

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud (FACIAS)
Licenciatura en Enfermería
Asignatura: Filosofía y Ética (seminario)
Docente a cargo: Dr. Daniel Omar Scheck
Año 2013

Programa

1. Presentación:

Esta materia forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se encuentra incluida dentro del primer ciclo de la carrera, y se dicta en el primer cuatrimestre del 3° año (Ord. 0475/99). El programa se estructura de acuerdo a un régimen de cursada bimestral, según el cual se estipulan dos meses para el abordaje de los contenidos de "Filosofía y Ética" y otros dos para "Aspectos Legales" (con otro docente a cargo). Asimismo, se desarrolla en la modalidad de "seminario"; es decir, sin evaluaciones parciales ni examen final. Por otra parte, guarda correlatividad directa con Enfermería del Adulto y del Anciano, asignatura anual correspondiente al 2° año.

2. Fundamentación:

La práctica profesional de la Enfermería, además de sustentarse en los conocimientos propios de la disciplina, supone el abordaje multifacético de los aspectos biológicos, socio-culturales y ético-prácticos del ser humano, tanto en su individualidad como en la relación con sus semejantes. Atendiendo a la caracterización propuesta en el plan de estudios de la carrera, el presente programa se estructura en torno a dos ejes: en las dos primeras unidades se abordan los contenidos de "Filosofía", mientras que en las tres últimas se acometen aquellos vinculados con la "Ética".

En cuanto al primero de los ejes temáticos, se pretende que los futuros Enfermeros y Licenciados en Enfermería incorporen a su formación conocimientos básicos sobre aquello de lo que trata la Filosofía. A tal fin, se presentan y examinan algunos de los temas y problemas que se discuten en el terreno filosófico, su conexión y tensión con la Ciencia y el conocimiento científico, y las principales corrientes de pensamiento que surgieron a lo largo de la historia de la Filosofía.

A partir de los contenidos planificados en la segunda parte, se intenta que los estudiantes comprendan los principios fundamentales sobre los que se erigen las teorías éticas más relevantes, reconociendo las nociones aún vigentes y contrastando las diferentes concepciones del sujeto y su dimensión práctica. Por último, el programa hace hincapié en las nociones de ética aplicada y bioética, subrayando y puntualizando los aspectos vinculados con la formación y la práctica profesional de la Enfermería. En tal sentido, se pretende que logren aproximarse a las controversias éticas que surgen del ejercicio de su profesión, del trato con las personas enfermas, y de las relaciones interpersonales, tanto con sus colegas como con el resto de los integrantes del equipo de salud.

3. Objetivos:

Que el estudiante logre:

- Reconocer y examinar la diversidad de problemas y enfoques que conforman el pensamiento filosófico.
- Conocer y contrastar las teorías éticas que fundamentan las reflexiones sobre la dimensión práctica del ser humano.
- Distinguir los principios éticos implicados en la práctica profesional de la Enfermería.
- Establecer relaciones entre los temas tratados a lo largo de la cursada.

4. Contenidos mínimos según plan de estudios (Ord. 0238/99 y 0475/99):

La Filosofía: corrientes filosóficas contemporáneas. Filosofía y ciencia. Valores. Comunicación humana y Filosofía. El problema metodológico, gnoseológico, metafísico y antropológico.

La Ética: conceptos aplicados a la enfermería. Aspectos éticos del ejercicio de la profesión.

5. Contenidos del Plan Analítico y Bibliografía de cada Unidad:

-Unidad I: La Filosofía: una primera aproximación.

¿Qué es la filosofía? ¿Qué es un problema filosófico? Saber ingenuo y saber crítico. La división de la filosofía en etapas históricas: antigua, medieval, moderna y contemporánea. Las diversas disciplinas filosóficas. Filosofía y Ciencia: sentido común y conocimiento científico, lo universal y lo particular, el saber y los supuestos.

Bibliografía obligatoria:

- Jaspers, K., *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, Bs. As., FCE, 1978, p. 11.
- Marias, J., *Historia de la filosofía*, Madrid, Revista de Occidente, 1966, pp. 1-6
- Comesaña, M., "¿Para qué sirve la filosofía?" en Nudler, O. y Naishtat, F. (eds.), *El filosofar hoy*, Bs. As., Biblos, 2003, pp. 131-137.

-Unidad II: La Filosofía: un breve recorrido histórico-problemático.

Los primeros pensadores griegos y el problema metafísico: idealismo versus realismo. Filosofía y teología en el medioevo: la razón y la fe, el cristianismo como filosofía revelada. El Renacimiento como tránsito a la modernidad. El problema del conocimiento: (a) en la filosofía moderna: la razón y los sentidos, pensamiento y escepticismo; (b) en la filosofía contemporánea: el problema del conocimiento en las ciencias sociales: ¿una cuestión de método, de objeto de estudio o de los sujetos implicados?

Bibliografía obligatoria:

- Hadot, P., *¿Qué es la Filosofía Antigua?*, México, FCE, 1998, pp. 21-34.
- Pérez Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Bs. As., Glauco, 2003, pp. 78-97, y 113-123.
- Geymonat, L., *Historia de la filosofía y de la ciencia*, Barcelona, Crítica, 141-147 y 211-220.
- García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, México, Porrúa, 1994, pp. 104-113.
- Stumpf, S. E., *De Sócrates a Sartre*, Bs. As., El Ateneo, 1980, pp. 230-236.
- Kenny, A., *Breve historia de la filosofía occidental*, Barcelona, Paidós, 2005, pp. 380-384; 408-411; 424-431.
- Díaz, E., "Conocimiento, ciencia y epistemología", en Díaz, E. (ed.), *Metodología de las Ciencias Sociales*, Bs. As., Biblos, 1997, pp. 13-26.

-Unidad III: La Ética: conceptos centrales y principios fundamentales.

Ética y moral: diferencias. Normas, valores y principios éticos. Lo bueno y lo malo a lo largo de la historia. Éticas teleológicas y deontológicas, formales y materiales. El problema del fin y los medios: ética del carácter, ética deontológica y utilitarismo. Teorías éticas contemporáneas: procedimentales, de la justicia y dialógicas. El comunitarismo y el multiculturalismo: el problema de los derechos de las minorías. La ética de la liberación en Latinoamérica.

Bibliografía obligatoria:

- Nagel, T., "Bueno y malo" en *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*, México, FCE, 1995, pp. 50-62.
- Pérez Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Bs. As., Glauco, 2003, pp. 127-131, y 278-287.
- Stumpf, S. E., *De Sócrates a Sartre*, Bs. As., El Ateneo, 1980, pp. 270-282.
- Cortina, A. y Martínez, E., "Éticas de la era del lenguaje", en *Ética*, Madrid, Akal, 2001, pp. 84-103.
- Dussel, E., "La ética", Congreso del Educador Social, Barcelona, 2001.

-Unidad IV: La Ética: ética aplicada y bioética.

Ética teórica y ética aplicada. La bioética: antecedentes, consecuencias de su aparición, principales enfoques y teorías, temas y problemas. Principios de la Ética de la Moral Común Basada en Principios. Utilitarismo de acto y regla. Ética del cuidado.

Bibliografía obligatoria:

- Luna, F. y Salles, A., "Develando la bioética. Sus diferentes problemas y el papel de la filosofía" en *Perspectivas Bioéticas en las Américas*, Año 1, N° 1 (primer semestre de 1996), pp. 10-22.
- Luna, F. y Salles, A., "Planteos clásicos y teoría de los principios" en *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, Bs. As., FCE, 2008, pp. 23-78.
- Rachels, J., "El feminismo y la Ética del Cuidado", en *Introducción a la filosofía moral*, México, FCE, 2007, pp. 245-263.
- Álvarez del Río, A., "Qué se entiende por eutanasia", en *Práctica y Ética de la Eutanasia*, México, FCE, pp. 23-44.
- Ortiz Millán, G., "Conservadores, liberales y moderados: un mapa de posiciones", en *La moralidad del aborto*, México, Siglo XXI, 2009, pp. 17-37.

-Unidad V: Deontología profesional y ética de la Enfermería.

Deontología en enfermería: código de ética en enfermería (nacional e internacional). Principios bioéticos en enfermería. Ética del cuidado en enfermería. Controversias éticas relacionadas con el ejercicio de la enfermería.

Bibliografía obligatoria:

- Fernandez Lamelas, M. A., "Preparación bioética de los futuros profesionales de enfermería", en *Cuadernos de Bioética*, N° 38 (1999), pp. 346-350.
- Arratia, A., "Bioética y toma de decisiones en enfermería" en *Cuadernos de Bioética*, N° 39 (1999), pp. 512-521.
- Feito Grande, L., "Los cuidados en la ética del siglo XXI", en *Enfermería Clínica*, 2005, N° 15, Vol 3, pp.167-174.
- Fraile Duvicq, C. G., "Ciencia, ética y enfermería", en *Ciencia y Enfermería*, 2002, N° 8 (1): 9-14.
- AA. VV., *El cuidado de los derechos humanos. Oportunidades y desafíos para el personal de enfermería y partería*, Amnistía Internacional, Madrid, 2006, pp. 23-31.

- Vomberger de Sustersic; V., *La ética de la Enfermera*, Bs. As., E.C.I., 1987, varios capítulos.
- AA.VV., "Código de Ética", Consejo Regional de Enfermería del MERCOSUR (C.R.E.M.), 2003.

6. Trabajo Final:

Se facilitarán las consignas oportunamente, estipulando las características del mismo y la fecha de entrega.

7. Bibliografía complementaria:

- Apel, K. O., *Estudios Éticos*, México, Fontamara, 1999.
- Aranguren, J. L., *Ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, traducción de Julio Pallí Bonet, Madrid, Gredos, 2000.
- Beauchamp, T., y Childress, J., *Principios de ética biomédica*, Barcelona, Masson, 1999.
- Camps, V., *Historia de la ética*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Chalmers, A., *¿Qué es esa cosas llamada ciencia?*, Bs. As., Siglo XXI, 1988.
- Cortina, A., *El mundo de los valores*, Bogotá, Ed. El Búho, 2000.
- Cortina, A., *Ética Mínima*, Madrid, Tecnos, 1999.
- Ferrater Mora, J. *Diccionario de Filosofía Abreviado*, Bs. As., Sudamericana, 1998.
- Gargarella, R., *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Bs. As., Paidós, 1999.
- Gracia, D., *Fundamentación y enseñanza de la bioética*, Bogotá, Ed. El Búho, 1998.
- Gracia, D., *Procedimientos de decisión en ética clínica*, Madrid, EUDEMA, 1991.
- Guariglia, O., *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*, Bs. As., F.C.E., 1996.
- Jaeger, W., *Paideia*, México, F.C.E., 1971.
- Kant, I., *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, traducción de Manuel García Morente, México, Porrúa, 1998.
- Kant, I., *Crítica de la razón práctica*, traducción de E. Miñana y Villasagra y Manuel García Morente, México, Porrúa, 1998.
- Luna, F. y Salles, A., *Bioética. Investigación, muerte, procreación y otros temas de ética aplicada*, Bs. As., Sudamericana, 1998.
- MacIntyre, A., *Ethics and Politics. Selected Essays, Vol. 2*, Cambridge University Press, 2006.
- Mainetti, J., *Bioética sistemática*, La Plata, Ed. Quirón, 1991.
- Mainetti, J., *Bioética Ilustrada*, La Plata, Ed. Quirón, 1994.
- Mainetti, J., *Bioética: ética de la vida y vida de la ética en el fin de siglo*, seminario "Ética de la Vida", Bs. As., 1995.
- Mill, J. S., *Sobre la libertad y El Utilitarismo*, Bs. As., Aguilar, 1980.
- Mondolfo, R., *El pensamiento antiguo*, Bs. As., Losada, 1964.
- Singer, P., *Repensar la vida y la muerte*, Bs. As., Paidós, 1997.
- Taylor, Ch., *El multiculturalismo y la 'política del reconocimiento'*, México, F.C.E., 1993.
- Vernant, J. P., *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Barcelona, Ariel, 1993.

8. Propuesta metodológica:

Los contenidos serán desarrollados en clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas que comprenderán: a) exposiciones del docente a cargo sobre el tema en cuestión; b) comentario y discusión de fragmentos o selecciones de textos primarios; c) espacios de revisión, aclaración y consulta de los alumnos; d) trabajos prácticos donde se aborden consignas puntuales sobre textos centrales de cada unidad. Los trabajos prácticos serán tanto áulicos como domiciliarios, con guías de elaboración aportadas por la Cátedra. Asimismo, se realizarán trabajos prácticos en los que deberán resolverse problemas o conflictos éticos a partir de "casos" puntuales (para los contenidos correspondientes a la última unidad del

programa). La Cátedra pondrá a disposición de los estudiantes el material bibliográfico consignado como "obligatorio" para cada unidad.

9. Condiciones de evaluación y acreditación:

Dado que la materia se dicta en la modalidad de "seminario", acreditarán su cursado aquellos alumnos que:

- a) asistan al menos al 80 % de las clases ;
- b) aprueben con una nota no inferior a 4 (cuatro) los trabajos prácticos;
- c) aprueben una producción escrita en la que se integren los contenidos trabajados en la cursada con la bibliografía seleccionada en el punto 6 del presente programa;
- d) la nota final de "Filosofía y Ética" será el resultado del promedio del trabajo final con las notas obtenidas en los trabajos prácticos;
- e) la calificación de "Filosofía y Ética" se promediará con la obtenida en "Aspectos Legales", de lo cual resultará la nota final de la asignatura.