

Universidad Nacional del Comahue  
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud

## LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

### 2do. Ciclo

#### 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

<b>Nombre de la asignatura</b>	CUIDADO A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD
<b>Plan</b>	1031/12
<b>Modalidad</b>	ANUAL
<b>Ubicación curricular</b>	4to. AÑO
<b>Carga Horaria Total: 256 horas</b>	154 HORAS TEÓRICAS 102 HORAS PRÁCTICAS
<b>Sede</b>	Allen - Río Negro
<b>Año</b>	2017
<b>Equipo de cátedra</b>	Lic. Silvia E. Vilchez - PAD-3 Regular a cargo
	Lic. Leonor Ilabaca PAD-3
	Lic. Eladio Saéz- AYP-3

#### 2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA

La asignatura corresponde al segundo ciclo de la carrera y se ubica en el 4to. Año, conjuntamente con: Metodología de la Investigación, Formación en Enfermería, Bioestadística II y Enfermería Comunitaria I, lo que permite al estudiante cruzar e integrar conocimientos.

Esta materia es de cursado anual y presencial. Se desarrolla en un **block teórico de 154 horas y un block práctico de 102 horas.**

#### **Fundamentación**

La asignatura introduce al estudiante en la comprensión y el abordaje del Cuidado de Enfermería a personas en las distintas etapas de la vida, cuya salud atraviesa una situación de salud crítica.

Los aspectos teórico-prácticos planificados abarcan las alteraciones críticas de las principales funciones y necesidades, del recién nacido, el niño y la persona adulta, así como el cuidado enfermero, considerando para su implementación la terapéutica y las complicaciones.

El otro aspecto fundamental a considerar es el rol de la enfermera, que adquiere particular relevancia en la terapéutica y recuperación, entendiendo que el Proceso de Atención de Enfermería es la herramienta necesaria para desarrollar el cuidado.

Para ello el estudiante concurrirá a diferentes organizaciones de la salud con tercer nivel de atención de la región, es decir que cuenten con Unidad de Cuidados Críticos, para llevar a cabo su experiencia práctica aplicando el proceso del cuidado en individuos cuya salud se encuentra en estado crítico.

### **Estructura de la cátedra**

El equipo de cátedra se compone de: un responsable a cargo de la materia, un ayudante y los instructores de la experiencia práctica.

## **3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS**

### **Propósito**

Contribuir a la formación del estudiante en el cuidado enfermero crítico y promover el análisis del rol de la enfermera en equipos interdisciplinarios especializados.

### **Objetivos**

Al finalizar el desarrollo teórico práctico de la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Reconocer las diversas características que adquiere el cuidado de las personas en estado crítico de salud según la etapa del ciclo vital que esté transitando y la importancia de la familia en su recuperación.
- Resignificar los conocimientos previos respecto a la alteración de las necesidades en relación a la criticidad: fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento terapéutico y farmacológico, así como los cuidados enfermeros adecuados al estado de la persona.
- Aplicar el Cuidado Enfermero, considerando las intervenciones independientes e interdependientes de enfermería respecto a la salud del sujeto en estado crítico y en un equipo interdisciplinario.
- Analizar, reflexionar y tomar posición respecto a las diferentes situaciones, relacionadas con la bioética, que se presentan en la atención de las personas en estado crítico de salud.

#### **4.- PROGRAMA ANALÍTICO**

**Contenidos mínimos (Plan 1031/12):** Realidad sanitaria, social y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia y su relación con las causas de internación en las Unidades de Cuidados Críticos.

Características de las unidades de cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional.

Rol y funciones específicas de enfermería en la Unidad de Cuidados intensivos. Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las UCI.

Cuidado enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital.

Aspectos bioéticos y legales en la UCI: decisiones y dilemas éticos. Derechos del paciente. La muerte en la UCI: concepto de muerte digna. Relación enfermera-persona en alto riesgo y su familia.

Alteraciones del medio interno: respiratorias y metabólicas.

Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Asistencia respiratoria mecánica. Complicaciones. Insuficiencia cardíaca. Arritmias. Cardiopatías congénitas.

Infecciones en la UCI: shock séptico.

Alteraciones neurológicas: Hemorragia Intracraneal neonatal. Traumatismo craneoencefálico.

#### **Unidad 1: El cuidado enfermero en las unidades de cuidados intensivos**

- **Objetivo:** Que el estudiante integre los conocimientos de factores de riesgo que contribuyen en la criticidad y el perfil de la enfermera en la UCC.

#### **Temas**

- Características de las Unidades de Cuidados Críticos, desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional. Gestión de la atención.
- Alteraciones de las necesidades del sujeto en relación a la etapa del ciclo vital y la criticidad, así como las características del medioambiente de la atención y la especificidad del cuidado en estas circunstancias.
- Funciones de la enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos. Características del rol de enfermería. Proceso del cuidado.
- La humanización en el cuidado del paciente crítico. Rol de la familia. Decisiones y dilemas éticos en las UCC.
- Condiciones de trabajo y la salud de las enfermeras que trabajan en la UCC.

## **Unidad 2: El cuidado a personas con alteraciones críticas en la nutrición e hidratación: medio interno.**

**Objetivo:** Reconocer las alteraciones del medio interno y aplicar cuidados de enfermería en las diferentes situaciones de criticidad.

### **Temas**

- Desequilibrios hidroelectrolíticos: exceso y déficit. Su importancia en relación al ciclo vital del individuo. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Insuficiencia renal aguda: fisiopatología. Hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- Cetoacidosis diabética. Terapéutica y cuidado enfermero.
- La persona con grandes quemaduras: cuidado y tratamiento.

## **Unidad 3: El cuidado a personas con alteraciones respiratorias y cardiacas críticas**

- **Objetivo:** Comprender las alteraciones específicas y sus manifestaciones para aplicar el proceso del cuidado

### **Temas**

- Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Cuidado enfermero.
- Edema Agudo de pulmón. Fisiopatología, manifestaciones clínicas, cuidado y tratamiento
- Asistencia respiratoria mecánica: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación. Complicaciones. Cuidados de enfermería.
- Insuficiencia cardíaca descompensada. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Arritmias: sinusal, ventricular y de origen supraventricular: extrasístoles y fibrilación. Electrocardiografía. Terapéutica y cuidados enfermeros.
- Insuficiencia cardíaca congénita. Malformaciones: ductus, transposición de grandes vasos. Cirugía cardíaca en el recién nacido. Cuidado enfermero.

## **Unidad 4: El cuidado a personas con alteraciones en la nutrición y soporte nutricional**

- **Objetivo:** Comprender las alteraciones metabólicas más críticas, su tratamiento y cuidado.

### **Temas**

- Cetoacidosis diabética: fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Pancreatitis aguda severa: fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Nutrición parenteral: indicaciones. Fórmulas. Métodos de administración. Complicaciones: mecánicas, metabólicas, infecciosas. Cuidado enfermero.

#### **Unidad 5: El cuidado a personas con alteraciones críticas en la senso-percepción.**

- **Objetivo:** Valorar las manifestaciones de las alteraciones en la senso-percepción como consecuencia de las afecciones neurológicas y aplicar el proceso del cuidado.

#### **Temas**

- Valoración del estado neurológico: utilización de la escala de Glasgow.
- Traumatismo cráneo encefálico en el adulto y el niño: hipertensión endocraneal. Intervenciones de enfermería.
- Coma: diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Cuidado enfermero
- Muerte cerebral: diagnóstico. Trasplante de órganos: Leyes y procedimientos.

#### **Unidad 6: El cuidado a personas con alteraciones en la seguridad: Infecciones graves en la U.C.C**

- **Objetivo:** Comprender las causas de infecciones graves, su tratamiento, prevención y cuidados de enfermería.

#### **Temas**

- Infecciones de tejidos blandos. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Infecciones asociadas a catéteres. Terapéutica y cuidado enfermero.
- Shock séptico en el adulto y el niño: fisiopatología, órganos afectados. Terapéutica y proceso del cuidado enfermero.

#### **Unidad 7: El cuidado del recién nacido en estado crítico de salud**

**Objetivo:** Introducir al estudiante en los diferentes aspectos del cuidado crítico del recién nacido prematuro.

#### **Temas**

- El recién nacido prematuro: características, principales alteraciones y cuidados.
- Factores que condicionan mayor pérdida de calor en el recién Nacido.
- Estrategias para el cuidado del neurodesarrollo. Signos de stress. Protocolo de intervención mínima. (PIM)
- Criterios para el contacto piel a piel (COPAP)
- RCP Neonatal.
- Dispositivos de administración de oxígeno, CPAP, ARM, Halo. Cuidado enfermero.
- Necesidades nutrición del RN y del RNPT. Métodos de alimentación. Transición de la sonda a la succión. Rol de enfermería.
- Accesos venosos periféricos y centrales. Cuidado Enfermero.

### **La experiencia práctica del cuidado enfermero en las UCC.**

- **Objetivo:** Integrar los conocimientos teóricos y aplicar el cuidado a personas en estado de salud crítico (neonatal, pediátrico y adulto).

### **Condiciones**

- Concurrir al servicio de cuidados críticos asignado por cronograma.
- Cumplimentar 102 horas reloj en un servicio de cuidado crítico: tener presente el listado de objetivos a alcanzar durante la experiencia.

### **Actividades**

Aplicar el proceso del cuidado enfermero.

## **5.- PROPUESTA METODOLÓGICA**

El cursado de los contenidos se desarrollará con el apoyo de 1 módulo de estudio que incluye los ejes temáticos (7 en total) de las necesidades más afectadas de las personas en estado crítico de salud, así como los cuidados de enfermería.

Cada eje contiene una introducción al tema, una breve reseña conceptual con actividades orientadoras para su lectura y una actividad integradora de los contenidos.

Cada eje temático se acompaña con los textos y/o documentos necesarios para su estudio, citando la bibliografía correspondiente.

Para el desarrollo de la propuesta se prevén:

- **Encuentros presenciales:** El encuentro consiste en una clase, que se desarrolla en 2 tramos: en la primera parte se realiza un plenario, a fin de que los estudiantes expongan los trabajos prácticos y en la segunda, se desarrolla el tema correspondiente a la unidad.
- **Experiencia Clínica:** el estudiante concurrirá a instituciones de salud del tercer nivel de atención de la zona, para desarrollar el cuidado crítico en el área neonatal, pediátrica y adulto.

## 7.- ACREDITACIÓN

- Reunir al momento de la inscripción a la materia, las correlatividades fijadas para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.
- Cumplir con el 80% de asistencia del block teórico.
- Aprobar 5 (cinco) de los 6 (seis) trabajos prácticos.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia Clínica.
- Aprobar los parciales: 2 (dos) y/o sus recuperatorios.
- Aprobar la Experiencia Clínica: pasantía por las U.CCI: pediátrica, neonatal o de adulto, **100 horas reloj en total.**

### **Modalidad promocional**

- Aprobar los 2 (dos) parciales en la primera instancia (sin recuperatorio), con nota 7 (siete) o superior a 7.
- Cumplir con el 80% de asistencia del block teórico.
- Aprobar 5 (cinco) de los 6 (seis) trabajos prácticos.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia clínica.
- Aprobar la Experiencia Clínica.
- Aprobar un coloquio.

### **Modalidad regular**

- Aprobar los 2 (dos) parciales con nota 4 (cuatro) o superior y/o recuperatorio.
- Cumplir con el 80% de asistencia del block teórico.
- Aprobar 5 (cinco) de los 6 (seis) trabajos prácticos.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia clínica.
- Aprobar la Experiencia Clínica.
- Rendir examen final.

## 8.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajos prácticos, Proceso del cuidado enfermero de un tema de las unidades del programa en concepto de: Aprobado o Desaprobado.

Exámenes parciales escritos individual aúlico: con nota numérica.

Planilla de evaluación de la Experiencia Práctica: con nota numérica.

## 6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRUNNER-SUDDARTH. Enfermería medicoquirúrgica. Vol. 1 y 2. 12ª. Edición. 2013.
- TAMEZ-SILVA. Enfermería en la Unidad de cuidados intensivos Neonatal. Asistencia del Recién nacido de alto riesgo. 3ra. Edición. Editorial Panamericana. 2008.
- URDEN, LaughStacy. Cuidados intensivos en Enfermería. Barcelona. España. Ediciones Harcourt/Océano2004.
- SATI. Terapia Intensiva. 4ta. Edición. Argentina Editorial Médica Panamericana. 2008.
- CASADO FLORES, J. y SERRANO, Ana. El niño críticamente enfermo. España. Ediciones Díaz de Santos. 1996.
- AVERY GORDON, B. Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. Argentina. Editorial Interamericana. 1983.
- SOLÁ, Augusto y URMAN, J. Cuidados Intensivos Neonatales. EE.UU. Científica Interamericana. 1988.
- FUNDACIÓN DEL HOSPITAL DE PEDIATRÍA "Prof. Dr. Juan Garrahan". PROCAD. Enfermería pediátrica y neonatal. Bs. As. 2010.
- CERIANI CERNADAS, José M. Cap.9: El Recién Nacido Prematuro.EN: Neonatología Práctica. Editorial Panamericana. 3º edición.
- QUIROGA, A., CHATTAS, G. Y OTROS. Capítulo de Enfermería. EN: Guía de práctica clínica de termorregulación en el recién nacido. Sociedad Iberoamericana deNeonatología.
- EGAN, F., QUIROGA, A., CHATTAS, G. **Cuidado para el neurodesarrollo.** Revista de Enfermería.
- FUNDASAMIN. **Guía para el manejo de la nutrición enteral del RNP.** Curso de posgrado "Cuidados Enfermeros al Recién Nacido en Estado Crítico". 2015. UNCo.



