Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud

CARRERA: LICENCIATURA EN HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Investigación Científica en Higiene y Seguridad Laboral
CICLO DE COMPLEMENTACIÓN

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura		**Investigación Científica en Higiene y Seguridad Laboral**
Plan de estudio		**0446/11**
Ubicación curricular		
Régimen		**Cuatrimestral**
Carga Horaria	Teóricas	**4 Horas semanales**
	Prácticas	**2 Horas semanales**
Año		**2017**
Equipo de cátedra		**Dra. Silvia Roca. PAD**
		Lic. Silvia Bascur AYP

2.- FUNDAMENTACIÓN

El presente programa pretende aportar herramientas teórico-prácticas a los alumnos que se encuentran cursando el 4 año de la Lic. en Seguridad e Higiene Laboral, dicha instancia les permitirá la reflexión y el diseño de proyectos de investigación orientados en la construcción de su especificidad disciplinar.

Para ello se plantea el abordaje crítico de diferencias metodológicas y la desnaturalización del enfoque positivista de las ciencias a efectos de clarificar las diversas perspectivas de investigación para las Ciencias Sociales. En ese camino se

ofrecerá un acercamiento epistemológico de la convergencia metodológica que se sintetiza en el uso de métodos cuantitativos y cualitativos que enriquecen las investigaciones y amplían criterios de validación de resultados

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Objetivos General:

Que los estudiantes profundicen en el estudio de la producción de conocimiento a partir de la reflexión sobre estrategias metodológicas para el diseño y concreción de la investigación científica.

Objetivos Específicos

Que los alumnos:

- Comprendan la producción del conocimiento científico como una unidad dialéctica producto de una práctica social;
- Reconozcan la necesaria coherencia interna entre el planteo epistemológico, el teórico, el metodológico y el técnico de una investigación;
- Caractericen los momentos del proceso de formulación y ejecución de un proyecto de investigación identificando los principales tipos de investigación;
- Asuman una posición crítico - valorativa sobre las diferentes estrategias metodológicas.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El conocimiento científico. Características y condiciones. La explicación científica. Los paradigmas y su relación con las estrategias metodológicas. El proceso de investigación. Delimitación del objeto y problema de estudio. Marco conceptual. Objetivos y tipos de estudio. Hipótesis, variables y construcción de indicadores. Universo y muestras. Técnicas e instrumentos de recolección de información. Procedimientos en el análisis e interpretación de datos. Presentación de los datos. Metodologías de análisis de riesgos y accidentes. Informes de investigación: tipos y características.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I*: Acuerdos epistemológicos para investigar*

1. Conocimiento de sentido común y conocimiento científico. Ciencia y epistemología. El conocimiento como problema. Contexto de descubrimiento y contexto de justificación. El conocimiento como proceso.
2. Conocimiento y método. Relaciones sujeto cognoscente y objeto de conocimiento. Método y metodología.
3. La investigación Científica como forma de conocer. Tipos de investigación.

Bibliografía

- Díaz, E (1997). Conocimiento. Ciencia y Epistemología .En Díaz, E, *Metodología de las Ciencias sociales* (pp.13-28). Buenos Aires: Biblos.
- Sabino, C (1992), El proceso de Investigación. Ed. Lumen. Buenos Aires. Cap 1. Hernandez Sampieri et. alt., (2003), Metodología de la Investigación. Cap. 1
- Pineda Alvarado, (1994), Metodología de la Investigación. OPS. Cap. 1,2,3 y 4

Unidad II: *El objeto de investigación en las Ciencias*

1. La construcción del objeto de conocimiento en Seguridad e Higiene Laboral
2. El surgimiento de las investigaciones en el mundo del trabajo. Modo de producción capitalista. Productividad y condiciones de trabajo.
3. Modelos de investigación. Momentos del proceso de investigación.

Bibliografía

- Texto: Breve historia de la higiene y seguridad laboral. Fuente: Extracto de página http://tecnicoshigiene.ucoz.es/index/0-2
- El taller y el cronómetro. Investigaciones de Taylor y Mayo.
- Texto: Elton Mayo y los experimentos de Hawthorne.
- Sabino, C (1992), El proceso de Investigación. Ed. Lumen. Buenos Aires. Cap 2. Pineda
- Alvarado, (1994), Metodología de la Investigación.

Unidad III: *Etapas del proceso de Investigación.*

1. **Planteamiento de la investigación**. Selección de tema y formulación del problema de investigación. Objetivos de la investigación. Delimitación temática.

2. **El marco teórico**. Conceptos. Variables y dimensiones. Hipótesis. Formulación del marco teórico.

3. **El Diseño de la investigación.** Tipos de diseño. Los pasos del diseño. Técnicas de recolección de datos. Muestreo.

4. **Sistematización y procesamiento de Datos**. Codificación. Tabulación. Cuadros y gráficos para la representación de variables.

5. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos.

Bibliografía

- Sabino, C (1992), El proceso de Investigación. Ed. Lumen. Buenos Aires. Cap. 3 al 8.
- Pineda Alvarado, (1994), Metodología de la Investigación. OPS. Unidad 4,5 y6.
- Hernandez Sampieri et. alt., (2003), Metodología de la Investigación. Cap. 4

Unidad IV: *Reporte de la investigación.*

Informe del proceso de investigación. Propósitos.

Distintos tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones. Utilización de la sistematización de información como generadora de categorizaciones en la práctica profesional en Higiene y Seguridad laboral. Recuperación de la reflexión epistemológica inicial.

Bibliografía

- Sabino, C (1992), El proceso de Investigación. Ed. Lumen. Buenos Aires. Cap.11
- Pineda Alvarado, (1994), Metodología de la Investigación. OPS. Unidad 7.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA: incluir en este ítem una descripción detallada de las actividades de los estudiantes (trabajos prácticos, salidas de campo, prácticas en el gabinete de simulación, prácticas pre-profesionales del cuidado, participación en actividades de consejería, en proyectos de extensión y/o investigación) y de los integrantes del equipo de cátedra (planificación, resolución de problemas emergentes, actividades de fortalecimiento para la retención de estudiantes).

Se desarrollaran clases teóricas para introducir en el conocimiento y manejo de conceptos básicos ligados a la investigación social. Se realizaran ejercitaciones buscando el correlato empírico de las construcciones teóricas con el objetivo de

potenciar el uso de habilidades y desarrollo de destrezas en el manejo de las lógicas cualitativas y cuantitativas imbricadas en la planificación de diseños de investigación.

Técnicas didácticas

- Exposición
- Tareas grupales
- Grupos de estudio
- Análisis de trabajos científicos

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

La regularidad estará dada por: el cumplimiento del porcentaje de asistencia a clase (80%), la presentación satisfactoria en forma y contenido de las instancias prácticas y la aprobación de los cortes evaluativos.

El examen final se centrará en el análisis de las categorías conceptuales presentes en el Programa, fundamentalmente según la comprensión evidenciada en el uso de las mismas para la elaboración y ejecución de los prácticos así como en el análisis crítico de la bibliografía utilizada.

Los estudiantes que se encuentren en condición de libres deberán comunicarse con el equipo de cátedra previo a la presentación a examen. En el mismo y por su carácter de libre, el alumno deberá demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos centrales desarrollados en la asignatura.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Lunes de 18.00 a 21 Horas.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA 2017- INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

CLASE N°	FECHA	TEMA DEL DÍA	BIBLIOGRAFÍA
1	20/3 TEÓRICO	Presentación de la materia Introducción a las características del conocimiento científico	Esther Díaz (Capítulo I) Sabino (Capítulo I)
2	27/3 PRÁCTICO	Características del conocimiento científico	
3	3/4 TEÓRICO	Enfoques en la investigación: cuantitativo y cualitativo.	Hernandez Sampieri (Páginas 1-17)
	PRÁCTICO	Epistemología del Sujeto cognoscente/conocido	Vasilachis
4	10/4 PRÁCTICO	1° PARCIALITO	
5	17/4 TEÓRICO	Construcción del objeto de la SHL Introducción al proceso de Investigación (Momentos) Planteamiento de la investigación	Breve historia de la SHL Sabino capítulo 3 y 4 Pineda Alvarado Unidad IV
6	24/4 PRÁCTICO	1° parte: Investigaciones de Mayo y Taylor 2° parte: Planteamiento de problema de investigación.	Textos de Mayo y Coriat
7	8/5 TEÓRICO	Marco teórico. Diseño de la investigación	Sabino capítulos 5-8 Pineda Alvarado Unidad V y VI
8	15/5 PRÁCTICO	Práctico: variables, hipótesis y operacionalización 2° PARCIALITO	
9	22/5 TEÓRICO	Sistematización y procesamiento de datos. Análisis e interpretación de los resultados	Sabino capítulo 10 y 11 Pineda Alvarado Unidad VI (páginas 148-160)
10	29/5 PRÁCTICO	Trabajo práctico de sistematización, procesamiento y análisis de datos cuanti y cuali	
11	5/6	Semana de mayo	
12 13	12/6 19/6 TEÓRICO	Feriado nacional El reporte final de la investigación Cuestiones de estilo y forma	Pineda Alvarado Unidad VII
14	26/6 PRÁCTICO	Evaluaciones cruzadas entre grupos	
15	3/7	RECUPERATORIO	

10.- BIBLIOGRAFÍA.

- ANDER EGG, E. (1983). *Técnicas de investigación social*. 19a. edición. Bs. As.: Hvmanitas.
- BLALOCK, H. (1994). *Introducción a la investigación social*. Ed. Amorrortu. Bs. As. BLOOR, D. (1998). *Conocimiento e Imaginario Social.* GEDISA editorial. Barcelona.
- BORSOTTI, C. A. (2007). *Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas.* Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- BUNGE, M. (1972). *La ciencia. Su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo XX. COOK, T. y REICHARDT, CH. *(*1986). *Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa.* Madrid: Ediciones Morata.
- CHALMERS, A. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia*? 3a. edición. Madrid. Siglo XXI.
- DIAZ, E. (edit). (1996). *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires: Biblos. HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros. (2008). *Metodología de la investigación*. Cuarta edición. México: Mc GrawHill.
- LAZARFELD, P. y BOUDON, R. (1979). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ed. Laia.
- LAGO MARTINEZ, GOMEZ ROJAS Y MAURO (coord). (2003). *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos.* Buenos Aires: Editorial Proa XXI.
- MARRADI, A., ARCHENTI, N., PIOVANI, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: emecé.
- MORA Y ARAUJO, M. (1971). *Medición y construcción de índices*. Bs. Aires. Ed. Nueva Visión.
- SAMAJA, J. (1994). *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica.* Bs. As.: EUDEBA.
- SCHUSTER, F. (1982). *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en las Ciencias Sociales*. Bs. As.: CLACSO.
- SOUZA MINAYO de, M.C. (org). (2003). *Investigación Social. Teoría, Método y creatividad.* Bs. As.: Lugar Editorial.
- WAINERMAN, C. - SAUTU, RUTH. (1997). *La Trastienda de la Investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.
- ZETTERBERG, H. (1981). *Teoría y verificación en sociología*. Bs. As.: Nueva Visión.