

1. DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN A LA CARRERA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA
CARRERA:	LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AÑO:	2011
SEDE/ CAMPO PRACTICO	PUERTO MADRYN

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. DATOS DEL DOCENTE ENCARGADO DE LA ASIGNATURA

APELLIDO Y NOMBRES	CARGO
Vaccaro, Marcelo	ASD-3 AC

2.2. DATOS DE LOS DEMÁS DOCENTES DE LA ASIGNATURA

APELLIDO Y NOMBRES	CARGO
Espinola, Silvia	ASD-3

3. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

3.1. FUNDAMENTACIÓN

La Asamblea Mundial de la Salud de mayo de 1988 reconoció en una resolución el papel esencial que desempeña la epidemiología en la estrategia mundial de salud para todos en la cual insta a utilizar datos, conceptos y métodos epidemiológicos para preparar, actualizar, seguir y valorar las actividades de salud como así también a estimular la enseñanza de una epidemiología moderna que sea útil para evaluar los enfoques utilizados en distintos países.

Definida la salud holísticamente como el producto final resultante de una variedad de factores que pueden ser sistematizados en cuatro grandes grupos: a) Estilos de vida, b) Medio Ambiente, c) Organización de la atención de la Salud, d) Biología Humana, la epidemiología se constituye en una herramienta básica para el análisis y la toma de decisiones.

En este marco, en el cual la epidemiología permite evaluar el desarrollo del Proceso Salud – Enfermedad – Atención y el proceso social que a través de sus múltiples determinantes condiciona las diferentes formas de enfermar y morir de las comunidades, se integran además como instrumentos la demografía, en el análisis de la estructura y dinámica de las poblaciones y el método estadístico como forma de ordenar, resumir, presentar y analizar en forma científica los datos recabados.

En el desarrollo de esta asignatura que nos ocupa, los alumnos de la carrera de la licenciatura de enfermería adquirirán conocimientos y destrezas que les permitan analizar el fenómeno de la salud de las comunidades como concepto multidimensional, a partir de la información generada por los instrumentos epidemiológicos, demográficos y estadísticos.

A partir del análisis de situaciones problema y como subproducto deseable de dicha operación de análisis crítico, los estudiantes se introducirán en el uso del método científico a partir de la secuencia inspección y análisis de los datos, planteo de hipótesis, selección de acciones/procedimientos de intervención y evaluación de resultados, formándolos en futuros profesionales integrantes del equipo de salud con una actitud reflexiva y activa comprometidos con la toma de decisiones.

3.2. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer los fundamentos epidemiológicos como herramienta fundamental en el proceso salud enfermedad atención
- Conocer los métodos estadísticos como herramienta de la epidemiología para la cuantificación de los fenómenos de salud enfermedad de la población
- Valorar la importancia de la vigilancia epidemiológica.
- Conocer el proceso de investigación epidemiológica.

3.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Objetivos de aprendizaje de la actividad de capacitación

Que los alumnos de la licenciatura de enfermería en su Primer ciclo sea capaz de:

- Definir epidemiología. Bioestadística.
- Analizar la tendencia actual de la epidemiología.
- Describir los métodos epidemiológicos.
- Interpretar los pasos del proceso de investigación epidemiológica.
- Cuantificar los problemas de salud .
- Identificar los factores de riesgo de la población .
- Armar base de datos , Interpretar datos, Confeccionar gráficos según tipo de variable .
- Definir vigilancia epidemiológica.
- Aplicar indicadores epidemiológicos.
- Conocer las normas y sistemas de vigilancia epidemiológica.

3.4.COMPETENCIAS

Se espera lograr que los alumnos sean capaces de demostrar conocimientos de:

- Reconocer los usos de la epidemiología
- Conceptos de la bioestadística y epidemiología tipos de estudios, riesgo, marcadores de riesgo, incidencia, prevalencia, tipos de variables, fuentes de información.
- Realizar en su desarrollo profesional la presentación, procesamiento e interpretación de datos en el análisis epidemiológico
- La contribución de la epidemiología a la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud y el desarrollo de las políticas sanitaria
- La contribución de la epidemiología a la buena practica de enfermeria.
- Utilizar conceptos de medidas de asociación (riesgo, riesgo relativo, odds, odds ratio, riesgo atribuible), medidas de impacto (proporción atribuible en expuesto, riesgo atribuible poblacional porcentual) y fuentes de error en la cuantificaron (por azar, sistemático)
- Seleccionar diseños de estudios adecuados con los que responder a cuestiones especificas de la practica diaria
- Valorar de forma critica los trabajos publicados

Además se espera que los alumnos adquieran habilidades y destrezas en:

- el proceso de vigilancia y puedan aplicarlo en el desarrollo profesional,
- tomen una actitud alerta ante el estado de salud de la población,
- incorporen el enfoque epidemiológico, pudiendo
- utilizar la epidemiología como herramienta para mejorar los procesos de planificación,
- ejecución, evaluación de los servicios de salud
- valorar la importancia de la vigilancia epidemiológica,
- intervenir en las diferentes etapas de un brote epidémico, fuente, dinámica de transmisión cadena de propagación y
- Clasificar enfermedades confeccionando el correspondientes informe.

4. UNIDADES

Unidad I: Introducción a la Epidemiología y Bioestadística

Contenidos Conceptuales

Principios básicos de la epidemiología, los cambios de sus concepciones en la historia y sus tendencias actuales. Los métodos epidemiológicos y aportes de la Bioestadística. Evolución histórica del concepto de salud. Proceso salud enfermedad, modelo tradicional, conceptos de campos de salud, paradigma de bienestar y el campo de fuerza de la salud, modelo epidemiológico para analizar políticas de salud. Niveles de prevención, Cambios en los patrones de enfermedad. Estructura y dinámica de la población, pirámides poblaciones, índices de masculinidad, natalidad, factores que influyen en estos índices.

Contenidos Procedimentales

Lectura y análisis de bibliografía específica, Resolución grupal de situaciones problema típicas de la epidemiología. Entrevistas con responsables de vigilancia epidemiológica y estadística del área programática de salud

Contenidos Actitudinales

Describir y analizar comparativamente el método epidemiológico por comparación con el método clínico . Interpretar y formular argumentaciones acerca de los usos de la epidemiología . Análisis de dinámica poblacional obtención de índices.

Unidad II: Tipos de Estudios Epidemiológicos

Contenidos Conceptuales

Proceso de la investigación epidemiológica, Clasificación de los diseños de estudios, Tipo, de estudio, Análisis de los distintos diseños, Estudios descriptivos, estudio ecológico, reportes y series de casos, estudio de corte transversal, Análisis de Situación, Estudios analíticos, analíticos observacionales, analíticos experimentales.

Contenidos Procedimentales

Lectura y análisis de bibliografía específica, Identificar los diferentes tipos de estudios realizados a partir de la lectura crítica de investigaciones realizadas.

Contenidos Actitudinales

Identificar los diferentes tipos de estudios a partir de enunciados presentados en situaciones problemas. Definir tipo de estudio a realizar según la pregunta problema a resolver.

Unidad III: Cuantificación de los Problemas de Salud

Contenidos Conceptuales

Definición de variable, Tipos de Variables, dependientes, independientes, Variables de persona, lugar y tiempo., variables universales: edad, sexo, grupo étnico, y cultural, ocupación, estado civil. Medición de las variables. Escalas de medición: nominal, ordinal, numérica. Recolección de datos, Fuentes de datos, Procesamiento de datos, presentación de datos en tablas y gráficos tipos de tablas y gráficos según variables. Interpretación de los datos, Medidas de resumen, tendencia central de orden y dispersión

Contenidos Procedimentales

Lectura y análisis de bibliografía específica, Trabajo en grupos con fichas de orientación, reflexión, y resolución de situaciones problemas. Armado de tablas, gráficos, fuente de datos.

Contenidos Actitudinales

Elaborar un plan de recolección de datos epidemiológicos en función de un problema de salud local, reconociendo distintos tipos de variables, seleccionando diferentes fuentes de información, construyendo instrumentos de relevamiento, procesamiento e interpretación de la información y seleccionando la mejor forma de presentación para los datos.

Unidad IV: Efecto, Impacto y Fuentes de error

Contenidos Conceptuales

riesgo
(RR),
población
de
método

Epidemiología analítica y la cuantificación del riesgo, Cuantificación del riesgo a través de las medidas de efecto o asociación. Riesgo, Riesgo Relativo (RR), Odds (O) Odds Ratio (OR), Riesgo Atribuible. Cuantificación del riesgo a través de las medidas de impacto. Fracción atribuible, Fracción atribuible en expuestos, Riesgo atribuible en población total (expuestos y no expuestos) Fracción Prevenible Principales fuentes de error en la cuantificación. Error por azar. El tamaño de la muestra. El método de selección de la muestra. Error sistemático.

Contenidos Procedimentales

de

Lectura y análisis de bibliografía específica, Trabajo en grupos con fichas de orientación, reflexión, y resolución de situaciones problemas.

Contenidos Actitudinales

cuantificar el riesgo a través de las medidas de efecto e impacto desde el marco de la epidemiología analítica y describir las principales fuentes de error en la cuantificación

Unidad V: Vigilancia Epidemiológica

Contenidos Conceptuales

Atributos que deben reunir los sistemas de Vigilancia Epidemiológica, usos de la Vigilancia Epidemiológica, etapas de organización de los sistemas de Vigilancia Epidemiológica. Determinación de prioridades. Magnitud real o potencial de un daño. Gravedad. Posibilidad de intervención Formulación de objetivos.

Determinación de las necesidades de información para el logro de los objetivos Determinación de estrategias. Fuentes de información en los sistemas de Vigilancia Epidemiológica. Diferentes tipos de procedimientos de Vigilancia Epidemiológica.

Análisis e interpretación de la información. Difusión de la información. Evaluación de los sistemas de Vigilancia Epidemiológica.

Contenidos Procedimentales

Lectura y análisis de bibliografía específica, Trabajo en grupos con fichas de orientación, reflexión, y resolución de situaciones problemas. Entrevista a los

referentes de vigilancia epidemiológica local.

Confeción de la C2 de los diferentes Centros de atención Primaria de la localidad, carga de datos en el SNVS.

Análisis de datos utilizando el GeCo (generador de Consultas) del SNVS (Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud)

Contenidos Actitudinales

Este alerta y pueda reconocer las diferentes estrategias y fundamentalmente cómo analizar, interpretar, difundir y utilizar la información.

Unidad VI: Investigación de Brote

Contenidos Conceptuales

Definición de brote, epidemia, fases de un brote

Fases de un estudio descriptivo y de un estudio de brote. Estudios de brotes. Curva Epidémica (Fase I). Ampliación de la Investigación y análisis (Fase II). Conclusiones y recomendaciones (Fase III). Caracterización del brote epidémico según el tipo de fuente y su dinámica de transmisión.

Dinámica de la Transmisión de un Brote. Eslabones de la Cadena de Propagación de las Enfermedades Infecciosas. Fuente de Infección Agente Puerta de Salida Transmisión Puerta de entrada Huésped Potencial Clasificación de las Enfermedades Infecciosas Dinámica de la enfermedad y dinámica de la contagiosidad. Selección del diseño de estudio y métodos de análisis en un brote Pasos a seguir en la preparación de un informe.

Contenidos Procedimentales

Lectura y análisis de bibliografía específica, Trabajo en grupos con:
Fichas de reflexión, Fichas de orientación, Fichas instrumento

Contenidos Actitudinales

definir qué es un brote epidémico, describir las fases de un estudio para la investigación de un brote y compararlas con las fases generales de un estudio descriptivo e identificar los tipos de fuentes y dinámica de la transmisión de enfermedades en un brote. También se espera que se pueda presentar un ejemplo de brote epidémico, realizando la selección del diseño de estudio y métodos de análisis para su investigación y conocer los pasos en la preparación de un informe

5. METODOLOGIA

Se trabajara con clases expositivas, Resolución de situaciones problemas presentadas en papel, trabajadas en forma grupal.

Se trabajara con:

- Fichas de reflexión: se proponen, preponderantemente, para estimular procesos de pensamiento y análisis
- Fichas de orientación: se proponen, preponderantemente, para aportar consejos metodológicos o técnicos.
- Fichas instrumento: se proponen, preponderantemente, para ofrecer y aplicar herramientas para la acción.

Al finalizar la cursada los alumnos deberán presentar un trabajo de investigación Operativa con datos extraídos en los centros de atención primaria de la salud de la localidad realizado en grupos de no mas de 5 alumnos cada uno debiendo exponerlo en plenario y defenderlo.

6. MATERIAL DIDACTICO

Se utilizara:

- Apuntes elaborados por la cátedra y módulos de OPS

- Cd interactivo para resolución de problemas
- Pizarra – Marcadores –
- Presentaciones en Power Point
- Fichas Reflexión – Orientación – Instrumento
- Guías de estudio y trabajos prácticos
- Película “Epidemia”
- Notas de medios gráficos
- Boletín Epidemiológico Nacional
- Boletín Epidemiológico EpiChubut

7. CRITERIOS DE EVALUACION

La acreditación será por la modalidad de promoción

Para promocionar deberá:

- aprobar en primera instancia cada parcial escrito con calificación de siete (7) siete puntos.
- Aprobación de un trabajo grupal referente a una investigación operativa con una nota igual ó superior a 7 (siete) sin recuperación.

Si el alumno pierde la promoción el resto de los parciales los aprueba con 4 (cuatro) puntos que es equivalente al 60% de las repuestas bien contestadas.

De no alcanzar el puntaje requerido tendrá derecho a un recuperatorio para aprobar en cada parcial, pero pierde la Promoción

Aprobación en los llamados a finales.

Para todo alumnos que tenga regularizada la asignatura con los parciales y/o recuperatorios aprobados con 4 o mas y no llegaron a la promoción, se evaluarán en forma escrita u oral.

Aprobación para los alumnos que se presenten Libres

Deberán desarrollar tres etapas:

- Examen escrito
- Presentación de trabajo de investigación epidemiológica
- Defensa oral del trabajo y preguntas de conceptos básicos

8. BIBLIOGRAFIA

- Alan Dever – “Epidemiología y administración de Servicios de Salud” OMS-OPS
- Ortiz Z y Otros – “Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud” OMS OPS Ministerio de Salud de la Nación
- Lemus y Colaboradores “ Salud Publica, Epidemiología y atención Primaria de la Salud” C.I.D.E.S
- Instituto Nacional de Epidemiología J. Jara. “ Curso de Epidemiología General Para Profesionales”

Proyecto Bioestadística y Epidemiología Asignatura Primer Año Segundo Cuatrimestre
Carrera Licenciatura en Enfermería – Facultad de Ciencias del ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue
Lic. Marcelo Vaccaro

- “Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades” OMS OPS
- Bonita y Otros “ Epidemiología Básica” OPS

9. CRONOGRAMA: (FECHAS EXÁMENES, RECUPERATORIOS, CLASES ESPECIALES, ETC.)