

1 DATOS DE LA CATEDRA EN RELACION CON LA CARRERA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA: **BIOESTADISTICA II**

CARRERA. **LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

AÑO: **4º AÑO**

MODALIDAD: **A DISTANCIA**

1-2 EQUIPO DE LA CATEDRA

DATOS DEL DOCENTE ENCARGADO DE LA CÁTEDRA: **CHRISTIANSSEN MARGARITA ELISABETH - TITULAR**

DATOS DE LOS DEMÁS DOCENTES DE LA CÁTEDRA: **TUTOR DE CADA SEDE**

1-3 PROGRAMA DE CATEDRA

FUNDAMENTOS: Que el alumno comprenda los principios estadísticos utilizados en la inferencia estadística.

Que adquiera cierta capacidad para leer con sentido crítico, bibliografía profesional y científica.

OBJETIVOS

1. Calcular e interpretar medidas de resumen: Media, mediana, desvío estándar y coeficiente de variación.
2. Comprender las reglas matemáticas básicas aplicadas al campo de la probabilidad.
3. Conocer el concepto de distribución muestral y encontrar relaciones básicas entre población (N) y muestras (n) extraídas de la población.
4. Llegar a diferenciar en qué casos se utilizan las pruebas "z", "t" y χ^2
5. Formular Hipótesis y probar su aceptación o no.
6. Estimar la media poblacional, a partir de la media muestral, con cierto nivel de confianza.

CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Unidad I: Revisión de las medidas de tendencia central y de dispersión.

Unidad II: Probabilidad: Definición clásica y empírica. Teorema fundamental de la probabilidad. Probabilidad de dos sucesos mutuamente excluyentes y de los no mutuamente excluyentes. Probabilidad conjunta, marginal y condicional.

Unidad III: Introducción a la Estadística Inferencial. Distribución en el muestreo. Terminología. Métodos de selección de muestras.

Unidad IV: Modelos probabilísticas: Normal estandarizada, "t" de Student y χ^2 Prueba de Chi o Ji-cuadrado aplicada a una tabla de contingencia. Utilización de tablas.

Unidad V: Introducción a la lógica de las pruebas de hipótesis. Hipótesis nula e Hipótesis alternativa. Nivel de significación de una prueba de hipótesis. Pruebas de una y dos colas.. Error de tipo I y II.

Unidad VI: Estimación de la media poblacional (μ) a partir de una media muestral (\bar{x}). Estimación de punto y estimación de intervalo. Coeficientes de confianza más comunes y sus valores en "z". Uso de "t", grados de libertad. Manejo de tablas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

S.L. WEINBERG – K.P. GOLDBERG “Estadística Básica para las Ciencias Sociales” – Interamericana
HARNETT- MURPHY “Introducción al Análisis Estadístico” –Addison-Wesley Iberoamericana.
N CORTADA de KOHAN- J.M. CARRO “Estadística aplicada” – EUDEBA.
Apuntes preparados por la docente – Lic. M. Elisabeth Christiansen “Bioestadística II”

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

STEPHEN P. SHAO “Estadística para economistas y administradores de empresas” – Herrera Hnos.-
YULE-KENDALL “Introducción a la estadística matemática” – Aguilar.-

PROPUESTA METODOLÓGICA: INSTANCIAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

ALUMNOS REGULARES:

ASISTENCIA: OCHENTA POR CIENTO (80%) DE LOS ENCUENTROS PRESENCIALES.

a) para aprobar el cursado (sin promocionar):

EXAMENES PARCIALES: OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE ENTRE CUATRO (4) Y SEIS (6) O EN SUS RESPECTIVOS RECUPERATORIOS

EXAMEN FINAL. DE ACUERDO AL PROGRAMA DESARROLLADO EN EL CURSO

b) para promocionar la materia:

EXAMENES PARCIALES. OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE MÍNIMO DE SIETE (7), SIN INSTANCIA DE RECUPERACION.

CUMPLIDOS ESTOS REQUISITOS LA ASIGNATURA SE PROMUEVE MEDIANTE UN SISTEMA COLOQUIAL.

ALUMNOS LIBRES:

EXAMEN FINAL: ESCRITO ELIMINATORIO, BASADO EN EL PROGRAMA DE LA MATERIA. SI APRUEBA EL ESCRITO PASA AL ORAL.

HORARIOS DE CONSULTA DE ALUMNOS

DOCENTE. CHRISTIANSEN ELISABETH. Jueves de 11 a 12 horas en Neuquén.

Para otras Sedes, SE ACORDARA EN CADA UNA.

2.- OTRAS TAREAS QUE RELIZA EL DOCENTE

FUERA DE LA UNIVERSIDAD: ACTIVIDAD PRIVADA

NEUQUEN, setiembre de 2009.-