

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA- 2014

Plan de Estudios Ord. N° 0238/99 Mod. N° 0475/99 Mod. N° 0887/05

1- ORGANIZACIÓN CURRICULAR:

- UBICACIÓN: Segundo año- 2do cuatrimestre
- HORAS TOTALES: 160 horas
- HORAS SEMANALES: 6 hs
- CORRELATIVIDADES: Para cursar la presente materia debe tener el cursado aprobado de Fundamentos de Enfermería- Psicología Social y Farmacología y aprobada la materia Psicología General y Evolutiva.

La materia acompaña el desarrollo de la asignatura Enfermería del Adulto y del Anciano realizando los aportes para que el alumno tenga el enfoque integral del sujeto adulto y/o anciano bajo cuidado enfermero.

Así mismo desarrolla contenidos necesarios para el abordaje holístico, incorporando contenidos de cuidados psicosociales a la materia Enfermería Materno Infantil y del Adolescente, de 3er año.

2- EQUIPO DOCENTE: LIC. MONICA DÍAZ – DOCENTE A CARGO

MED. NÉLIDA HORNO DOCENTE ADJUNTO

ENF. NATALIA VERONA AYUDANTE DE TRABAJOS
PRACTICOS

3- DESCRIPCION DE LA MATERIA:

La materia Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría propone el análisis de la constitución y desarrollo de la salud mental de las personas y todas las variables intervinientes a partir del aprendizaje de los aspectos psicosociales constitutivos de las personas.

El **ser humano** se concibe como un ser global, integrado por componentes biológicos, psicológicos en interacción constante con el entorno en el que está inmerso.

La comprensión del ser humano como **ser bio-psico-social, o global o integral** u **holístico** implica la existencia de una relación de interdependencia e influencia mutua entre las distintas partes o componentes de la persona, de forma tal que el status de cada una de ellas depende de las restantes y la alteración de cualquiera de ellas provoca alteraciones en las otras.

Su dimensión **biológica** - su cuerpo- le da presencia física en el mundo y lo distingue de los otros seres vivos, una gran unidad de materia organizada que funciona intercambiando elementos en procura de su equilibrio y supervivencia, la que logra a través de la interacción con el medio ambiente formado por las cosas, los fenómenos y las personas.

Su dimensión **psíquica y espiritual** lo individualiza diferenciándolo de

los otros hombres y lo hace trascendente, capaz de superarse a sí mismo.

En este sentido puede decirse que el hombre es un ser **social**, para sobrevivir y desarrollarse necesita de otros seres humanos con quienes **interactúa** y forma grupos a los que influye y por los cuales es influido.

La comprensión psicosocial del hombre implica la aceptación que el hombre es un ser individual pero también un ser social, inmerso en una determinada **cultura** y en determinadas estructuras políticas, económicas y sociales que le llevan a establecer relaciones consigo mismo y con los demás

Hablar de aspectos psicosociales es hablar de la salud mental de las personas, entendiendo a ésta como el resultado del desarrollo integrativo de la personalidad madura, en virtud de la cual el individuo llega a ser una persona ajustada, libre y creativa, libre de equilibrar sus impulsos, frustraciones y valores para realizarse de un modo más o menos satisfactorio, sin entrar en conflicto con el medio ambiente.

La enseñanza en esta área propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de los aspectos psico-sociales de las personas, favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud mental de los propios alumnos y de las personas bajo cuidado, la comprensión de las implicancias y características del concepto de Salud Mental y el conocimiento de los contenidos básicos de Psicopatología.

La materia Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría reconoce los factores de riesgo ambiental, familiar, cultural y laboral que condicionan la constitución y mantención de la Salud Mental de las personas y comunidades y propone implementar acciones en los tres niveles de prevención.

También es propósito de la materia considerar las implicancias que tiene en la vida de las personas y las familias el enfermar física y/o psíquicamente, las experiencias, los síntomas, las conductas y los mecanismos de defensa puestos en juego para superar, afrontar o padecer las crisis por la que transcurren las mismas, sujetos de cuidado permanente de Enfermería y que merecen intervenciones efectivas y de calidad.

A través de los contenidos de la materia se espera que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para ofrecer cuidados integrales de Enfermería incorporando los aspectos psico-sociales, en el ámbito individual, colectivo así como en el laboral, y también, motivar la reflexión de los propios procesos de salud mental de los involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la materia.

La asignatura se plantea una formación general, básica, en la adquisición de destrezas para la resolución de problemas y en la ayuda en la satisfacción de las necesidades de salud, ya que los contenido psicosociales

completan el aprendizaje de los contenidos de las otras materias disciplinares que se desarrollan en la carrera, pudiendo el estudiante adquirir habilidades en la valoración y planificación de las problemáticas de las personas bajo cuidado, desde un abordaje holístico.

Partiendo de la premisa que “cuidar es mantener la vida asegurando la satisfacción de un conjunto de necesidades indispensables para la vida, pero que son diversas en su manifestación”, los contenidos teóricos de la materia se organizan desde un modelo didáctico propio que esta cátedra considera como facilitador del aprendizaje de la valoración y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes a los grupos en estudio. El abordaje se realizará desde la valoración de los modos en que se satisfacen necesidades básicas o humanas, analizando las manifestaciones de los aspectos psicosociales que devienen de las satisfacciones, enfatizando los aspectos positivos o potenciales de salud mental que contribuyen a las mismas; o de sus alteraciones ya sea como situación de crisis transitoria, como trastorno reactivo o como enfermedad mental.

Para la enseñanza del cuidado de la problemática que aborda la materia se reúnen tres modelos de satisfacción de necesidades humanas de salud que permiten una mejor sistematización y análisis de los datos de valoración, se conjugaron los modelos de Virginia Henderson, Abraham Maslow y Melanie Gordon y se elaboró una planilla guía de recolección de datos de valoración, organizándose los contenidos teóricos que sustentan las unidades siguiendo la misma modalidad. Promoviendo así mismo la oportunidad de la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, entendido como un proceso de pensamiento, que sistematiza la búsqueda de mayor conocimiento y la planificación de cuidados a partir de decisiones autónomas.

Para que el análisis sea más completo y el abordaje de los aspectos psicosociales verdaderamente integral, se incluye la aplicación de enfoques de riesgo psicosocial, integral, epidemiológico, holístico, intercultural y de género para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención

4- OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar sobre la influencia de las políticas socio- económicas actuales sobre la vida cotidiana y la Salud Mental de los individuos, familias y comunidad y de los propios alumnos.
- Comprender a los aspectos psicosociales de las personas como procesos

dinámicos, individuales y colectivos, con manifestaciones e implicancias en las esferas somática, psíquica, cultural, social, espiritual y relacional de todas las personas.

- Comprender cómo se manifiestan los trastornos psíquicos como respuesta a situaciones individuales, familiares y sociales alteradas.
- Analizar los aspectos psicosociales de las distintas adicciones, desarrollando acciones en los tres niveles de prevención.
- Reconocer las manifestaciones de las situaciones de crisis y los recursos para su intervención.
- Reflexionar sobre los modos de enfermar de las personas.
- Desarrollar actitudes para la promoción y protección de la Salud Mental de las personas y comunidades.
- Desarrollar habilidades de valoración y de comunicación consigo mismo y con los receptores de sus cuidados.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación de los cuidados psicosociales de las personas.
- Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo, holístico, intercultural e integral.
- Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería en el continuum salud-enfermedad.
- Establecer relaciones terapéuticas adecuadas con los destinatarios de sus servicios.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.
- Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.

5- CONTENIDOS MINIMOS DEL PLAN DE ESTUDIO:

- Salud Mental. Criterios para su definición
- Factores precipitantes y predisponentes de la enfermedad mental. Acciones de promoción y protección.
- Salud Mental en el medio laboral. Condiciones y medio ambiente de trabajo.
- Enfermería e intervención en crisis Mecanismos de intervención.
- Grandes síndromes psicopatológicos: Psicosis, Neurosis, trastornos de la personalidad, psicosomáticos, alimentarios y sexuales. Adicciones sociales. Psicopatías. Su situación epidemiológica, signo clínicos, diagnóstico y tratamiento.
- La enfermería psiquiátrica. Relación Enfermero/paciente. Ambiente terapéutico
- Proceso de Atención de Enfermería en las entidades psicopatológicas

6- CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

→ UNIDAD I: INTEGRALIDAD Y SALUD MENTAL

Objetivos:

- Comprender el alcance de los distintos conceptos referentes a los aspectos psicosociales de las personas.
- Analizar los términos Salud Mental, Enfermedad Mental, Psiquiatría y su desarrollo social e histórico.
- Integrar conceptos teóricos a ideas cotidianas de los alumnos

Contenidos:

- La persona como ser bio-psico-social.
- Proceso de individuación- Revisión de constitución de personalidad. Vínculo de Apego
- Conceptos de uno mismo, autoestima, autoimagen. Resiliencia.
- Etapas del desarrollo de la sexualidad de Freud- Complejo de Edipo- Complejo de Castración- Desarrollo de la identidad sexual- Constitución del rol de género-
- Desarrollo psicosocial según etapas evolutivas- Etapas del desarrollo según diversas teorías. Crisis, riesgos y vulnerabilidades de cada etapa.
- Criterios de definición de Salud Mental.
- Características de las personas mentalmente sanas.
- Conceptualización de enfoques de riesgo psicosocial, epidemiológico, integral, holístico, intercultural y de género.

Actividad práctica:

- Valoración del desarrollo psico-social en personas de distintas etapas evolutivas
- Elaboración de material visual como actividad de educación para la salud sobre el desarrollo de los aspectos psico-sociales según las distintas etapas evolutivas.
- Reflexión grupal sobre los conceptos: Locura, Necesidades Psicosociales, Salud Mental, Personalidad y los distintos mitos que existen al respecto, "Normalidad y anormalidad" en los aspectos emocionales.
- Análisis de casos en relación a los distintos enfoques.

Actividad evaluativa:

Realizar una síntesis sobre las situaciones que tornan vulnerable desde lo psicosocial a las personas que cursan las diferentes etapas evolutivas, planteando actividades de promoción de la salud mental como educación a la comunidad a través de un medio audiovisual.

→ **UNIDAD II: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICO-SOCIALES**

Objetivos:

- Utilizar la entrevista como forma de abordaje en la valoración del usuario.
- Aplicar distintas técnicas de recolección de datos para valoración de los aspectos psicosociales de las personas.

Contenidos:

- Valoración del usuario de salud mental. Entrevista
- Modelos de necesidades y su aplicación en salud mental. Valoración de alteraciones: Necesidades Básicas de Maslow, Patrones de Salud de Gordon, Necesidades Humanas de Virginia Henderson.
- Guía de planilla de recolección de datos adaptada a los modelos de necesidades.
- Comunicación- Relación Enfermería/persona bajo cuidado- Comunicación terapéutica

Actividades prácticas:

- Elaboración de cuestionarios de cada necesidad humana como forma de ejercitación.
- Adquisición de experiencia en la recolección de datos a partir de Entrevistas a personas de su entorno y elaboración de informes finales que den cuenta de la sistematización de los datos en un modelo de necesidades.
- Talleres de aprendizaje e integración con distintas modalidades de comunicación a cargo de expertos: Lenguaje de señas- Relación enfermería/ usuarios de etnias originarias.

→ **UNIDAD III: TRASTORNOS DE LA VIDA COTIDIANA**

Objetivos:

- Reflexionar sobre los modos de alteración en la satisfacción de las necesidades de salud provoca en la vida de las personas y comunidades la realidad socio- político- económica actual.
- Aplicar un modelo de valoración de necesidades humanas para determinar satisfacción o alteración en la satisfacción de las mismas.
- Planificar cuidados enfermeros adecuados a las situaciones valoradas.

Contenidos:

- Realidad socioeconómica y su influencia en el desarrollo de la salud mental; Vida cotidiana y su forma de alteración. Relaciones personales, familiares y comunitarias resilientes o disfuncionales. Redes sociales de contención psicosocial-
- Mecanismos de defensa y de afrontamiento.
- Trastornos psicosociales relacionados a la insatisfacción de las necesidades

humanas:

Necesidad de evitar los peligros, entorno seguro o seguridad :

- ✦ Trastornos de ansiedad: Fobia, Ansiedad generalizada, Trastorno Obsesivo Compulsivo, Trastornos disociativos, etc. Manifestaciones biopsicosociales de cada uno. Planificación de cuidados enfermeros
- ✦ Respuestas biopsicosociales a situaciones estresantes.
- ✦ Enfermedades Psicósomáticas
- ✦ Trastornos conversivos- Trastornos somatoformes

Entorno Seguro-/Seguridad- Necesidad de reconocimiento y afecto- Auto-concepto e Independencia

- ✦ Trastorno Bipolar- Depresión- Manía- Hipomanía- Ciclotimia
 - ✦ Violencia Familiar. Violencia de género-Abuso infantil- Violencia social y en los medios de comunicación.
 - ✦ Suicidio
- Cuidados de enfermería de los aspectos psico-sociales en los trastornos relacionados con la alteración de la vida cotidiana.
 - Farmacoterapia: administración de fármacos ansiolíticos, antidepresivos y moderadores del ánimo y cuidados de Enfermería.

Actividades prácticas:

- Análisis y valoración de casos de trastornos de ansiedad
- Análisis de películas referidas al tema: "Mejor Imposible". "MR Jones". Etc., observación de sus personajes como ejercicio de valoración de los aspectos psicosociales. Elaboración de PAE a los personajes de las películas.
- Análisis de la película "Precious" en relación al abuso infantil, perversión materna y discriminación social.
- Análisis de la película "La noche del Sr Lasarescu", sobre las necesidades y el abandono del sistema de salud frente a la enfermedad y la defensa del personaje por parte de la enfermera.
- Análisis de los medios periodísticos y la inclusión de mensajes de violencia en el discurso cotidiano.
- Elaboración de PAEs en la internación de personas enfermas en distintos tipos de instituciones.

Actividad evaluativa:

Parcial sumativo. Análisis de un caso con la valoración y planificación de cuidados enfermeros pertinentes.

→ **UNIDAD IV: LA PERSONA EN SITUACION DE CRISIS**

Objetivo:

- Reconocer las situaciones de crisis y el modo de intervención eficaz desde una perspectiva terapéutica.

Contenidos:

- Conceptos de crisis. Crisis evolutivas y accidentales, crisis individuales y sociales. Catástrofes y Desastres
- Cuidados de personas en crisis y catástrofes, intervención de Enfermería en crisis según distintos modelos de abordaje. Funciones de Enfermería en la asistencia en Catástrofes.
- La enfermedad y la internación como situación crítica, personas con situaciones quirúrgicas, crónicas y/o terminales.
- Duelo , agonía y muerte- Cuidados Enfermeros Paliativos-
- Aspectos emocionales del niño enfermo y/u hospitalizado y de sus padres-
- Modos de enfermar de las personas. Relación con el enfoque de género, epidemiológico, de riesgo según etapa vital, cultural, holístico.

Actividad práctica:

Participación en el Seminario de salud mental y catástrofes a cargo de un docente de la FaCiAS- UNCo-

Elaboración de planes de psicoprofilaxis: quirúrgica (adulto y pediátrico), de trasplante.

Actividad evaluativa:

- Realización de un ensayo sobre qué le pasa a una persona cuando enferma y cómo se convierte en paciente, a partir de la lectura y comprensión de diversa bibliografía relacionada al tema.

→ **UNIDAD IV: DEPENDENCIA EN LA SATISFACCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL**

Objetivos:

- Identificar necesidades alteradas en las distintas etapas del desarrollo
- Valorar manifestaciones de dependencia en las etapas evolutivas
- Planificar cuidados enfermeros
- Planificar actividades de Educación para la Salud para los usuarios y su familia.
- Realizar actividades de prevención familiar y comunitaria, interdisciplinarias e intersectoriales.

Contenidos:

- Relaciones disfuncionales en el vínculo de Apego-
- Alteración en la necesidad Cognitiva- Perceptiva- Comunicación- Independencia- Aprendizaje: Manifestaciones en situaciones de discapacidad mental (congénitas, genéticas, perinatológicas, en la infancia)- Autismo- TDHA
- Necesidad de Sexualidad: Expresión de la sexualidad en jóvenes y adultos con trastornos del desarrollo- Alteraciones en la identidad sexual- Disfunciones sexuales y la comunicación en la pareja.
- Necesidades insatisfechas en personas con Demencia- Cuidado a la persona y a sus cuidadores.
- Trastornos de la imagen corporal: Trastornos alimentarios: Obesidad,

Bulimia y Anorexia- Otros trastornos

Actividades Prácticas

- Concurrencia a talleres de apoyo al desarrollo. Valoración y planificación de cuidados enfermeros a personas con discapacidad mental.
- Taller sobre alteraciones en la expresión de la sexualidad a cargo de expertos.
- Concurrencia a instituciones terapéuticas o de contención de las distintas situaciones- Análisis de la función de Enfermería en el cuidado de las personas y su familia.

Actividad evaluativa:

Lectura y análisis de casos y elaboración de Procesos de atención de enfermería.

→ **UNIDAD V-NECESIDADES ALTERADAS EN LA ENFERMEDAD MENTAL**

Objetivos:

- Reflexionar sobre mitos y realidades sobre el enfermar mentalmente
- Reconocer las diferentes manifestaciones de alteración de las necesidades humanas en los distintos síndromes psicopatológicos.
- Planificar los cuidados de Enfermería específicos para cada necesidad alterada.

Contenidos: Valoración de las manifestaciones de alteración de las siguientes necesidades:

Necesidad de Aprendizaje, Ocuparse para realizarse, Productividad:
Necesidad de Autodeterminación e Independencia, Identificación y pertenencia :

- ✦ Trastornos de Personalidad

Necesidad de Comunicación, Cognitivo Perceptivo:

- ✦ Psicosis. Esquizofrenia.
- La familia del usuario con necesidades de salud mental alteradas.
- Psicofarmacología: Administración de psicofármacos específicos y cuidados de Enfermería
- Valoración y planificación de cuidados de Enfermería en las distintas necesidades alteraciones

Actividades prácticas:

- Análisis de la película: “Un monstruo de siete cabezas” sobre la percepción familiar y social sobre la enfermedad psiquiátrica y la internación-
- Observación y valoración de los personajes de las películas Claroscuro, Mente Brillante, El Violinista, etc. Realización de PAE a sus personajes-
- Concurrencia a instituciones terapéuticas que abordan las enfermedades

mentales.

Actividad evaluativa:

Parcial creativo: a partir del análisis de una película relacionada a los contenidos de la unidad, elaborar una monografía relacionada al tema y presentar la temática de la película en plenario en forma expresiva según su propia creación.

➤ **UNIDAD VI: EL TRABAJO EN ENFERMERÍA: UNA ACTIVIDAD QUE QUEMA**

Objetivo:

- Reconocer las condiciones del medio ambiente laboral que influyen en la Salud Mental de los trabajadores de Enfermería.

Contenidos:

- Bases históricas y contexto de las condiciones y medio ambiente del trabajo en Enfermería. Categorías de análisis: Horario nocturno, rotativo, relaciones interpersonales, conflictos de rol, etc.
- Síndrome de Burn out- Mobbing- Acoso Sexual-

Actividad evaluativa:

- Investigaciones sobre distintos entornos laborales en Enfermería u otros.

➤ **UNIDAD VII: ADICCIONES SOCIALES**

Objetivos

- Reconocer los aspectos psicopatológicos y sociales de la adicciones
- Abordar las manifestaciones de alteración de las necesidades en las adicciones en sus tres niveles de prevención.

Contenidos:

- Aspectos psicopatológicos del adicto: alcoholismo, abuso de drogas, farmacodependencias. Distintos tipos de adicciones.
- Modalidades clínicas, diagnóstico y tratamiento.
- Personalidad del adicto. La familia del adicto
- Urgencias: intoxicación alcohólica y por diferentes drogas, síndrome de abstinencia.
- Tipos de tratamiento: médico, psicoterapia, terapias conductistas, grupos de ayuda mutua, comunidades terapéuticas.
- Actividades de prevención a nivel familiar y comunitario.
-

Actividad práctica:

- Entrevista con adictos en recuperación pertenecientes a instituciones de rehabilitación.
- Visitar las distintas modalidades terapéuticas e instituciones públicas y privadas que abordan dicha problemática
- Entrevistar y planificar cuidados enfermeros a personas adictas o en recuperación.

7- **Propuesta Metodológica:** teniendo en cuenta que el desarrollo de muchos temas del programa es altamente emotivo y actualizador de conflictos propios de los alumnos, las clases se plantean como espacios de reflexión y eventualmente de contención, solicitando ayuda o derivando a profesionales competentes en caso de que el equipo docente se vea superado en una situación. En este contexto y acordado con los estudiantes, la modalidad del dictado de los distintos temas será a través de:

- Clases expositivas
- Trabajos grupales
- Plenarios y debates.
- Talleres de reflexión sobre casos
- Investigaciones y presentación de informes
- Análisis de material audiovisual
- Visita de expertos.

7-Modalidad de cursado

- Por ser una materia con actividad práctica no permite la condición de alumno libre
- Para mantener la condición de alumno **REGULAR** se deben aprobar todos los parciales o sus recuperatorios y las actividades prácticas con el 60% de los contenidos (nota de 4).
- Para **PROMOCIONAR** la materia se deberán aprobar los parciales , sus recuperatorios y las actividades prácticas con el 80 % de los contenidos (nota de 8).Se considera obligatorio la presentación de un trabajo final que una vez aprobado permite su defensa en coloquio.
- El alumno que no apruebe un parcial o su recuperatorio o una actividad práctica pierde su condición de alumno regular (es alumno **LIBRE**, no pudiendo rendir como tal, por lo que deberá recursar la materia.
- No se permite ser alumno **CONDICIONAL** de la materia.
- La aprobación de la teoría pero no de la actividad en terreno implica el recursado de la misma.

8- **Bibliografía** :

- BARQUERO VAZQUEZ, JL: Psiquiatría en Atención Primaria. Libros Principis. Biblioteca Aula Médica. Serie Paltex España. 1999
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental.

- Instituto Monsa de Edición. Barcelona. 2006
- COOK, J- FONTAINE, KL: Enfermería Psiquiátrica. Interamericana. MC Graw Hill. España. 1990.
 - COHEN Raquel: Salud Mental para Víctimas de desastres. Manual Moderno. OPS Bogotá. 1999.
 - DIAZ Mónica: Hacia un Abordaje Didáctico de la Valoración de las Necesidades Humanas de Salud y su relación con el Proceso de Atención de Enfermería – Lic. En Enfermería- FaCias- UNCo- 2010
 - DIAZ VARELA Teresa: Cuando el cuerpo habla. Ed. Andrómeda. Buenos Aires. 2007
 - DETHLEFSEN T; RUDIGER D: La enfermedad como camino Ed. Debolsillo. Bs As. 2004
 - FORNES VIVES, Joana; CARBALLAL BALSÀ, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Guía práctica de valoración y Estrategias de Intervención. Editorial Médica Panamericana. España. 2001
 - FORNES VIVES, Joana; CARBALLAL BALSÀ, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
 - FORNES VIVES, Joana. Respuesta emocional a estrés laboral. Universidad de Las Islas Baleares. Palma de Mallorca. Revista Rol de Enfermería Nº 186. 1999
 - KATSCHING, Heinz; FREEMAN, Hugh y SARTORIUS, Norman: Calidad de vida en los trastornos mentales Editorial Masson. España. Año 2000.
 - KOZIER Bárbara, ERB Glenora, OLIVIERI Rita: Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y práctica- Interamericana- Mc Graw- Hill. España- 1993
 - LEVAV I: Temas de Salud Mental en la Comunidad Serie Paltex para ejecutores de programas de salud Nº 19. OPS. 1992
 - MALM GARCÍA L: Enfermería en Desastres Planificación, Evaluación e Intervención. Ed. Harla. México- 1989
 - MEDELLIN G; TASCÓN E: Crecimiento y Desarrollo del Ser humano. Univ. Del Valle. Ed. Guadalupe. Serie Paltex Manuales I y II- Colombia- 1995
 - MOFFAT, Alfredo: Terapia de Crisis. Ed. Búsqueda. BS AS.1982
 - MORRISON, Michelle: Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Mosby. España. 1998.
 - NOVEL MARTI; LLUCH CANUT T: Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Ed. Masson. España 1998
 - OMS- OPS- SERIE PALTEX: Salud Mental en el mundo. Problemas y prioridades en poblaciones de bajos recursos. E.U.A. 1995.
 - OMS. OIT. COMITÉ MIXTO SOBRE MEDICINA DEL TRABAJO. Factores Psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención- Serie Seguridad, Higiene y Medicina del Trabajo. Nº 56 Ginebra .1984
 - OPS. OMS: Serie Manuales y Guías para desastres Nº 1. Protección de la Salud Mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington- 2002
 - Pág. Web Enfermería Psiquiátrica
 - Pág. Web: Intramed
 - POTTER Patricia, PERRY Anne: Fundamentos de Enfermería- Vol I y II- 5ta ed. Harcourt Océano- España- 2003
 - RODRIGUEZ LOPEZ, Marta : Estrés de los profesionales de Enfermería, sobre qué o quién repercute. Revista Rol de Enfermería Nº 201. España Mayo. 1995

-
- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991.
- SANFELIN CORTÉS, Victoria: Problemas Psiquiátricos. Colección de Enfermería Nursereview. Masson. Barcelona. 1991
- VIDELA, Mirta: Prevención. Intervención Psicológica en Salud Comunitaria Colección Texto y Contexto. Ediciones Cinco. BS AS. 1991.

-