

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud.
Carrera: Licenciatura en Enfermería
CÁTEDRA: BIESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA.
Año 2010

Equipo de cátedra: Lic Olga E. Landó
Lic. Irene Wietig

PROGRAMA DE LA CATEDRA

FUNDAMENTOS

El estado actual del conocimiento en materia de Salud Pública nos lleva a comprender que salud-enfermedad es un proceso complejo que tiene lugar en un tiempo, lugar y espacio determinados y afecta a grupos humanos. Por esto es necesario el análisis de los escenarios en los que transcurren dichos procesos, a plantear métodos de abordaje que permitan conocer por que enferman y mueren determinadas poblaciones, conocer los factores que favorecen o afectan desfavorablemente el estado de salud de esos grupos.

En este marco es tarea del equipo de salud conocer la realidad, analizar los escenarios, plantear estrategias y métodos de abordaje orientadas a promover la salud, prevenir y proteger de las enfermedades.

La salud está condicionada por la influencia de múltiples factores, no solo de índole biológica, sino también sociales, culturales, económicos, ambientales, políticos, que nos hace considerar que la solución debe realizarse con el aporte de todos los sectores involucrados y con un enfoque multidisciplinario, en el cual el recurso humano tiene un papel preponderante.

El rol de Enfermería en estos equipos es fundamental y participa tanto de la planificación como en la ejecución y evaluación de los procesos de salud-enfermedad de la población..

La cátedra propone marcos teóricos y metodológicos que posibiliten el estudio científico de la situación donde se reconozca el proceso de salud-enfermedad en todas sus dimensiones para permitir el abordaje de los mismos desde un enfoque integral sanitario.

PROPOSITO

Que a través de los conocimientos brindados en la Cátedra los alumnos puedan analizar y comprender los procesos de salud-enfermedad que se dan en los grupos poblacionales y adquiera herramientas prácticas para ello.

OBJETIVOS GENERALES

- Que el alumno adquiera un manejo dinámico del método Epidemiológico y de las herramientas de la estadísticas aplicándolas en los procesos de salud-enfermedad.
- Que el alumno, como futuro profesional, pueda participar activamente en la identificación, análisis y evaluación de los problemas de salud de la población.



CONTENIDOS

UNIDAD I: Epidemiología general

Objetivo: Conocer los principios fundamentales de la Epidemiología y su evolución en el tiempo.

Epidemiología: conceptualización y campo de acción en enfermería. Evolución histórica social del concepto de epidemiología. Aplicaciones en Salud Pública. Conceptualización de Riesgo, factores de riesgo.

UNIDAD II: Epidemiología descriptiva

Objetivo: Reconocer e identificar las variables que intervienen en los procesos de salud/enfermedad de grupos poblacionales

Epidemiología descriptiva – definición – Dimensiones para el análisis epidemiológico: tiempo, lugar y persona – Análisis de diferentes tipos de variables de cada dimensión.

UNIDAD III: Epidemiología del proceso infeccioso y del no infeccioso

Objetivo: Análisis de la cadena epidemiológica del proceso infeccioso - proceso no infeccioso

Analizar el concepto de multicausalidad en relación del proceso infeccioso. Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica y sus componentes. Mecanismos de control. Concepto de pandemia, epidemia, endemia brote. Proceso no infeccioso: aplicación del método epidemiológico. Modelo de la red causal. Modelo de la rueda.

UNIDAD IV: Método Epidemiológico -Vigilancia epidemiológica

Objetivo: Conocer y aplicar el método científico y su utilización en la investigación epidemiológica.

Método científico: etapas de la investigación. Introducción al proceso de investigación en Epidemiología. Problema, Hipótesis y objetivos. Vigilancia Epidemiológica, concepto, actividades de vigilancia. Rol de enfermería en el proceso de investigación de brotes y epidemias.

UNIDAD V: Tipos de Estudios epidemiológicos

Objetivo: Identificar distintos tipos de estudios epidemiológicos

Diseños epidemiológicos: estudios descriptivos y analíticos. Estudios descriptivos más usuales en Epidemiología: características de sus diseños. Ventajas e inconvenientes.

UNIDAD VI: Estadística - Método estadístico

Objetivo: que los alumnos adquieran conocimientos de Estadística como herramienta para el conocimiento de la realidad. Relación con la epidemiología.

Estadística: definición. Estadística descriptiva e inferencial. Población – muestra – unidad de observación-variables.

La Estadística como método para el tratamiento de datos. Etapas del método. Recolección de datos. Distintas formas de obtención de datos. Organización. Distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas y acumulativas.



UNIDAD VII: Presentación de datos

Objetivo: Que el alumno presente datos de manera ordenada y mediante distintas técnicas

Presentación de datos. Textual, semi-textual, tablas y gráficos. Tablas estadísticas: componentes, construcción práctica. Gráficos: distintos tipos, confección e interpretación de los mismos. Estructura de población, pirámides de población.

UNIDAD VIII: Análisis e interpretación de datos

Objetivo: Que el alumno logre elaborar una conclusión de los datos obtenidos.

Etapas de análisis e interpretación de datos. Concepto de Indicadores, construcción de indicadores, Medidas de resumen: Razón, Proporción, Tasas, Incidencia y Prevalencia. Principales tasas de morbi-mortalidad utilizadas en Salud Pública. Medidas de tendencia central y de posición: media, mediana, modo, percentil, cuartil. Medidas de variabilidad: concepto de desvío standard y coeficiente de variación.

Propuesta Metodológica

Clases teórico-prácticas
Trabajos prácticos en aula y en terreno

Condiciones de acreditación

- Alumnos regulares: obtener calificación mínima de cuatro puntos en parciales y recuperatorios. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios
- Alumnos promocionales: obtener un mínimo de siete puntos en cada uno de los parciales , sin recuperatorio, en la fecha determinada para el parcial y aprobación del 100% de los trabajos prácticos obligatorios.

Bibliografía:

ORTIZ, Z., BORTMAN, M., ESANDI, M E. Cuaderno N°1-5 "Módulos de epidemiología básica y vigilancia de la salud".

CANALES, F.H., ALVARADO, E.L., PINEDA: "Metodología de la investigación".

CASTELLANOS P L, "Sobre el concepto de salud enfermedad. Un punto de vista epidemiológico", *cuadernos medicos sociales* N° 42, 1987, pp, 15-24.

BRADFORD HILL A. "Ambiente y enfermedad: ¿Asociación o Causación?", en aspectos Metodológicos, Éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, OPS 1994, pp 14-21

Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina. Texto original de Sergio López Moreno et al México 2000; 42:133:143

