



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Cuidados para la Salud Comunitaria I

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------|
| Nombre de la asignatura | CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA I | |
| Plan de estudio | Ord. 1031/ MODIFICATORIA | |
| Ubicación curricular | Tercer Año- Segundo Cuatrimestre | |
| Régimen | Cuatrimestral | |
| Carga Horaria 100 | Teóricas | 70 Hs |
| | Prácticas | 30Hs |
| Año | 2018 | |
| Equipo de cátedra | PAD-2 Lic. Andión Graciela Noemí | |
| | ASD-3 Lic. Kopprio Erika Susana | |
| | AYP-3 Enf. Bayer Marcela | |
| | AYP-3 Enf. Inostroza Alarcón Felipe Giovane | |
| | | |

2.- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura aporta a los estudiantes los elementos para el cuidado de las personas, desde un abordaje familiar y comunitario, promoviendo la actuación de la disciplina con criterios de independencia, Intersectorialidad e interdisciplinariedad, valorando el trabajo colaborativo como herramienta fundamental del trabajo en equipo y a la Atención Primaria y a la Educación para la Salud como Estrategias. Promueve el trabajo coordinado con otras asignaturas proponiendo intervenciones a partir de procesos de investigación – acción de problemáticas identificadas.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

- Valorar la Salud Comunitaria desde una perspectiva social, intercultural y epidemiológica.
- Resignificar el cuidado que brinda la enfermera/o comunitario al colectivo social.
- Trabajar en equipo demostrando actitud interdisciplinaria e intersectorial en el primer nivel de atención.
- Valorar y analizar la salud familiar, planificando actividades de educación para la salud.
- Reconocer las necesidades y problemas de la comunidad aproximándose a través del examen preliminar.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Salud Comunitaria, conceptos, características. Atención Primaria de la Salud. Promoción de la Salud. Declaraciones de las conferencias Internacionales. Estilo de Vida, Condiciones de Vida, equidad, Participación Comunitaria. Conceptos básicos de teorías y modelos de enfermería comunitaria. Funciones de la enfermera comunitaria. Intersectorialidad, Interdisciplina y Trabajo en Equipo. Organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales Valoración de la salud de la familia. Examen preliminar de salud de la comunidad. Espacios de abordaje, el domicilio, las instituciones, la escuela y el centro de salud. Intervenciones en la vigilancia epidemiológica. Instrumentos y Registros en el cuidado comunitario. Programas nacionales y provinciales de atención médica. Educación Para la Salud Modelos y Tendencias Procedimientos de Educación para la salud. Métodos y Medios.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad Nº 1: Bases Conceptuales de la Salud Comunitaria

Contenidos: Salud Comunitaria, evolución del concepto, La salud comunitaria desde una visión integral, determinantes de salud, Estilo y Condiciones de vida. Declaraciones de las Conferencias Internacionales. Estructuras de la salud Comunitaria: Descentralización, Regionalización, Organización por niveles de Atención, Atención Médica, principios y características. Equidad en salud. Herramientas de la salud comunitaria: Promoción de la Salud, Atención Primaria de la Salud como Estrategia.

Unidad Nº 1: Bases Conceptuales de la enfermería comunitaria, una aproximación a los cuidados culturales.

Contenidos: Enfermería comunitaria, concepto, Funciones, Campos de Acción. Criterios de Actuación: Interdisciplinaria, Intersectorialidad y Trabajo en equipo. Modelos y Teorías de Enfermería Comunitaria –Teoría de

los cuidados interculturales de Madeleine Leininger. Enfermería Escolar, La escuela Saludable. Programas Nacionales y Provinciales de Atención Médica, intervención de enfermería. Planificación y monitoreo de vacunas.

Unidad N°2: La familia y la Comunidad como Sujetos de Cuidado, estrategias para su abordaje.

Contenidos: Familia, concepto, características, transformaciones familiares, ciclo vital familiar, Proceso de Intervención Familiar: valoración de la estructura y funcionamiento Instrumentos de Valoración: Genograma, Apgar Familiar, Mapa Estructural. Visita domiciliaria. Etapas y Registros Comunidad, concepto, características. Proceso de Intervención en la Comunidad: Examen preliminar de la comunidad, Mapeo comunitario. Diagnostico Participativo. Herramientas para el abordaje de los sujetos de cuidado: Vigilancia Epidemiológica, Enfoque de riesgo, Riesgo Relativo, Educación Para la Salud, Modelos y Tendencias. Estrategias de participación comunitaria.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

La propuesta metodológica pretende incentivar la construcción permanente del aprendizaje en estrecha relación con la vida cotidiana de la comunidad como espacio apropiado para analizar críticamente las prácticas concretas de la profesión. Las actividades se organizan en tres momentos. Exploración de la realidad, Indagación Teórica, e Integración Teórico- Práctica. Según la complejidad y pertinencia se prevén tareas en forma grupal.

La comunidad y sus instituciones son los espacios donde se realizarán las prácticas comunitarias .La comunidad educativa de la UNCo será contemplada también para las prácticas pre –profesionales en actividades vinculadas a los modos de vida saludable ,intervenciones que se realizarán en forma coordinada con el consultorio de consejería de cuidados primarios para la salud. Se prevé que el estudiante integre contenidos y experiencias con las asignaturas que se desarrollan en el mismo cuatrimestre, ocupando espacios en conjunto para tal fin y desarrollando actividades coordinadas.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Deberá aprobar dos evaluaciones sumativas (parciales) o sus correspondientes recuperatorios y la experiencia práctica

✓ De la modalidad de aprobación por promoción:

Aprobar con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos):

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (sin opción a recuperatorio)
- Asistir al 80% de las clases prácticas
Aprobar la experiencia práctica

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante promoverá la asignatura a través de un coloquio.

✓ **De la modalidad de aprobación de los cursos regulares:**

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos):

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (con opción a recuperatorio)
- Aprobar la experiencia práctica

Consideraciones de la Experiencia práctica:

Serán consideradas experiencias prácticas todas las actividades que la cátedra planifique en el ámbito comunitario, entendiéndolo como, instituciones de salud, instituciones comunitarias, instituciones educativas, comunidad, familias, fábricas, comercios, espacios recreativos. El estudiante debe **concurrir al 80% de las horas que se estipulan para la práctica.**

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

La asignatura se desarrolla con una carga horaria de 6 horas semanales distribuidas 2 veces por semana.

9- BIBLIOGRAFÍA

- **CARCAMO, ALVAREZ “Enfermería Familiar y Comunitaria, Conceptos, métodos y casos**

Colección Salud Comunitaria Serie Enfermería Ed. UNLa.

- **DEVER, Alam- “Epidemiología y administración de los servicios de salud”**

- **DIAZ, A- SCHWARCZ,R. – “El enfoque de riesgo y la atención materno infantil”**

- **FERRARA, F – “Programación” En Medicina De La Comunidad – Ed. Intermedica – 1976**

- **FREEMAN, R. – “Enfermería en salud Pública: El carácter de la enfermería social, Objetos y Objetivos” Nueva Ed. Interamericana 1971.**

- **HALL;J-REDDING WEAVER;j-“Enfermería en Salud Comunitaria un enfoque Sistémico” OPS-OMS 2ª Ed.1990.**

- **HOROWITZ CAMPOS,- “Familia y Salud Familiar, Un enfoque para la atención primaria” Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana Vol.98,Nº2 OPS 1985.**

- **JÁUREGUI SUAREZ “Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad –Enfoque en Salud Familiar “ Ed. Panamericana 2º Ed. 2004**

- **LEAHY, K – COBB – HONES – “Enfermería Para la salud de la comunidad” Ed. La Mexicana 1º Ed. México 1980**

Prensa

- LORES ARNAIZ, María del Rosario –“Hacia una Epistemología de las Ciencias Humanas” ED. De Belgrano Bs As 1981 MARSHALL, M.T- “La práctica Educativa En El Campo De La Salud” – Publicaciones PAESMI – 1988.
- MAZZAFERO Y Colaboradores “Medicina y Salud Pública Ed. Eudeba 1º Ed. Bs,As 1999.
- PUERTO GUERRERO. Ana H “ Servicio de enfermería para el cuidado de la vida y la salud de la niñez en la escuela saludable “ Universidad Nacional de Colombia ED, guadalupe Bogotá 2004.
-
- ROBERTS, D. “Enfermería de salud de la comunidad: Concepto y estrategias” Revista educación Médica y Salud OPS Vol14 Nº 1 1980
- ROGER, LOPEZ, BONET . “Elementos conceptuales para la práctica de la enfermería comunitaria “Ed. Monsa PRAYMA Barcelona 2005.
-
- SANCHEZ – MORENO – “Enfermería comunitaria” Ed. Interamericana 2005
- SONIS ;A y Colaboradores “Medicina Sanitaria y Administración de Salud.” Ed.El Ateneo 5ª Ed. Bs. As 1990

Lic. Andión Graciela
PAD-2 2018