

**CARRERA :** Licenciatura en Enfermería  
**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial  
**Ciclo:** 1ero

**1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA**

Nombre de la asignatura	<b>Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial</b>	
Plan de estudio	<b>1031/12 MODIFICATORIA</b>	
Ubicación curricular	<b>2do año- 1er ciclo</b>	
Régimen	<b>Anual</b>	
Carga Horaria 141	Teóricas	<b>99</b>
	Prácticas	<b>42</b>
Año	<b>2018</b>	
Equipo de cátedra	<b>PAD: Lic. Mónica Díaz</b>	
	<b><u>ASD : Med. Nélide Horno</u></b>	
	<b>AYP: Enf. Natalia Verona</b>	

**2.- FUNDAMENTACIÓN**

**3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:**  
**OBJETIVOS GENERALES**

- Reflexionar sobre la influencia de las políticas socio- económicas actuales sobre la vida cotidiana y la Salud Mental de los individuos, familias y comunidad y de los propios alumnos.
- Comprender cómo influye el desarrollo de los ciclos vitales en la satisfacción y/o alteración de las necesidades psicosociales
- Comprender a los aspectos psicosociales de las personas como procesos dinámicos, individuales y colectivos, con manifestaciones e implicancias en las esferas somática, psíquica, cultural, social, espiritual y relacional de todas las personas.
- Comprender cómo se manifiestan el sufrimiento psíquico como respuesta a situaciones individuales, familiares y sociales alteradas.
- Analizar los aspectos biopsicosociales de las distintas adicciones, desarrollando acciones en los tres niveles de prevención.

- Reconocer las situaciones de crisis y el modo de intervención eficaz desde una perspectiva terapéutica.
- Reflexionar sobre los modos de enfermar de las personas y reconocer las maneras de satisfacer las necesidades de salud en situaciones especiales.
- Desarrollar actitudes para la promoción y protección de la Salud Mental de las personas y comunidades.
- Desarrollar habilidades de valoración y de comunicación consigo mismo y con los receptores de sus cuidados.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación de los cuidados psicosociales de las personas.
- Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo, holístico, intercultural, de desarrollo, bioético, de derechos e integral.
- Reconocer las diferentes manifestaciones de alteración de las necesidades humanas en los distintos síndromes psicopatológicos.
- Administrar eficazmente medicación psicofarmacológica, haciendo hincapié en la educación personal y familiar sobre efectos adversos y cuidados especiales.
- Establecer relaciones terapéuticas adecuadas con los destinatarios de sus servicios.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.

#### **4.- CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

Paradigmas sobre Salud y enfermedad mental. Definiciones y legislaciones sobre Salud Mental y

Enfermedad Mental. Derechos de las personas mentalmente enfermas.

- Necesidades psicosociales en las etapas del ciclo vital.
- Modos de satisfacción de necesidades humanas de salud en relación a trastornos relacionados a la Ansiedad, Violencia. Suicidio. Adicciones. Depresión. Enfermedades Psicosomáticas,
- Crisis. La enfermedad e internación como situación de crisis. Abordaje de Enfermería de la persona cuando enferma: conductas, emociones, comportamientos. Características psicosociales especiales del enfermo y su familia: el terminal, el oncológico, el pediátrico, el internado en terapia intensiva, el traumatológico.
- Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.
- Abordaje de la discapacidad y la accesibilidad de las personas.
- Salud Mental en el Servicio de Enfermería: Estrés laboral- Bum Out- Mobbing- Enfermería frente al sufrimiento, el dolor y la muerte. Procedimientos básicos: entrevista- Intervención en Crisis- Administración de Psicofármacos- Admisión y alta psiquiátrica-

Educación para la salud.

## **5.- PROGRAMA ANALÍTICO:**

### **UNIDAD 1: CUIDADOS ENFERMEROS Y SALUD PSICOSOCIAL**

- El sujeto de cuidado enfermero: La persona como ser biopsicosocial: Factores constitutivos de la personalidad. Auto concepto- autoestima- imagen corporal- Resiliencia individual y familiar. Ciclo vital humano y desarrollo de la salud mental. Actividades de promoción de Resiliencia según etapa de desarrollo.
- Enfoques en el análisis de la salud psicosocial individual y comunitaria: de riesgo, holístico, epidemiológico, de género, integral, cultural, evolutivo, bioético. Incidencia del enfoque de género y de derechos humanos en el abordaje de la salud integral de hombres y mujeres en el sistema de salud.
- Cuidado enfermero- relación de ayuda: conceptos según diversos autores. Funciones específicas de Enfermería en el área de Salud Mental. Importancia e implicancia de la Enfermería en la Salud Mental.
- Proceso de salud/enfermedad mental: Características de las personas mentalmente sanas. Criterios de definición de salud y enfermedad mental- Conceptos de Salud Mental según diversos autores.
- Abordaje de la salud mental de la población. Plan Nacional de Salud Mental. Lineamientos Provincia del Neuquén-
- Cuidado de la salud mental en el sistema de salud: Ley de Salud Mental: N° 26657- Recomendaciones- Derechos humanos y Salud Mental
- El trabajo interdisciplinario en la Salud Mental

#### Actividad práctica áulica/domiciliaria

- Análisis de derechos y leyes, Relaciones de género; análisis de película/videos/recortes periodísticos de Salud Mental y Adicciones
- Lectura y análisis de recomendaciones sobre enseñanza de la Ley
- Salud Mental, discriminación y género en el Sistema de Salud: análisis de videos/textos
- Lectura y análisis de material de lectura sobre Resiliencia-
- Taller de “herramientas para la vida”

### **UNIDAD 2: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD PSICOSOCIAL**

- Necesidades humanas de salud- Clasificación y formas de satisfacción de las mismas: dependencia/independencia- Funcionalidad/alteración
- Proceso de atención de Enfermería. Su aplicación en el cuidado psicosocial.
- Modelos de valoración de necesidades de salud según autores: Gordon- Maslow- Henderson-
- Modos de recolección de la información: entrevista y observación de manifestaciones psicosociales, examen físico, fuentes primaria y secundaria de recolección.

Actividad práctica:

- Análisis de casos
- Aplicación de planillas de recolección de datos según modelos de valoración de necesidades.
- Desarrollo de PAE: valoración y diagnóstico enfermero

### **UNIDAD 3: VIDA COTIDIANA Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD PSICOSOCIAL**

- Realidad socioeconómica y su influencia en la salud mental de las personas.
- Definiciones: Estrés. Ansiedad- Angustia- Respuestas fisiológicas del organismo frente a factores estresores.
- Manifestaciones de Ansiedad según etapas evolutivas: Respuestas físicas a la ansiedad: Enfermedades Psicosomáticas-Trastornos conversivos- Trastornos somato formes
- Crisis: concepto de crisis accidentales y evolutivas
- Crisis sociales y comunitarias: desastres y catástrofes, funciones de Enfermería
- La enfermedad física como generadora de sufrimiento psíquico. Enfermedad e internación como situación crítica en las personas y las familias. Valoración de Conductas y manifestaciones de dependencia en la satisfacción de las necesidades durante la enfermedad física y la internación. Cuidados psicosociales a personas internadas, enfermas o con situaciones especiales (lesiones no intencionales, cronicidad, de mal pronóstico, con cuidados intensivos, pediátricos, etc.) y a su familia Duelo- agonía y muerte. Derechos de las personas enfermas, internadas, etc.
- Ayuda enfermera en intervención en crisis. Distintas metodologías de abordaje.

Actividad práctica:

- reflexión sobre prácticas enfermeras cotidianas en relación a relación Enfermería/ sujeto cuidado en las instituciones

- análisis de casos y planteamientos de intervenciones
- PAE a una persona enferma/internada/con patología orgánica crónica, etc.

#### **UNIDAD 4: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PERSONAL DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

- Características de desarrollo vital psicosocial en las etapas Infancia y Adolescencia
- Infancia:
  - Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
  - Alteración en la necesidad de Seguridad: abuso sexual- violencia interfamiliar-
  - Alteración en la necesidad de Aprendizaje: discapacidad intelectual
  - Alteración en la necesidad de Afecto- Cognitivo/Perceptivo-Comunicación: Trastornos de espectro autista.
  - Apoyo a familias frente a las dificultades de salud de sus hijos (enfermedades crónicas)
- Adolescencia:
  - Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
  - Alteración en la necesidad de Nutrición/Alimentación/Hidratación- Cognitivo/Perceptivo: Trastornos de alimentación-
  - Alteración en la necesidad de Seguridad/Evitar los Peligros del Entorno- Comunicación- Auto concepto: Adicciones. Violencia en el noviazgo. Suicidio-
- Manifestaciones de Ansiedad y trastornos de ánimo en la infancia y adolescencia
- Relaciones interpersonales violentas: bullying- prostitución infantil- abandono familiar y social- violencia en las redes sociales-
- Normativas nacionales de Abordaje de emergencias en Adicciones e intento de Suicidio-
- Intervenciones enfermeras en la prevención primaria, secundaria y terciaria de las problemáticas arriba mencionadas.

#### Actividades prácticas:

- Planificación de actividades de psicoprofilaxis comunitaria
- Planificación de cuidados según las distintas necesidades alteradas

## UNIDAD 5: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PERSONAL DURANTE LA ADULTEZ Y LA ANCIANIDAD

- ➔ Características de desarrollo vital psicosocial en las etapas Adultez y Ancianidad
- ➔ Adultez:
  - Alteración en la necesidad de Seguridad: Manifestaciones de Trastornos de ansiedad, trastorno de estrés postraumático. Ayuda enfermera
  - Alteraciones en la expresión de la sexualidad.
    - Manifestaciones psicosociales disfuncionales en Climaterio- Menopausia- Andropausia
    - Sufrimiento psíquico durante el embarazo no deseado- Aborto inducido- Abuso sexual-Depresión puerperal-
    - Parafilias- Disfunciones sexuales-
    - Relaciones interpersonales Violentas: familiar- Social - Prostitución- Trata de personas
    - Intervenciones de cuidado enfermero
  - ➔ Necesidad de Reconocimiento, Afecto, Autoconcepto- Independencia: trastornos del estado de ánimo
  - Entorno seguro- Seguridad- Cognitivo/perceptivo: Psicosis- Psicosis Puerperal
  - Autodeterminación- Independencia- Comunicación: Trastornos de personalidad
  - Atención de la emergencia psiquiátrica en instituciones monovalentes y polivalentes
  - Ayuda a la familia de personas con sufrimiento psíquico
  - El trabajo como factor de alteración de salud psicosocial: El caso de Enfermería: Burnout- Estrés laboral- Violencia laboral: Mobbing
- ➔ Ancianidad:
  - Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
  - Manifestaciones de alteración de la necesidad de Seguridad/Evitar los peligros del Entorno: Demencias: concepto, clasificación y cuidados enfermeros para las personas enfermas y sus cuidadores
- ➔ Psicofarmacología: clasificación y farmacodinamia. Administración de psicofármacos: ansiolíticos, antidepresivos, estabilizadores del estado de ánimo. Intoxicación por psicofármacos, alcohol y drogas ilegales. Valoración de efectos adversos. Educación a la persona y la familia.
- ➔ Dispositivos de Salud Pública que abordan la enfermedad mental en Neuquén y Rio Negro Servicio de Salud Mental, atención primaria, secundaria y terciaria

Trabajos Prácticos:

- planificación de PAE
- Análisis de casos

**6.- PROPUESTA METODOLÓGICA:** teniendo en cuenta que el desarrollo de muchos temas del programa es altamente emotivo y actualizador de conflictos propios de los alumnos, las clases se plantean como espacios de reflexión y eventualmente de contención, solicitando ayuda o derivando a profesionales competentes en caso de que el equipo docente se vea superado en una situación. En este contexto y acordado con los estudiantes, la modalidad del dictado de los distintos temas será a través de:

- Clases expositivas
- Trabajos grupales
- Plenarios y debates.
- Talleres de reflexión sobre situaciones/ problemas
- Análisis de material audiovisual
- Visita de expertos.
- Análisis de casos
- Elaboración de Procesos de Atención de Enfermería

Análisis de material audiovisual y periodístico

#### **6. B- ACTIVIDAD PRÁCTICA INSTITUCIONAL:**

Propósito:

- Reconocimiento de instituciones y ONG que acompañan a personas y familias con distinto tipo de sufrimiento mental. Grupos de autoayuda. Instituciones terapéuticas y de acompañamiento que abordan las distintas problemáticas estudiadas, instituciones terapéuticas que aborden el padecimiento mental u orgánico, agudas o crónicas, o de acompañamiento en situaciones críticas de enfermedad y sufrimiento.

Características del trabajo a realizar:

- Elaboración de una investigación de tipo descriptiva
- Presentación de un trabajo monográfico
- A partir de un listado de instituciones disponible en la cátedra se distribuirán a diferentes grupos de práctica, podrán realizar la actividad, siguiendo una guía de trabajo que se dispondrá oportunamente
- En fecha a confirmar se harán presentaciones orales y escritas de cada trabajo, ya que las instituciones se relacionan con las distintas unidades de la materia, se realizarán a lo largo del año académico. Cada presentación deberá contener

actividades evaluativas para que el resto de los estudiantes las desarrollen

- La asistencia a las exposiciones es de carácter obligatorio, dado que es parte de la práctica de la materia, debiendo recuperar los temas de las exposiciones grupales en que estuvo ausente (no pudiendo faltar más que a un solo día)

Modalidad evaluativa:

- La actividad es grupal y obligatoria para la acreditación de la materia, tanto en su presentación oral, participación en la actividad evaluativa de cada grupo como en la presentación escrita.

## **7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN:**

- Para mantener la condición de alumno **REGULAR** se deben aprobar todos los parciales o sus recuperatorios y los trabajos prácticos con el 60% de los contenidos (nota de 4) y asistencia del 80% a las actividades prácticas obligatorias.
- Para **PROMOCIONAR** la materia se deberán aprobar los parciales y los trabajos prácticos con el 80 % de los contenidos (nota de 7) y asistencia del 100% a las actividades prácticas obligatorias. "Con la desaprobación de alguna de las instancias evaluativas, se pierde la oportunidad de promoción. En caso donde el alumno se encuentre promocionando la materia y haya aprobado alguna instancia evaluativa que no alcancen el requisito de promoción (notas 4- cuatro, 5- cinco y 6- seis) el alumno tendrá derecho a recuperar la actividad correspondiente para continuar en esa calidad".
- Para aprobar la materia: Se considera obligatoria la presentación del trabajo monográfico de investigación de una institución y la asistencia al 80% de los encuentros de exposiciones grupales y evaluativos.
- El alumno que no apruebe un parcial o su recuperatorio o una actividad práctica pierde su condición de alumno regular (es alumno **LIBRE**, no pudiendo rendir como tal, por lo que deberá recurrir a la materia.
- No se permite ser alumno **CONDICIONAL** de la materia.
- **No se permite la modalidad de cursado ni de examen final en condición de libre**

## **8.-DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL:** **6 hs semanales**

## **9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES**

**Martes: 8,30 a 11,30 hs**

**Miércoles: 9 hs a 12 hs**

## **10.- BIBLIOGRAFÍA**

### **Unidad 1**

- **GRUPO DE CUIDADOS: Avances de un grupo de cuidado-** Universidad Nacional de Antioquía Facultad de Enfermería- Colombia



- CÁNOVAS Tomas Héctor: La relación de ayuda. Una lectura antropológica sobre la competencia relacional en el ejercicio de la profesión. Tesis doctoral- Universidad de Murcia
- HORNO Nélica: Resiliencia- Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS
- DÍAZ Mónica: Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial- Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS- 2015
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Cap. 6 La prevención en salud mental- en Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Tomo I y II- Barcelona. 2006- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991. Cap. 8: Salud mental en el sistema global de salud (en biblioteca)
- El programa de prevención en salud mental en la atención primaria de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- SEMFyC
- Busto Graciela: “La enfermera mentalmente sana” Revista Argentina de Enfermería Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS
- Re Roberto: Acompañamiento Terapéutico en Salud Mental. Guía de la Red Sanar. Ed. San Pablo. Bs As. 2009
- Mabel Munist- Hilda Santos- María Angélica Kotliarenco-Elbio Néstor Suárez Ojeda-Francisca Infante-Edith Grotberg: Manual de identificación y promoción de la Resiliencia en niños y adolescentes. Organización Panamericana de la Salud
- TORO R- YEPES L: Fundamentos de Medicina- Psiquiatría, Ed. Corporación para las investigaciones biológicas. Colombia
- FERRARI H: Salud Mental en Medicina. Contribuciones del Psicoanálisis al campo de la salud. López Editores. Bs As 1996

## Unidad 2

- DÍAZ Mónica: Hacia un Abordaje Didáctico de la Valoración de las Necesidades Humanas de Salud y su relación con el Proceso de Atención de Enfermería – Lic. En Enfermería- FaCiAS- UNco- 2010
- DÍAZ Mónica Guía de Recolección de datos- Clasificación de las necesidades a valorar- Recopilación- Ficha bibliográfica- LENf. - FACIAS
- DÍAZ Mónica: Entrevista psiquiátrica- Ficha bibliográfica- LENf. - FACIAS
- FORNES Vives Joana: El proceso de valoración en enfermería de salud mental Pág. Web: Psiquiatría.com:
- Hospital Castro Rendón. Departamento de Enfermería: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría:- Funciones intelectuales: definiciones y alteraciones.
- SAUNDERS Judith: Valoración- En Problemas Psiquiátricos- Nursing Reviews
- Fornes Vives, Joana; Carballal Balsa, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Guía práctica de valoración y Estrategias de Intervención. Editorial Médica Panamericana. España. 2001
- BASILE H.: Entrevista diagnóstica en psiquiatría del adolescente. Curso virtual de Psicología y Psicopatología del niño, el adolescente y su familia
- MEDINA V: Clínica Médica Adolescente. parte 1. la entrevista con adolescentes Curso para la atención integral de Adolescentes en el marco del Seguro Provincial de Salud Ministerio de Salud de Nación 2013

### Unidad 3

- DÍAZ Mónica: Respuestas fisiológicas a la ansiedad: “Enfermedades psicosomáticas”- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- OPS- Guía práctica de Salud mental en caso de desastres-
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Cap. 8: Trastornos de Ansiedad- Cap. 7:
- Revista del Colegio Médico del Neuquén: Neurociencia- La Psiconeuroendocrinología- Artículo de divulgación científica- Año 11- N° 47- Marzo de 2009
- DÍAZ Mónica Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- KOZZIER Bárbara: Tolerancia al Estrés y el afrontamiento- En Fundamentos de Enfermería- Interamericana Mc Grau
- OMS. OIT. COMITÉ MIXTO SOBRE MEDICINA DEL TRABAJO. Factores Psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención- Serie Seguridad, Higiene y Medicina del Trabajo. N° 56 Ginebra .1984
- OPS. OMS: Serie Manuales y Guías para desastres N° 1. Protección de la Salud Mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington- 2002
- MALM GARCÍA L: Enfermería en Desastres Planificación, Evaluación e Intervención. Ed. Harla. México- 1989
- FORNES Vives Joana: Plan de cuidados para personas con ansiedad y estrés- En Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría- Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
- DIAZ VARELA Teresa: Cuando el cuerpo habla. Ed. Andrómeda. Buenos Aires. 2007
- DETHLEFSEN T; RUDIGER D: La enfermedad como camino Ed. De bolsillo. Bs As. 2004.
- Martí Gloria, Lluch Canut Ma Teresa: Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson España. 1998: Cap. La enfermedad y la hospitalización, El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales, Aspectos psicosociales del paciente crónico, Aspectos psicosociales del paciente terminal, Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico
- DÍAZ Mónica: Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- DEL VECCHIO María Sol: Derechos del niño hospitalizado – En <http://www.muerte.bioetica.org/mono/mono34.htm>
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Los derechos humanos y la salud mental. Principios para la protección de los enfermos mentales y el mejoramiento de la atención de la salud mental
- Declaración de Lisboa de la Asociación Médica Mundial sobre los Derechos del Paciente
- Ley 26529- SALUD PUBLICA- derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud
- RIO NEGRO- LEY N° 4263- “Voluntad anticipada”

### Unidad 3

- DÍAZ Mónica: Respuestas fisiológicas a la ansiedad: “Enfermedades psicósomáticas”- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- OPS- Guía práctica de Salud mental en caso de desastres-
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Cap. 8: Trastornos de Ansiedad- Cap. 7:
- Revista del Colegio Médico del Neuquén: Neurociencia- La Psiconeuroendocrinología- Artículo de divulgación científica- Año 11- N° 47- Marzo de 2009
- DÍAZ Mónica Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- KOZZIER Bárbara: Tolerancia al Estrés y el afrontamiento- En Fundamentos de Enfermería- Interamericana Mc Grau
- OMS. OIT. COMITÉ MIXTO SOBRE MEDICINA DEL TRABAJO. Factores Psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención- Serie Seguridad, Higiene y Medicina del Trabajo. N° 56 Ginebra .1984
- OPS. OMS: Serie Manuales y Guías para desastres N° 1. Protección de la Salud Mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington- 2002
- MALM GARCÍA L: Enfermería en Desastres Planificación, Evaluación e Intervención. Ed. Harla. México- 1989
- FORNES Vives Joana: Plan de cuidados para personas con ansiedad y estrés- En Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría- Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
- DIAZ VARELA Teresa: Cuando el cuerpo habla. Ed. Andrómeda. Buenos Aires. 2007
- DETHLEFSEN T; RUDIGER D: La enfermedad como camino Ed. De bolsillo. Bs As. 2004.
- Martí Gloria, Lluch Canut Ma Teresa: Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson España. 1998: Cap. La enfermedad y la hospitalización, El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales, Aspectos psicosociales del paciente crónico, Aspectos psicosociales del paciente terminal, Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico
- DÍAZ Mónica: Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- DEL VECCHIO María Sol: Derechos del niño hospitalizado – En <http://www.muerte.bioetica.org/mono/mono34.htm>
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Los derechos humanos y la salud mental. Principios para la protección de los enfermos mentales y el mejoramiento de la atención de la salud mental
- Declaración de Lisboa de la Asociación Médica Mundial sobre los Derechos del Paciente
- Ley 26529- SALUD PÚBLICA- derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud
- RIO NEGRO- LEY N° 4263- “Voluntad anticipada”

#### Unidad 4

- BASILE Héctor- Suicidio- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- BASILE Héctor Terapia de intervención en crisis en Psiquiatría Infanto Juvenil- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS

- KOZZIER Bárbara: Tolerancia al Estrés y el afrontamiento- En Fundamentos de Enfermería- Interamericana Mc Grau.
- PAGGI Patricia, Viar Juan Pablo: Violencia hacia niños, niñas y adolescentes- Maltrato y Abuso sexual-
- HEREDIA Nadia: Discapacidad- Ficha bibliográfica. Comisión de Accesibilidad física y social.UNCo
- MORRISON, Michelle: Cap. 14: problemas de la Infancia- Cap. 15: problemas de la Adolescencia. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Mosby. España. 1998
- ACUÑA Elsa: Criterios para el diagnóstico y tratamiento de los problemas relacionados al uso indebido de drogas en la sala de urgencias- Hospital Castro Rendón-
- DÍAZ Mónica Adicciones- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- GARCÍA BADARACCO Jorge: Introducción a las drogadicciones en el adolescente. 1ª parte en Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia- Director Prof. Dr. Héctor s. Basile
- BASILE Héctor: Introducción a las drogadicciones en el adolescente. 2ª. Parte- Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia-
- BASILE Héctor: trastornos por abuso de sustancias en el adolescente: Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia-
- BENTOLILA Silvia: Consumo excesivo episódico de alcohol- Curso para la atención integral de Adolescentes en el marco del Seguro Provincial de Salud. Ministerio de Salud de Nación- 2012
- BASILE Héctor: Prevención temprana del riesgo de suicidio adolescente- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- ARMUS M, DUHALDE C, OLIVER M Y WOSCOBINIK N: Desarrollo Emocional. Claves para la primera Infancia. 0 a 3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Fundación Kaleidos. 2012
- MEDELLIN G; TASCÓN E: Crecimiento y Desarrollo del Ser humano. Univ. Del Valle. Ed. Guadalupe. Serie Paltex Manuales I y II- Colombia- 1995(en biblioteca)
- Pohodich J, Ramer L: aspectos psicosociales del embarazo Programa para la formación de personal de Atención Prenatal de Enfermería. Serie 2 Módulo 4- OPS-OMS (en biblioteca)
- GONZÁLEZ L, GARCÍA A: Desarrollo Infantil. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio Nacional de Salud- Argentina
- MALDONADO DURÁN M: Salud Mental perinatal. OPS-OMS Washington 2009 (en biblioteca) pasar a unidades correspondientes

## Unidad 5

- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Cap. 14, Trastornos por ansiedad en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991.
- BRAVERMAN Bárbara: trastornos por ansiedad: ansiedad generalizada, pánico y otros problemas. En Problemas Psiquiátricos- Nursing Reviews
- COOK, J- FONTAINE, KL: “Cap. 7 Reacciones psicológicas a la

ansiedad” en Enfermería Psiquiátrica. Interamericana. MC Graw Hill. España. 1990.

- Trastorno por estrés postraumático- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- <File://A:\2definiciones.pánico.angustia.htm>: La crisis de ansiedad, cap. 2 y 9- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- MORRISON, Michelle: Cap. 16: problemas de la Adultez en Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Mosby. España. 1998
- Paggi Patricia, Viar Juan Pablo: Violencia hacia las mujeres- Violencia en la pareja-
- HORNO Nélica: Psicofármacos. Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- [http://ar.f385.mail.yahoo.com/ym/us/showletter?box=inbox&login=1&umd=1\\_6528\\_AD19v9E...](http://ar.f385.mail.yahoo.com/ym/us/showletter?box=inbox&login=1&umd=1_6528_AD19v9E...) : las demencias, 2da parte
- TACKEMBERG Julie: Enseñar a los cuidadores acerca de la enfermedad de Alzheimer. Revista Nursing 93-
- <http://webusal.es/~acardoso/temas/cuidadosAlzh.htm>: Plan de cuidados de Enfermería del Alzheimer
- <http://www.fisterra.com/guías2/cuidador.asp>: Cuidados del cuidador del paciente con demencia.
- BASILE Héctor: Esquemas de Violencia Familiar - Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS.
- Ley 2222- Violencia Familiar-
- Ley 26485 - Violencia contra la mujer
- [http://www.geocities.com/o.../ENFERMERIA\\_Psicofármacos.ht](http://www.geocities.com/o.../ENFERMERIA_Psicofármacos.ht) : Papel de Enfermería en la evaluación y control de los efectos secundarios de los psicofármacos. Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- [http://www.tatacu.com/apuntes/medicina/farma\\_ansio/](http://www.tatacu.com/apuntes/medicina/farma_ansio/): fármacos ansiolíticos e hipnóticos- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- BERNABEU TAMAYO Dolores. Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Tomo I y II- Barcelona. 2006
- <http://www.terra.es/personal/duenas/psi1.htm>: Dueñas Fuentes José Raúl: Enfermería psiquiátrica- Cuidados de Enfermería en la Esquizofrenia- Cuidados de enfermería en la ideas delirantes- Cuidados de enfermería en la alucinaciones- Cuidados de enfermería en conductas maníacas-
- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991.
- SANFELIN CORTÉS, Victoria: Problemas Psiquiátricos. Colección de Enfermería Nursereview. Masson. Barcelona. 1991
- FORNES VIVES, Joana; CARBALLAL BALSÀ, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Barcelona. 2006
- BARQUERO VAZQUEZ, JL: Psiquiatría en Atención Primaria. Libros Principis. Biblioteca Aula Médica. Serie Paltex España. 1999
- HYMAN S, TESAR G: Manual de urgencias Psiquiátricas Ed. Masson. Little Brown 3era Ed.
- ORTUÑO F: Lecciones de Psiquiatría. Ed. Médica Panamericana. 2da

ed. España 2010

- KAPLAN Y SADOCK: Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica. Ed. Wolters Kluwer Health- Lippincott. Williams y Williams. Barcelona 2010
- SALAZAR-PERALTA-PASTOR: Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana. 2da ed. Madrid 2011
- JORGE G: Psicofarmacología para Psicólogos y Psicoanalistas. La importancia de una derivación temprana Ed. Letra Viva 1er ed. Argentina 2009
- MEGIA LIZANCOS- PACHECO BORRELLA: Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental- Ed. Difusión de avances de Enfermería. España