

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE
Y LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE
ENFERMERIA
2011- NEUQUEN

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

DATOS DE LA CÁTEDRA EN RELACIÓN A LA CARRERA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA	Fundamentos de Enfermería
CARRERA	Licenciatura en Enfermería
UBICACIÓN CURRICULAR	Primer año
HORAS TOTALES	512 Hs
HORAS TEÓRICAS	307 Hs
HORAS PRÁCTICAS	205 Hs
MODALIDAD	Presencial

EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO Y DEDICACIÓN
Lic.Hinojo Marcela Susana	ASD-2 A/C
Lic.Raimondi Beccaria Argentino	ASD-3
Lic.Guachalla Machaca Silvia	AYP-3
Lic.Hryniuk Andrea	AYP-3
Lic.Galeano Elizabeth	AYP -3
Enf.Sandoval Roxana	AYP -3
Lic.Montoro Griselda	AYP -3

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura introduce al estudiante en los fundamentos teóricos y metodológicos de la enfermería, identificando el área de competencia propia de la profesión, y reconociendo los conceptos básicos de **Hombre, Salud, Enfermedad y Enfermería** que desarrollan los modelos y teorías de la ciencia Enfermera.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los conocimientos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero, en el marco del modelo de Virginia Henderson, dado que proporciona las bases para la organización de la administración de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada, iniciando al futuro enfermero en la administración de los cuidados básicos centrados en el conocimiento global de la persona y en los factores que inciden en sus respuestas ante situaciones de salud.

El conocimiento de los Sistemas de Salud vigentes, y las políticas y estrategias de atención permitirán dimensionar los ámbitos de inserción y desarrollo de la Enfermería.

El alumno podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas con el usuario en los efectores de Salud público y privado.

Transitar por la asignatura le permitirá al alumno valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que mejoren la calidad de vida del ser humano y lo fortalezcan en el rol profesional dentro del equipo de salud.

PROPÓSITO GENERAL

Analizar las bases históricas, conceptuales, metodológicas y tecnológicas de la profesión que capacitarán al alumno para dispensar cuidados básicos dirigidos a cubrir las necesidades del ser humano en todas las situaciones de salud.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el desarrollo teórico práctico de la asignatura, el estudiante podrá:

- ❖ Analizar y reflexionar sobre los supuestos básicos que sustentan las distintas teorías y modelos de enfermería.
- ❖ Reconocer el concepto salud-enfermedad desde una perspectiva social y epidemiológica.
- ❖ Conocer las estructuras y organización que sostienen al sistema de salud de la provincia de Neuquén.
- ❖ Reconocer a la educación para la salud como estrategia básica para mejorar la calidad de vida.
- ❖ Reconocer y aplicar los principios éticos que rigen la profesión.
- ❖ Elaborar e implementar cuidados-enfermeros en el individuo en el marco epidemiológico, sanitario, político, económico y social vigente a fin de elevar los niveles de salud.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES.

UNIDAD I: Bases conceptuales de la ciencia enfermera.

OBJETIVOS:

- Identificar la enfermería como disciplina y profesión.
- Identificar los elementos que constituyen el marco teórico de la profesión.
- Distinguir los modelos conceptuales más representativos.
- Reconocer las etapas históricas del cuidado a través de la historia.
- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.

CONTENIDOS:

Conocimiento vulgar y científico. Ciencia: concepto – método científico y tipos de ciencias. Razonamiento deductivo e inductivo. Paradigma- teoría- modelo.

Profesión, concepto y características en enfermería, Cuidado enfermero, función, actividad y tarea.

Desarrollo histórico de los cuidados y enfermería en el mundo. Situación actual de la profesión. Ley de ejercicio. Asociación, colegio, gremio.

Teorías y modelos de Enfermería, concepto y clasificación. Florence Nightingale, Virginia Henderson, Madeleine Leininger y Marjory Gordon.

Principios éticos, legales y científicos de la profesión de enfermería. Código de ética. Derecho de las personas y los pacientes.

Concepto de impericia, negligencia, imprudencia e inobservancia de los reglamentos.

UNIDAD II: Sujeto de atención de Enfermería: el hombre y los grupos humanos.

OBJETIVOS:

- Identificar al ser humano como ser social.
- Reconocer a la familia como grupo esencial en el proceso de socialización del individuo.
- Reconocer y aplicar los principios de la comunicación en el proceso de atención del individuo

CONTENIDOS:

Hombre como ser individual y social, distintas concepciones: holismo- teoría de sistema. Normas que rigen la conducta humana. Normas jurídicas y éticas. Persona: atributos morales y legales.

Familia: concepto, funciones, ciclo vital individual y familiar, tipología familiar.

Sociedad: concepto, valores, instituciones. La Antropología y el estudio de la cultura. Antropología contemporánea, cultura, subcultura, etnicidad, género y globalización. Parentesco y organización de la vida doméstica. Organización social y estructura política.

Grupo: concepto, clasificación, rol, status. Equipo. Trabajo en equipo. Equipo de salud. Equipo de Enfermería: servicios y funciones.

La comunicación humana: dinamismo del proceso y su aplicación en enfermería.

UNIDAD III: El proceso salud-enfermedad.

OBJETIVOS:

- Analizar e interpretar la influencia de los aspectos sociológicos y culturales del hombre en el proceso salud-enfermedad.
- Comprender y analizar el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva social y epidemiológica.
- Conocer y aplicar cuidados enfermeros en los tres niveles de prevención.
- Reconocer el enfoque de riesgo como metodología de abordaje de la salud de la población.

CONTENIDOS:

Salud: concepto, paradigmas de salud, indicadores de salud, estilo de vida, factores que la condicionan. Salud y riesgo profesional.

Riesgo: concepto. Factores de riesgo: concepto.

Historia natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark.

Niveles de Prevención. Educación para la salud: concepto, planificación de actividades educativas. Elaboración de material audiovisual.

Atención Primaria de la salud (APS): concepto, concepciones, la APS como estrategia, componentes.

Sistema de salud provincial: concepto, estructura y organización. Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y de atención.

Regionalización, zonificación. Referencia y contrarreferencia.

UNIDAD IV: Proceso de Pensamiento centrado en el cuidado.

OBJETIVOS:

- Analizar científica y reflexivamente la administración del cuidado de Enfermería.
- Reconocer los pasos que permiten brindar el cuidado de Enfermería.

CONTENIDOS:

Necesidades humanas según diversos enfoques: Maslow-Mac Neef- V Henderson.

Proceso de Atención de Enfermería. Etapas.

1-Valoración: Recolección de datos: fuente-técnicas (entrevista, observación, examen físico). Organización, análisis e interpretación de los datos según taxonomía de V Henderson.

2- Diagnóstico de Enfermería, formulación de diagnósticos: modelo bifocal, priorización del diagnóstico.

3- Planificación: concepto, etapas de la planificación. Formulación de objetivos. Indicaciones de enfermería. Ejecución: validación, documentación. Ejecución del plan de acción.

4- Evaluación: concepto, momento de la evaluación. Objetivos y evolución del paciente. Aplicación del proceso de Atención de Enfermería según las 14 necesidades de V Henderson:

-Respirar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema respiratorio y circulatorio. Signos vitales (pulso, tensión arterial, respiración). Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria y circulatoria: educación para la salud y actividades de prevención.

-Beber y Comer: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema

digestivo. Acciones de Enfermería en el mantenimiento de la función digestiva y nutricional: educación para la salud y actividades de prevención. Medidas antropométricas (peso, talla perímetro). Higiene bucal.

-Eliminar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema urinario. Acciones de mantenimiento de la función urinaria: educación para la salud y actividades de prevención. Colocación de la chata y el orinal. Valoración de excretas, medición de diuresis, cuidados de la zona perineal y genital.

-Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales: termogénesis y termólisis. Mecanismos de pérdida de calor. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función termoreguladora: educación para la salud y actividades de prevención. Control de la temperatura y aplicación de calor-frío.

-Moverse y mantener una buena postura: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema osteoartromuscular. Mecánica corporal. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención. Mecánica corporal. Cambios posturales, posiciones terapéuticas, como movilizar el paciente de la cama a la silla de ruedas y de la cama la camilla. Ejercicios pasivos y activos y sistemas de restricción de movimientos.

-Dormir y descansar: Reseña fisiológica del sueño (biorritmo del sueño). Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención (entorno, rituales, medidas de confort y seguridad).

-Vestirse y desvestirse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico de la piel y faneras. Higiene personal. Tipos de baños. Lavado de cabeza en cama, cuidados de la piel y masajes

-Evitar los peligros: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Comunicarse con sus semejantes: Bases conceptuales del proceso de la comunicación. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Admisión y Alta. Comunicación intra y extra servicio. Registro de enfermería escrito y oral.

-Actuar según creencias y valores: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Ocuparse para realizarse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Recrearse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Aprender: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y

actividades de prevención. Bases conceptuales del aprendizaje.

Seminario 1: Medidas de bioseguridad.

Seminario 2: Herramientas de la comunicación en el cuidado enfermero.

Seminario 3: El arte de la Exploración física

BIBLIOGRAFÍA:

- **“Bases conceptuales de la Enfermería Profesional”-** Leddy –Pepper OPS 1989.
- **“Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”** Phaneuf – Ed. Interamericana, 1º, 1993.
- **“Modelos y Teorías de Enfermería”-** Marriner- Tomey-, 3º, 1996. Ed. Mosby/Doyma
- **“Aplicación del proceso enfermero”** Alfaro R., 5º, 2003, Masson, Barcelona.
- **“Historia de la Enfermería”**, Juana Hernández Conesa, 1º, 1995, Mc-Graw-Hill. Interamericana de España, Madrid-España.
- **Tendencias en enfermería para el nuevo milenio. Cuidado y practica de enfermería**, Garzón Nelly, UNIBIBLOS, Universidad Nacional de Colombia, 2000.
- **“Dimensiones sociales, políticas y económicas del cuidado de enfermería, Dimensiones del cuidado**, Villalobos Mercedes, UNIBIBLOS, Universidad Nacional de Colombia; Santa Fe de Bogota, 1998.
- **Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica.**, Lynda Juall Carpenito, 9º edición, 2003, McGraw-Hill. Interamericana de España., Madrid.
- **Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones** 2007-2008, Nanda Internacional, , 2007, Elsevier, Madrid
- **El pensamiento enfermero**, Kerouac S, *et all.*, 7ª, 1996, Masson, Barcelona

- **Enfermería Fundamental** Fernández Ferrín, C. Masson Salvat, Barcelona 1995.
- **La naturaleza de la Enfermería.** Reflexiones 25 años después Henderson, V. Interamericana. McGraw-Hill. Madrid 1994
- **Clasificación de resultados de Enfermería.** (NOC), Jonson, M., y otros., Barcelona, Harcourt- Mosby, 2002.
- **“El cuidado en enfermería”**, Grupo avances conceptuales hacia una definición de cuidado, Facultad de Antioquia, Colombia.

RECURSOS DE INTERNET

Consejo internacional de enfermeras,

<http://www.icn.ch/spanish.htm>

Este enlace da acceso a la versión española del Consejo Internacional de Enfermeras.

Página del Consejo General de Enfermería,

<http://www.cge.enfermundi.com>

Acceso a la página del Consejo General de Enfermería de España.

Página Web del hospital Reina Sofía de Córdoba,

<http://www.hospitalreinasofia.org>

En el Área de enfermería de esta página pueden explorarse modelos de recogida de datos, planes de cuidados estandarizados y manuales diversos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone al alumno la construcción del conocimiento a partir de las diferentes actividades que se desarrollarán en el espacio áulico, gabinete y campo práctico. Paulatinamente el alumno se irá apropiando de conceptos y principios que lo llevarán a lograr una base sólida de la Ciencia Enfermera.

Clases teóricas

- 1- Se realizarán sesiones de aula con utilización de técnicas de pedagogía activa: técnicas expositivas, técnicas de análisis, técnicas para el desarrollo de habilidades y otras técnicas de aula y fuera de aula (ejercicios, tareas y búsquedas).
- 2- Trabajos individuales dirigidos a estimular la observación, la identificación de problemas, el pensamiento crítico y la búsqueda y diseño de herramientas.
- 3- Tutorías, para asesoramiento en el estudio y preparación de trabajos.

Laboratorio

Orientación sobre el material de uso cotidiano en enfermería.
Demostración por parte del docente de las técnicas y procedimientos de enfermería en el gabinete.

BLOQUE DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICA 1. Admisión del paciente en la unidad. Orientación al paciente y familiar y valoración de sus problemas. Estudio de casos

PRÁCTICA 2. El examen físico. Técnicas de valoración física: inspección, palpación, percusión y auscultación. Toma y registro de las constantes vitales: tensión arterial, pulso, respiración y temperatura corporal.

PRÁCTICA 3. Ayuda al paciente en el déficit de autocuidados parcial y/o total: baño en cama, cuidados de la boca, arreglo de la cama ocupada

PRÁCTICA 4. Relajación y confortabilidad del paciente: medidas para favorecer el descanso, cuidados de la espalda y masajes.

PRÁCTICA 5. Ayuda al paciente en la movilidad. Cambios posturales en la cama, ayuda en la deambulación.

PRÁCTICA 6. Procedimientos físicos para la ayuda en la termorregulación del paciente: aplicación de calor y frío.

PRÁCTICA 7. Diferentes procedimientos para mantener la seguridad física del paciente.

PRÁCTICA 8 Procedimientos básicos de asepsia: lavado de manos, uso de la mascarilla y bata. Inicio en el manejo de material estéril: guantes estériles, campo estéril y manipulación de material estéril.

Prácticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.

El periodo de prácticas asistenciales tiene como objeto proporcionar al alumno una enseñanza clínica que le asegure la integración en el campo práctico de todos los conocimientos adquiridos en las asignaturas del 1er año, ya que la particularidad de la Enfermería requiere que los conocimientos teóricos puedan ser recreados e interrelacionados en la práctica.

Las actividades prácticas se desarrollarán en los Hospitales, Centros de Salud e Instituciones Privadas, y el periodo de estancia hospitalaria de los alumnos se realizará una vez finalizada y aprobada la materia teórica y teórico-práctica. Las prácticas se realizarán durante los meses de Octubre y

Noviembre, los días lunes, jueves y viernes (días de cursado de la asignatura), en los horarios de 7 a 11hs o 16 a 20hs.

El alumno estará a cargo de un instructor docente, quien lo evaluará con un instrumento diseñado para tal fin.

El alumno realizará cuidados básicos siguiendo la metodología científica y el conocimiento de la realidad asistencial.

Las actividades diseñadas para este programa son las siguientes:

- * Recibir, orientar e informar al paciente y familia a su ingreso hospitalario.

- * Recoger y organizar la información necesaria de los pacientes a través de la observación planificada, la valoración física y la entrevista, registrando los datos en la historia de Enfermería diseñada para tal fin.

- * Establecer relaciones interpersonales terapéuticas con el paciente/familia.

- * Interactuar con el equipo de salud para lograr los fines comunes respecto al paciente.

- * Colaborar en las actividades básicas de Enfermería para cada uno de los pacientes asignados.

- * Realizará procesos de atención de enfermería de los pacientes que tenga asignados.

- Valorará los problemas de Enfermería.
 - Identificará algunos Diagnósticos enfermeros y problemas interdependientes previo análisis y jerarquización.

- Planificará y solo ejecutara las intervenciones

de enfermería que la cátedra estipule.

- Realizará las actividades de Enfermería respetando la técnica y los criterios infectológicos.

- Evaluará el estado del paciente durante la aplicación del plan de cuidados y al finalizar éste.

- Programará criterios de alta de Enfermería para dicho paciente.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

Requisitos para aprobar el cursado

- El alumno deberá acreditar durante la instancia teórica:

- 1- El 90% de los Trabajos Prácticos aprobados.

- 2- El 100% de los parciales aprobados o su recuperatorio (los parciales se aprobarán con el 60% de los contenidos correctamente respondidos y equivale a un cuatro).

- 3- Aprobar la experiencia clínica Hospitalaria mediante:

- La presentación de 1 Proceso de Atención de Enfermería y trabajos prácticos asignados por el instructor docente.

- El 90% de asistencia (incluye gabinete y practica hospitalaria).

La regularidad de la asignatura se logra con la aprobación de la teoría y la experiencia práctica.

Requisitos para la promoción.

- 1- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.

- 2- Aprobar todos los parciales con nota 7(siete) o superior, en la primera instancia.

3- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria con el 70% (nota 7) mediante:

La presentación de un Proceso de Atención de Enfermería.

El 90% de asistencia obligatoria propuesta por la cátedra

4- Aprobar un coloquio al finalizar la experiencia práctica.