



Universidad Nacional del Comahue  
ESCUELA SUPERIOR DE SALUD Y AMBIENTE

FILOSOFÍA Y ÉTICA Y ASPECTOS LEGALES  
(CÁTEDRA COMPARTIDA)

MÓDULOS DE DICTADO: ALLEN Y NEUQUÉN

LIC. EN ENFERMERÍA. PLAN DE ESTUDIOS: ORD. 175/99

DOCENTE (ASD-3) A CARGO DEL DICTADO DE LA PARTE I (FILOSOFÍA Y ÉTICA): LIC. EDUARDO H. MOMBELLO.

DOCENTE A CARGO DEL DICTADO DE LA PARTE II (ASPECTOS LEGALES): AB. MARÍA GRACIANA MILLER

PROGRAMA, PARTE I:  
SEMINARIO DE FILOSOFÍA Y ÉTICA

ἦθος ἀνθρώπων δαίμων  
(22B119)

1) FUNDAMENTACIÓN:

Seis siglos antes del inicio de la era cristiana, Heráclito, el tan enigmático como influyente filósofo de Éfeso, había distinguido ya para occidente el buen o mal y genio para el hombre, aquel poder que controla el destino de los individuos humanos, como su *ethos*. Con aquella antigua idea se inicia la delicada red de caminos, a veces sinuosos, que la ética no deja de recorrer desde entonces hasta nuestros días.

En vista de la formación superior de los futuros profesionales del área y de alcanzar los objetivos conformes a los cuales se traza el plan de la carrera, resulta decisivo atender al cuadro general de la filosofía en el que se enmarcan los estudios sobre las perspectivas éticas de mayor alcance. Se hace necesario, también, puntualizar en los aspectos relevantes de las discusiones actuales en el amplio dominio de los estudios sobre la salud y –especialmente– en el campo de la enfermería. Este programa prevé, así, el tránsito por un esquema de estudios que comienza por la aproximación a los fundamentos y marco más general de la filosofía y continúa por la vía de la filosofía de la acción. Este camino conduce a la restricción del campo de estudio al de la ética filosófica. El movimiento paulatino de focalización permite pasar, entonces, al tratamiento y revisión de los temas éticos actualmente destacados en la discusión profesional meta-práctica, todo lo cual resume en la confrontación de lo visto en los momentos anteriores e inclusivos del programa con los problemas cruciales que emergen en el ejercicio de la profesión.

2) OBJETIVOS CONFORMES A LA CARACTERIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

- “Ubicar al alumno en el estudio de la filosofía como disciplina del espíritu y en la comprensión de la construcción de una imagen coherente y satisfactoria de todo aquello que interesa al hombre como objeto de conocimiento, móvil de su conducta y de su actividad creadora”.
- Desarrollar la percepción de los principales factores que intervienen en un acto moral por el conocimiento de los paradigmas éticos que señalan “los niveles morales del mundo”, en vista de que el alumno pueda, sobre la base de la previsión del alcance ético de las consecuencias

de sus actos, guiar crítica y libremente sus acciones en el marco del desarrollo de su profesión .

3) CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS:

“La filosofía. Corrientes Filosóficas contemporáneas. Filosofía y ciencia. Valores. Comunicación humana y filosofía. Los problemas metodológico, gnoseológico, metafísico y antropológico. Definición de profesión. La Ética: conceptos aplicados a la enfermería”.

4) CONTENIDOS DE ESTE PROGRAMA ANALÍTICO Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD:

I. La Filosofía: algunas posiciones sobre sus orígenes y desarrollo cronológico y conceptual. Concepciones acerca de lo que la filosofía es. Algunos enfoques y problemas de la filosofía que determinan sus propias áreas de estudio: el metodológico, el metafísico, el gnoseológico y el antropológico. Filosofía y ciencia: relaciones y rupturas. Ontología elemental: principios y tipología (valores).

- Hadot, P. (1998) *¿Qué es la filosofía antigua?*, México.
- Carpio, A.(vv.ec.) *Principios de Filosofía*, Buenos Aires.
- Kenny, A. (2005) *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires.

II. Comunicación: describir, prescribir y evaluar. Concepciones semánticas básicas: proposición, juicios, valor metalingüístico. La Ética y la moral: distinciones. El sustrato semántico de los términos “ética” y moral”, y sus concepciones semánticas contemporáneas. Ética, dogmatismo, no-neutralidad de su valoración y de sus efectos prácticos: algunos argumentos.

- Cortina, A. *et alii* (1996) *Ética*, Madrid[U1].
- \_\_\_\_\_ (1987) “La tarea de la filosofía” en *El País*, Madrid.
- MacIntyre, A. (1970) *Historia de la ética*, Buenos Aires.
- Brandt, R.B. (1982) *Teoría ética*, trd. F. Guisán, Madrid, cap. 8 y 9.
- Hudson, W.D. (1974) *La filosofía moral contemporánea*, trd. J. Hierro Pescador, Madrid, cap. 2.

[U2]

III. Sendas de la filosofía. Nacimiento, desarrollos y crisis del enfoque metafísico: ser, conocer con certeza y ética. Del racionalismo y el empirismo al acento en la gnoseología: conocer, ser y deber ser. El engrandecimiento de la luz de la ciencia y la emergencia del problema del método y del lenguaje. La filosofía como crítica de los saberes. Los caminos de la filosofía del hombre. La filosofía como análisis del lenguaje. El estallido del método: las epistemologías, las teorías de la interpretación.

- Carpio, A.(vv.ec.) *Principios de Filosofía*, Buenos Aires.
- Kenny, A. (2005) *Breve historia de la filosofía occidental*, Buenos Aires.
- García Morente, L. (1985) *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires.

IV. Ética: algunas posiciones contemporáneas centrales, sus antecedentes, discusiones y fusiones en la filosofía de la ética y el obrar de los agentes morales: intelectualismo; éticas del carácter; universalismo; comunitarismo y pragmatismo. Las teorías éticas a la luz de dos criterios de análisis: contractualismo y utilitarismo.

- Cortina, A. *et alii* (1996) *Ética*, Madrid, pp. 53-62.

- Apel, K., O. (1986) *Estudios Éticos*, Barcelona.\*
  - MacIntyre, A. (1992) *Tres versiones rivales de la ética. Enciclopedia, genealogía y tradición*, Madrid.
  - \_\_\_\_\_ (1970) *Historia de la ética*, Buenos Aires.
- V. Ética de enfermería: un nuevo enfoque para la filosofía. Codificación de la ética para enfermería. Discusiones y diferenciaciones: trabajo y profesión; bioética y ética de enfermería; el concepto de cuidado; toma de decisiones y responsabilidad.
- Arratia, A. (2000) “Bioética y toma de decisiones en enfermería” en *Cuadernos de Bioética* 39, Santiago de Compostela, 512-521.
  - Gran Consejo del Consejo Internacional de Enfermeras (1953) *Código Internacional de Ética de Enfermería*, São Paulo.
  - Gutiérrez B, M., L. (1999) “La participación social para el desarrollo de la salud. Un compromiso para la enfermería”, en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 13-27.\*
  - Hunt, G. (1998) ‘Nursing Ethics’ en *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London; trad. E. Mombello, ficha de cátedra.
  - Pierre-Evrard, C. (1999) “Práctica y ética de la atención de la enfermería” en *La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales*, OPS, 574, Washington, 29-34.\*

#### 5) BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL.

- Annas, J. (1993) *The Morality of Happiness*, New York – Oxford, Oxford U.P., 1993.
- Annas, J. (1995) «Prudence and Morality in Ancient and Modern Ethics», *Ethics* 105. pp 241 – 257.
- Apel, K., O. (1986) *Estudios Éticos*, Barcelona.
- Aristóteles, *Ética nicomáquea*, introd. T. Martínez Manzano, trad. y notas J. Pallí Bonet, Madrid, 2000.
- Aristóteles, *Metafísica*, intrd., trad. y notas T. Calvo Martínez, Madrid, 1994.
- Aristóteles, *Política*, introd. M. Candel Sanmartín, trad. y notas M. García Valdés, Madrid, 2000.
- Austin, J., L. (1976) “En defensa de las excusas” en White, A., R. (ed.) *La filosofía de la acción*, México–Buenos Aires, 32-66.\*
- Barrio Maestre, J. M (en prensa) “Analogías y diferencias entre ética, deontología y bioética”, en *Manual de bioética*, Madrid.
- Baumann, M. (1998) *El mercado de la virtud*, Barcelona.
- Beuchamp, T. y Childress, J. (1995) *Principios de ética biomédica*, Buenos Aires.
- Brandt, R.B., (1982) *Teoría ética*. T.e. de E. Guisán. Madrid.
- Caillavet, H. (1999) “Pensamiento agnóstico y bioética humana” en *La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales*, OPS, 574, Washington, 87-89.\*
- Camps, V. (ed.) (1988) *Historia de la ética*. Barcelona, 3 vol.
- Camps, V., Guariglia, O., y Salmerón, F., (eds.) (1992) *Concepciones de la ética. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía*, tomo 2, Madrid.
- Carpio, A. (1980) *Principios de Filosofía*, Buenos Aires.\*
- Copleston, F. (1980) *Historia de la filosofía*, vols. 1-9, Madrid\*
- Cortina, A. et alii (1996), *Ética*, Madrid.
- Cortina, A. y García-Marzá, D. (2003) *Razón pública y éticas aplicadas: los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista*, Madrid.

- Craig, E y Floridi, L. (eds.) *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London, 1998 [=REP].
- Cüer, P. (1999) "Iniciación a la bioética" en *La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales*, OPS, 574, Washington, 15-28.\*
- Descartes, R., (1980) *Meditaciones metafísicas*, Buenos Aires.
- Dover, K.J. (1974), *Greek Popular Morality in the Time of Plato and Aristotle*, Oxford.
- Engstrom, S., y Whiting, J. (eds.) (1996) *Aristotle, Kant, and the Stoics: Rethinking Happiness and Duty*, Cambridge.
- Epicuro, *Sobre el placer y la felicidad*, trad. análisis y notas de Marcelo D. Boeri, Santiago de Chile, 1997.
- Epicuro, *Sobre el placer y la felicidad*, trad., análisis y notas M. D. Boeri, Santiago de Chile, 1997
- Fernández Crehuet-Navajas, J. (1996) "Antropología al servicio de la bioética: el humanismo metafísico" en *Cuadernos de Bioética* 28, Santiago de Compostela, 162-169.
- Ferrater Mora, J. (1980) *Diccionario de filosofía*, 4 vols., Madrid.
- Feyerabén, P. (1999<sup>2</sup>) *Tratado contra el método*, Buenos Aires.
- Foucault, M. (1991<sup>21</sup>) *Las palabras y las cosas*, México.
- Gadamer, H. G. (1977) *Verdad y método*, Salamanca.\*
- García Gual, C. y Acosta Méndez, E. (1974) *Ética de Epicuro*, Barcelona.
- García Morente, L. (1985) *Lecciones preliminares de filosofía*, Buenos Aires.\*
- Gosling, J.C.B. y Taylor, C.C.W. (1982) *The Greeks on Pleasure*, Oxford.
- Guariglia, O. (1993) *Ideología, verdad y legitimación*. 2ª edición, Buenos Aires.
- Guariglia, O. (1995) *Universalismus und Neuaristotelismus in der zeitgenössischen Ethik*, Hildesheim - New York, G. Olms, Philosophische Texte und Studien, to. 40.
- Guariglia, O. (1996) *Moralidad: Ética universalista y sujeto moral*. Buenos Aires.
- Guariglia, O. (1997) *La Ética en Aristóteles o la Moral de la Virtud*, Buenos Aires.
- Guariglia, O. (2002) «Eudemonismo y virtud en la ética antigua: Aristóteles y los estoicos» en *Diálogos*, 80.
- Guariglia, O. (2002) *Una ética para el siglo XXI*. (Ética y derechos humanos en un tiempo posmetafísico). Buenos Aires, 2002.
- Habermas, J. (1991) *Escritos sobre moralidad y eticidad*, Madrid.
- Hospers, J. (1982) *Introducción al análisis filosófico*, Madrid.\*
- Hudson, W. D. (1974) *La filosofía moral contemporánea*, Madrid.
- Hume, D. (1984<sup>2</sup>) *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid.
- Hume, D. (1998) *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid.
- Ioppolo, A.M. (1990), «Virtue and Happiness in the first Book of the Nicomachean Ethics», en: Alberti, A., (comp.), *Studi sull'etica di Aristotele*, [Nápoles], Bibliopolis, Elenchos: collana di testi e studi sul pensiero antico, XIX, pp. 119 - 148.
- Irwin, T. H. (1985) «Permanent Happiness: Aristotle and Solon», *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, vol. III, pp. 90 - 124.
- Irwin, T. H. (1995) «Prudence and Morality in Greek Ethics», *Ethics*, 105 (1995) pp. 284-295.
- Justo, L. et alia (2001) *Bioética, una guía práctica para el personal de la salud*, Neuquén.
- Kant, I. (1981) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid.
- Kant, I. (1997) *Crítica de la razón práctica*, Salamanca.
- Kant, I., (1984) *Crítica de la razón pura*, 2 vols., Buenos Aires.
- Kenny, A. (1992) *Aristotle on the Perfect Life*, Oxford.
- Kraut, R. (1979) «Two Conceptions of Happiness», *Philosophical Review* 88 (1979) pp.167 - 197
- Lang, N., M. et alia (1999) "The Quality of Health Care: From Traditional to Innovative Practice" en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 91-99.\*
- Lewis C. T., Short C. (1980) *A Latin Dictionary*, Oxford.

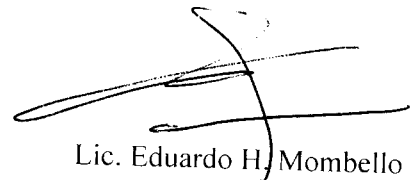
- Long, A. (1996) *La filosofía helénistica*, Madrid.
- MacIntyre, A. (1987) *Tras la virtud*, Barcelona.
- Mainetti, J., A. (1992) *Biomédica sistemática*, La Plata.
- Maliandi, R. (1991) *Ética: conceptos y problemas*, Buenos Aires.\*
- Miotto Wright, M. (1999) "Análisis crítico holístico de los programas de posgrado en enfermería en América Latina", en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 229-244.\*
- Nájera, R., et alia (1999) "La interdisciplina, un proceso vital para el desarrollo de la enfermería" en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 63-74.\*
- Nelson, L. (1988) *Ética crítica*, Buenos Aires.
- Nietzsche, F. (1983) *Más allá del bien y del mal*, Barcelona.
- Nietzsche, F. (1995) *La genealogía de la moral*, Madrid.
- Nino, C. (1989) *Ética y derechos humanos*, Buenos Aires.
- Nussbaum, M. (1995) *La fragilidad del bien*, Madrid.
- Nussbaum, M. (1996) *The Therapy of Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics*. 4.ed. New Jersey.
- Nussbaum, M. (1999) «Virtue Ethics: The Misleading Category», *Arété* (Lima) vol. XI, pp. 533-571.
- Oulton, J., A. (1999) "Nursing: An Investment in Health" en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 51-62.\*
- Piga Rivero, A. y Alfonso Galán, T. (1999) "Una perspectiva internacional de los derechos de los pacientes" en *La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales*, OPS, 574, Washington, 91-99.\*
- Platón, *Banquete*, trad. M. Martínez Hernández, Madrid, 2000.
- Platón, *Gorgias*, intrd., trad. y notas A., J. Capelletti, Buenos Aires, 1967.
- Platón, *República*, intrd., trad. y notas C. Eggers Lan, Madrid, 2000.
- Popper, K. (1967) *El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones.*, Buenos Aires.
- Rawls, J. (1978) *Teoría de la justicia*, Madrid - Bs. As.
- Rawls, J. (1986) *Justicia como equidad*, Madrid.
- Rhonheimer, M. (1999) *La perspectiva de la moral. Fundamentación de la Ética Filosófica*, Madrid.
- Rorty, R. (1996) *Objetividad, relativismo y verdad*, Barcelona.\*
- Ross, D. (1972) *Fundamentos de ética*. T.c. de A. Pirk. Buenos Aires.
- Saporiti Angerami, E., L. et alia (1999) "Atribuições e ethos da enfermagem: histórico e perspectivas" en *La enfermería en las Américas*, OPS, 517, Washington, 119-131.\*
- Sartre, J.-P. (1980) *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires.
- Schelling, F. W. J. (1965) *Lecciones sobre el Método de los estudios académicos*, Buenos Aires.
- Smith, B. Thomas, A (2000) "Axiology" en *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London. (Trad. parcial en ficha de cátedra).
- Straus, L. y Cropsey, J. (1996) *Historia de la filosofía política*, México.\*
- Striker, G. (1996) *Essays on Hellenistic Epistemology and Ethics*, Cambridge-New York.
- Tyles, J. E. (2000) "Pragmatism in ethics" en Craig, E. y Floridi, L. (eds.) *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London; traducción parcial en ficha de cátedra "Pragmatismo en ética".
- Velasco Gómez, A (1995) *Teoría política: Filosofía e historia. ¿Anacrónicos o anticuarios?*, México.
- Verneaux, R. (1997) *Historia de la filosofía contemporánea*, Buenos Aires\*
- Walzer, M. (1993) *Las esferas de la justicia*, México.
- White, N., 1995, «Conflicting Parts of Happiness in Aristotle's Ethics», *Ethics* 105 pp. 258-283.
- Willams, B. (1993) *Shame and Necessity*, Berkeley.
- Willams, B. (1997) *La ética y los límites de la filosofía*, Caracas.\*

6) PROPUESTA METODOLÓGICA

Clases expositivas y desarrollo práctico sobre las fuentes.- Lectura, comentario y análisis de textos.- Análisis de situaciones filosóficamente problemáticas.- Confrontación de diferentes perspectivas teóricas sobre problemas éticos puntuales.- Formulación de hipótesis para la resolución de problemas típicos de la filosofía y la ética.-

7) EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

a) Asistencia al 80% de las clases; b) realización del 80% de los trabajos prácticos; c) aprobación de una producción escrita en la que se dará cuenta de la integración de los contenidos del programa. La nota final de la Parte I del curso se obtendrá del promedio de las notas obtenidas. La nota final de la asignatura será el promedio de las obtenidas en las partes I y II.



Lic. Eduardo H. Mombello