

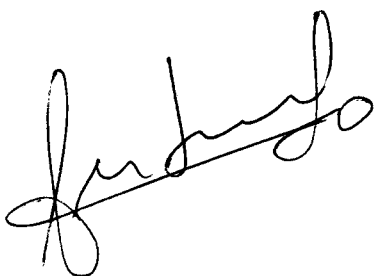
CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERIA

AÑO: QUINTO  
ASIGNATURA: ENFERMERIA COMUNITARIA II  
HORAS: 288 HS.(TEORICAS:174 HS.- PRACTICAS:114 HS.)  
DOCENTES: LIC. ANDION, GRACIELA- LIC . KOPPRIO ERIKA

AÑO LECTIVO:2009

OBJETIVOS GENERALES

- Jerarquizar el rol protagónico que debe tener la comunidad para detectar y resolver sus necesidades de salud.
- Integrar los conceptos de enfoque de riesgo y epidemiológico como elementos fundamentales para desarrollar las actividades propias de enfermería comunitaria.
- Trabajar en equipo demostrando actitud interdisciplinaria e intersectorial en el primer nivel de atención.
- Reconocer a la programación como el eje fundamental para la administración del cuidado a la familia y comunidad.
- Analizar los cuidados enfermeros en la salud de la comunidad, en relación a los niveles de atención y prevención.



# DIAGRAMA CONCEPTUAL

**Proceso Salud-Enfermedad poblacional, basado en el eje social y epidemiológico**

- Proceso Salud - Enfermedad
- Concepto de Salud y Paradigma de Bienestar
- Caracterización de Salud de la población

**Salud Comunitaria - Su Objeto de Atención: Familia y Comunidad**

- Salud Familiar
- Transformaciones Familiares
- Salud de la Comunidad
- Diagnóstico Comunitario

**Enfermería en Salud Comunitaria. Modalidades de Atención. Participación en La comunidad**

- Enfermería en salud comunitaria y familiar
- Herramientas para el abordaje del sujeto de atención
- Modalidades de participación social

**Programación - Abordaje desde los sistemas locales de salud**

- Programación. Etapas
- Elaboración de programas

## PROPUESTA METODOLÓGICA

La propuesta metodológica que se presenta guarda relación con los principios de la educación a distancia, considerando que el estudiante:

*Es el principal protagonista,*

- ✓ *Autogestiona su tiempo de estudio,*
- ✓ *Construye y reconstruye el conocimiento.*

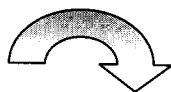
Para lo cual



El equipo de cátedra le propone:



- ❖ **Instancias no presenciales a partir de:**
  - Diversas actividades que le permitirán la construcción significativa del conocimiento. Estas actividades están detalladas en el soporte multimedial al que llamamos "estructura modular".
  - Comunicaron vía mail o telefónica
- ❖ **Instancias presenciales a partir de:**
  - Encuentros tutoriales: se prevé un total de cuatro (4). En estos encuentros Ud. podrá confrontar, integrar, discernir y resignificar el conocimiento.
  - Clases de consultas: Los días martes de 9 a 12 Hs. según cronograma.
- ❖ **Instancias prácticas a partir de:**
  - Trabajos prácticos que se programan en forma secuencial al finalizar cada estructura modular. Se prevé cuatro (4) trabajos prácticos que se desarrollan en forma grupal.



**LA CÁTEDRA CONSIDERA FUNDAMENTAL LA AUTOGESTIÓN DE SU  
EXPERIENCIA PRÁCTICA**

## ACREDITACIÓN

### Condiciones para acreditar:

Deberá aprobar dos evaluaciones sumativas (parciales) o sus correspondientes recuperatorios y los trabajos prácticos (constituyen la experiencia práctica).

#### ✓ De la modalidad de aprobación por promoción:

Aprobar con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos):



- Dos evaluaciones sumativas planificadas (sin opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos prácticos
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante promoverá la asignatura a través de un coloquio.

#### ✓ De la modalidad de aprobación de los cursos regulares:

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos):



- Dos evaluaciones sumativas planificadas (con opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos prácticos
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante accederá al examen final.

**PRIMER EJE TEMATICO: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DE LA POBLACIÓN, BASADO EN EL EJE SOCIAL Y EPIDEMIOLOGICO**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Consolidar la construcción del concepto salud enfermedad basado en el eje social y epidemiológico.
- Valorar la problemática de salud como fenómeno colectivo y como hecho social.

**CONTENIDOS**

- Proceso salud-enfermedad, modelos explicativos, determinantes causales y sociales.
- Concepto de campo de salud: "PARADIGMA DE BIENESTAR Y EL CAMPO DE FUERZA DE LA SALUD".
- Paradigmas Salud-enfermedad: tecnocrático y social.
- Indicadores de salud. Aplicados a la problemática Nacional y Provincial

**SEGUNDO EJE TEMATICO :SALUD COMUNITARIA-SU OBJETO DE ATENCIÓN:FAMILIA Y COMUNIDAD**

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Valorar las transformaciones históricas de la salud pública, influenciadas por factores políticos y socios económicos.
- Reconocer las estructuras y herramientas que facilitan el logro del fin último de la salud comunitaria.
- Valorar a la familia como red social significativa y su influencia en la salud de los integrantes de la comunidad.
- Identificar las necesidades de la comunidad utilizando el enfoque de riesgo y epidemiológico.

**CONTENIDOS**

- La Salud Pública en su concepción moderna. Áreas y funciones.
- APS como estrategia en los modelos alternativos de la organización de los servicios de salud.
- Familia. Transformaciones familiares en la sociedad actual. Salud familiar.
- Comunidad. Salud comunitaria.
- Diagnóstico comunitario.

### **TERCER EJE TEMATICO: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA. MODALIDADES DE ATENCIÓN. PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD**

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Jerarquizar el rol del enfermero comunitario con criterio independiente, interdisciplinario e intersectorial en el abordaje de los problemas de salud de la comunidad.
- Identificar los factores de riesgo a los que están expuestas la familia y / o comunidad para dar respuestas a las problemáticas detectadas.
- Construir modalidades de atención que faciliten a las personas el aprendizaje de conductas saludables.

#### **CONTENIDOS**

- Modelos de enfermería Comunitaria.
- Enfermería familiar, proceso de atención a la familia y a la comunidad, apgar familiar. Mapa Familiar . Familiograma
- Estudios Epidemiológicos
- Enfoque de riesgo : Riesgo atribuible a la población (RAP)
- Estrategia de APS en el abordaje de atención a la familia y comunidad.
- Modalidades de participación comunitaria.

## CUARTO EJE TEMATICO: PROGRAMACION DESDE LOS SISTEMAS LOCALES DE SALUD

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer a la programación como una actividad para dar respuestas a las necesidades de la comunidad.
- Reconocer a la educación para el auto cuidado, como la estrategia básica que sustenta el cambio en los sistemas sociales tendientes a mejorar la calidad de vida de la población.
- Analizar las etapas de la programación y su relación con el proceso administrativo.
- Elaborar un programa interdisciplinario, intersectorial con la participación de la comunidad en el primer nivel de atención.

### CONTENIDOS

- Educación para el auto cuidado: Concepto tendencia y modelos
- Programación, concepto, componentes.
- La programación como función administrativa.
- Las organizaciones de salud como responsable de la programación.
- Etapas de la programación, modelos.

## BIBLIOGRAFIA

- ▣ SAN MARTÍN, H - CARRASCO, J.L. - " Epidemiología, teoría, investigación y practica"
- ▣ LUDUEÑA, Alicia - Enfoque epidemiológico del concepto Salud-enfermedad
- ▣ DEVER, Alam- "Epidemiología y administración de los servicios de salud"
- ▣ LORES ARNAIZ, Maria del Rosario - "Concepto de salud: Concepciones y paradigmas"
- ▣ MINISTERIO DE SALUD DE LA NACION - O.P.S. - "Indicadores básicos - Argentina2006"
- ▣ Documento Bibliográfico: Indicadores de Nivel de Vida y Salud- Universidad de Bs. As. - Escuela de Salud Pública
- ▣ Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas: Diagnostico de Salud de la comunidad.
- ▣ CORDERA DE HILLMAN, Maria Elena:" La familia: Su importancia en el desarrollo de la persona"- Trabajo monográfico- Escuela de Psicología de la U.N.C. - 1992.
- ▣ LANACION.COM - "Las nuevas Familias" - Enfoques - 7-12-2003
- ▣ LEAHY, K. - COBB, M- JONES, M. - " Enfermería para la Salud de la Comunidad "
- ▣ LOBOS, Q Patricio - "Análisis y perspectivas: El diagnostico local en Salud Comunitaria" - Revista enfoque en atención primaria - Chile - Ed. Paesmi - 1986.
- ▣ MOLINA V., Beatriz- "Familia" - cap.7
- ▣ GOMEZ, CAMPOS, ONTOSO - "Concepto de Salud y perspectiva histórica en Salud Pública" Cap.1
- ▣ SANCHEZ, GARCIA, Ana Maria - "Salud Pública y Enfermería comunitaria" - cap.3



- ▣ SAN MARTIN, H - PASTOR, V - "Principios y estructuras de la salud comunitaria" - Cap 3
- ▣ JELIN, E. - "Las relaciones intrafamiliares en América Latina"
- ▣ HORWITZ CAMPOS - "Familia y Salud Familiar, un enfoque para la atención primaria".  
Revista enfoque en atención primaria - Chile - Ed. Paesmi - 1986.
- ▣ SAN MARTIN, CARRASCO - "La Salud de la comunidad y la epidemiología de campo"
  
- ▣ BELMARTINO, S - BLOCH, C - "Participar: ¿Quiénes? ¿Para Que? ¿En que? ¿Con Que instrumento?"
- ▣ DIAZ, A- SCHWARCZ, R. - "El enfoque de riesgo y la atención materno infantil"
- ▣ FREEMAN, R. - "Enfermería en salud Pública: El carácter de la enfermería social, Objetos y Objetivos"
- ▣ FRIEDMAN, M - "El concepto de enfermería familiar"
- ▣ HOROWITZ CAMPOS,- "Familia y Salud Familiar, Un enfoque para la atención primaria"
- ▣ JAYMOVICH, S - "El enfoque de salud familiar en enfermería"
- ▣ JUNES CLARK, - "Modelo para la enfermería comunitaria"
- ▣ LEAHY, K - COBB - HONES - "Enfermería Para la salud de la comunidad"
- ▣ MIMEO: Servicio Social, Cateará Familia, UNCO - Modelo Estructural y Modelo estratégico.
- ▣ MINISTERIO DE SALUD SANTIAGO DE CHILE- "trabajo Comunitario en Salud, Guía Técnica - metodológico"
- ▣ ROBERTS, D. "Enfermería de salud de la comunidad: Concepto y estrategias"
- ▣ SANCHEZ - MORENO - "El modelo Profesional de enfermería comunitaria"
- ▣ SANCHEZ MORENO, "Fundamentos de epidemiología y tipos de estudios epidemiológicos"
- ▣ TOGNONI, G - "Epidemiología comunitaria"
- ▣ VILLALBA, Rosa: "Comunidad y enfermería"
- ▣ MARSHALL, M.T- "La práctica Educativa En El Campo De La Salud" - Publicaciones PAESMI - 1988.
- ▣ BAEZ CRUZ, M - "Nuevos Enfoques De Educación Para La salud" - Publicaciones PAESMI -1988-
- ▣ CASASDONNEYS, M. E. - "Educación Para La Salud: Aspectos Metodológicos. Revista Educación Médica y Salud" - OPS - 1991
- ▣ FERRARA, F - "Programación" En Medicina De La Comunidad - Ed. Intermedica - 1976
- ▣ PERRONE, N- GARCIA BATE, A. - "Programación En Salud" En Atención De La Salud - Ed. Ateneo - 1990

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES  
ENFERMERIA COMUNITARIA II --2009

NEUQUEN

SEDE	ENCUENTROS TUTORIALES				ACTIVIDAD INTEGRADORA				PARCIALES	
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º
Neuquén	17 de Marzo	05 de Mayo	30 de Junio	15 de Sept.	21 de Abril	16 de Junio	25 de Agust.	27 de Octub.	30 de Junio	27 de Octub.

RECUPERATORIOS PRIMER Y SEGUNDO EXAMEN PARCIAL : 17 de Noviembre