

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ESCUELA SUPERIOR DE SALUD Y AMBIENTE  
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA.

## **ENFERMERIA MATERNO INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE**

AÑO LECTIVO: 2.009. -

EQUIPO DE CATEDRA: LIC. DIAZ, Mónica. Docente a cargo  
ENF. BETTI, Sandra. Asistente de docencia  
ENF. D'ALU, Cristian. Asistente de Docencia

### **PROGRAMA**

## **CUIDADOS ENFERMEROS A MUJERES, NIÑ@S Y ADOLESCENTES**

### **➤ CARACTERISTICAS DE LA MATERIA:**

La asignatura "Enfermería Materno Infantil y Adolescente" es de cursada anual con un block teórico/práctico de 345 horas, y un block de práctica hospitalaria de 231 hs.

Esta asignatura brindará al estudiante los conocimientos científicos necesarios para analizar, comprender, y reflexionar acerca del proceso de salud-enfermedad de niñ@s, adolescentes y mujeres a lo largo del ciclo vital, considerando las situaciones de inequidad y desigualdad que se originan a partir del concepto de género.

Esta materia pretende promover en el alumno la reflexión sobre el cuidado enfermero aplicado a un sector de la población como son las mujeres, l@s niñ@s y adolescentes a partir de desarrollar el pensamiento crítico, mediante el análisis de información, emisión de juicios y la toma de decisiones.

Partiendo de la premisa que "cuidar es mantener la vida asegurando la satisfacción de un conjunto de necesidades indispensables para la vida, pero que son diversas en su manifestación", los contenidos teóricos de la materia se organizan desde un modelo didáctico propio que esta cátedra considera como facilitador del aprendizaje de la valoración y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes a los grupos en estudio.

Para el aprendizaje del cuidado de la problemática que aborda la materia se aplicarán modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud haciendo énfasis en la actualización de los contenidos teóricos sobre las características del cuidado enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, además de la aplicación de los enfoques de riesgo, integral, epidemiológico y de género para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención

La experiencia práctica permite recrear los contenidos teóricos aprendidos en el aula en distintas instancias de aprendizaje aplicando el cuidado enfermero a personas de distintos niveles de desarrollo evolutivo en situaciones de salud como en la enfermedad, por ejemplo: la atención

MONICA S. DIAZ  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 488

ambulatoria de la embarazada, crecimiento y desarrollo del niño en gestación y hasta los 6 años, el cuidado de la parturienta, el niño recién nacido y la puerpera en situación tanto de salud como de enfermedad obstétrica, y el niño y la mujer hospitalizados por enfermedades específicas a su condición evolutiva, los adolescentes con sus diversas problemáticas.

➤ **PROPÓSITO:**

MOTIVAR EN LOS ALUMNOS EL COMPROMISO POR EL CUIDADO DE LA EXPERIENCIA HUMANA SEGÚN LAS VIVENCIAS DE SALUD O ENFERMEDAD QUE TIENEN LAS MUJERES, L@S NIÑ@S Y LOS ADOLESCENTES TENIENDO EN CUENTA LAS ESPECIALES CONDICIONES DE VULNERABILIDAD AL QUE ESTÁN EXPUESTOS POR LAS CARACTERÍSTICAS DE SU EDAD EVOLUTIVA Y LAS CONCEPCIONES DE GÉNERO IMPERANTES EN LA SOCIEDAD

➤ **OBJETIVOS GENERALES:**

- ⌚ Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo e integral.
- ⌚ Analizar la situación de salud de mujeres, niños y adolescentes en América Latina, Argentina y nuestra región con relación al contexto histórico-político y económico-social.
- ⌚ Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería en el continuum salud-enfermedad.
- ⌚ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y relaciones adecuadas en el ámbito educativo con el personal de los diferentes efectores y/o organizaciones que se visiten.
- ⌚ Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.
- ⌚ Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- ⌚ Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes al cuidado de niños, adolescentes y mujeres en las diferentes etapas en las que se encuentre.

**UNIDAD N° 1: CONTEXTO HISTÓRICO Y SOCIAL EN EL DESARROLLO DE LA MUJER, L@S NIÑ@S Y ADOLESCENTES**

**Objetivos:**

- ◆ Analizar la situación de la mujer y el rol asignado a lo largo de la historia de la humanidad.
- ◆ Analizar históricamente las distintas formas de crianza de los niños y niñas y el rol asignado en la sociedad.
- ◆ Conocer el marco legal que protege a la mujer, la infancia y adolescencia.

*MONICA S. DIAZ*  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 492

- ◆ Analizar el concepto de género
- ◆ Analizar la situación de la mujer en relación a la salud y el trabajo desde el enfoque de género.

✦ **Contenidos:**

- ✧ Evolución de la mujer y el niño/a desde el contexto histórico-social. Niños y niñas y las distintas formas de crianza.
- ✧ Concepto de género. Situaciones de desigualdad e inequidad
- ✧ La salud de la mujer y el niño y su relación con el desarrollo socioeconómico de las comunidades. Características epidemiológicas. Análisis desde el concepto de género.
- ✧ Propuesta metodológica tendiente a mejorar la salud de la población de mujeres y niños. Enfoque de género, de riesgo e integral.
- ✧ La mujer, el niño y el trabajo. Análisis desde el concepto de género.
- ✧ Los derechos de los niños. Ley provincial N° 2302. Declaración Universal de los Derechos de los Niños.
- ✧ Violencia Familiar- Ley 2212-

**TALLER OBLIGATORIO: VIOLENCIA DE GENERO**

**UNIDAD N° 2: MANIFESTACIONES DE SATISFACCIÓN DE LA NECESIDAD HUMANA DE SEXUALIDAD.-**

✦ **Objetivos:**

- ◆ Aplicar conceptos de Salud Sexual y Reproductiva en los cuidados de Enfermería.
- ◆ Reflexionar sobre la importancia del respeto de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres en el sistema de salud.
- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas de salud en la necesidad de sexualidad. Valorar satisfacción y planificar cuidados enfermeros
- ◆ Analizar el concepto de Salud Sexual y reproductiva.
- ◆ Interpretar los alcances de la Ley Provincial N° 2.222.-
- ◆ Reconocer las manifestaciones de orden físico y/o psicosocial que alteren la sexualidad humana
- ◆ Reconocer las implicancias y características del autocuidado de la salud sexual en mujeres y varones.

✧ **Contenidos:**

- ✧ Derechos sexuales y reproductivos de las personas. Derechos SS y RR en el sistema de salud
- ✧ Concepto de salud sexual y reproductiva. Ley de Sexualidad y salud reproductiva N° 2222: reglamentación, programas
- ✧ Conceptos de Sexualidad. Identidad y rol sexual. Mitos y creencias sobre los distintos roles e identidad sexual. Respuesta sexual humana. Placer, sensualidad, genitalidad

*Monica S. Diaz*  
 MONICA S. DIAZ  
 LIC. EN ENFERMERIA  
 M. P. 498

- \* Aplicación del modelo de Necesidades Humanas: valoración de las manifestaciones de satisfacción de la sexualidad en relación a las necesidades humanas de salud. Planificación de cuidados enfermeros.
- \* Alteración en la satisfacción de la necesidad de sexualidad: violencia de género. Abuso sexual. Disfunciones sexuales. Alteraciones en la identidad sexual.
- \* Manifestaciones de alteración de la necesidad de sexualidad como resultados de enfermedades de transmisión sexual, trastornos inflamatorios e infecciosos genitales y alteraciones en la estructura del aparato genital, causados por Cáncer de Mama y Genital. Planificación de cuidados enfermeros. Educación para la salud.

### **UNIDAD N° 3: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES HUMANAS DE SALUD DURANTE EL PROCESO REPRODUCTIVO-**

#### **✦ Objetivos:**

- ◆ Reconocer el desarrollo del ciclo sexual en las distintas etapas de la mujer: pubertad, fertilidad, climaterio y menopausia.
- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas para valorar y planificar cuidados de la salud reproductiva e la mujer.
- ◆ Conceptualizar salud perinatal, período perinatal, riesgo perinatal
- ◆ Visualizar el proceso reproductivo como un proceso bio-psico-social
- ◆ Analizar los factores de riesgo relacionados con los ambientes matro-macro y micro ambiente feto-materno y que intervengan o alteren la salud de la madre y el niño.
- ◆ Aplicar el modelo de necesidades humanas durante el proceso reproductivo. Valorar manifestaciones y planificar cuidados enfermeros
- ◆ Identificar las actividades tendientes a la prevención y/o detección precoz de alteraciones en la salud de la mujer.
- ◆ Analizar la norma y criterios de atención a la embarazada de bajo riesgo de aplicación en el ámbito de la provincia del Neuquén.
- ◆ Analizar las bases científicas del método psico-profiláctico del parto y sus ventajas.
- ◆ Promover la lactancia materna.
- ◆ Identificar precozmente situaciones de alarma en el RN.
- ◆ Describir la valoración, diagnósticos y planificación de los cuidados a brindar al RN sano durante la recepción y puerperio inmediato.
- ◆ Describir las alteraciones que contribuyen a la morbimortalidad con mayor frecuencia, considerando el enfoque de riesgo y de género, y que se presenten tanto durante la pubertad, madurez sexual como durante el climaterio.
- ◆ Analizar los factores de riesgo asociados a fallas en el ejercicio del derecho a regular la fecundidad.
- ◆ Valorar la importancia de mantener el binomio madre-hijo y/o el trinomio madre-padre-hijo
- ◆ Reconocer las manifestaciones de orden físico y psicosociales que

*Monica S. Diaz*  
 MONICA S. DIAZ  
 Mc. EN ENFERMERIA  
 M. P. 498

generen las alteraciones en la salud reproductiva en cada una de las necesidades humanas.

- ◆ Planificar y ejecutar cuidados enfermeros tendientes a recuperar la satisfacción de las necesidades humanas durante el embarazo, parto y puerperio patológico.
- ◆ Identificar las actividades tendientes a la prevención y detección precoz de signos de alarma durante el embarazo, parto, puerperio y en el recién nacido.

#### ✦ **Contenidos:**

☞ La salud de la mujer, manifestaciones de satisfacción durante la etapa de la pubertad, edad fértil, climaterio y menopausia Ciclo sexual femenino. Valoración y planificación de cuidados enfermeros

☞ El autocuidado en mujeres y varones .Como favorecerlo desde el cuidado enfermero.

☞ Alteraciones en el ciclo sexual femenino, alteraciones del ritmo y de la cantidad.

☞ Derechos reproductivos. Regulación de la reproducción: Anticoncepción: métodos, ventajas y desventajas. Accesibilidad a tecnologías anticonceptivas. Fallas en la regulación de la fecundidad. Educación para la salud reproductiva

☞ Conceptos de Salud materno-infantil, riesgo perinatal: indicadores epidemiológicos de morbi-mortalidad

☞ Embarazo: concepto, duración, ambiente macro-matro-.micro fetal. Factores de riesgo.

☞ Proceso de fertilización, nidación: características. Nociones sobre embriología.

☞ Aplicación del modelo de necesidades humanas de salud en la mujer gestante: valoración de las modificaciones de manifestaciones durante los tres trimestres de embarazo. Síndrome General de Adaptación. Diagnósticos de embarazo.

☞ Planificación del cuidado enfermero a la mujer gestante: valoración a través de la entrevista, observación y exploración física, diagnósticos y planificación del cuidado. Valoración obstétrica: altura uterina, maniobras de Leopold, auscultación del foco cardio fetal. Educación para el autocuidado: cambios higiénico-dietéticos, prevención de alteraciones odontológicas.

☞ Norma de atención a la embarazada de bajo riesgo. Intervenciones de enfermería.

☞ Maternidad y paternidad voluntaria y responsable. Planificación familiar. Roles y funciones de los padres. Aspectos psicosociales de los padres durante el embarazo.

☞ Otras paternidades: parejas homosexuales, adopción, banco de espermatozoides, fertilización asistida, etc.

☞ Embarazo no deseado, no planificado: Aborto inducido. Reflexión sobre su implicancia en la satisfacción de las necesidades humanas y en la salud pública. Aspectos sociales y legales. Debate sobre el derecho de las mujeres a la despenalización del aborto.

☞ Psicoprofilaxis para el parto: concepto y principios en los que se basa. Intervenciones de enfermería.

☞ Valoración de manifestaciones de la mujer parturienta: Trabajo de parto falso y verdadero. Períodos del trabajo de parto, parto y alumbramiento:

MONICA S. DIAZ  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 498

características. Planificación de cuidados enfermeros durante las etapas del parto

\* Nacimiento: recepción del Recién nacido, determinación del Score de Apgar, medidas tendientes a promover un ambiente térmico neutro y evitar las pérdidas de calor. Profilaxis en el Recién nacido. Norma provincial de control del recién nacido de bajo riesgo

\* Aplicación del modelo de necesidades humanas a las modificaciones del RN como proceso de adaptación a la vida extrauterina. Período de adaptación, características físicas de un RN de término. Examen físico del RN. Signos de alarma en relación a la condición materna, antecedentes del parto y período de adaptación.

\* Manifestaciones de necesidades durante el Puerperio: concepto, clasificación, modificaciones fisiológicas. Cambios psicosociales. Afianzamiento del vínculo de apego del trinomio. Aplicación del PAE al trinomio durante el puerperio inmediato. Preparación para el alta.

\* Alimentación del RN: lactancia materna: valoración del proceso.

Lactancia materna: concepto, mamogénesis, producción y eyección láctea. Valoración de las condiciones para la lactancia materna. Técnicas. Ventajas y desventajas. Educación para el amamantamiento seguro y responsable.

\* Factores de riesgo materno fetales: de orden físico y psico-sociales .detección precoz de los mismos

\* Alteración en la satisfacción de la necesidad de reproducción: infertilidad, esterilidad. Valoración de manifestaciones de alteración durante el embarazo según trimestres de gestación y su consecuencia en la satisfacción de las necesidades humanas: hiperemesis, HIE, diabetes gestacional, hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo. Amenaza de parto prematuro y ruptura prematura de membranas: Planificación de cuidados enfermeros.

\* Alteración del proceso de parto: distocias maternas y fetales: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería: diagnósticos y planificación del cuidado enfermero, cuidados en la administración de fármacos uteroinhibidores y ocitocina, otras drogas de usos habitual: sulfato de magnesio, hipotensores: Cesárea: causas. Intervenciones de enfermería durante el perioperatorio.

\* Alteraciones en la satisfacción de las necesidades del niño y la madre durante el puerperio inmediato, propiamente dicho y alejado. En la madre: genitorragia, mastitis, endometritis puerperal, tromboflebitis, depresión puerperal, psicosis puerperal En el RN: Hipotermia, hipo e hiperglucemia, ictericia fisiológica y patológica, Tratamiento con LUMINOTERAPIA: consecuencias y manifestaciones en la satisfacción de necesidades humanas. Valoración de enfermería, diagnósticos y planificación de cuidados enfermeros.

**Taller obligatorio:**

- ✓ Lactancia Materna
- ✓ Psicoprofilaxis del parto

## **UNIDAD N° 4 : CUIDADOS ENFERMEROS PARA MANTENER Y RECUPERAR LA SALUD DE NIÑ@S Y ADOLESCENTES**

✦ **Objetivos:**

*Monica S. Diaz*  
MONICA S. DIAZ  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 488

- ◆ Aplicar el modelo de satisfacción de necesidades humanas de salud a l@s niñ@s y adolescentes en sus distintas etapas evolutivas. Describir las manifestaciones de satisfacción.
- ◆ Identificar los factores determinantes del crecimiento y desarrollo desde el nacimiento hasta la pubertad y adolescencia.
- ◆ Identificar las técnicas de valoración del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas, desde el nacimiento hasta la juventud.
- ◆ Describir las pautas del desarrollo que sigue el niño desde el nacimiento hasta la pubertad y adolescencia.
- ◆ Abordar la atención del niño desde el marco teórico que brinda la Norma de Atención al menor de 6 años.
- ◆ Determinar situaciones de riesgo bio- psico- social del adolescente.
- ◆ Reconocer los factores biológicos y psicosociales y las manifestaciones de alteración en la satisfacción de las necesidades en las distintas etapas evolutivas.
- ◆ Planificar cuidados enfermeros en cada etapa.

#### ✦ **Contenidos:**

- ☛ Conceptos relacionados con la satisfacción de las necesidades en esta etapa evolutiva: Crecimiento, desarrollo y maduración: conceptos y diferencias factores que lo modifican, pautas bio-psico-sociales.
- ☛ Concepto de pubertad y adolescencia: teorías.
- ☛ Valoración del crecimiento y desarrollo: pautas de estimulación. Uso de los instrumentos más adecuados. Vigilancia nutricional: concepto, instrumentos para su evaluación.
- ☛ Norma de atención del menor de 6 años: características, objetivos y actividades a desarrollar por la /el enfermero/a.
- ☛ Inmunizaciones.
- ☛ Valoración y planificación de cuidados enfermeros a niñ@s nacidos con peso menor a 2500grs. Norma de control al menor de 2500 grs
- ☛ Satisfacción de las necesidades humanas en niñ@s en edad escolar. Valoración y planificación de cuidados enfermeros en situaciones de alteración.
- ☛ Necesidades básicas en el adolescente: modos de satisfacción. Sexualidad del adolescente: conductas sexuales.
- ☛ Alteración en la satisfacción de necesidades humanas de los adolescentes. Situaciones de riesgo: bulimia, anorexia nerviosa, La adolescente embarazada: riesgos bio-psico-sociales. Embarazo adolescente. Paternidad adolescente. Cuidados enfermeros en la prevención y abordaje de la problemática Valoración de enfermería, planificación de cuidados. El adolescente en riesgo social. Adicciones
- ☛ El niño hospitalizado: influencias del medio hospitalario y familiar. Valoración del niño enfermo.
- ☛ Alteración en la necesidad de alimentación: desnutrición, características, tratamiento. Factores de riesgo más relevantes. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero.
- ☛ Alteración en la necesidad de respiración y circulación: manifestaciones que

*Alu Carro*  
 MONICA S. DIAZ  
 LIC. EN ENFERMERIA  
 M. P. 498

se presentan en la vía aérea superior e inferior, factores de riesgo asociados, valoración de la función respiratoria, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero. Actividades de prevención: detección precoz y tratamiento oportuno de la Bronquiolitis. Educación para la salud para la prevención y recuperación de la necesidad de Oxigenación. Administración de fármacos de uso frecuente y procedimientos terapéuticos: oxigenoterapia, nebulizaciones, kinesioterapia

\* Trastornos en la satisfacción de la necesidad eliminación: Síndrome de malabsorción: fisiopatología, alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Diarreas: fisiopatología: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados. Valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero. Fibrosis quística y su implicancia en la modificación de las necesidades humanas.

\* Cuidados enfermeros a niños con alteraciones onco-hematológicas: alteraciones que se presentan, factores de riesgo asociados, valoración, diagnóstico y planificación del cuidado enfermero durante el tratamiento. Cuidados paliativos

\* Manifestaciones de alteración de la necesidad de movilidad y buena postura causada por trastornos neurológicos: meningitis, hidrocefalia, convulsiones febriles, mielomeningocele: factores de riesgo asociados, valoración, diagnósticos y planificación del cuidado enfermero.

\* Valoración, diagnósticos y planificación del cuidado del niño durante el perioperatorio.

#### Actividades Obligatorias:

- ✓ Programa Ampliado de Inmunizaciones- PAI
- ✓ Enfermedades Transmitidas por los alimentos – ETA
- ✓ Taller: Prevención y Atención del trauma pediátrico.
- ✓ Seminario: Salud Ambiental Infantil
- ✓ Administración de diferentes fármacos: condiciones para la preparación, dosificación y administración. Administración por vía oral, parenteral y SNG.

#### PROPUESTA METODOLOGICA:

Para la implementación de este programa se utilizará la exposición dialogada, talleres y seminarios. Se considerará la participación activa del estudiante a través del estudio de casos, investigación bibliográfica y trabajos de campo. Considerando que la instancia grupal permite la reflexión, confrontación y construcción del conocimiento con los otros, se propiciará permanentemente la actividad grupal para la elaboración de los trabajos prácticos y discusiones durante los teóricos.

Como soporte didáctico se utilizarán películas, documentales y material periodístico.

*Monica S. Diaz*  
MONICA S. DIAZ  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 408



Se realizarán análisis de casos aplicando modelos de satisfacción de necesidades humanas en forma domiciliaria y grupal con presentación en plenario semanal obligatorio.

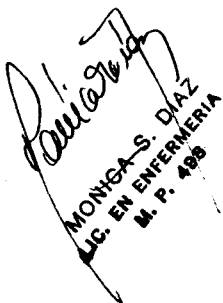
Se realizarán investigaciones bibliográficas y periodísticas sobre temas pertinentes a la problemática que se desarrolla en la materia. Los trabajos de tipo grupal serán presentados en exposiciones áulicas.

Durante el desarrollo de la experiencia práctica institucional el estudiante presentará al menos la resolución de una situación de cuidado enfermero en forma escrita al docente de cátedra.

Cómo métodos evaluativos se realizarán evaluaciones sumativas y presentación de trabajos prácticos. Se realizarán evaluaciones formativas como una ayuda en el estudio del material bibliográfico acompañando la resolución de casos.

#### CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACIÓN:

- Esta materia es de  **cursada regular**  solamente. En consecuencia el estudiante podrá :
  - Mantenerla  **regular** , con instancia de examen final, con las siguientes condiciones:
    - ✓ Asistencia al 80% de los plenarios de casos y/o de la presentación de los trabajos prácticos programados.
    - ✓ Asistencia al 80% de los talleres obligatorios
    - ✓ Aprobar el 80% de los Trabajos prácticos con 4 (cuatro) puntos o más o con la asistencia al mismo, según determine el docente.
    - ✓ Realizar y aprobar el 100% de los exámenes parciales programados con cuatro puntos o más. Los parciales pueden ser aprobados en la instancia del recuperatorio. Los parciales deberán aprobarse para ingresar a la experiencia práctica.
    - ✓ Asistencia al 80% de la actividad práctica programada
    - ✓ Aprobación del 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico, además de la presentación de Procesos de Atención de Enfermería sobre casos de la práctica a la titular de cátedra.
  - **Promoción**  de la materia con las siguientes condiciones:
    - ✓ Asistencia al 80 % de los trabajos prácticos programados.
    - ✓ Aprobar el 80% de los Trabajos prácticos con 7 (siete ) puntos o más o con la asistencia al mismo, según determine el docente
    - ✓ Realizar y aprobar el 100% de los exámenes parciales programados con 7 (siete) puntos o más. Los parciales deben ser aprobados en la primer instancia. Los parciales deberán aprobarse para ingresar a la experiencia práctica.
    - ✓ Asistencia al 80% de la actividad práctica programada.
    - ✓ Aprobación del 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico.
    - ✓ Presentación y aprobación de un trabajo final integrador con nota igual o superior a siete puntos. Menor calificación implica ir a instancia de examen

  
MONICA S. DIAZ  
UC. EN ENFERMERIA  
M. P. 499

final.

**Actividades Obligatorias: Asistencia al 100% de las mismas. La inasistencia justificada se recuperará con un trabajo de investigación teórica, de no ser entregado se considerará desaprobada la actividad y pierde el derecho de aprobar el cursado de la materia.**

**O Coloquio:** en caso de promocionar la materia el alumno presentará por PAE escrito (en fecha previa a acordar) sobre un caso de la práctica y lo defenderá en forma grupal, demostrando aplicación de modelo de cuidados de necesidades humanas, toma de decisiones, planificación de cuidados e interrelación de contenidos. El mismo se realizará en la mesa de examen final, si el alumno obtuviera nota menor a 7 y mayor de 4 será considerado como aprobación de examen final.

**O Examen final:** se realizará presentando un tema elegido por un alumno o un caso de cuidado de la práctica, demostrando aplicación de modelo de cuidados de necesidades humanas, toma de decisiones, planificación de cuidados e interrelación de contenidos.

#### BIBLIOGRAFÍA BASICA:

1. Pohodich, Jane y otros. OPS/OMS Atención prenatal. Mod. 4 Aspectos Psicosociales del embarazo. 1982
2. Koziar, Bárbara, Erb Glenora, Blais Kathleen, Conceptos y temas en la práctica de la enfermería Interamericana Mc Graw -Hill México, 2° Edición, 1.992.-
3. Riopelle, Lisa; Grondin, Louise, Phaneuf, Margot  
Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de las Persona Mc Graw Hill Interamericana España, 2° Reimpresión, 1.999.-
4. Medellín, Gladis, Tascón, Esther Guadalupe Crecimiento y desarrollo del ser humano OPS/OMS 1.995.-
5. Ministerio de Salud y Acción Social. Pcia del Neuquén. Diagnóstico de situación materno-infantil 1.994.-
6. Gutierrez Dulanto, Enrique. El adolescente Mc Graw Hill Interamericana 1989.
7. Reeder-Mastroianni y col. Enfermería Materno-infantil Mc Graw Hill Interamericana. 17° -1995. SI
8. Lowdermilk -Perry-Bobak Enfermería Materno Infantil Harcourt Brace España, 6°, 1998
9. Waetcher, Eugenia. Enfermería pediátrica Mc Graw Hill Interamericana. 1° -1.993.-
10. Long, Bárbara y col. Enfermería Medico-Quirúrgica. TI Harcourt Brace. Madrid, 3° -, 1.997.-
11. Wainerman, Catalina (compiladora) Familia, trabajo y género. Un mundo de nuevas relaciones. Fondo de Cultura Económica/ UNICEF Buenos Aires, 2000.
12. Morrison Michelle Fundamentos de enfermería en salud mental.

*Quilón*  
LIC. EN ENFERMERÍA  
M. P. 488

- Hardcourt Brace-Mosby España, 1999.-
13. Burin, Mabel; Meler, Irene Género y familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad. Paidós Argentina, 1° Ed., 1.998.-
  14. Gomez Gomez Elsa (editora) Género, mujer y salud en las Américas. P. Científica N° 541 –OPS/OMS Washington, DC, 1993.-
  15. Helsing, Elizabeth y col. Guía práctica para una buena lactancia- Pax México. México-1.993.-
  16. AAVV-Dirección Nacional de Salud Materno <infantil Guía de seguimiento del recién nacido de riesgo Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires, 2003.-
  17. Granada- Vazquez. La mujer y el proceso reproductivo OPS/OMS Colombia-1.991
  18. OPS/OMS Las primeras 6 horas de vida. Módulos I, II, III.- 1982.-
  19. Ministerio de Desarrollo Social Ley de Protección integral de la niñez y adolescencia, N° 2302.- Provincia del Neuquén.- 1999
  20. OPS/OMS Manual de crecimiento y desarrollo del niño.- Washington, DC, 1.986.-
  21. Serie Paltex Manual de lactancia materna. UNICEF
  22. Serie Paltex Manual de tratamiento de la diarrea. OPS/OMS Washington, DC, 1.987.-
  23. Dirección de Salud Materno Infantil Manual metodológico de capacitación del equipo de salud en crecimiento Ministerio de Salud de la Nación. Buenos Aires. 2003.
  24. Serie Paltex Manual sobre enfoque de riesgo en la atención materno-infantil OPS/OMS Washington, DC, 1986
  25. Vassallo, Marta (compiladora). Mujeres entre la globalización y la guerra santa  
Le Monde diplomatique  
Buenos Aires, 2003.-
  26. Ceriani Cernadas, José María Neonatología práctica Editorial Médica Panamericana Buenos Aires, 3° Ed., 1999.-
  27. Subsecretaría de Salud. Ministerio de Salud y Acción Social Norma de atención del menor de 6 años Neuquén.
  28. Subsecretaría de Salud. Ministerio de Salud y Acción Social Norma de atención a la embarazada de bajo riesgo Neuquén.
  29. Subsecretaría de Salud. Ministerio de Salud y Acción Social Norma de atención del parto de bajo riesgo. Neuquén.
  30. Ministerio de Salud y Acción Social, Subsecretaría de Salud, Norma de seguimiento ambulatorio del niño con bajo peso al nacer-menor de 2500 grs. Neuquén, 1995.-
  31. Ministerio de salud y Acción Social. Dirección de salud Materno Infantil Nutrición de madres y niños Neuquén, 1994.-
  32. Polania de Salazar, María Principios fisiológicos para la atención de enfermería básica al recién nacido Universidad Nacional de Colombia Colombia, 1985.-
  33. Schwartz, Ricardo y col. Obstetricia El Ateneo Buenos Aires.
  34. Botero, Jaime y col. Obstetricia y ginecología. Carbajal, S:A Colombia, 4°, 1992.
  35. Programa Materno Infanto Juveniles y Nutricionales. I Salud en la adolescencia en Argentina. Ministerio de Salud de Nación. 2001

*Alvarez*  
M. A. S. L.  
LIC. EN ENFERMERIA  
M. P. 488