en cuenta diferentes patologías.

##### Contenidos básicos:

- Dieta básica del individuo sano según etapas del ciclo vital.
- Las 4 leyes de alimentación.
- Tablas de composición de alimentos, Argentina. Composición de alimentos en la zona patagónica.
- Educación nutricional.
- Enfermedades producidas por falta de los principios nutritivos.
- Variables intervinientes en el estado nutricional de los individuos y grupos.
- Elaboración de dietas terapéuticas.
- Alimentación parenteral.

#### 12- Enfermería en salud Mental y Psiquiatría.

##### CARATERIZACIÓN:

Esta materia estimula en el alumno la comprensión y la valoración de la salud mental brindándole elementos para poder desempeñarse interdisciplinariamente, favoreciendo la integridad de la atención de la salud del hombre y grupos sociales a lo largo del ciclo vital.

Permite evaluar factores de riesgo físicos y ambientales, psicológicos y culturales que condicionan la Salud Mental de las personas y los grupos sociales para implementar acciones de promoción y protección en este área, generando acciones de investigación.

Favorece la intervención del alumno en situaciones de crisis ayudando a las personas a reconocerlas y afrontarlas teniendo en cuenta los principios éticos.

Brinda conocimiento científicos para la asistencia de enfermería en las enfermedades mentales de mayor incidencia en la zona, con un enfoque epidemiológico y preventivo. Aplica el proceso de enfermería teniendo en cuenta los principios éticos.

*M. J.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00238

Contenidos básicos:

- Salud mental. Criterios para su definición.
- Factores precipitantes y predisponentes de la enfermedad mental. Acciones de promoción y protección.
- Salud mental en el medio laboral. Condiciones y medio ambiente de trabajo.
- Enfermería y su intervención en crisis. Mecanismos de intervención.
- Grandes síndromes psicopatológicos: Psicosis, Neurosis, trastornos de la Personalidad, Psicósomáticos, alimentarios y sexuales. Adicciones sociales, Psicopatías. Su situación epidemiológica, signos clínicos, diagnóstico y tratamiento.
- La Enfermería Psiquiátrica. Relación Enfermero/ Paciente. Ambiente terapéutico.
- Proceso de atención de enfermería en las grandes entidades psicopatológicas.

**13- Computación Aplicada.**

CARACTERIZACIÓN:

Proporciona al estudiante elementos básicos para que incorpore en su quehacer cotidiano el uso de la computación, de manera que esté en condiciones de resolver problemas a través de este medio.

Contenidos básicos:

- Introducción a Hardware y Software.
- Utilización de ambientes de uso general.
- Aplicación de utilitarios de uso frecuente para la resolución de problemas específicos de la función de enfermería.
- Comunicación de datos.
- Explotación de datos. Información.

**14- Enfermería Materno – Infantil y del Adolescente.**

CARACTERIZACIÓN:

Permite al alumno analizar la situación de salud y enfermedad de la mujer, el recién nacido, el niño y el adolescente en relación a los factores de riesgo a los que están expuestos en el orden biológico, ambiental y social, considerando los tres niveles de prevención. Se incluyen las patologías tocoginecológicas y pediátricas de resolución médica o quirúrgica de mayor incidencia y prevalencia. Favorece la realización de trabajos investigativos relacionados con la materia, utilizando el enfoque epidemiológico y el método estadístico.

Aplica el proceso de atención de enfermería en visitas domiciliarias y en efectores de salud y otras instituciones teniendo en cuenta los principios éticos.

Elabora un programa de educación para la salud para un área comunitaria.

Contenidos básicos:

- Fisiología sexual y de la reproducción
- Crecimiento y desarrollo.
- Antropometría.
- Acciones de enfermería a pacientes con patologías ginecológicas.
- Perinatología y fases del ciclo humano reproductivo.

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Conductas de enfermería en el embarazo normal, trabajo de parto, parto, alumbramiento, puerperio inmediato y mediano.
- Factores de riesgo en el orden biológico, ambiental y social.
- Proceso de atención de enfermería al Recién Nacido Normal.
- Acciones de enfermería en las complicaciones propias del embarazo, parto y puerperio.
- Aplicación de la tecnología apropiada.
- Necesidades hídricas y nutricionales en el niño sano y enfermo. Desnutrición.
- Atención de enfermería a pacientes pediátricos con alteraciones del medio interno, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema urinario, del sistema nervioso central, del sistema endocrino.
- Atención de enfermería a pacientes pediátricos con afecciones congénitas y adquiridas, afecciones cardíacas, afecciones oncohematológicas, enfermedades infectocontagiosas, lesiones de piel.
- Abuso y negligencia en el niño.
- Urgencias pediátricas.
- El adolescente. Características. Situación social. Temas relevante para la educación para la salud.

#### 15- Inglés.

##### CARACTERIZACIÓN:

Brinda al estudiante los elementos necesarios para realizar lectura, comprensión y traducción de un texto escrito en idioma inglés.

##### Contenidos básicos:

- Gramática básica.
- Vocabulario específico del área de la salud.
- Comprensión de textos.
- Traducción de material específico de enfermería.

#### 16- Filosofía y Ética y Aspectos Legales.

##### CARACTERIZACIÓN:

Ubica al alumno en el estudio de la filosofía como disciplina del espíritu y en la comprensión de la construcción de una imagen coherente y satisfactoria de todo aquello que le interesa al hombre como objeto de conocimiento, móvil de su conducta y de su actividad creadora.

El estudio de la ética le permite al alumno tomar conciencia de todos los factores que intervienen en un acto moral y conocer los paradigmas éticos que señalan los niveles morales del mundo.

El estudio de Aspectos Legales le brinda elementos para analizar y actuar frente a la problemática que se presenta en el ejercicio práctico de la profesión.

##### Contenidos básicos:

- La filosofía. Corrientes Filosóficas contemporáneas.
- Filosofía y ciencia. Valores.
- Comunicación humana y Filosofía.

*M. M.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- El problema Metodológico.
- El problema gnoseológico.
- El problema metafísico.
- El problema antropológico.
- Definición de profesión.
- La Etica: conceptos aplicados a la enfermería. Aspectos éticos y jurídicos del ejercicio de la profesión.
- Secreto profesional.
- Los derechos humanos.
- Normas legales ciudadanas y profesionales.
- Registros de enfermería como instrumento legal.
- Problemática de la enfermería.

#### 17- Antropología.

##### CARACTERIZACIÓN:

Brinda bases para la comprensión acabada del hombre abordandolo desde la perspectiva cultural y sus diferentes manifestaciones tales como tradiciones, creencias y costumbres, explicando como influyen en la concepción de la salud y enfermedad.

##### Contenidos básicos:

- Antropología. Definición. Ramas.
- El sentido de la Antropología. Objetivos.
- Cultura. Definición.
- La importancia del símbolo en los procesos culturales. Vicios de la cultura.
- La Antropología social en el marco de la cultura contemporánea.
- La Antropología médico-cultural en el marco de la sociedad contemporánea.

#### 18- Enfermería en Salud Comunitaria I

##### CARACTERIZACIÓN:

Integra las bases conceptuales de la Salud Pública en el análisis de la problemática de salud del país y la región con enfoque epidemiológico y teniendo en cuenta la estrategia de Atención Primaria.

Permite valorar los programas regionales prioritarios de atención a los individuos y grupos sociales.

Reconoce la importancia del rol de enfermería en el área de la Salud Pública.

##### Contenidos básicos:

- Salud Pública. Conceptos. Funciones. Problemática de salud en el país y la región. Visión epidemiológica.
- Atención médica. Características.
- Educación popular.
- Enfermería en Salud Pública. Funciones.
- Enfermería escolar. Objetivos. Funciones.
- Programas. Definición. Programas prioritarios del país y la región.

M. J. M.



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

### **3.3 2do. Ciclo: Superior**

#### **19- Enfermería en la atención a individuos de alto riesgo**

##### **CARACTERIZACIÓN:**

Esta materia permite al alumno abordar la atención de enfermería a individuos en cualquier etapa del ciclo vital, en estado crítico de salud, poniendo énfasis en el cuidado intensivo que requieren las personas en peligro de muerte; estado al que llegan en virtud de alguna de las cuatro insuficiencias básicas: cardíaca, respiratoria, renal o metabólica.

En forma integrada desarrolla contenidos biológicos y psicosociales que permiten al alumno planificar, organizar, ejecutar y evaluar acciones de enfermería a individuos de alto riesgo con alteraciones clínicas, médico-quirúrgicas y psiquiátricas mas frecuentes en la zona y el país, teniendo en cuenta los principios éticos.

Realiza investigaciones relacionadas con la materia y experiencias en servicios.

##### **Contenidos Básicos:**

- Rol de enfermería en la administración del cuidado a individuos, en cualquier etapa del ciclo vital, en estado crítico de salud.
- Atención de enfermería a pacientes con problemas de líquidos y electrolitos. Alteraciones renales agudas, abdominales, infecciones sistémicas. Paciente quemado.
- Atención de enfermería a pacientes con alteraciones en la oxigenación. Causas respiratorias. Causas circulatorias.
- Atención de enfermería a pacientes con alteraciones del estado de conciencia.
- Atención de enfermería a pacientes con alteraciones psiquiátricas agudas o crónicas en estado crítico.
- El paciente moribundo. Aspectos psicosociales y éticos.
- Educación para la salud al paciente y su familia.

#### **20- Metodología de la Investigación:**

##### **CARACTERIZACIÓN:**

En esta asignatura se consolidan y profundizan los conocimientos de métodos y técnicas de investigación a través de la búsqueda y utilización planificada y sistemática de la información, con el fin de aplicarlos contribuyendo a la solución de problemas de salud y de enfermería. Se incorporan nuevos elementos de análisis estadístico de datos a partir de la materia complementaria Bioestadística II.

Se desarrollan las etapas de la metodología de la investigación científica a partir de la aplicación de un proyecto de investigación relacionado con la problemática de enfermería, favoreciendo la generación de conocimientos científicos.

##### **Contenidos básicos:**

- Ética e investigación: bases conceptuales.
- Investigación en salud: áreas, modelos. Situación en el país y la región.
- Investigación en enfermería: áreas, modelos. Situación en el país y la región.
- Paradigmas de investigación en salud: El paradigma empírico, el paradigma simbólico, el paradigma crítico.

*[Handwritten signature]*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Proceso de investigación: fases preliminar de la investigación, el diseño de investigación, el informe del proyecto de investigación.
- Desarrollo conceptual del método empírico, simbólico - interpretativo y dialéctico o crítico.
- Elaboración de un proyecto de investigación.

## 21- Bioestadística II

### CARACTERIZACIÓN:

El alumno retoma los conceptos fundamentales del método estadístico y los amplía aplicándolos al uso particular de la Enfermería. Utiliza los elementos que le brinda esta materia en la Administración y la Investigación.

### Contenidos básicos:

- Estadística muestral.
- Distribución normal, propiedades.
- Niveles de confianza, error standard.
- Prueba de hipótesis, pasos.
- Distribución de variables continuas.
- Aplicación de  $X^2$ .
- Distribución de variables discretas.
- Aplicación de prueba "t" de Student.
- Relación entre variables.
- Diagrama de dispersión.
- Coeficientes de correlación. Tipos. Su uso en variables continuas y discretas.

## 22- Formación en Enfermería:

### CARACTERIZACIÓN:

Es una materia instrumental que, dentro de un contexto científico, brinda elementos para la formación del recurso humano de enfermería y de otros miembros del equipo de salud.

La sistematización de los contenidos de aprendizaje involucra el planeamiento de programas, unidades y clases, así como la utilización de distintas metodologías y sistemas de evaluación.

La materia integra contenidos de educación para la salud de las distintas enfermerías.

Permite al alumno realizar experiencias prácticas que lo estimulan a reconocer la importancia de la función docente para asumir con responsabilidad e idoneidad una actitud concordante.

### Contenidos básicos:

- Problemática de la educación en enfermería en la República Argentina.
- Recursos humanos en enfermería. Niveles.
- Programas de formación de recursos humanos. Legislación. (Ley Universitaria, Ley Federal).
- Filosofía y fines de la educación.
- Implicancias de los paradigmas de las ciencias de la educación en la investigación y la práctica de la enseñanza.

*M. ay.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Teorías del Aprendizaje.
- Modelos de enseñanza. Características. Diagramas y mapas conceptuales.
- Bases conceptuales para el planeamiento y programación de proyectos educativos.
- Selección y organización de contenidos.
- Relevamiento de las demandas de formación y/o capacitación para evaluar las necesidades de intervención pedagógica y para el diseño de proyectos de Educación para la Salud.
- Métodos y estrategias de enseñanza: coherencia metodológica y procesos que intervienen en su organización. Desarrollo de un plan de acción.
- Proceso de evaluación. Concepto. Tipos. Instrumentos.

### 23- Administración en enfermería

#### CARACTERIZACIÓN:

Esta materia brinda contenidos sobre el proceso administrativo con el fin de aplicarlos en forma particular a la administración de los cuidados de enfermería y de los servicios de salud.

Provee conocimientos para el diagnóstico y planeamiento de servicios, para la definición de funciones, determinación y distribución de recursos.

Se pone especial énfasis en el desarrollo de habilidades de conducción y coordinación de los servicios, instrumentando al alumno en el uso de los procesos evaluativos, tanto de los servicios como del personal y la calidad de atención.

Se realizan experiencias en la comunidad y en efectores institucionales.

#### Contenidos Básicos

- Necesidad y demanda. Oferta. Conceptos
- Proceso administrativo. Concepto. Etapas Generalidades
- Macrodiagnóstico de la situación de Enfermería del país y la región
- Sistema de enfermería.
- Definición y Caracterización del sistema de Enfermería en los efectores de salud. Filosofía y propósitos del servicio.
- Etapas de la Planificación: propósitos, objetivos y metas.
- Factores a considerar para la organización o reorganización de un servicio de enfermería.
- La comunicación en la Administración
- Organización del servicio de enfermería. Estructura, distribución de tareas. Análisis funcional. Sistematización del trabajo.
- Cálculo de Personal.
- Reclutamiento, selección, evaluación de personal.
- Administración de recursos materiales. Planta Física
- Atención de Enfermería a pacientes ambulatorios, internados y de atención domiciliaria: su clasificación según grado de demanda, distribución de pacientes, evaluación de atención.
- Criterios para la clasificación de actividades de enfermería.
- Estimación del volumen global de demanda de atención de enfermería en la unidad de internación.
- Estimación del índice diario de atención de enfermería a pacientes con diferentes grados de dependencia.

*M. J. M.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

- Coordinación en el proceso administrativo.
- Normas de atención de enfermería.
- Manual de métodos y procedimientos.
- Ejecución. Dirección y liderazgo
- El proceso de control de actividades y la evaluación de personal.
- Nuevos enfoques de la Administración de Enfermería.

#### 24- Sociología

##### CARACTERIZACIÓN:

A través del estudio de las estructuras sociales y su estratificación, y la influencia que los grupos sociales ejercen sobre el proceso de socialización, el alumno consolida la concepción integral del hombre.

##### Contenidos básicos:

- La sociología y su relación con las demás ciencias.
- Tendencias poblacionales en nuestro país.
- La sociedad y el individuo: el proceso de la socialización.
- La cultura desde un enfoque sociológico.
- Los grupos sociales: concepto sociológico de grupo. Rol y status.
- Control social y orden social. Desviación social.
- Estratos sociales. Movilidad social
- Proceso de cambio social.
- Educación como factor de cambio social.

#### 25- Enfermería en Salud Comunitaria II

##### CARACTERIZACIÓN:

Esta materia está dirigida a profundizar el estudio y Atención de individuos y grupos sociales aplicando el método epidemiológico y la Estrategia de Atención Primaria, basándose en los principios éticos.

Orienta su quehacer a los grupos sociales con alto riesgo de enfermar, investigando el comportamiento del proceso salud-enfermedad de los mismos, teniendo en cuenta a niños, adolescentes, adultos y ancianos en su conjunto y en respuesta a las posibilidades de atención que ofrece el sistema de salud y los programas de salud vigentes.

Permite planear, ejecutar y evaluar las acciones utilizando conocimientos científicos y elementos propios de la profesión, con un sentido de compromiso social con el individuo y la comunidad, desarrollando capacidad de liderazgo y habilidades para desempeñarse interdisciplinaria e intersectorialmente.

##### Contenidos básicos:

- Proceso salud-enfermedad en la comunidad. Conceptos, paradigmas. Enfoque epidemiológico y social.
- Salud Pública. Conceptos. Tendencias. Aplicación de la Atención Primaria de la Salud como estrategia en salud comunitaria. El equipo de salud en la comunidad.
- Enfermería en salud Comunitaria. Conceptualización. Tendencias. Rol de enfermería.

*M. J. J.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238.....

- Atención de enfermería en Salud Familiar. Enfoques para la atención participativa.
- Educación para la salud.
- Enfermería en la atención a distintos grupos sociales. Situación sanitaria. Enfoque epidemiológico. Participación comunitaria.
- Programas. Etapas de la programación. Tipos.
- Aplicación de un programa de salud para la comunidad

#### 26- Taller de Tesina

##### CARACTERIZACIÓN:

Este taller orienta al alumno en la realización de su trabajo final de investigación, guiándolo en la elaboración del proyecto, el que deberá realizarse sobre un problema de enfermería.

El alumno deberá elaborar un proyecto bajo la supervisión de un Profesor que elija como Director de Tesina. Esta constará de:

- Tema
- Objetivo y Fundamentación
- Metodología
- Cronograma tentativo
- Lugar de trabajo

La tesina podrá iniciarse cuando el alumno tenga el cuarto año completo y será presentada al Tribunal Examinador de manera individual luego de rendir la última asignatura de la carrera.-

#### 4- AREAS:

##### a.- Area Profesional

- Fundamentos de Enfermería
- Enfermería del Adulto y del Anciano
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno-Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Comunitaria I
- Enfermería en la Atención a Individuos de alto riesgo
- Metodología de la Investigación
- Formación en enfermería
- Administración en Enfermería
- Enfermería en Salud Comunitaria II

*P. am.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

**b.- Area Biológica**

- Física y Química biológica
- Morfofisiología
- Microbiología y Parasitología
- Nutrición
- Farmacología
- Dietoterapia

**c.- Area Psicosocial**

- Psicología General y Evolutiva
- Psicología Social
- Filosofía y Etica y Aspectos legales
- Antropología
- Sociología

**d.- Area Instrumental**

- Bioestadística y Epidemiología
- Computación Aplicada
- Inglés
- Bioestadística II

*pe*  
*sm.*



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° ..... 00238

**PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA.**

| AÑO                               | ASIGNATURA  | Hs. Teóricas<br>Semanales | Hs. Practicas<br>Semanales | Total<br>Hs. Anuales | Régimen | Correlativas Para cursar |           |
|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------|--------------------------|-----------|
|                                   |   |                           |                            |                      |         | Cursada                  | Aprobadas |
| 1° Ciclo<br>1° año<br>1° Cuatr.   | 1 Fundamentos en Enfermería                               | 9                         | 7                          | 512                  | a       |                          |           |
|                                   | 2 Física y Química biológica                              | 4                         |                            | 64                   | c       |                          |           |
|                                   | 3 Morfofisiología   | 4                         |                            | 128                  | a       |                          |           |
|                                   | 4 Microbiología y Parasitología                           | 6                         |                            | 48                   | b       |                          |           |
| 2° Cuatr.                         | 5 Nutrición   | 4                         |                            | 32                   | b       |                          |           |
|                                   | 6 Psicología General y Evolutiva                          | 4                         |                            | 64                   | c       |                          |           |
|                                   | 7 Bioestadística y Epidemiología                          | 6                         |                            | 96                   | c       |                          |           |
|                                   | Total de horas  | 37                        |                            | 944                  |         |                          |           |
| 2° año<br>1° Cuatr.               | 8 Enfermería del Adulto y del Anciano.                    | 12                        | 8                          | 640                  | a       | 1-3-4-6                  |           |
|                                   | 9 Psicología Social                                       | 4                         |                            | 64                   | c       | 6                        |           |
|                                   | 10 Farmacología   | 4                         |                            | 32                   | b       | 2-4                      |           |
| 2° Cuatr.                         | 11 Dietoterapia   | 4                         |                            | 32                   | b       | 5                        |           |
|                                   | 12 Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.              | 6                         | 4                          | 160                  | c       | 9                        | 6         |
|                                   | 13 Computación Aplicada                                   | 6                         |                            | 96                   | c       |                          |           |
|                                   | Total de horas  | 36                        |                            | 1024                 |         |                          |           |
| 3° año<br>1° Cuatr.               | 14 Enfermería Materno-Infantil y del Adolescente.         | 11                        | 7                          | 576                  | a       | 7-9-10                   | 1-3-4     |
|                                   | 15 Inglés.  | 6                         |                            | 192                  | a       | 8                        |           |
|                                   | 16 Filosofía y Ética y Aspectos Legales (seminarios)      | 8                         |                            | 64                   | b       | 8                        |           |
| 2° Cuatr.                         | 17 Antropología.  | 3                         |                            | 48                   | c       | 16                       |           |
|                                   | 18 Enfermería en Salud Comunitaria I.                     | 6                         |                            | 96                   | c       | 12                       | 1-7       |
|                                   | Total de horas  | 34                        |                            | 976                  |         |                          |           |
| 2° ciclo *<br>4° año<br>1° Cuatr. | 19 Enfermería en la atención a Individuos de alto riesgo. | 9                         | 4                          | 416                  | a       | 14                       | *         |
|                                   | 20 Metodología de la Investigación                        | 10                        |                            | 320                  | a       | 14                       | *         |
|                                   | 21 Bioestadística II                                      | 4                         |                            | 64                   | c       |                          | *         |
| 2° Cuatr.                         | 22 Formación en Enfermería                                | 5                         | 2                          | 112                  | c       | 18                       | *         |
|                                   | Total de horas  | 28                        |                            | 912                  |         |                          |           |
| 5° año<br>1° Cuatr.               | 23 Administración en Enfermería                           | 7                         | 3                          | 320                  | a       | "16-21                   | 14-*      |
|                                   | 24 Sociología   | 3                         |                            | 48                   | c       | 17                       | *         |
|                                   | 25 Enfermería en Salud Comunitaria II                     | 6                         | 3                          | 288                  | a       |                          | 18-*      |
|                                   | 26 Taller de Tesina                                       | 6                         |                            | 192                  | a       | "15-19-20                |           |
|                                   | Total de horas  | 22                        |                            | 848                  |         |                          |           |

1° ciclo 2944 horas 18 Asignaturas

2° Ciclo 1760 horas 8 Asignaturas

Total 4704 horas 26 Asignaturas.

\*.- Para iniciar el 2° ciclo deberán tener aprobadas las materias del 1° y 2° año de la carrera.

(a) - Anual (b) - Bimestral (c) - Cuatrimestral



Universidad Nacional del Comahue  
Consejo Superior

ORDENANZA N° .....00238

PLAN DE ESTUDIO CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

| AÑO                       | ASIGNATURA                     | Hs. Teóricas<br>Semanales | Hs. Practicas<br>Semanales | Total<br>Hs. Anuales | Régimen |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------|
| <b>Ciclo Introdutorio</b> |                                |                           |                            |                      |         |
| 1° año                    |                                |                           |                            |                      |         |
| 1° Mes                    | a Matemática                   | 15                        |                            | 60                   | mensual |
|                           | b Química                      | 10                        |                            | 40                   | mensual |
|                           | Total de horas                 |                           |                            | 100                  |         |
| 2° Mes                    | c Física                       | 10                        |                            | 40                   | mensual |
|                           | d Biología                     | 10                        |                            | 40                   | mensual |
|                           | e Introducción a la Enfermería | 5                         |                            | 20                   | mensual |
|                           | Total de horas                 | 50                        |                            | 100                  |         |

Total de horas: 200 hs      5 materias.

Para comenzar el 1° Ciclo, el Alumno deberá aprobar el Ciclo Introdutorio.

*[Handwritten signature]*