

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PROYECTO DE TRABAJO

CÁTEDRA
BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA

Lic Gerardo Sandali

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
CÁTEDRA
BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA

FUNDAMENTACIÓN

Las temáticas de salud son cada vez más complejas, representan verdaderos desafíos de gestión y requieren de un enfoque globalizador y metodológicamente correcto para analizar y comprender el Proceso Salud-Enfermedad.

Mientras las enfermedades transmisibles persisten como problema a resolver en la mayoría de los países, abonan el desafío actual otras enfermedades no infecciosas, emergentes y re-emergentes, como los accidentes, otras relacionadas con el deterioro ambiental y estilo de vida etc, conformando una nueva dimensión y constituyendo un reto operativo para los equipos de salud. La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades planteadas a partir de estudios específicos.

El uso de la epidemiología como herramienta exigirá un cambio de actitud en los trabajadores de la salud sustituyendo su actitud *pasiva*, a la espera de que llegue el enfermo a pedir ayuda para recuperar o reparar la salud perdida, por una actitud activa de investigación de los problemas de salud, en donde el sujeto enfermo represente una *unidad de análisis* que represente un signo dentro de la dimensión de las variables que determinan la enfermedad comunitaria.

Entonces, la Epidemiología, tiene un rol muy importante no siendo solo el mero estudio de la distribución y los determinantes de salud y enfermedad de la población humana sino que el análisis de estos, lo que nos permitirá asegurar una racional planificación de los servicios de salud y la ejecución de programas de prevención y control

La epidemiología es una ciencia multidisciplinaria que se nutre en la Biología, Sociología Ecología, Antropología, entre otras, y en el método científico de análisis (Hipotético-deductivo), cuyo objetivo básico es el estudio descriptivo (Epidemiología Descriptiva) y analítico (epidemiología Analítica) de la salud – enfermedad Es una herramienta básica para describir, analizar, evaluar y planificar las acciones en salud

PROPÓSITOS

Brindar capacitación en Epidemiología a estudiantes que formarán parte del Personal de Salud en la Comunidad con el propósito de establecer metodologías adecuadas para la resolución de problemas, fundadas en principios de eficacia, eficiencia y efectividad

El alumno al finalizar el curso estará en condiciones de

- 1- Aplicar conceptos y herramientas básicas de la epidemiología y bioestadística en su desempeño como futuro profesional
- 2- Comprender la situación de salud planteadas en el curso con perspectiva de dimensionalización con la realidad de una comunidad
- 3- Utilizar herramientas informáticas para el análisis epidemiológico
- 4- Proponer alternativas de intervención ante situaciones de salud identificadas y sus mecanismos de evaluación.

OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- a- Comprender y aplicar los conceptos básicos de la epidemiología como herramienta necesaria para estudiar la realidad en la cual se desarrolla el proceso salud enfermedad
- b- Identificar la Aplicación del método epidemiológico en la investigación de los eventos de salud a través de la formulación de diseños, desarrollo y análisis de los mismos
- c- Aplicar los conceptos básicos de la Epidemiología en el Análisis de la Situación de Salud, en la vigilancia en Salud Pública e investigación en Salud.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1 – Introducción

Bioestadística y Epidemiología – Reseña Histórica – Definiciones y alcances – Usos y perspectivas – Epidemiología y Salud – Pública – Concepto salud-enfermedad: Tríada ecológica. Cadena de transmisión de la enfermedad – Niveles de prevención – Modelos multicausales – Promoción de la salud

Unidad 2 – Elementos estadísticos

Estadística: definición – Método estadístico - Fuente de Datos – Concepto de medición – Variables – Medidas de tendencia central : *promedio o media aritmética, mediana y modo* – Distribución de frecuencia: *curva normal o de Gauss* – Medidas de dispersión: *amplitud, desviación Standard y varianza* – Formas de representación de datos: *tipos de Tablas, tipos de gráficos* – Otras formas de representación gráfica.

Unidad 3 – Medición de eventos de salud

Cifras absolutas y relativas: *Tasa. Proporción. Razón. Odds* – Tasas según su construcción: brutas o generales, específicas, ajustadas o estandarizadas – Tasas según el fenómeno de salud que miden: *Tasas de Incidencia . Tasas de Prevalencia* – Incidencia: *Riesgo o incidencia acumulada. Tasa de Incidencia o densidad de incidencia. Tasa de ataque primario y secundario* – Prevalencia: *Tasas para medir riesgo de muerte. General, específica por edad, por causa, infantil, materna, mortalidad proporcional, letalidad* –

Recomendaciones generales para la construcción de frecuencias relativas – Tasas más utilizadas en Salud Pública.

Unidad 4 – Epidemiología descriptiva

La descripción en epidemiología – Tipos de Variables: Tiempo. Lugar. Persona – Demografía: distribución, estructura y dinámica – Pirámides poblacionales – Mapeos – Estudio de Brote – Descripciones Epidemiológicas de la morbilidad y la mortalidad – Indicadores de salud – Indicadores de mortalidad – Indicadores de morbilidad – Indicadores de discapacidad.

Unidad 5 – Métodos de Investigación epidemiológica

El conocimiento científico y la epidemiología – El método científico y al método epidemiológico – Tipos de Estudio – Clasificación: Observacionales descriptivos. Ecológicos. Estudios de Corte (cross sectional). Observacionales Analíticos (cohorte; casos y controles). Estudios experimentales (ensayo clínico controlado, ensayos comunitarios)

Unidad 6 – Análisis epidemiológico

Medidas de Efecto: Riesgo Relativo. Odds Ratio. Riesgo Atribuible.– Medidas de Impacto: Riesgo atribuible poblacional. Fracción de Riesgo Atribuible Poblacional.

Unidad 7 – Vigilancia Epidemiológica

Concepto – Evolución del concepto de Vigilancia – Propósitos, Objetivos y Usos de la Vigilancia – Organización de la Vigilancia: Características de la Vigilancia según patologías – Enfermedades Transmisibles y no transmisibles – Categorización de patologías notificables – Metodología de la notificación – Control de enfermedades - Estrategia operacional por niveles de complejidad.

METODOLOGÍA

- Clases teóricas con utilización de Power Point, filminas, pizarrón y tizas y apuntes elaborados por la cátedra
- Talleres grupales que consistirán en resolver problemas planteados sobre la temática del día.
- Trabajos prácticos que consistirán en la elaboración de Protocolos de Estudios descriptivos y analíticos por parte de grupos de alumnos que no superen tres cada grupo, pudiéndose aceptar trabajos individuales.
- Clases teórico- prácticas para el uso de la herramienta informática Epi Info – 6 (condicional)

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Se realizará en base a la Ordenanza N°640 de la Universidad Nacional del Comahue.

- Regularización de la asignatura

Los alumnos deberán aprobar 2 exámenes parciales con una realización no inferior al 60% de las preguntas realizadas (equivalente a 6 puntos), en caso de no aprobarse se contemplarán instancias de recuperación dentro de los 5 días hábiles de la publicación de los resultados, además deberá aprobar el trabajo final sobre Protocolos de Estudios

- La modalidad de aprobación podrá ser por promoción

Con esta modalidad cada alumno deberá aprobar con un puntaje no menor a siete (7) los dos parciales que se tomarán durante la cursada y en el trabajo final sobre el Protocolo de Estudios

- La modalidad de aprobación con examen final

Incluye a aquellos alumnos que tengan sus parciales aprobados pero no lleguen a cumplir con el puntaje requerido para su promoción deberán, esta evaluación podrá ser de carácter escrito, oral o ambos

- La modalidad de aprobación con examen libre

Este consistirá en tres etapas excluyentes:

- 1ª) Presentación de un protocolo de Estudios ya sea descriptivo o Analítico.
- 2ª) Examen escrito para resolución de problemas y conceptos básicos
- 3ª) Examen oral en donde se resaltaré el interrogatorio sobre temas teóricos

DISTRIBUCIÓN HORARIA

Unidad 1:	6 horas
Unidad 2:	12 horas
Unidad 3:	12 horas
Unidad 4:	12 horas
Clase de repaso	2 horas
1ª evaluación Parcial	2 horas
Recuperatorio	2 horas
Unidad 5:	12 horas
Unidad 6:	18 horas
Unidad 7:	12 horas
Clase de repaso	2 horas
2ª evaluación Parcial	2 horas
Recuperatorio	2 horas

CRONOGRAMA

1^{ER} Parcial 30/9

Recuperatorio 8/10
2° Parcial 12/11
Recuperatorio 19/11
Recup Extraordinario 26/11

BIBLIOGRAFÍA

INE; 2000 – “*Curso de Epidemiología General para Profesionales*” – Vol 1 al 7 – Mar del Plata

SAMAJA, J; 2005 – “*Epistemología y Metodología*”- Eudeba – Bs As

GERRERO, R; GONZALEZ, C.L.; MEDINA. E.; 1986 – “*Epidemiología*” Addison-Wesley Iberoamericana S.A. – Wilmington – EEUU

ORTIZ Z. y otros – “*Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud*” – Programa Vigía – OMS-OPS – Ministerio de Salud de la Nación.

BARANCHUK N.; 1997 – “*Nacer, Crecer y Morir en la Crisis*” – Editorial Almagesto – Buenos Aires.

DIAZ, E.; 2004 – “*La Posciencia*” – Editorial Biblos – Bs As

MOLEDO, L.; 2005 – “*De las Tortugas a las Estrellas*” – A-Z editora S.A. – Bs As