



CARRERA : Licenciatura en Saneamiento y Protección Ambiental

NOMBRE DE LA ASIGNATURA : Introducción a las Ciencias Ambientales

Ciclo: 2018

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Introducción a las Ciencias Ambientales	
Plan de estudio	Ordenanza N° 227/1999 -modificatoria ordenanza N° 00936.-	
Ubicación curricular	1° cuatrimestre	
Régimen	Cuatrimestral	
Carga Horaria	Teóricas	48 hs total / 3 hs/semana
	Prácticas	48 hs total / 3 hs/semana
Año	2018	
Equipo de cátedra	María Asunta de las Nieves Romero – PAD 2.	
	María Liliana Lacruz - ASD 2.	
	Marcelo Goyochea - AyP 2.	
	Daniel Eduardo Fabre - AyP 3.	

2.- FUNDAMENTACIÓN

En el marco de las incumbencias y perfil de la formación profesional dadas en el plan de estudios y, teniendo en cuenta la ubicación de la asignatura en la organización curricular, tanto como la especificidad orientada hacia los componentes sociales y la intervención profesional, se propone un programa de actividades docente basado en las siguientes premisas:

La asignatura “Introducción a las Ciencias Ambientales” debería tener como función principal instrumentar al estudiante en conocimientos básicos y en elementos teóricos-

conceptuales y metodológicos provenientes de las Ciencias Ambientales que lo introduzcan en la comprensión multidimensional de la cuestión ambiental.

En función de ello, se define fenomenológicamente anclada en los paradigmas de la complejidad, interdisciplinar y sociología del conocimiento, poniendo énfasis sobre los componentes sociales de la interacción sociedad – naturaleza, acorde a los marcos normativos vigentes (Ordenanza N° 227/1999, Anexo Único pág.1).

Siendo además, el campo de lo ambiental orientado hacia un escenario micro social de intervención profesional en la definición del actual plan de estudios, se considera necesario desarrollar tres grandes líneas de contenidos: primero, la problemática ambiental actual desde una perspectiva relacional y crítica, multidimensional; segundo, el reconocimiento de un territorio concreto cargado de actores en interacción, su contexto, lenguaje, prácticas sociales, sentidos, significados e intereses; y tercera, una aproximación a los fundamentos de la participación social como lógica al dispositivo profesional de operación-gestión.

En correspondencia con estos contenidos se propone un plan de actividades prácticas, con trabajos individuales y grupales a fin de que simultáneamente, el alumno logre habilidades y destrezas respecto de identificar, contextualizar y analizar textos y/o situaciones ambientales en sus múltiples dimensiones y componentes.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

El propósito principal de la Ordenanza N° 00227 -modificatoria de la ordenanza 00936 del Plan de Estudio, establece “introducir al alumno en los principios globalizadores de las ciencias ambientales y la ecología”.

En función de este marco, los objetivos a lograr desagregados por unidades de contenidos son:

Unidad I:

- Que el estudiante logre introducirse en la *comprensión integral del ambiente*, aplicando para ello una perspectiva sociológica, interdisciplinaria y de la complejidad.
- Que el estudiante comprenda el devenir del pensamiento científico relacionado con los intensos y complejos vínculos entre *sociedad – naturaleza*, hasta llegar al paradigma de la cuestión ambiental.

Unidad II:

- Que el estudiante comprenda que la acción del sujeto es *social* y tiene un *efecto sobre el Medio Ambiente*.

Unidad III:

- Que el estudiante incorpore conocimientos teóricos que le permitan *identificar*, dentro del paradigma de la complejidad, *situaciones de problemas ambientales*; relaciones con los modelos de desarrollo socioeconómico así como la aplicación de una *visión de sustentabilidad* para el análisis de los mismos.

Unidad IV:

- Que el estudiante reflexione sobre la gestión ambiental, sus fundamentos normativos, participativos y tecnológicos, reconociendo tipos de actores y la importancia de la *participación ciudadana*, especialmente en el ámbito local/comunitario.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Principios de las Ciencias Ambientales. Problemática ambiental actual (mundial, nacional y regional). Desarrollo y Medio Ambiente. Ciencias Sociales. Cultura, Sociedad, Organización Social. Socialización. Estructura Social. Participación comunitaria. Salud y Participación Comunitaria. La comunidad.

Desarrollar en forma de taller los conceptos básicos aprendidos. Trabajo de campo.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I. Aspectos sociológicos de la relación sociedad – naturaleza.

1.1. Ciencias Sociales y Sociología

Definiciones.

Concepciones de ser humano, cultura, sociedad y hábitat.

El proceso histórico social de la cuestión ambiental y del conocimiento científico, vinculación con las preocupaciones por la relación naturaleza – sociedad.

1.2. Relaciones Sociedad – Naturaleza.

Componentes. Interacciones – el concepto de Ambiente.

Ecosistema y sistema ambiental.

Análisis desde conceptos sociológicos.

Conceptos de riesgo, catástrofe, incertidumbre, amenaza y vulnerabilidad ambiental

1.3. Ambiente e Interdisciplinariedad.

Concepto de complejidad. Introducción al estudio de un sistema complejo.

Procesos de urbanización y deterioro ambiental.

La construcción del concepto de Racionalidad Ambiental.

Enfoque operativo del concepto.

Unidad II. Construcción social del ambiente.

2.1 Los Fundamentos del Conocimiento de la Vida Cotidiana.

La Construcción compartida de la Vida Cotidiana.

La interacción Social (Aspecto intersubjetivo de la Vida Cotidiana)

2.2 El Proceso de Socialización. Concepto General.

Socialización Primaria.

Socialización Secundaria.

2.3 La Estructura Social

Lenguaje – Sus funciones básicas en la Interacción

Las Instituciones. Sus funciones elementales en la Vida Cotidiana

El Entramado Social de la Estructura, la Cultura y las Instituciones.

2.4 El Sujeto y El Contexto

Lo situacional. Actor. Acción. Escenario.

La Pobreza y su relación con el Ambiente.

Unidad III. Problemática ambiental y desarrollo sustentable.

3.1. Procesos Sociales y Problemática Ambiental.

El Problema Ambiental desde un nuevo paradigma relacional.

Conceptualización y definición del problema ambiental.

Las escalas de los problemas. Problemas ambientales y territorio.

3.2. La visión ambiental de la economía.

El modelo de acumulación, los problemas ambientales y las políticas de producción degradación.

Las mediciones sociales de la naturaleza y los recursos naturales.

El concepto de Recurso Natural. Tipos y Ciclos. Propiedad. Duración.

La gestión ambiental de los recursos y la contribución a las cuentas patrimoniales.

3.3. El Desarrollo Sustentable.

Crisis y desarrollo.

Superando los mitos del viejo desarrollo.

El rol del estado en el medio ambiente.

Noción de desarrollo sustentable y componentes teóricos de Calidad de Vida – Nivel de Vida.

Unidad IV: Fundamentos de la Gestión Ambiental sustentable y participativa.

4.1. Lo ambiental como escenario de intervención.

Definición y alcances del concepto.

Cambios de paradigmas en la planificación y gestión ambiental del Desarrollo Sustentable.

4.2. Gestión Ambiental.

Fundamentos y criterios normativos, participativos y tecnológicos.

Del concepto a la acción: diagnóstico – análisis de alternativas (viabilidad, oportunidad y costos) – operacionalización – evaluación de efectos deseados y no deseados.

4.3. Sustentabilidad y desafíos de la participación comunitaria.

La Teoría de la acción participativa aplicada a la gestión ambiental.

Bases metodológicas y técnicas de la participación. Reconocimiento de actores y gestores ambientales.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

A fin de alcanzar los objetivos enunciados en cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán los ejes propuestos a partir de exposiciones teóricas, posteriormente al

desarrollo temático, se reelaborarán los contenidos teóricos en módulos de actividades prácticas con seguimiento docente, provisión de guías de lectura y de trabajos prácticos y otras propuestas elaboradas por el equipo docente, con el objeto de que los alumnos apliquen contenidos teóricos para el análisis de problemáticas ambientales locales y/o regionales.

Durante el último mes del cursado se incorporarán además selección y estudio de casos locales o regionales, buscando instrumentar al alumno en el conocimiento básico de las estrategias de gestión ambiental, observación, contextualización y análisis de situaciones ambientales.

Elaboración de un trabajo final de integración teórico-práctico.

Desarrollo del Plan de actividades prácticas:

Unidad I

Propósitos:

1. Que el alumno pueda comprender que es la sociología y porqué necesitamos de sus conceptos para abordar cuestiones ambientales.
2. Que el alumno logre incorporar elementos teóricos que le permitan comprender y reconocer un sistema ambiental.
3. Que el alumno pueda identificar los componentes del ambiente y sus relaciones, aplicando la perspectiva de la complejidad.
4. Que el alumno reconozca la presencia de la interdisciplinariedad en el abordaje del ambiente como objeto de estudio.
5. Que el alumno reflexione acerca de la existencia de diferentes racionalidades en juego ante la cuestión ambiental.

Actividades:

Análisis de textos o de noticias periodísticas regionales mediante guías de lectura para el reconocimiento de los distintos posicionamientos teóricos frente al ambiente como objeto de estudio complejo;.

Analizar en un caso local / regional concreto los componentes y procesos de interacción entre el sistema natural y social;

Reconocer y analizar críticamente la presencia de diferentes racionalidades.

Unidad II

Propósitos:

1. Que el alumno identifique mediante el análisis de casos concretos prácticas sociales vinculadas al medio ambiente.
2. Que el alumno reconozca los procesos de construcción de las prácticas sociales, a partir de los modelos teóricos trabajados en el aula.
3. Que el alumno logre problematizar las prácticas sociales ligadas a cuestiones ambientales.

Actividades:

Análisis de textos mediante guía de lecturas

Establecimiento de redes conceptuales y análisis de casos actuales aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas.

Unidad III

Propósitos:

1. Que el alumno logre reconocer en el escenario local/regional problemas ambientales, identificando situaciones de desequilibrio entre los recursos y el sistema social y económico
2. Que el alumno analice el problema ambiental reconociendo sus factores causales, manifestaciones y efectos.
3. Que el alumno identifique prácticas sociales generadoras de problemas ambientales.
4. Que el alumno aplique la visión de sustentabilidad para el análisis de los problemas ambientales.

Actividades:

Delimitar un escenario local/regional reconociendo sus componentes y recursos en relación al ambiente.

Analizar el escenario local/regional identificando los problemas ambientales.

Describir los factores causales, manifestaciones y efectos que explican el problema ambiental seleccionado.

Reconocer prácticas sociales relacionadas con el problema ambiental.

Analizar desde los conceptos de la sociología del conocimiento el origen del problema ambiental identificado.

Repensar el problema y escenario desde una visión de sustentabilidad.

Unidad IV

Propósitos:

1. Que el alumno logre integrar los conocimientos teóricos y prácticos ya vistos mediante un trabajo de reconceptualización del medio ambiente y la gestión como proceso dinámico de potencialidades y restricciones.
2. Que el alumno reflexione acerca de como facilitar y promover la participación social en la resolución de problemas ambientales concretos.
3. Que el alumno reconozca factores facilitadores y obstaculizadores para una gestión participativa.

Actividades:

A partir del problema ambiental y escenario trabajado en Unidad III, proponer objetivos de gestión ambiental que fortalezcan la perspectiva del desarrollo sustentable y participativo.

Analizar la viabilidad social y natural de la propuesta.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

El cursado de la asignatura es cuatrimestral, durante el dictado se desarrollarán módulos teóricos, de trabajos prácticos y de experiencias de campo.

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria.

Para obtener la aprobación de la Asignatura en condición de Promocional el alumno deberá:

- Registrar una asistencia no inferior al 80% a las Comisiones de Trabajos Prácticos en la que se inscriba previamente.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Entrega de informe sobre Trabajo de Campo.
- Aprobación de los parciales y/o recuperatorios programados con una calificación de 7 (siete) ó superior.
- Aprobar el Trabajo final de integración teórico-práctico diseñado para Alumnos Promocionales.

Para obtener la aprobación del cursado de la asignatura como Alumno Regular, deberán reunir las siguientes condiciones:

- Registrar una asistencia no inferior al 80% a las Comisiones de Trabajos Prácticos en la que se inscriba previamente.-
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Entrega de informe sobre Trabajo de Campo.
- Aprobación de los parciales y/o recuperatorios programados con una calificación de 4(cuatro) a 6 (seis) puntos.
- Entrega de Trabajo final de integración teórico-práctico diseñado para Alumnos Regulares.

Los alumnos que no cumplan con los requisitos para aprobar el cursado de la Asignatura tendrán la condición Libre.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

- Dictado de Contenidos Teóricos 4 horas reloj semanales, distribuidas en dos módulos:
Turno mañana: Jueves de 8 hs. a 10 hs.
Turno tarde: Viernes de 16 hs. a 18 hs.
- Dictado de Trabajos Prácticos (2 horas semanales por grupo), quedando los alumnos distribuidos en 4 comisiones:

Oferta mañana: Viernes de 10 hs a 12 hs.
Oferta tarde: Martes de 16 hs a 18 hs.
Jueves de 13 hs a 15 hs.
Viernes de 13 hs a 15 hs.
- Atención de consulta alumnos, presencial o vía internet: 1 hora semanal – miércoles 15 hs. a 16 hs.
- Trabajo practico -de campo y/o grupal- extra áulico: 1 hora semanal -

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

	Turno Mañana	Turno Tarde
Dictado teóricos	JUEV 8 a 10 hs	VIER 16 a 18 hs
lugar	Aula n°	Aula n°
Presentación	8-mar	9-mar
Unidad I	15-mar	16-mar
unidad I	22-mar	23-mar
unidad I	5-abr	6-abr
unidad II	12-abr	13-abr
unidad II	19-abr	20-abr
unidad II	26-abr	27-abr
parcial I	3-may	4-may
Unidad III	10-may	11-may
unidad III	17-may	18-may
semana mayo	24-may	25-may
unidad III	31-may	1-jun
unidad IV	7-jun	8-jun
unidad IV	14-jun	15-jun
parcial II	21-jun	22-jun
Cierre del cursado	Mier 27-jun	

El calendario dado corresponde a las clases de desarrollo teórico, quedando los talleres de práctica organizados según el punto anterior (distribución horaria).

Talleres de práctica: Se dispondrá de cuatro ofertas horarias por semana, según turno mañana y tarde y disponibilidad de aulas.

10.- BIBLIOGRAFÍA

Unidad I:

Guido P. Galafassi. 2009. "Las preocupaciones por la relación Naturaleza – Cultura – Sociedad. Ideas y teorías en el siglo XIX y XX. Una primera aproximación". Universidad Nacional de Quilmes y CONICET. Buenos Aires.

Carlos Buthet. 2005. "Inclusión Social y Hábitat Popular. La participación en la gestión del hábitat". Cap. I - Concepciones que fundamentan el trabajo. Ed. Espacio.

Enrique Pichon-Riviére y Ana Pampliega de Quiroga. 2007: págs. 9 a 12. "Psicología de la vida cotidiana". Ed. Nueva Visión.

Carlos Reboratti. 1999. "Ambiente y Sociedad" Cap. I. "Conceptos y Relaciones". Editorial Ariel, Buenos Aires.

Guido P Galafassi. 2009. "Ambiente, Sociedad y Naturaleza - entre la teoría social y la historia". Parte I: Racionalidad Moderna y Problemática Ambiental. Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, Buenos Aires.

Roberto Fernandez. 1996. "Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano". Parte I. Material de Maestría G.A.D.U. – UNCo, Neuquén.

Roberto Fernandez. 2000. "La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana" Cap. 1 – 2 – 3. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Enrique Leff. "Globalización, Racionalidad Ambiental y Desarrollo Sustentable".

Enrique Leff. "Espacio, lugar y tiempo. La reapropiación social de la naturaleza y la construcción local de la racionalidad ambiental". en sección Aportes de la Revista Nueva Sociedad N° 175.

Enrique Leff (comp.). "Ciencias Sociales y Formación Ambiental". Editorial Gedisa.

Mabel Ciminari, Olga Capua, Elsie Jurio y Celia Torrens. 2002: págs.. 1 a 3. "Riesgos ambientales en el sector Norte de la Ciudad de Neuquén. Cuenca XII". Parte Introducción y Consideraciones teóricas. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. UNCO. Neuquén.

Laura Zulaica y Romina Rampoldi Aguilar. 2012: págs. 1 a 8. "Habitabilidad y Calidad de Vida en tres barrios del límite urbano-rural de la Ciudad de Mar del Plata. (Provincia de Buenos Aires, Argentina)". Centro de Investigaciones Ambientales FAUD/UNMdP – CONICET y Facultad de Ciencias de la Salud y Servicio Social, UNMdP. Mar del Plata.

Unidad II:

Meter L. Berger – Thomas Luckman. “La Construcción Social de la Realidad”. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

Enrique Pichon-Rivière y Ana Pampliega de Quiroga. 2007: págs.. 12 a 17. “Psicología de la vida cotidiana”. Ed. Nueva Visión.

Esther Diaz (comp.) “La Ciencia y el Imaginario Social”. Editorial Biblos.

Ruth Benedict .“El Hombre y la Cultura”. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Torránza Zino – Murcia, “El Entramado de la Estructura Social”. Universidad Católica de San Antonio – Ficha de Lectura.

“Hombre, Naturaleza y Sociedad” – Ficha de Lectura.

Unidad III:

Eschenhagen, M.L. 2007. Diversas consideraciones y aproximaciones a la noción de complejidad ambiental. Volumen 10 N° 4 Mayo de 2007. Universidad de Externado de Colombia. María.eschenhagen@uexternado.edu.co.

Prado, M. 1996. Sociología y medio ambiente: Hacia un nuevo paradigma relacional. *Política y sociedad*. Número monográfico sobre medio ambiente y sociedad. Universidad Pública de Navarra.

Fernández, R. 2000. La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 4. La problemática ambiental. Editorial Espacio. Buenos Aires

Reboratti, C. 1999. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Cap. II Las Escalas y las medidas. Editorial Ariel. Buenos Aires

Sejenovich, H. 2002. Los recursos naturales, el desarrollo argentino y los objetivos del Plan Fenix. www.universia.com.ar/plan-fenix/desarrollo.../hector-sejenovich.pdf.

Reboratti, C. 1999. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Cap. III El ambiente como recurso. Editorial Ariel. Buenos Aires

Sejenovich, H. 1998. Las mediaciones sociales de la naturaleza y los recursos naturaleza. Cuadernillo Maestría GADU-FIUNC 1998-2000.

Sejenovich, H. Panario, D. 1996. Hacia otro desarrollo. Una perspectiva ambiental. Capítulos I y II. Editorial Ecoteca.

Fernández, R. 2000. La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 10. Conceptualización y medición de la calidad de vida. Editorial Espacio. Buenos Aires

Unidad IV:

Roberto Fernández. 1996. "Gestión Ambiental y Desarrollo Urbano". Parte I. Maestría GADU – Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

Roberto Fernández. 2000. "La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana". Cap. Nº 5, Nº 6 y Nº 7. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Adriana Allen. 1996. "Introducción teórica al Desarrollo Urbano Sustentable". Parte I en Módulo I "Teoría y Metodología de la Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano". F.A.U.D./UNN MDP, ciudad de Mar del Plata, Buenos Aires.

Carlos E Gatti y otros. 2006. "Módulo 7; salud y participación comunitaria", "Unidad I, el desafío de la participación comunitaria" en Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

Enrique Leff. "Globalización, Racionalidad Ambiental y Desarrollo Sustentable".

Alfredo Carballada. "Los Cuerpos Fragmentados- La Intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto". Editorial Paidós, Buenos Aires.

Caballero, E. (2005) "Movimientos ecologistas en el contexto de los movimientos sociales." Pág. 1 – 28. Grupo editorial Universitaria. Granada.

www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html

Weltzenfeld, H. (2005) Gestión Ambiental. Elementos básicos de la Gestión ambiental.
[www.cepis-ops-oms.org.busaia\(fulltext/basico/031171-05.pdf\)](http://www.cepis-ops-oms.org.busaia/fulltext/basico/031171-05.pdf).

10.1. Bibliografía de consulta general.

Enrique del Acebo Ibañez. Roberto J Bríe . 2000. "Diccionario de Sociología".. Editorial Claridad. Buenos Aires.

Lezama Jose Luis. "La construcción social y política del medio ambiente". México

Diana Duran – Albina L. Lara. "Convivir en la tierra". Editorial Lugar, Buenos Aires.

Ana María Fernandez. 2008. "Las Lógicas Colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades". Ed. Biblos, Buenos Aires.

Aledo, A.; Rico, S. López, A. (2005). "Problemas socioambientales I: Tecnología, población y medio ambiente". Grupo editorial Universitaria. Granada.
www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html

Merlinsky, M.; Lanzetta, M. (2006). "Condiciones para una política ambiental en Argentina". Notas a la conversación. Argumento Nro. 7.

Amorín, C. (2005). Entrevista a Héctor Sejenovich: La economía de la Naturaleza.

García-Viniegras, C. 2008. "Calidad de vida. Aspectos teóricos y metodológicos". Capítulo I Consideraciones generales de la calidad de vida. Ed. Paidós.



Prof. María A. Nieves Romero.