

<u>UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE</u>
<u>FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD</u>
<u>CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA</u>
<u>CÀTEDRA: MORFOFISIOLOGÍA APLICADA</u>
<u>EQUIPO DE CÀTEDRA:</u> Lic. Tierzo, Emelina Lic. Hinojo, Marcela Bioq. Valeria Hussaire
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA CURSADA
<u>Año 2014</u>

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, que estudia al hombre desde el punto de vista anatómico y fisiológico, se desarrolla alrededor del concepto de homeostasis, es decir el estado de equilibrio en que se mantiene el ambiente corporal interno, y para cuya conservación deben producirse numerosos procesos complejos, denominados mecanismos homeostáticos, que se desencadenan en respuesta a un cambio inicial del ambiente interno. Esas respuestas permiten al cuerpo adaptarse a los cambios de su ambiente de manera que tiendan a conservar la homeostasia y a fomentar la supervivencia saludable. Adaptación sin buen éxito significa enfermedad o muerte.

Cada sistema orgánico contribuye al mantenimiento de la homeostasis, trabajando en conjunto y armónicamente.

Esta asignatura se apoya en los conocimientos adquiridos en los cursos de Biología, Física y Química, y constituirá la base para el estudio y comprensión de las áreas clínicas.

ESPECTATIVAS DE LOGROS

Al terminar el curso, el alumno podrá:

- Comprender la organización del cuerpo humano.
- Interpretar la relación estructura-función en cada uno de los sistemas estudiados.
- Relacionar los sistemas orgánicos como un todo en equilibrio dinámico, y establecer la importancia de cada una de esas partes como imprescindibles para lograr la homeostasis.
- Utilizar correctamente la terminología anatómica y fisiológica, la cual empleará en su desarrollo profesional.

CONTENIDO MÍNIMOS

Terminología morfofisiológica.

Niveles de organización: molecular, celular y tisular.

Niveles de organización sistémicos.

Estructura y sostén: Sistema osteo-artro-muscular.

Coordinación y control: sistema nervioso y sistema endocrino.

Nutrición: sistema cardio-circulatorio, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema renal.

Homeostasis: medio interno

Continuidad de la vida: sistema reproductor.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. CONCEPTOS GENERALES

Unidad 1. TERMINOLOGÍA ANATÓMICA Y FISIOLÓGICA. ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO.

Concepto de morfofisiología. Posición, ejes y planos anatómicos de referencia. Términos de localización anatómica o direccionales. Regiones y cavidades corporales. División topográfica de las diferentes regiones.

Objetivos: Adquirir destreza en el manejo de la terminología de las ciencias en estudio.
Reconocer y describir la topografía del cuerpo humano.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Bioquímica humana. Macarulla- Goñi. Ed. Reverté.

NIVEL DE ORGANIZACIÓN CELULAR Y TISULAR.

Unidad 2. CÉLULA Y TEJIDOS.

Célula: concepto y características. Concepto de tejido. Clasificación y descripción de los tejidos corporales según función y estructura. Tejido epitelial: clasificación; epitelio de recubrimiento y revestimiento, epitelio glandular (clasificación estructural y funcional). Tejido conectivo: componentes, clasificación. Membranas: concepto y clasificación (fascias, serosas y mucosas). Piel y sus anexos. Tejido cartilaginoso y tejido óseo. Tejido muscular: tipos y principales características. Tejido nervioso: principales características.

Objetivos: Alcanzar la noción célula como unidad morfofisiológica de los seres vivos.
Reconocer y describir los diferentes tejidos que forman el cuerpo humano.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Histología. Geneser, Finn. Ed. Panamericana.
Histología. Ross-Kaye-Pawlina. Ed. Panamericana.

NIVEL DE ORGANIZACIÓN SISTÉMICO

Unidad 3.: SISTEMA OSTEO-ARTRO-MUSCULAR

Sistema esquelético: funciones. Huesos: estructura y clasificación. Histología del tejido óseo: células, tejido óseo compacto y tejido óseo esponjoso. Formación y crecimiento de los huesos. Divisiones del sistema esquelético. Principales huesos de las diferentes regiones del esqueleto.

Articulaciones: clasificación estructural y funcional. Estructura de la articulación sinovial. Tipos de movimientos.

Sistema muscular. Tejido muscular: tipos, funciones, propiedades. Músculo liso: características estructurales y funcionales. Músculo cardíaco: características y propiedades. Músculo esquelético: fibra muscular, características morfológicas. La contracción muscular. Unión neuromuscular. Nomenclatura de los músculos: por forma, función o ubicación. Principales grupos musculares esqueléticos.

Objetivos: Obtener las nociones fundamentales de la importancia del sistema osteo-artro-muscular como estructura básica de sostén de todos los demás sistemas.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamericana.

Unidad 4. SISTEMA DE COORDINACIÓN Y CONTROL I.

Sistema nervioso: estructura general y funciones. Tejido nervioso: histología, comunicación interneuronal, potencial de membrana, transmisión de impulsos en la sinapsis. Neurotransmisores.

Médula espinal: anatomía. Fisiología: fascículos sensoriales y motores; arco reflejo. Nervios espinales: distribución en plexos.

Encéfalo: partes, envolturas protectoras, barrera hematoencefálica, líquido cefalorraquídeo. Tronco encefálico: estructuras y funciones (bulbo, puente de Varolio, mesencéfalo, formación reticular, cerebelo, diencefalo). Cerebro: estructura, lóbulos, sustancia gris y sustancia blanca, principales áreas. Nervios craneales. Vías sensoriales y motoras somáticas.

Sistema nervioso autónomo: sistema simpático y parasimpático, estructura y funciones.

Sentidos especiales: olfato, gusto, oído, equilibrio, vista.

Objetivos: Alcanzar la conceptualización de las funciones de coordinación y control de todas las funciones orgánicas, realizadas por el sistema nervioso.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

Unidad 5. SISTEMA DE COORDINACIÓN Y CONTROL II.

Sistema endócrino. Glándulas: definición, tipos. Hormonas: tipos, mecanismo de acción. Regulación de la secreción de las hormonas. Principales glándulas de secreción endocrina: Hipotálamo, Hipófisis, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenales, Páncreas, Ovarios, Testículos, Glándula pineal. Principales hormonas secretadas por cada glándula, y acción de las mismas. Hipo e hiperfunción glandular.

Objetivos: Alcanzar la conceptualización de las funciones de coordinación y control de las acciones orgánicas realizadas por el sistema endocrino.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

Unidad 6. SISTEMA DE NUTRICIÓN I.

Sistema cardiovascular: composición. Corazón: localización, estructura y función (válvulas, sistema de conducción, ciclo cardíaco). Vasos sanguíneos: anatomía e histología de arterias, venas y capilares. Sistema arterial y venoso. Hemodinámica.

Sangre: funciones, características y componentes. Hematopoyesis. Coagulación sanguínea. Grupos y tipos sanguíneos.

Sistema linfático: órganos y tejidos linfáticos, formación y circulación de la linfa.

Objetivos: Analizar el funcionamiento cardiovascular para lograr interpretar su importancia vital.
Estudiar las características y rol de la sangre como vehículo interorgánico.
Interpretar la importancia del sistema linfático, para la vehiculización de diversas sustancias.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

Unidad 7. SISTEMA DE NUTRICIÓN II.

Sistema respiratorio: estructura anatómica de los órganos que lo componen. Mecánica respiratoria. Volúmenes y capacidades respiratorias pulmonares. Estructura de la membrana alvéolo-capilar. Hematosis. Transporte de gases por la sangre. Regulación nerviosa de la respiración.

Objetivos: Analizar e interpretar el concepto de hematosis, como función fundamental del sistema respiratorio.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Histología. Geneser, Finn. Ed. Panamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

Unidad 8. SISTEMA DE NUTRICIÓN III.

Sistema digestivo: estructura y organización. Digestión bucal, gástrica e intestinal; enzimas digestivas; digestión de hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Glándulas anexas: salivales, páncreas e hígado. Absorción intestinal.

Objetivos: Interpretar las nociones de digestión y acción enzimática para comprender el concepto de absorción celular.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

Unidad 9. SISTEMA DE NUTRICIÓN IV.

Sistema urinario: morfofisiología. Nefrón. Formación de la orina. Aparato yuxtglomerular: estructura y función. Conductos excretores de la orina. Mecanismo de emisión de la orina. Regulación nerviosa.

Objetivos: Reflexionar sobre la fisiología renal como acción fundamental para el mantenimiento de la homeostasis de medio interno.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.

Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana.
Anatomía. Rouviere, H. Ed. Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamericana.

HOMEOSTASIS

Unidad 10. MEDIO INTERNO

Concepto de homeostasis. Equilibrio hidroelectrolítico. Compartimientos líquidos del organismo. Agua corporal: ganancia y pérdida, regulación; solutos; desplazamiento entre compartimientos de líquidos. Electrolitos: concentraciones en los líquidos corporales; equilibrio ácido-base; sistemas amortiguadores. Concepto de pH. Desequilibrios ácido-base: acidosis y alcalosis respiratoria y metabólica.

Objetivos: Analizar e interpretar los diferentes mecanismos fisiológicos de mantenimiento de la constancia de los líquidos corporales.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed. Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.

CONTINUIDAD DE LA VIDA

Unidad 11. SISTEMA REPRODUCTOR.

Aparato reproductor masculino: morfofisiología. Espermatogénesis. Glándulas anexas.
Aparato reproductor femenino: morfofisiología. Glándulas mamarias. Ciclo reproductor de la mujer: fases y regulación hormonal. Ovogénesis.
Fecundación.

Objetivos: Reflexionar acerca de la fisiología de las diferentes estructuras de los sistemas reproductores, como elementos necesarios para la continuidad de la vida.

Bibliografía: Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed. Oxford.
Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.
Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
Anatomía. Rouviere, H. Ed. Bailly-Bailliere.
Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamerican

METODOLOGÍA

Los contenidos se van desarrollando a partir de ideas previas de los alumnos, basándose la enseñanza en conocimientos adquiridos en otras disciplinas y cursos anteriores. Se utilizan: elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de resúmenes, esquemas explicativos, imágenes, y planteos de situaciones problemáticas.

Dada la complejidad de algunos conceptos, se hacen imprescindibles algunas clases expositivas por parte de los docentes para lograr una mejor comprensión del tema desarrollado.

Se llevan a cabo guías de estudio por cada unidad desarrollada, los que contribuyen a la fijación de los conceptos aprendidos en las diferentes unidades y permiten su relación con las otras unidades del programa.

Durante la cursada, los alumnos tienen la oportunidad de elaborar las guías de estudio y consultar al docente durante la clase de consulta sobre todas aquellas dudas que se le presenten, lo que le permite al alumno ir estudiando para el parcial.

La investigación bibliográfica es constante, lo que permite al alumno organizar los complejos y amplios temas que abarca la morfofisiología.

Para la resolución de los exámenes parciales, se emplean distintas metodologías didácticas, ya que se considera que los mismos son también instancias de enseñanza y aprendizaje.

El material publicado en diferentes sitios de Internet, puede ser consultado en forma permanente por los alumnos.

Es fundamental el tiempo que el alumno le dedica al estudio, la anatomía y fisiología del cuerpo humano es compleja pero indispensable que sea comprendida para poder entender los procesos fisiológico patológico o sintomatología de algunos padecimientos en el hombre.

ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

- a) Clases teóricas: dos por semana, 120 minutos cada una.
- b) Clases prácticas: en su domicilio al elaborar las guías de estudio y en el aula, para integrar los conocimientos.
- c) Exámenes parciales: cuatro exámenes parciales integradores.

CONDICIONES PARA LA REGULARIDAD

Se deberán aprobar los cuatro exámenes parciales, con calificación de 4 (cuatro) como mínimo. Este puntaje mínimo equivale al conocimiento del 60% de los contenidos. Cada parcial tendrá su instancia recuperatoria.

Los alumnos deberán asistir a cada parcial, y/o recuperatorio.

CONDICIONES PARA LA PROMOCIÓN

Se deberán aprobar los cuatro exámenes parciales, con calificación de 7 (siete) como mínimo. Este puntaje equivale al conocimiento del 75 a 80% de la asignatura. Los parciales se aprobarán sin instancia recuperatoria.

Los alumnos deberán asistir a cada parcial.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Principios de anatomía y fisiología. Tórtora- Grabowski. Ed.Oxford.
- Anatomía y fisiología. Estructuras y funciones del cuerpo humano. Thibodeau, Gary; Patton, Kevin. Ed. Mosby/Doyma.
- Anatomía con orientación clínica. Moore, Keith – Dalley, Arthur. Ed. Panamericana
- Fisiología médica Guyton, Arthur. Ed. Interamericana.

Bibliografía de consulta

- Anatomía general. Kamina, P. Ed. Panamericana.
- Anatomía humana. Latarjet- Ruiz Liard. Ed. Panamericana.
- Anatomía. Rouviere, H. Ed.Bailly-Bailliere.
- Atlas de anatomía Ed. Edibook.
- Atlas de anatomía humana. Ed. Interamericana.
- Atlas del cuerpo humano. Ed. Visor.
- Bioquímica humana. Macarulla- Goñi. Ed. Reverté.
- Histología. Geneser, Finn. Ed. Panamericana.
- Histología. Ross-Kaye-Pawlina. Ed. Panamericana.
- Prometheus-Texto y atlas de anatomía. Shünke-Shulte-Schumacher. Ed. Panamericana.

Páginas de Internet

www.portalessa.com.ar
www.faciasuncoma.com.ar

Nota: todos los libros mencionados en la bibliografía, se encuentran disponibles en la biblioteca de la Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud.