



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Fundamentos de Enfermería

Ciclo: 2018

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Enfermería	
Plan de estudio	1031/18	
Ubicación curricular	Primer ciclo	
Régimen	anual	
Carga Horaria	Teóricas	134 hs
	Prácticas	58 hs
Año	2018	
Equipo de cátedra	Lic. Emelina Tierzo – Docente responsable.	
	Lic. Argentino Raimondi Becaria – Asistente de doc.	
	Enf. Selva Anahí Lavayén – asistente de doc.	
	Lic. María Rosa Manquecoy - ayudante	

2.- FUNDAMENTACIÓN

El estudiante se inicia en el estudio de las ciencias en General y la Ciencia Enfermera en particular, distinguiendo los conceptos de ciencia, profesión y disciplina en un contexto histórico social determinado. El cuidado enfermero se desarrollara de manera integral e interpretativa a través del proceso de atención de Enfermería. Para ello la mirada Holística será construida a través de conceptos básicos como: Sujeto del cuidado Enfermero, Necesidades Humanas y Enfermería, Modelos y Teorías de la Ciencia. Partiendo del concepto que Cuidamos las experiencias de salud de las personas, el estudiante abordará conceptos referidos a, proceso salud-enfermedad, sistema de salud, atención primaria de la salud, visualizando a la persona, la familia y la comunidad como sujeto de cuidado.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

- Conocer el desarrollo de la ciencia enfermera desde sus inicios en la Modernidad hasta la actualidad.
- Conocer los Modelos y Teoría y sus conceptos básicos que dieron origen a la ciencia enfermera.
- Reconocer los ámbitos de desarrollo de la disciplina enfermera, dentro y fuera del ámbito hospitalario.
- Conocer el proceso salud – enfermedad y el rol de enfermería dentro del equipo de salud.
- Iniciar su práctica con el Proceso de Atención de Enfermería dentro y fuera del ámbito hospitalario.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Profesión: concepto, características, funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud.
- Disciplina y Ciencia.
- Aproximación a las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia.
- Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.
- Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Necesidades humanas de salud: características y taxonomía. Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental.
- Proceso salud/enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención. Niveles de Atención. Políticas Sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad. Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.
- Salud de la persona, la Familia y la Comunidad. Teoría general de los Sistemas. Sistemas de Salud.
- Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.
- Comunicación como proceso. Relación enfermero/sujeto de cuidado.
- Proceso de Atención de Enfermería: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Cuidado Enfermero

- Profesión: concepto, características, funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud.
- Equipo de Salud, concepto, características.
- Cuidado: concepto, características del Cuidado Enfermero. Dimensiones del Cuidado.
- Disciplina y Ciencia. Aproximación a las bases conceptuales de la Enfermería como ciencia.

- Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

Unidad 2: El sujeto de cuidado:

- Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades. Características. Abordaje de la persona, familia y comunidad como sujeto de cuidados.
- Necesidades humanas de salud: características y Taxonomía. Necesidad-satisfactor.
- Virginia Henderson y las 14 necesidades.
- Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Integralidad: cuidado humano y su valor para la Salud Mental.

Unidad 3: El proceso de Cuidado:

- Proceso Salud/enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark. Características.
- Niveles de Prevención. Niveles de Atención. Políticas Sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad. Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.
- Salud de la persona, la Familia y la Comunidad. Teoría general de los Sistemas. Sistemas de Salud.
- Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.

Unidad 4: El cuidado seguro:

- Comunicación como proceso. Relación enfermero/sujeto de cuidado. Comunicación enfermero-paciente: características de la comunicación.
- Proceso de Atención de Enfermería: concepto y etapas. Características del Proceso de Atención en un sujeto de cuidado dentro y fuera del ámbito de la Internación.
- Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación, características de cada una de las etapas.
- Seguridad en el Cuidado: principios de bioseguridad. Principales medidas de bioseguridad.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Con esta asignatura el estudiante se inicia en el conocimiento del rol disciplinar, por lo que trabajaremos desde la primera semana de clases con prácticos teóricos-áulicos y domiciliarios, donde plantearemos situaciones ficticias para lograr mirar, analizar y comprender el rol de enfermería en el ámbito de la internación y en la comunidad.

Se dictarán clases teóricas expositivas con la utilización de los recursos didácticos disponible. En las clases teóricas no se tomará asistencia, dejando la responsabilidad al alumno de presenciar el dictado de clases, ya que les será

de utilidad para comprender el significado de cada concepto que luego deberá ser aplicado en el cuidado enfermero.

En cada uno de los temas el alumno deberá completar una guía de estudio, que lo orientará en el conocimiento.

Se dictaran clases prácticas de asistencia obligatoria en gabinete de simulación.

Todas las veces que deban ausentarse a las actividades obligatorias, deberán presentar certificado médico o judicial, dentro de las 48 hs. En el departamento de alumnos de la Facultad.

Luego, a medida que avancemos con los contenidos teóricos las actividades prácticas áulicas y domiciliarias se irán complejizando. Para comenzar con actividades en la comunidad que le permitan al alumno aplicar los conceptos básicos de salud y enfermedad en su contexto. Durante el cursado teórico se les solicitará cuatro (4) trabajos prácticos obligatorios y dos (2) optativos. Se les tomará cuatro (4) parciales uno por cada unidad, con su correspondiente recuperatorio.

Finalmente y ya promediando el segundo cuatrimestre el estudiante será distribuido en centros asistenciales públicos y privados, con y sin internación para que realicen actividades prácticas. Uno de los lugares donde suelen comenzar sus prácticas de control de signos vitales es el propio ámbito universitario en conjunto con las actividades del Consultorio de Consejería, se aprovecharán las efemérides para participar con los alumnos en actividades de prevención primaria.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Condición de Alumno Regular: aprobar los cuatro (4) trabajos prácticos y los cuatro (4) parciales y/o su correspondiente recuperatorio con nota 4 (cuatro o más). En caso de desaprobado uno solo de los trabajos prácticos obligatorios, podrá reemplazado con uno de los dos optativos.

Condición del Alumno en Promoción: aprobar los cuatro trabajos prácticos y los parciales con nota 7 (siete) o más.

Rendir coloquio integrador con nota 7 (siete) o más.

No existe el alumno en condición de libre.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

La teoría se realizará durante 27 semanas 5 hs semanales

La práctica se desarrollará durante 5 semanas 12 hs semanales

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

TEORIA	PRACTICA
Semana 1° a 26°	27° a 32°
5 horas semanales	10 horas semanales

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre del Busto, R. *Una vez más sobre el proceso salud enfermedad. Hacia el pensamiento de la complejidad.* (sin fecha)
- AnderEgg (2004) *Métodos y técnicas de investigación social. La ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico.* Ed Lumen.
- Duarte, SJ (2007) *El acto de cuidar. Sobre las nociones de “Necesidad y problema”* Ed. El Uapiti.
- Ferrara, Paganini. (1971). **Medicina de la comunidad.** Interamericana. Buenos Aires
- Moreno Al. 2006. *Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socio antropológica.* Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina, UNAM
- Grupo de cuidado (1997) *Avances del grupo de cuidado.* Universidad Nacional de Colombia.
- Heredia A. – Lazaro C- *El cuidado de enfermería.*
- Leddy, S. - Pepper, J. (1985) *Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional.* Pág.47-53.
- Libreros Piñero, L- **El proceso salud enfermedad y la transdisciplinariedad.** *Rev. Cubana de Salud Pública.* 2012. 38(4):622-628.
- Max-Neef M y Col. (1998) *Desarrollo a escala Humana. Conceptos, aplicaciones y algunas Reflexiones.* Barcelona, Icaria.
- O'Brien, Maureen J. (1978) *Comunicación y relaciones en Enfermería.* Manual Moderno.
- Márquez, Andrés S- **Cuidar con cuidado.** *Enfermería Clínica.* Vol.5 Núm. 6
- Moreno, Mónica-Paravic, Tatiana (2009) **Enfermería como profesión.** *Revista Cubana de Enfermería.* V25. N1-2. La Habana. Cuba
- Vergara Quintero, M.2007. **Tres Concepciones Históricas del Proceso Salud-Enfermedad. Hacia la promoción de la Salud.** Vol. 12. pág 45-50
- Villalobos, Ma (1998). *Enfermería: Desarrollo Teórico e Investigativo.* Bogotá.
- **Fundamentos de Enfermería”** Garcés Benavent Amparo, Ferrandis Ferrer Esparza, Francisco del Rey Cristina.
- Alfaro R.(2003) **“Aplicación del Proceso Enfermero”** 5° ed. Masson. Barcelona.
- **Hacia un abordaje didáctico de la valoración de as necesidades humanas de Salud y su relación con el PAE** (Recopilación Bibliográfica) Lic. Mónica Díaz. 2010.
- **Justo, L-Acuña L. (2001) Bioética, una guía práctica para el personal de salud** Subsecretaría de Salud, Provincia de Neuquén.

- King, E.M.(1985) **Técnicas de enfermería. Manual ilustrado.** 2da edición. Editorial Interamericana.
- M. Seidel, Jane W. Ball, Joyce E. Danis, G. William Benedict. **“Manual Mosby de Exploración Física”.** Editorial Océano. 5ta. Edición.
- Manfred A. Max Neef (1993) **“Desarrollo a Escala Humana”.** Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones.. 1º edición. Nordan-Comunidad.
- Paneuf (1993) **“Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”** Ed. Interamericana. 1ºEd.
- Potter Perry **“Fundamentos de Enfermería”** Vol. I, II, III, IV. Editorial Océano.