

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ESCUELA SUPERIOR DE SALUD Y AMBIENTE  
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

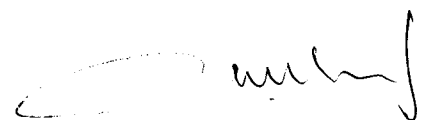
PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA  
2009- NEUQUEN

**Integrantes de la Cátedra**

Lic Hinojo Marcela  
Enf. Fernández Estela  
Enf. Guachalla Silvia  
Lic. Raimondi Argentino

**Dedicación**

Responsable/AC  
Asistente de Docencia  
Ayudante de Cátedra  
Ayudante de Cátedra



## Programa 2009

# Fundamentos de Enfermería

### Fundamentación

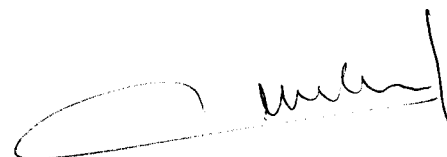
Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento y aprendizaje de los conceptos básicos de **Hombre, Salud, Enfermedad y Enfermería** que desarrollan los modelos y teorías de la ciencia Enfermera.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los contenidos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero.

El conocimiento de los Sistemas de Salud vigentes, y las políticas y estrategias de atención permitirán dimensionar los ámbitos de inserción y desarrollo de la Enfermería.

El alumno podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas con el usuario de los efectores de Salud público y privado.

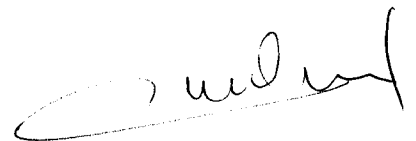
Transitar por la asignatura le permitirá al alumno valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que mejoren la calidad de vida del ser humano y lo fortalezcan en el rol profesional dentro del equipo de salud.



## Objetivos Generales

Al finalizar el desarrollo teórico práctico de la asignatura, el estudiante podrá:

- ❖ Analizar y reflexionar sobre los supuestos básicos que sustentan las distintas teorías y modelos de enfermería.
- ❖ Reconocer al método científico como herramienta para incrementar el conocimiento de la ciencia enfermera.
- ❖ Reconocer y aplicar los principios éticos que rigen la profesión.
- ❖ Elaborar e implementar cuidados-enfermeros en el individuo, familia y comunidad en el marco epidemiológico, sanitario, político, económico y social vigente a fin de elevar los niveles de salud.



## **DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES.**

### **UNIDAD I: Bases conceptuales de la ciencia enfermera.**

#### **OBJETIVOS:**

- Incorporar el aprendizaje de la ciencia enfermera como herramienta de desarrollo personal y profesional.
- Incorporar conceptos y principios básicos de la ciencia enfermera como base del cuidado enfermero.
- Conocer el desarrollo y la evolución histórica de la ciencia enfermera
- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.

#### **CONTENIDOS:**

Profesión. Cuidado enfermero: concepto y desarrollo. Conocimiento vulgar y científico. Ciencia: concepto –método científico y tipos de ciencias.

Desarrollo histórico de la salud y enfermería en el mundo. Situación actual de la profesión, Ley de ejercicio.

Bases filosóficas y conceptuales de la enfermería: paradigma- teoría-modelo. Florence Nightingale, Virginia Henderson. Principios éticos, legales y científicos de la profesión de enfermería. Código de ética.

Necesidades humanas según diversos enfoques: Maslow- Mac Neef- V Henderson.

### **UNIDAD II: Sujeto de atención de Enfermería: el hombre y los grupos humanos.**

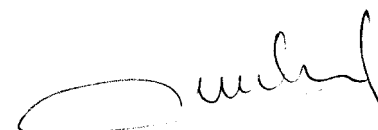
#### **OBJETIVOS:**

- Identificar al ser humano como parte de un grupo, y como eje social en la conformación de equipos.
- Reconocer a la familia como grupo esencial en el proceso de socialización del individuo.

#### **CONTENIDOS:**

Hombre, distintas concepciones: holismo- teoría de sistema: enfoque sistemático.

Familia: concepto, funciones, ciclo vital familiar, tipología familiar.



Sociedad: concepto, valores, instituciones. Cultura: características que la definen.

Grupo: concepto, clasificación, rol, status. Equipo. Trabajo en equipo.

Equipo de salud. Equipo de Enfermería: servicios y funciones.

Proceso de la comunicación. Características. Clasificación.

### **UNIDAD III: El proceso salud-enfermedad. Intervención de enfermería.**

#### **OBJETIVOS:**

- Analizar e interpretar la influencia de los aspectos sociológicos y culturales del hombre en el proceso salud-enfermedad.
- Comprender y analizar la salud y enfermedad como un proceso del hombre.
- Comprender la importancia de la participación de Enfermería, como integrante del equipo de salud, en el proceso salud-enfermedad del hombre.

#### **CONTENIDOS:**

Salud: concepto, según distintas concepciones, indicadores de salud, estilo de vida, factores que la condicionan. Salud y riesgo profesional.

Riesgo: concepto. Factores de riesgo: concepto. Medidas de bioseguridad universales.

Enfermedad: concepto, etapas-proceso salud-enfermedad.

Historia natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark. Niveles de Prevención. Acciones de Enfermería.

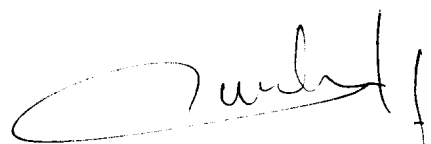
Vacunas: concepto, cadena de frío. Atención Primaria de la salud (APS): concepto, concepciones, la APS como estrategia, componentes.

Regionalización, zonificación. Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y de atención.

### **UNIDAD IV: Proceso de Pensamiento centrado en el cuidado.**

#### **OBJETIVOS:**

- Analizar científica y reflexivamente la administración del cuidado de Enfermería.



- Reconocer los pasos que permiten brindar el cuidado de Enfermería.

## CONTENIDOS:

Proceso de Atención de Enfermería. Etapas.

1-Valoración: Recolección de datos: fuente-técnicas (entrevista, observación, examen físico). Organización, análisis e interpretación de los datos según taxonomía de V Henderson.

2- Diagnóstico de Enfermería, formulación de diagnósticos: modelo bifocal, priorización del diagnóstico.

3- Planificación: concepto, etapas de la planificación. Formulación de objetivos. Indicaciones de enfermería. Ejecución: validación, documentación. Ejecución del plan de acción.

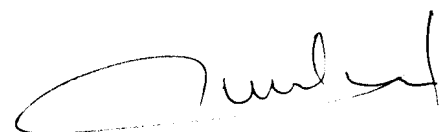
4- Evaluación: concepto, momento de la evaluación. Objetivos y evolución del paciente. Aplicación del proceso de Atención de Enfermería según las 14 necesidades de V Henderson:

**-Respirar:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema respiratorio y circulatorio. Signos vitales (pulso, tensión arterial, respiración). Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria y circulatoria: educación para la salud y actividades de prevención.

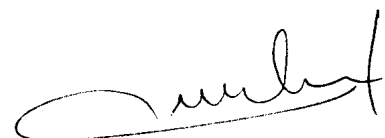
**-Beber y Comer:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema digestivo. Acciones de Enfermería en el mantenimiento de la función digestiva y nutricional: educación para la salud y actividades de prevención. Medidas antropométricas (peso, talla perímetro). Higiene bucal.

**-Eliminar:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad.. Examen físico del sistema urinario. Acciones de mantenimiento de la función urinaria: educación para la salud y actividades de prevención. Colocación de la chata y el orinal. Valoración de excretas, medición de diuresis, cuidados de la zona perineal y genital.

**-Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales:** termogénesis y termólisis. Mecanismos de pérdida de calor. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función termorregulador: educación para la salud y actividades de prevención. Control de la temperatura y aplicación de calor-frío.



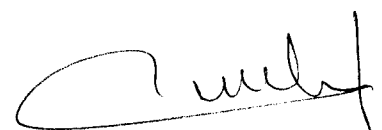
- Moverse y mantener una buena postura:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema osteoartromuscular. Mecánica corporal. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención. Mecánica corporal. Cambios posturales, posiciones terapéuticas, como movilizar el paciente de la cama a la silla de ruedas y de la cama a la camilla. Ejercicios pasivos y activos y sistemas de restricción de movimientos.
- Dormir y descansar:** Reseña fisiológica del sueño (biorritmo del sueño). Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención (entorno, rituales, medidas de confort y seguridad).
- Vestirse y desvestirse:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.
- Estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico de la piel y faneras. Higiene personal. Tipos de baños. Lavado de cabeza en cama, cuidados de la piel y masajes
- Evitar los peligros:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.
- Comunicarse con sus semejantes:** Bases conceptuales del proceso de la comunicación. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Admisión y Alta. Comunicación intra y extra servicio. Registro de enfermería escrito y oral.
- Actuar según creencias y valores:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.



**-Ocuparse para realizarse:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

**-Recrearse:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento d la función, educación para la salud y actividades de prevención.

**-Aprender:** Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Bases conceptuales del aprendizaje.





## BIBLIOGRAFÍA

LEDDY -PEPPER-"Bases conceptuales de la Enfermería Profesional"-  
OPS 1989.

KOZIER- ERB, OLIVIERI- "Enfermería Fundamental, conceptos,  
procesos y prácticas"- Ed Interamericana-4ta Edición-Madrid 1993

POTTER-"Fundamentos de Enfermería"-Ed. Mosby/Doyma-  
3era edición 1998.

PHANEUF "Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de  
Enfermería"-Ed Interamericana-1era edición- 1993.

MARRINER- TOMEY- "Modelos y Teorías de Enfermería"-  
Ed. Mosby/Doyma- 3era edición-1996.



## PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone al alumno la construcción del conocimiento a partir de las diferentes actividades que se desarrollarán en el espacio áulico, gabinete y campo práctico. Paulatinamente el alumno se irá apropiando de conceptos y principios que lo llevarán a lograr una base sólida de la Ciencia Enfermera.

### **Clases teóricas**

Se utilizarán técnicas expositivas, plenarios, actividad grupal.

### **Laboratorio**

Orientación sobre el material de uso cotidiano en enfermería.  
Demostración por parte del docente de las técnicas y procedimientos de Enfermería en el gabinete.

### **Prácticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.**

Las actividades prácticas se desarrollarán en los Hospitales, Centros de Salud e Instituciones Privadas.

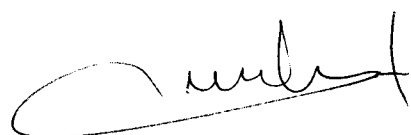
## CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

### **Requisitos para aprobar el cursado**

El alumno deberá acreditar durante la instancia teórica:

- 1- El 100% de los Trabajos Prácticos aprobados.
- 2- El 80% de asistencia.
- 3- El 100% de los parciales aprobados o su recuperatorio ( los parciales se aprobarán con el 70% de los contenidos correctamente respondidos y equivale a nota: 4 ( cuatro).
- 4- Aprobar la experiencia clínica Hospitalaria mediante:
  - La presentación de 1 Proceso de Atención de Enfermería.
  - El 90% de asistencia.



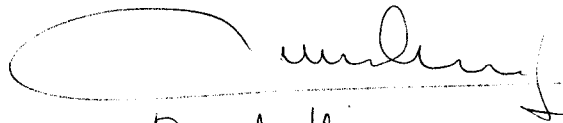
**Requisitos para acceder a la experiencia práctica:**

- 1.- Aprobar la experiencia de Gabinete.
- 2.- Aprobar el total de los parciales y/o su recuperatorio.
- 3.- Aprobar la totalidad de los Trabajos Prácticos.

La regularidad de la materia se logra con la aprobación de la teoría y la experiencia práctica.

**Requisitos para la promoción.**

- 1- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos
- 2- El 80% de asistencia.  
Aprobar todos los parciales con el 80% de los contenidos en la primera instancia.
- 3- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria con el 80% de los contenidos mediante:
  - a) la presentación de un Proceso de Atención de Enfermería.
  - b) el 90% de asistencia.
- 4- Aprobar un coloquio al finalizar la experiencia práctica.

  
Natalia Hinojosa