

**Universidad Nacional del Comahue**  
**Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud.**  
**Carrera: Licenciatura en Enfermería**  
**CÁTEDRA: BIESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA.**  
**Año 2011**

**Equipo de cátedra: Lic Olga E. Landó**  
**Lic. Irene Wietig**

## **PROGRAMA DE LA CATEDRA**

### **FUNDAMENTOS**

El estado actual del conocimiento en materia de Salud Pública nos lleva a comprender que salud-enfermedad es un proceso complejo que tiene lugar en un tiempo, lugar y espacio determinados y afecta a grupos humanos. Por esto es necesario el análisis de los escenarios en los que transcurren dichos procesos, a plantear métodos de abordaje que permitan conocer por que enferman y mueren determinadas poblaciones, conocer los factores que favorecen o afectan desfavorablemente el estado de salud de esos grupos.

En este marco es tarea del equipo de salud conocer la realidad, analizar los escenarios, plantear estrategias y métodos de abordaje orientadas a promover la salud, prevenir y proteger de las enfermedades.

La salud está condicionada por la influencia de múltiples factores , no solo de índole biológica , sino también sociales, culturales, económicos , ambientales, políticos, que nos hace considerar que la solución debe realizarse con el aporte de todos los sectores involucrados y con un enfoque multidisciplinario, en el cual el recurso humano tiene un papel preponderante.

El rol de Enfermería en estos equipos es fundamental y participa tanto de la planificación como en la ejecución y evaluación de los procesos de salud-enfermedad de la población..

La cátedra propone marcos teóricos y metodológicos que posibiliten el estudio científico de la situación donde se reconozca el proceso de salud-enfermedad en todas sus dimensiones para permitir el abordaje de los mismos desde un enfoque integral sanitario.

### **PROPOSITO**

Que a través de los conocimiento brindados en la Cátedra los alumnos puedan analizar y comprender los procesos de salud-enfermedad que se dan en los grupos poblacionales y adquiera herramientas prácticas para ello.

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Que el alumno adquiera un manejo dinámico del método Epidemiológico y de las herramientas de la estadísticas aplicándolas en los procesos de salud-enfermedad.
- Que el alumno, como futuro profesional, pueda participar activamente en la identificación, análisis y evaluación de los problemas de salud de la población.

## CONTENIDOS

### **UNIDAD I: Epidemiología general**

**Objetivo:** Conocer los principios fundamentales de la Epidemiología y su evolución en el tiempo.

Epidemiología: conceptualización y campo de acción en enfermería. Evolución histórica social del concepto de epidemiología. Aplicaciones en Salud Pública. Conceptualización de Riesgo, factores de riesgo.

### **UNIDAD II: Epidemiología descriptiva**

**Objetivo:** Reconocer e identificar las variables que intervienen en los procesos de salud/enfermedad de grupos poblacionales

Epidemiología descriptiva – definición – Dimensiones para el análisis epidemiológico: tiempo, lugar y persona – Análisis de diferentes tipos de variables de cada dimensión.

### **UNIDAD III: Epidemiología del proceso infeccioso y del no infeccioso**

**Objetivo:** Análisis de la cadena epidemiológica del proceso infeccioso - proceso no infeccioso

Analizar el concepto de multicausalidad en relación del proceso infeccioso. Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica y sus componentes. Mecanismos de control. Concepto de pandemia, epidemia, endemia brote. Proceso no infeccioso: aplicación del método epidemiológico. Modelo de la red causal. Modelo de la rueda.

### **UNIDAD IV: Método Epidemiológico -Vigilancia epidemiológica**

**Objetivo:** Conocer y aplicar el método científico y su utilización en la investigación epidemiológica.

Método científico: etapas de la investigación. Introducción al proceso de investigación en Epidemiología. Problema, Hipótesis y objetivos. Vigilancia Epidemiológica, concepto, actividades de vigilancia. Rol de enfermería en el proceso de investigación de brotes y epidemias.

### **UNIDAD V: Tipos de Estudios epidemiológicos**

**Objetivo:** Identificar distintos tipos de estudios epidemiológicos

Diseños epidemiológicos: estudios descriptivos y analíticos. Estudios descriptivos más usuales en Epidemiología: características de sus diseños. Ventajas e inconvenientes.

### **UNIDAD VI: Estadística - Método estadístico**

**Objetivo:** que los alumnos adquieran conocimientos de Estadística como herramienta para el conocimiento de la realidad. Relación con la epidemiología.

Estadística: definición. Estadística descriptiva e inferencial. Población – muestra – unidad de observación-variables.

La Estadística como método para el tratamiento de datos. Etapas del método. Recolección de datos. Distintas formas de obtención de datos. Organización. Distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas y acumulativas.

## **UNIDAD VII: Presentación de datos**

**Objetivo:** Que el alumno presente datos de manera ordenada y mediante distintas técnicas

Presentación de datos. Textual, semi-textual, tablas y gráficos. Tablas estadísticas: componentes, construcción práctica. Gráficos: distintos tipos, confección e interpretación de los mismos. Estructura de población, pirámides de población.

## **UNIDAD VIII: Análisis e interpretación de datos**

**Objetivo:** Que el alumno logre elaborar una conclusión de los datos obtenidos.

Etapas de análisis e interpretación de datos. Concepto de Indicadores, construcción de indicadores, Medidas de resumen: Razón, Proporción, Tasas, Incidencia y Prevalencia. Principales tasas de morbi-mortalidad utilizadas en Salud Pública. Medidas de tendencia central y de posición: media, mediana, modo, percentil, cuartil. Medidas de variabilidad: concepto de desvío standard y coeficiente de variación.

## **Propuesta Metodológica**

Clases teórico-prácticas  
Trabajos prácticos en aula

## **Condiciones de acreditación**

- Alumnos regulares: obtener calificación mínima de cuatro puntos en parciales y recuperatorios. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios
- Alumnos promocionales: obtener un mínimo de siete puntos en cada uno de los parciales, sin instancia de recuperación, en la fecha determinada para el parcial y aprobación del 100% de los trabajos prácticos obligatorios.

## **Bibliografía:**

ORTIZ, Z., BORTMAN, M., ESANDI, M E. Cuaderno N°1-5 "Módulos de epidemiología básica y vigilancia de la salud".

CANALES, FH., ALVARADO, EL., PINEDA: "Metodología de la investigación".

CASTELLANOS P L, "Sobre el concepto de salud enfermedad. Un punto de vista epidemiológico", *cuadernos medicos sociales* N° 42, 1987, pp, 15-24.

BRADFORD HILL A. "Ambiente y enfermedad: ¿Asociación o Causación?", en aspectos Metodológicos, Éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, OPS 1994, pp 14-21

Desarrollo histórico de la Epidemiología: su formación como disciplina. Texto original de Sergio López Moreno et al México 2000; 42:133:143