



CARRERA : LICENCIATURA EN ENFERMERIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : ASPECTOS SOCIOLOGICOS
DEL CUIDADO

Ciclo: 1er ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | ASPECTOS SOCIOLOGICOS DEL CUIDADO |
| Plan de estudio | Nuevo |
| Ubicación curricular | 3er año |
| Régimen | Cuatrimestral |
| Carga Horaria 48 Teóricas Prácticas | 19 |
| | 29 |
| Año | 2017 |
| Equipo de cátedra | Lic. Mariana Ortiz (Asistente de docencia a cargo) |
| | <u>Lic. Silvia Bascur (Ayp3)</u> |
| | |
| | |
| | |

2.- FUNDAMENTACIÓN

La Sociología como disciplina de las ciencias sociales se dedica a captar, analizar y comprender la realidad social en sus múltiples dimensiones. Más aún, la Sociología nos coloca en el desafío de desentrañar –a partir de una actitud reflexiva- aquellas lógicas que usualmente quedan veladas bajo el manto de lo “dado”, de lo naturalizado. Comemos, nos vestimos, amamos y enfermamos sin preguntarnos qué procesos socio históricos dieron lugar a estas formas particulares de vida. Sin embargo la forma individual de ser y estar en el mundo es eminentemente social: nacemos en una sociedad que nos antecede e incorporamos prácticas a través de procesos de socialización.

La Sociología parte de la concepción de un individuo socializado, cuya acción cobra sentido en la interacción con otros individuos, es decir, en sociedad. Las prácticas sociales, a su vez, se organizan y se constituyen dentro del espacio social con una manera particular dependiendo de la sociedad y del momento histórico.

Una de las preguntas de la Sociología es cómo la sociedad se mantiene relativamente estable y cohesionada y cómo por el contrario –si existe una estabilidad–, es posible que se produzcan cambios.

Posicionarnos desde una perspectiva sociológica en el último tramo de la Licenciatura de Enfermería nos proporciona elementos para reflexionar en torno al objeto de trabajo (un sujeto-paciente), a las nociones de salud-enfermedad-atención con las que trabajan los enfermeros y las particulares lógicas (de formación e institucionales) desde las que nos posicionamos y que se nos presentan naturalizadas.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Son objetivos de la materia

Que los alumnos logren identificar los conceptos fundamentales de la sociología

Reflexionar en torno a las concepciones de salud-enfermedad-cuidado en clave de una perspectiva socio-histórica.

Analizar el trabajo de enfermería y su profesionalización como parte de procesos sociales y de las concepciones de salud-enfermedad-atención.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Corrientes clásicas en sociología. Sociedad capitalista en el XIX. Desarrollo de la Medicina y de la Enfermería “científicas”. Higiene y salud pública. La crisis de 1930 y el keynesianismo. El cuidado del trabajador. El peronismo y el “Plan Carriello”. El desarrollismo: la “Reunión de Punta del Este”. La alianza para el progreso. La salud y las “Obras Sociales”. Corrientes contemporáneas en Sociología. La sociedad neo-liberal. Financiación e inversión social de prestaciones privadas. Equipos de trabajo y relaciones sociales.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO

Construcción del punto de vista sociológico Sociología como ciencia que incomoda. Objetos de estudios. Surgimiento de la Sociología en el siglo XIX. Planteos sociológicos clásicos en la consolidación del capitalismo y la revolución industrial: individuo y sociedad; cohesión y cambio social; poder y autoridad; ciencia e ideología. Las principales concepciones de los autores clásicos Durkheim, Marx y Weber. Corrientes de pensamiento contemporáneas. Pierre Bourdieu. Espacio social, campo y habitus.

UNIDAD II: PROBLEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD

Desnaturalizar el modelo médico dominante. Historia de la medicalización: constitución de la medicina científica moderna, institucionalización e intervención médica en los ámbitos de la vida cotidiana. Determinación de lo normal y lo patológico. La autoridad médica como

autoridad social, individualización y biologización de la salud. Recomposición y control del cuerpo social. Respuestas prácticas: higienismo y medicina social. El sistema de salud en Argentina:

- El Modelo Agroexportador en Argentina. La inmigración europea a fines del SXIX y principios del XX. El modelo higienista.
- La crisis de 1930. El keynesianismo y el Estado de Bienestar. Los populismos latinoamericanos: el peronismo.
- El modelo desarrollista. La alianza para el progreso. La salud y las “Obras Sociales”.

El modelo de “modernización excluyente”. La salud como derecho versus la salud como gasto social. El neoliberalismo en Argentina. Descentralización y privatización. Consecuencias sociales.

UNIDAD III: CONFIGURACIÓN CONTEMPORÁNEA DE LOS PROCESOS DE SALUD/ENFERMEDAD

Construcción del sujeto-paciente. Nociones de salud -enfermedad en contextos de exclusión. La salud en contexto: inclusión de la dimensión social de los determinantes de la salud. Situaciones de pobreza, desigualdad y reconfiguraciones del trabajo. Reproducción social y relación con el cuerpo. La salud inalcanzable y la salud como consumo. Nuevos padecimientos y el valor de lo estético. Inclusión de perspectivas socioantropológicas: el punto de vista de los pacientes y percepciones de los cuerpos, la salud y la enfermedad.

UNIDAD IV: LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA EN CONTEXTO SOCIO HISTÓRICO

Comprensión de períodos históricos en el desarrollo de la enfermería; consonancia con estructuras socioeconómicas y prácticas de salud. Representaciones sociales de la profesión. Profesionalización de la enfermería: desafíos de la formación. Configuraciones del equipo de salud. El cuidado como práctica social. Pensar el cuidado dentro de los servicios de salud. De la individualización del cuidado a la salud colectiva.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Propone una dinámica de reflexión y discusión que combina la exposición y el intercambio de los temas por parte del docente, la preparación de lecturas por parte de los alumnos y la realización de trabajos prácticos. En cuanto a estos últimos, se propone la posibilidad de una reelaboración constante que permita realizar relecturas, mejorar los análisis. Además la materia comprende un examen parcial y la realización de un trabajo final que evaluará la capacidad de articulación de los temas vistos durante la cursada. El trabajo final consiste en la reflexión crítica de una situación de práctica o laboral a la luz de los aportes de la Sociología.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Las instancias de evaluación de la asignatura consisten en:

3 trabajos prácticos evaluativos: aprobación de consignas específicas

1 parcial domiciliario individual: a realizarse a mitad de cursada con posibilidad de recuperatorio.

1 trabajo final grupal: trabajo a ser desarrollado durante el último mes de la cursada. Se evaluará el proceso de elaboración, el producto escrito del trabajo y su exposición oral.

Obtendrán la aprobación como alumnos regulares con opción a promoción aquellos alumnos que durante la cursada acrediten el 80% de asistencia, el 100% de los trabajos prácticos entregados y aprobados con nota mayor o igual a 7 (siete), la aprobación del parcial y del trabajo final con nota superior o igual a 7 (siete) en primera instancia.

La aprobación como alumno regular se obtendrá bajo el cumplimiento del 80% de asistencia, el 80% de los trabajos prácticos entregados y aprobados con nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis) y la aprobación del parcial y del trabajo final con nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis). En este caso corresponderá la instancia de examen final.

Los alumnos que no cumplan con estos requisitos quedarán en condición de libre debiendo rendir examen final escrito y oral de todo el contenido del programa y bibliografía.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Aspectos Sociológicos del Cuidado consta de 3 horas semanales de clases presenciales de carácter teórico o prácticas obligatorias.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

| | Lunes 13.30 a 16.30 hs | Contenidos | Entregas |
|----|-------------------------------|--|--|
| 1 | 13 marzo | Presentación/ Desnaturalización de lo social/Orígenes de la sociología | |
| 2 | 20 marzo | TP1: Desnaturalización de lo social | |
| 3 | 27 marzo | Durkheim/Marx/Weber | |
| 4 | 3 abril | TP2: Clásicos de la Sociología | |
| 5 | 17 abril | Teoría Pierre Bourdieu | |
| 6 | 24 abril | TP3: Sociología Bourdieu | Consignas de parcial domiciliario |
| | 1 mayo | Feriado | |
| 7 | 8 mayo | Medicalización de lo social /historia de medicalización | Entrega parcial |
| 8 | 15 mayo | TP4: Medicalización en Argentina | Consignas trabajo final |
| | 22 mayo | Semana de mayo | |
| 9 | 29 mayo | Enfermería: Representaciones, momentos, rol de enfermería, cuidado de enfermería | |
| 10 | 5 junio | Avances de trabajo final | |
| 11 | 12 junio | Sociedad contemporánea y salud: percepciones del cuerpo, dispositivos y contextos de exclusión | |
| 12 | 19 junio | Avances de trabajo final | Entrega de trabajos finales versión escrita (21 junio) |
| 13 | 26 junio | Exposición de trabajo final | |

10.- BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I

Bibliografía obligatoria

GIDDENS, ANTHONY; Sociología, Cap. 1. Alianza, Madrid, 2000.

VILLANUEVA, EBERHARDT, NEJAMKIS. Introducción a la sociología. Cap. I, II y III. Instituto de ciencias sociales y administración, Universidad Nacional Arturo Jauretche. Edición electrónica, 2013

PONTARTIERO JUAN CARLOS: "La sociología clásica: Durkheim y Weber." CEAL. Buenos Aires, 1986

DURKHEIM, EMILE. Las reglas del método sociológico. Prefacio, introducción y Cap. I. Morata. España, 1993

MARX Y ENGELS "Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política", 1973

Engels, F. "Carta de Engels a Bloch"; en Marx y Engels Op. Cit., tomo 8, pp. 379-380. 1973

WEBER, MAX. Economía y Sociedad. Fondo de Cultura Económica. PP: 6-7, 16,18. 1992.

BOURDIEU, P. Y WACQUANT, L. Respuestas por una antropología reflexiva. Grijalbo, México; pp. 15-38, 1995. Cap. 2 y 3.

Bibliografía complementaria

BERGER, P; LUCKMANN. "II La Sociedad como realidad objetiva". La construcción social de la realidad.

ANSART, PIERRE; *¿Es ideológico todo conocimiento de lo social?* en Duvignaud, Jean (compilador): Sociología del conocimiento. Fondo de Cultura Económica, 1982.

DURKHEIM, Emile; Las reglas del método sociológico: Prefacio, Introducción y Cap. I, Coyoacan, 1998.

LISTA, CARLOS, Los paradigmas de análisis sociológico, pp. 72-98. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 2000.

MARX, Karl; La ideología alemana; Ediciones Pueblos Unidos; Buenos Aires, 1985.

MARX, Karl; El trabajo alienado; en Manuscritos de 1844, Cartago, Buenos Aires, 1984.

WEBER, Max; La ética protestante y el espíritu del capitalismo

UNIDAD II

Bibliografía obligatoria

THERBON, GÖRAN Clase, Estado y Poder En Therbon, Gö ran, *¿Cómo domina la clase dominante?. Aparatos del estado y poder estatal en el feudalismo, el capitalismo y el socialismo, Segunda parte: El poder estatal. A propósito de la dialéctica de la dominación de clase, Cap. I, Siglo XXI, Mexico, 1982. pp. 151-193.*

MÁRQUEZ SOLEDAD Y MENEU RICARD La medicalización de la vida y sus protagonistas. Eikasía. Revista de Filosofía, II 8. enero 2007.

FOUCAULT, MICHEL; *Historia de la medicalización en La vida de los hombres infames*, Editorial Altamira, Buenos Aires, 1996.

ARMUS, DIEGO. Cap XII El descubrimiento de la enfermedad como problema social. En Lobato Mirta; Nueva Historia Argentina tomoV. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916). Editorial Sudamericana

TOBAR FEDERICO "Breve historia de la prestación del servicio de salud en Argentina"..

Bibliografía complementaria

FOUCAULT, MICHEL; Vigilar y castigar. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
SALESSI, JORGE, Médicos maleantes y maricas. Higiene, criminología y homosexualidad en la construcción de la nación Argentina. (Buenos Aires: 1871-1914). Beatriz Viterbo Editora, Biblioteca Estudios Culturales, Rosario, 1995.
GALEANO, DIEGO; *Médicos y policías durante la epidemia de fiebre amarilla (Buenos Aires, 1871)*. Revista Salud Colectiva 5 (1), enero abril 2009.
TESTA, MARIO. “Atención ¿primaria o primitiva? de la salud” en Pensar en salud. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2006.
CICHELLI-PUGEAULT, Catherine y CICHELLI, Vincenzo: Las teorías sociológicas de la familia, Buenos Aires, Nueva Visión, 1999.
ARCE, HUGO. Tendencias hospitalarias pp. 73-81; 125-146; 221-249; 351-377. En El sistema de salud. De dónde viene y hacia dónde va. Prometeo, Bs. As, 2010.

UNIDAD III

Bibliografía obligatoria

BAUMAN, Zygmunt; Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Gedisa, 1999.
FEO, OSCAR; Globalización y salud de los trabajadores. Salud de los trabajadores, volumen 10. Edición especial N° 1 y 2, 2002
CASTRO ROBERTO; Cap. 2 Determinantes sociales de la salud-enfermedad. Tres aproximaciones al tema para una epidemiología sociocultural reflexiva. Teoría social y salud. Lugar Editorial. Buenos Aires, 2011.
BOURDIEU, PIERRE, Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo en Materiales de Sociología Crítica, La piqueta, España, 1986.
ARÉCHAGA, ANA JULIA, *El cuerpo y las desigualdades sociales: el espiral de la reproducción social*. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad N°2, Año 2, Abril 2010.
COSTA, FLAVIA. “*El dispositivo fitness en la modernidad biológica. Democracia estética, just-in-time, crímenes de fealdad y contagio.* Jornadas de Cuerpo y Cultura de la UNLP, mayo 2008.

Bibliografía complementaria

BOLTANSKI, LUC, Los usos sociales del cuerpo, Periferia, España, 1975.
HERZLICH, Claudine; PIERRET, Janine; *De ayer a hoy: la construcción social del enfermo*. Cuadernos médico sociales - nro. 43, marzo, 1986
LE BRETON, DAVID; Antropología del cuerpo y modernidad, Nueva Visión, Buenos Aires, 1995.
LIPOVESTSKY, GILLES; El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos. Anagrama, Barcelona, 2008.
SPINELLI, HUGO; *Condiciones de salud y desigualdades sociales: historias de iguales, desiguales y distintos* en Críticas e Atuantes. Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina. Minayo M. C y Coimbra C. Organizadores. Editora Fiocruz. Rio de Janeiro, 2005.
MERCADO-MARTÍNEZ, F et. al. *La perspectiva de los sujetos enfermos. Reflexiones sobre pasado, presente y futuro de la experiencia del padecimiento crónico*. Cadernos da Saúde Pública, Rio de Janeiro, 15(1):179-186, jan-mar, 1999

UNIDAD IV

Bibliografía obligatoria

DOMÍNGUEZ-ALCÓN, CARMEN *Para una sociología de la profesión de enfermería en España*

ARAKAKI, JORGE; *Significados y concepciones de la Enfermería: el punto de vista de estudiantes de la carrera de la Universidad Nacional de Lanús, 2008-2010*. Revista Salud Colectiva. 9 (2) mayo-agosto 2013.

VERDERESE, OLGA; *Análisis de la enfermería en la América Latina*. Educación médica y salud. Vol. 13, N° 4, 1979.

WAINERMAN, Catalina; *El nacimiento de una ocupación femenina: La enfermera en Buenos Aires*. Revista Desarrollo Económico,

LUÉVANO FORD, SANDRA El arte del CUIDADO DE ENFERMERA: de Florencia Nightingale a Jean Watson Revista Shyntesis, Aventuras del Pensamiento, N° 45 enero-marzo 2008.

REPETTO, ROBERTO Refundar la enfermería. por una enfermería en salud colectiva: un viejo desafío en nuevos escenarios. Colectivo salud y sociedad.

MERHY, EMERSON; Acto de cuidar: alma de los servicios de salud. En: Salud: cartografía del trabajo vivo. Lugar Editorial. Buenos Aires, 2006.

Bibliografía complementaria

PARSONS, T. El sistema social. Biblioteca de la Revista de Occidente, Madrid. 1966.

TESTA, MARIO. "Enseñar medicina" en Pensar en salud . Lugar Editorial, Buenos Aires, 2006. BYRON GOOD, "Cómo la medicina construye sus objetos " en Medicina, racionalidad y experiencia, Bellaterra, Barcelona 2003.

ONOCKO CAMPOS, ROSANA; *Humano, demasiado humano: un abordaje del mal-estar en la institución hospitalaria* en Hugo Spinelli (comp) Salud colectiva, Lugar Editorial, Buenos Aires, 2004.