

2do. Ciclo

**1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA**

Nombre de la asignatura	CUIDADO A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD
Modalidad	PRESENCIAL / A DISTANCIA
Ubicación curricular	4to. AÑO
Carga Horaria Total: 256	186 HORAS TEÓRICAS 70 HORAS PRÁCTICAS
Sede/Campo práctico	Sede Neuquén - Sede Allen (R.N)
Año	2017
Profesora a cargo	<u>Lic. Silvia E. Vilchez</u> PAD-3 REGULAR
Profesora ayudante	Lic. Liliana Fernandez ad-honorem Lic. Leonor Ilabaca - AYP-3 interino
Instructores de práctica	Lic. Eladio Sáez - AYP-3 interino
	Lic. Mónica Carrasco – AYP-3 interino
	Lic. Susana Montalva - AYP-3 interino
	Lic. Blanca Godoy - AYP-3 interino

**2.- CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

La asignatura corresponde al segundo ciclo de la carrera y se ubica en el 4to. Año, conjuntamente con: Metodología de la Investigación, Formación en Enfermería, Bioestadística II y Enfermería Comunitaria I, lo que permite al estudiante cruzar e integrar conocimientos.

Esta materia es de cursado anual y brinda 2 opciones para su cursado: presencial y a distancia. Se desarrolla en un **block teórico de 186 horas y un block práctico de 70 horas**.

Si bien la materia es específica, los contenidos tienen el propósito de inducir a los estudiantes en el cuidado crítico.

## **Fundamentación**

La asignatura introduce al estudiante en la comprensión y el abordaje del Cuidado de Enfermería a personas en las distintas etapas de la vida, cuya salud atraviesa una situación de crítica.

Los aspectos teórico-prácticos planificados abarcan las alteraciones críticas de las principales funciones y necesidades, del recién nacido, el paciente pediátrico y la persona adulta, así como el cuidado enfermero considerando para su implementación el tratamiento médico y las complicaciones.

El otro aspecto fundamental a tratar es el rol de la enfermera, que adquiere particular relevancia en la terapéutica y recuperación, entendiendo que el Proceso de Atención de Enfermería es la herramienta necesaria para desarrollar el cuidado.

Para ello el estudiante concurrirá a diferentes organizaciones de la salud con tercer nivel de atención de la región, es decir que cuenten con Unidad de Cuidados Críticos, para llevar a cabo su experiencia práctica aplicando el proceso del cuidado en individuos cuya salud se encuentra en estado crítico.

## **Estructura de la cátedra**

El equipo de cátedra se compone de: un responsable a cargo de la materia, un ayudante y los instructores de la experiencia práctica.

## **3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS**

### **Propósito**

Contribuir a la formación del estudiante en el cuidado enfermero crítico y promover el análisis del rol de la enfermera en equipos interdisciplinarios especializados.

### **Objetivos**

Al finalizar el desarrollo teórico práctico de la asignatura, el estudiante será capaz de:

- Reconocer las diversas características que adquiere el cuidado de las personas en estado crítico de salud según la etapa del ciclo vital que esté transitando y la importancia de la familia en su recuperación.
- Resignificar los conocimientos previos respecto a la alteración de las necesidades en relación a la criticidad: fisiopatología, cuadro clínico, tratamiento terapéutico y farmacológico, así como los cuidados enfermeros adecuados al estado de la persona.
- Aplicar el Cuidado Enfermero, considerando las intervenciones independientes e interdependientes de enfermería respecto a la salud del sujeto en estado crítico y en un equipo interdisciplinario.

- Analizar, reflexionar y tomar posición respecto a las diferentes situaciones, relacionadas con la bioética, que se presentan en la atención de las personas en estado crítico de salud.

#### **4.- PROGRAMA ANALÍTICO**

##### **Unidad 1: El cuidado enfermero en las unidades de cuidados intensivos**

- **Objetivo:** Que el estudiante integre los conocimientos de factores de riesgo que contribuyen en la criticidad y el perfil de la enfermera en la UCC.

##### **Temas**

- Características de las Unidades de Cuidados Críticos, desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional. Gestión de la atención.
- Alteraciones de las necesidades del sujeto en relación a la etapa del ciclo vital y la criticidad, así como las características del medioambiente de la atención y la especificidad del cuidado en estas circunstancias.
- Funciones de la enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos. Características del rol de enfermería. Proceso del cuidado.
- La humanización en el cuidado del paciente crítico. Rol de la familia. Decisiones y dilemas éticos en las UCC.
- Condiciones de trabajo y la salud de las enfermeras que trabajan en la UCC.

##### **Unidad 2: El cuidado a personas con alteraciones críticas en la nutrición e hidratación: medio interno.**

**Objetivo:** Reconocer las alteraciones del medio interno y aplicar cuidados de enfermería en las diferentes situaciones de criticidad.

##### **Temas**

- Desequilibrios hidroelectrolíticos: exceso y déficit. Su importancia en relación al ciclo vital del individuo.
- Insuficiencia renal aguda: fisiopatología. Hemodiálisis y diálisis peritoneal.
- Cetoacidosis diabética.
- El paciente con quemaduras: cuidado y tratamiento.

##### **Unidad 3: El cuidado a personas con alteraciones respiratorias y cardiacas críticas**

- **Objetivo:** Comprender las alteraciones específicas y sus manifestaciones para aplicar el proceso del cuidado

## Temas

- Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Intubación endotraqueal: indicaciones y cuidados de enfermería.
- Edema Agudo de pulmón. Fisiopatología, manifestaciones clínicas, cuidado y tratamiento
- Asistencia respiratoria mecánica: indicaciones, modos, técnicas de desvinculación. Complicaciones. Aspiración de secreciones. Cuidados de enfermería.
- Insuficiencia cardíaca descompensada.
- Arritmias: sinusal, ventricular y de origen supraventricular: extrasístoles y fibrilación. Electrocardiografía.
- Insuficiencia cardíaca congénita. Malformaciones: ductus, transposición de grandes vasos. Cirugía cardíaca en el recién nacido.

## Unidad 4: El cuidado a personas con alteraciones en la nutrición y soporte nutricional

- Objetivo: Comprender las alteraciones metabólicas mas críticas, su tratamiento y cuidado.

## Temas

- Cetoacidos diabética: fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Pancreatitis aguda severa: fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Nutrición parenteral: indicaciones. Fórmulas. Métodos de administración. Complicaciones: mecánicas, metabólicas, infecciosas.

## Unidad 5: El cuidado a personas con alteraciones críticas en la senso-percepción.

- Objetivo: Valorar las manifestaciones de las alteraciones en la senso-percepción como consecuencia de las afecciones neurológicas y aplicar el proceso del cuidado.

## Temas

- Valoración del estado neurológico: utilización de la escala de Glasgow.
- Traumatismo craneo encefálico en el adulto y el niño: hipertensión endocraneal. Intervenciones de enfermería.
- Coma: diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
- Muerte cerebral: diagnóstico. Trasplante de órganos: Conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos.

## Unidad 6: El cuidado a personas con alteraciones en la seguridad: Infecciones graves en la U.C.C

- **Objetivo:** Comprender las causas de infecciones graves, su tratamiento, prevención y cuidados de enfermería.

### Temas

- Infecciones de tejidos blandos.
- Infecciones asociadas a catéteres.
- Shock séptico en el adulto y el niño: fisiopatología, órganos afectados. Tratamiento y proceso del cuidado enfermero.

## Unidad 7: El cuidado del recién nacido en estado crítico de salud

**Objetivo:** Introducir al estudiante en los diferentes aspectos del cuidado crítico del recién nacido prematuro.

### Temas

- El recién nacido prematuro: características, principales alteraciones y cuidados.
- Factores que condicionan mayor pérdida de calor en el recién Nacido.
- Estrategias para el cuidado del neurodesarrollo. Signos de stress. Protocolo de intervención mínima. (PIM)
- Criterios para el contacto piel a piel (COPAP)
- RCP Neonatal.
- Dispositivos de administración de oxígeno, CPAP, ARM, Halo.
- Necesidades nutrición del RN y del RNPT. Métodos de alimentación. Transición de la sonda a la succión.
- Accesos venosos periféricos y centrales.

## La experiencia práctica del cuidado enfermero en las UCC.

- **Objetivo:** Integrar los conocimientos teóricos y aplicar el cuidado a personas en estado de salud crítico (neonatal, pediátrico y adulto).

### Condiciones

- Concurrir al servicio de cuidados críticos asignado por cronograma.
- Cumplimentar 70 horas reloj en un servicio de cuidado crítico: tener presente el listado de objetivos a alcanzar durante la experiencia.

### Actividades

Aplicar el proceso del cuidado enfermero.

## 5.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BRUNNER-SUDDARTH. Enfermería medicoquirúrgica. Vol. 1 y 2. 12ª. Edición. 2013.
- TAMEZ-SILVA. Enfermería en la Unidad de cuidados intensivos Neonatal. Asistencia del Recién nacido de alto riesgo. 3ra. Edición. Editorial Panamericana. 2008.
- URDEN, Laugh Stacy. Cuidados intensivos en Enfermería. Barcelona. España. Ediciones Harcourt/Océano2004.
- SATI. Terapia Intensiva. 4ta. Edición. Argentina Editorial Médica Panamericana. 2008.
- CASADO FLORES, J. y SERRANO, Ana. El niño críticamente enfermo. España. Ediciones Díaz de Santos. 1996.
- AVERY GORDON, B. Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. Argentina. Editorial Interamericana. 1983.
- SOLÁ, Augusto y URMAN, J. Cuidados Intensivos Neonatales. EE.UU. Científica Interamericana. 1988.
- FUNDACIÓN DEL HOSPITAL DE PEDIATRÍA “Prof. Dr. Juan Garrahan”. PROCAD. Enfermería pediátrica y neonatal. Bs. As. 2010.
- CERIANI CERNADAS, José M. Cap.9: El Recién Nacido Prematuro. EN: Neonatología Práctica. Editorial Panamericana. 3º edición.
- QUIROGA, A., CHATTAS, G. Y OTROS. Capítulo de Enfermería. EN: Guía de práctica clínica de termorregulación en el recién nacido. Sociedad Iberoamericana de Neonatología.
- EGAN, F., QUIROGA, A., CHATTAS, G. **Cuidado para el neurodesarrollo.** Revista de Enfermería.
- FUNDASAMIN. **Guía para el manejo de la nutrición enteral del RNP.** Curso de posgrado “Cuidados Enfermeros al Recién Nacido en Estado Crítico”. 2015. UNCo.

## **6.- PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA MODALIDAD A DISTANCIA**

El cursado de los contenidos se desarrollará con el apoyo de 1 módulo de estudio que incluye los ejes temáticos (7 en total) de las necesidades más afectadas de las personas en estado crítico de salud, así como los cuidados de enfermería.

Cada eje contiene una introducción al tema, una breve reseña conceptual con actividades orientadoras para su lectura y una actividad integradora de los contenidos.

Cada eje temático se acompaña con los textos y/o documentos necesarios para su estudio, citando la bibliografía correspondiente.

Para el desarrollo de la propuesta se prevén:

- **Encuentros presenciales:** El encuentro consiste en una tutoría que se desarrolla en 2 tramos: en el primero se realiza un plenario, a fin de que los estudiantes expongan los trabajos prácticos y en el segundo, se presenta sintéticamente el próximo eje temático y las consignas de la actividad integradora que deben realizar.
- **Experiencia Clínica:** el estudiante concurrirá a instituciones de salud del tercer nivel de atención de la zona, para desarrollar el cuidado crítico en el área neonatal, pediátrica y adulto.

## **7.- ACREDITACIÓN**

- Reunir al momento de la inscripción a la materia, las correlatividades fijadas para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia Clínica
- Aprobar los parciales: 2 (dos) y/o sus recuperatorios.
- Aprobar la Experiencia Clínica: pasantía por las U.CCI: pediátrica, neonatal o de adulto, **70 horas reloj en total.**

### **Modalidad promocional**

- Aprobar los 2 (dos) parciales en la primera instancia (sin recuperatorio), con nota 7 (siete) o superior a 7.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia clínica.
- Aprobar la Experiencia Clínica.
- Aprobar un coloquio.

### **Modalidad regular**

- Aprobar los 2 (dos) parciales con nota 4 (cuatro) o superior y/o recuperatorio.
- Cumplir con el 90% de asistencia a la Experiencia clínica.

- Aprobar la Experiencia Clínica.
- Rendir examen final.

## **8.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Exámenes parciales escritos individual aúlico: con nota numérica.

Planilla de evaluación de la Experiencia Práctica: con nota numérica.

Lic. Silvia E. Vilchez  
Profesora a/cargo