

UNCo-FACIAS- LENF

PROGRAMA: CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL- 2015

A- ORGANIZACIÓN CURRICULAR

1. UBICACIÓN: segundo año- Cursado anual
2. HORAS TOTALES: 192
3. HORAS SEMANALES: 6 HS
4. CORRELATIVIDADES:
 - a. para **cursar, tener cursada**: Psicología General y Evolutiva- Fundamentos de Enfermería
 - b. para **rendir, tener cursada**: Psicología General y Evolutiva y tener **aprobada**: Introducción al Cuidado de la Salud
 - c. para **promocionar**: tener aprobada Psicología General y Evolutiva e Introducción al Cuidado de la Salud –

B-EQUIPO DOCENTE: Lic. Mónica Díaz: Profesora adjunta a cargo de la materia
Méd. Nélide Horno- Docente ayudante
Enf. Natalia Verona- Ayudante de Trabajos Prácticos
Est: Marcela Bayer. Ayudante alumna

C-DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA:

La materia Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial propone el análisis de la constitución y desarrollo de la salud mental de las personas a lo largo de su ciclo vital, haciendo énfasis en la recolección de datos de independencia y/o alteración en la satisfacción de necesidades relacionadas a los aspectos psicosociales constitutivos de las personas, los grupos y la comunidad a partir de la aplicación de modelos enfermeros de valoración de satisfacción de necesidades de salud

“El individuo es un organismo con una estructura bien definida de necesidades con potencial suficiente para el desarrollo de las mismas, pero a su vez necesita la oportunidad proporcionada por el ambiente para tomar conciencia de sus necesidades y poder constituirse y desarrollarse a sí mismo” (Rogers-1988)

El ser humano se concibe como un ser global, integrado por componentes biológicos, psicológicos en interacción constante con el entorno en el que está inmerso.

La comprensión del ser humano como ser bio-psico-social o global o integral u holístico implica la existencia de una relación e interdependencia e influencia mutua entre los distintos factores componentes de la persona, de forma tal que el status de cada uno de ellos depende de los restantes y la alteración de cualquiera de ellos provoca alteraciones en las otras.

Su dimensión biológica- su cuerpo- le da presencia física en el mundo pero también es fuente de expresividad y comunicación, la persona más que un cuerpo es una corporalidad y esta experiencia es un fenómeno individual, una persona vive, crece y se desarrolla en ese cuerpo en particular.

Su dimensión cognitiva o intelectual le permite comprenderse a sí mismo y al mundo que lo rodea, en el que se desarrolla a través de sensaciones, percepciones, recuerdos, conocimientos, ideas y reflexión.

La dimensión emocional refiere a emociones y sentimientos que vivencia interiormente y que se manifiestan exteriormente a través de respuestas fisiológicas o conductuales.

La persona es un ser social que necesita establecer interrelaciones para comunicarse y aprender, y la percepción que tiene de sí mismo depende de cómo cree que es percibido por los demás.

La dimensión espiritual lo individualiza diferenciándolo de otras personas y la hace trascendente, capaz de superarse a sí misma.

La comprensión psicosocial implica la aceptación que el ser humano es un ser individual, pero también un ser social, inmerso en una determinada cultura y en determinadas estructuras políticas, económicas y sociales, sobre las que influye y es influido.

Acordamos que hablar de salud global, enfatizando en los aspectos psicosociales por cuestiones curriculares y metodológicas, es hablar de la salud mental de las personas, su enseñanza en esta área propone la incorporación de contenidos teóricos que puedan ser aplicados en la comprensión de cómo las personas satisfacen sus necesidades de salud, favorecer la reflexión sobre la influencia de los sucesos de la vida cotidiana en la salud mental tanto en los propios alumnos como en las personas bajo su cuidado, la comprensión de las implicancias y características del concepto de Salud y Enfermedad Mental y el conocimiento de los contenidos básicos de Psicopatología y las necesidades de cuidado enfermero que plantean los mismos, incluyendo la administración de los psicofármacos pertinentes y las técnicas de relación de ayuda enfermera que permita la comunicación más efectiva con las personas bajo cuidado.

También es propósito de la materia considerar las implicancias que tiene en la vida de las personas y las familias el enfermar física y/o psíquicamente, las experiencias, los síntomas, las conductas y los mecanismos de defensa puestos en juego para superar, afrontar o padecer las crisis por la que transcurren las mismas, sujetos de cuidado permanente de Enfermería y que merecen intervenciones efectivas y de calidad.

Adherimos al concepto que “el rol de Enfermería es cuidar la experiencia humana de la salud”, los contenidos teóricos de la materia se organizan de manera de facilitar el aprendizaje de la valoración y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes a los grupos y a las problemáticas en estudio. El abordaje se realizará desde la valoración de los modos en que se satisfacen necesidades básicas o humanas, analizando las manifestaciones de los aspectos psicosociales que devienen de las satisfacciones, enfatizando los aspectos positivos o potenciales de salud mental que contribuyen a las mismas; o de sus alteraciones ya sea como situación de crisis transitoria, como trastorno reactivo o como enfermedad mental.

Promover la reflexión y un análisis crítico de las problemáticas relacionadas a la satisfacción de las necesidades de salud, sus implicancias en la vida individual y comunitaria y para un abordaje de los aspectos psicosociales verdaderamente integral, se propone la aplicación de enfoques de riesgo psicosocial, integral, epidemiológico, holístico, intercultural, de desarrollo, bioético y de género en el análisis de los contenidos, para facilitar la comprensión de las distintas situaciones y la planificación de los cuidados enfermeros pertinentes, considerando los 3 niveles de prevención.

Pretendemos también analizar los aspectos de la salud mental del personal enfermero que cuida a otras personas, el efecto que el trabajo y sus particulares condiciones tiene sobre la salud de Enfermería.

D-OBJETIVOS GENERALES

- Reflexionar sobre la influencia de las políticas socio- económicas actuales sobre la vida cotidiana y la Salud Mental de los individuos, familias y comunidad y de los propios alumnos.
- Comprender a los aspectos psicosociales de las personas como procesos dinámicos, individuales y colectivos, con manifestaciones e implicancias en las esferas somática, psíquica, cultural, social, espiritual y relacional de todas las personas.
- Comprender cómo se manifiestan los trastornos psíquicos como respuesta a situaciones individuales, familiares y sociales alteradas.
- Analizar los aspectos psicosociales de las distintas adicciones, desarrollando acciones en los tres niveles de prevención.
- Reconocer las situaciones de crisis y el modo de intervención eficaz desde una perspectiva terapéutica.
- Reflexionar sobre los modos de enfermar de las personas y reconocer las maneras de satisfacer las necesidades de salud en situaciones especiales.
- Desarrollar actitudes para la promoción y protección de la Salud Mental de las personas y comunidades.
- Desarrollar habilidades de valoración y de comunicación consigo mismo y con los receptores de sus cuidados.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación de los cuidados psicosociales de las personas.
- Tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de las personas aplicando los enfoques de género, epidemiológico, de riesgo, holístico, intercultural de desarrollo, bioético e integral.
- Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales del sujeto de atención, mediante la aplicación del proceso de atención de Enfermería en el continuum salud-enfermedad.
- Reconocer las diferentes manifestaciones de alteración de las necesidades humanas en los distintos síndromes psicopatológicos.
- Planificar los cuidados de Enfermería específicos para cada necesidad alterada.
- Administrar eficazmente medicación psicofarmacológica, haciendo hincapié en la educación personal y familiar sobre efectos adversos y cuidados especiales.
- Establecer relaciones terapéuticas adecuadas con los destinatarios de sus servicios.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrantes de un equipo interdisciplinario.

E-CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: CUIDADOS ENFERMEROS Y SALUD PSICOSOCIAL

- Cuidado enfermero- relación de ayuda: conceptos según diversos autores. Funciones específicas de Enfermería en el área de Salud Mental. Importancia e implicancia de la Enfermería en la Salud Mental.
- El sujeto de cuidado enfermero: La persona como ser biopsicosocial: Factores constitutivos. Autoconcepto- autoestima-imagen corporal- Resiliencia. Desarrollo Psíquico según etapas evolutivas humana: etapas de desarrollo psicosexual.
- Enfoques en el análisis de la salud psicosocial individual y comunitaria: de riesgo,

holístico, epidemiológico, de género, integral, cultural, evolutivo, bioético. Incidencia del enfoque de género y de derechos humanos en el abordaje de la salud integral de hombres y mujeres en el sistema de salud.

- Proceso de salud/enfermedad mental: Características de las personas mentalmente sanas. Criterios de definición de salud y enfermedad mental- Conceptos de Salud Mental según diversos autores.
- Abordaje de la salud mental de la población. Planes nacional y provincial de Salud Mental. Lineamientos Provincia del Neuquén-
- Cuidado de la salud mental en el sistema de salud: Ley de Salud Mental: N° 26657- Recomendaciones- Derechos humanos y Salud Mental
- El trabajo interdisciplinario en la Salud Mental

Trabajos Prácticos:

- Análisis de derechos y leyes, Relaciones de género; análisis de película/videos/recortes periodísticos de Salud Mental y Adicciones
- Lectura y análisis de recomendaciones sobre enseñanza de la Ley
- Salud Mental, discriminación y género en el Sistema de Salud: análisis de videos/textos
- Lectura y análisis de material de lectura sobre Resiliencia-

Bibliografía:

- Grupo de Cuidados: Avances de un grupo de cuidado- Universidad Nacional de Antioquia Facultad de Enfermería- Colombia
- Cánovas Tomas Héctor: La relación de ayuda. Una lectura antropológica sobre la competencia relacional en el ejercicio de la profesión. Tesis doctoral- Universidad de Murcia
- HORNO Nérida: Resiliencia- Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS
- DÍAZ Mónica: Cuidados Enfermeros de Salud Psicosocial- Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS- 2015
- MEDELLIN G; TASCÓN E: Crecimiento y Desarrollo del Ser humano. Univ. Del Valle. Ed. Guadalupe. Serie Paltex Manuales I y II- Colombia- 1995(en biblioteca)
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Cap. 6 La prevención en salud mental- en Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Tomo I y II- Barcelona. 2006- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991. Cap. 8: Salud mental en el sistema global de salud (en biblioteca)
- El programa de prevención en salud mental en la atención primaria de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- SEMFyC
- Busto Graciela: “La enfermera mentalmente sana” Revista Argentina de Enfermería Ficha bibliográfica- LENf. – FACIAS
- Re Roberto: Acompañamiento Terapéutico en Salud Mental. Guía de la Red Sanar. Ed. San Pablo. Bs As. 2009

- Mabel Munist- Hilda Santos- María Angélica Kotliarenco-Elbio Néstor Suárez Ojeda- Francisca Infante-Edith Grotberg: Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes. Organización Panamericana de la Salud
- ARMUS M, DUHALDE C, OLIVER M Y WOSCOBINIK N: Desarrollo Emocional. Claves para la primera Infancia. 0 a 3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Fundación Kaleidos. 2012
- TORO R_ YEPES L: Fundamentos de Medicina- Psiquiatría, Ed. Corporación para las investigaciones biológicas. Colombia
- FERRARI H: Salud Mental en Medicina. Contribuciones del Psicoanálisis al campo de la salud. López Editores. Bs As 1996
- Pohodich J, Ramer L: aspectos psicosociales del embarazo Programa para la formación de personal de Atención Prenatal de Enfermería. Serie 2 Módulo 4- OPS-OMS (en biblioteca)
- GONZÁLEZ L, GARCÍA A: Desarrollo Infantil. Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Ministerio Nacional de Salud- Argentina
- MALDONADO DURÁN M: Salud Mental perinatal. OPS-OMS Washington 2009 (en biblioteca)

UNIDAD 2: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES DE SALUD PSICOSOCIAL

- Necesidades humanas de salud- Clasificación y formas de satisfacción de las mismas: dependencia/independencia- Funcionalidad/alteración
- Proceso de atención de Enfermería. Su aplicación en el cuidado psicosocial.
- Modelos de valoración de necesidades de salud según autores: Gordon- Maslow- Henderson-
- Modos de recolección de la información: entrevista y observación de manifestaciones psicosociales, examen físico, fuentes primaria y secundaria de recolección. Diferencias en la valoración según situación de la persona entrevistada

TP:

- Análisis de casos
- Aplicación de planillas de recolección de datos según modelos de valoración de necesidades.
- Desarrollo de PAE: valoración y diagnóstico enfermero

BIBLIOGRAFÍA

- DÍAZ Mónica: Hacia un Abordaje Didáctico de la Valoración de las Necesidades Humanas de Salud y su relación con el Proceso de Atención de Enfermería – Lic. En Enfermería- FaCiAS- UNCo- 2010
- Lic. Mónica Díaz: Guía de Recolección de datos- Clasificación de las necesidades a valorar- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- Lic. Mónica Díaz: Entrevista psiquiátrica- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- Pág. Web: Psiquiatría.com: Fornes Vives Joana: El proceso de valoración en enfermería de salud mental
- Hospital Castro Rendón. Departamento de Enfermería: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría- Funciones intelectuales: definiciones y alteraciones.
- Saunders Judith: Valoración- En Problemas Psiquiátricos- Nursing Reviews

- Fornes Vives, Joana; Carballal Balsa, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Guía práctica de valoración y Estrategias de Intervención. Editorial Médica Panamericana. España. 2001
- BASILE H.: Entrevista diagnóstica en psiquiatría del adolescente. Curso virtual de Psicología y Psicopatología del niño, el adolescente y su familia
- MEDINA V: Clínica Médica Adolescente. parte 1. la entrevista con adolescentes Curso para la atención integral de Adolescentes en el marco del Seguro Provincial de Salud Ministerio de Salud de Nación 2013

UNIDAD 3: VIDA COTIDIANA Y SU INFLUENCIA EN LA SALUD PSICOSOCIAL

- Realidad socioeconómica y su influencia en la salud mental de las personas.
- Definiciones: Estrés. Ansiedad- Angustia- Respuestas fisiológicas del organismo frente a factores estresores.
- Manifestaciones de Ansiedad según etapas evolutivas: Respuestas físicas a la ansiedad: Enfermedades Psicosomáticas-Trastornos conversivos- Trastornos somatoformes
- Crisis: concepto de crisis accidentales y evolutivas
- Crisis sociales y comunitarias: desastres y catástrofes, funciones de Enfermería
- La enfermedad física como generadora de sufrimiento psíquico. Enfermedad e internación como situación crítica en las personas y las familias. Valoración de Conductas y manifestaciones de dependencia en la satisfacción de las necesidades durante la enfermedad física y la internación. Cuidados psicosociales a personas internadas, enfermas o con situaciones especiales (lesiones no intencionales, cronicidad, de mal pronóstico, con cuidados intensivos, pediátricos, etc.) y a su familia Duelo- agonía y muerte. Derechos de las personas enfermas, internadas, etc.
- Ayuda enfermera en intervención en crisis. Distintas metodologías de abordaje.

Trabajo Práctico:

- análisis de medios de comunicación y su injerencia en la vida social
- reflexión sobre prácticas enfermeras cotidianas en relación a relación Enfermería/ sujeto cuidado en las instituciones
- análisis de casos y planteamientos de intervenciones
- entrevista a instituciones que acompañan a las personas durante enfermedades críticas y situaciones de sufrimiento psíquico, personal y familiar (abordaje terapéutico o acompañamiento)
- PAE a una persona enferma/internada/con patología orgánica crónica, etc.

BIBLIOGRAFIA

- Lic. Mónica Díaz: Respuestas fisiológicas a la ansiedad: "Enfermedades psicosomáticas"- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- OPS- Guía práctica de Salud mental en caso de desastres-
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Cap. 8: Trastornos de Ansiedad- Cap. 7:
- Revista del Colegio Médico del Neuquén: Neurociencia- La Psiconeuroendocrinología- Artículo de divulgación científica- Año 11- N° 47- Marzo de 2009
- Lic. Mónica Díaz: Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- Kozzier Bárbara: Tolerancia al Estrés y el afrontamiento- En Fundamentos de Enfermería- Interamericana Mc Grau
- OMS. OIT. COMITÉ MIXTO SOBRE MEDICINA DEL TRABAJO. Factores Psicosociales en el trabajo: naturaleza, incidencia y prevención- Serie Seguridad, Higiene y Medicina del Trabajo. N° 56 Ginebra .1984
- OPS. OMS: Serie Manuales y Guías para desastres N° 1. Protección de la Salud Mental en situaciones de desastres y emergencias.Washington- 2002
- MALM GARCÍA L: Enfermería en Desastres Planificación, Evaluación e Intervención. Ed. Harla. México- 1989
- Fornes Vives Joana: Plan de cuidados para personas con ansiedad y estrés- En Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría- Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
- DIAZ VARELA Teresa: Cuando el cuerpo habla. Ed. Andrómeda. Buenos Aires. 2007
- DETHLEFSEN T; RUDIGER D: La enfermedad como camino Ed. Debolsillo. Bs As. 2004.
- Martí Gloria, Lluch Canut Ma Teresa: Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson España. 1998: Cap. La enfermedad y la hospitalización, El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales, Aspectos psicosociales del paciente crónico, Aspectos psicosociales del paciente terminal, Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico
- Lic. Mónica Díaz: Crisis- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
-
- Del Vecchio María Sol: Derechos del niño hospitalizado – En <http://www.muerte.bioetica.org/mono/mono34.htm>
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Los derechos humanos y la salud mental. Principios para la protección de los enfermos mentales y el mejoramiento de la atención de la salud mental
- Declaración de Lisboa de la Asociación Médica Mundial sobre los Derechos del Paciente
- Ley 26529- SALUD PUBLICA- derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud
- RIO NEGRO- LEY N° 4263- "Voluntad anticipada"
-

UNIDAD 4: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PERSONAL DURANTE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Infancia:

- Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
- Alteración en la necesidad de Seguridad: abuso sexual- violencia interfamiliar-
- Alteración en la necesidad de Aprendizaje: discapacidad intelectual

- Alteración en la necesidad de Afecto- Cognitivo/Perceptivo- Comunicación: Trastornos de espectro autista.
- Apoyo a familias frente a las dificultades de salud de sus hijos (enfermedades crónicas)
- Adolescencia:
 - Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
 - Alteración en la necesidad de Nutrición/Alimentación/Hidratación- Cognitivo/Perceptivo: Trastornos de alimentación-
 - Alteración en la necesidad de Seguridad/Evitar los Peligros del Entorno- Comunicación- Autoconcepto: Adicciones. Violencia en el noviazgo. Suicidio-
- Manifestaciones de Ansiedad y trastornos de ánimo en la infancia y adolescencia
- Relaciones interpersonales violentas: bullying- prostitución infantil- abandono familiar y social- violencia en las redes sociales-
- Programas provinciales/nacionales de Abordaje de Adicciones- Suicidio-
- Intervenciones enfermeras en la prevención primaria, secundaria y terciaria de las problemáticas arriba mencionadas.

Trabajos Prácticos:

- Planificación de actividades de psicoprofilaxis comunitaria
- Planificación de cuidados según las distintas necesidades alteradas
- Reconocimientos de instituciones y ONGs que acompañan a niño/as y adolescentes con sufrimiento mental y sus familias. Grupos de autoayuda. Instituciones terapéuticas y de acompañamiento legal que abordan las distintas problemáticas estudiadas.

BIBLIOGRAFIA:

- Dr. Basile Héctor- Suicidio- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- Dr. Basile Héctor: Terapia de intervención en crisis en Psiquiatría Infanto Juvenil- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- Kozzier Bárbara: Tolerancia al Estrés y el afrontamiento- En Fundamentos de Enfermería- Interamericana Mc Grau.
- Paggi Patricia, Viar Juan Pablo: Violencia hacia niños, niñas y adolescentes- Maltrato y Abuso sexual-
- Heredia Nadia: Discapacidad- Ficha bibliográfica. Comisión de accesibilidad física y social.
- MORRISON, Michelle: Cap. 14: problemas de la Infancia- Cap. 15: problemas de la Adolescencia. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Mosby. España. 1998
- Acuña Elsa: Criterios para el diagnóstico y tratamiento de los problemas relacionados al

- uso indebido de drogas en la sala de urgencias- Hospital Castro Rendón-
- Lic. Mónica Díaz: Adicciones- Recopilación- Ficha bibliográfica- LEnf. - FACIAS
- García Badaracco Jorge: Introducción a las drogadicciones en el adolescente. 1ª parte en Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia- Director Prof. Dr. Héctor s. Basile
- Prof. Dr. Héctor s. Basile introducción a las drogadicciones en el adolescente. 2ª. Parte- Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia-
- Prof. Dr. Héctor s. Basile : trastornos por abuso de sustancias en el adolescente: Curso Virtual de Psicología y Psicopatología del Niño, el Adolescente y su Familia-
- Bentolila Silvia: Consumo excesivo episódico de alcohol- Curso para la atención integral de Adolescentes en el marco del Seguro Provincial de Salud. Ministerio de Salud de Nación- 2012
- Dr. Basile Héctor: Prevención temprana del riesgo de suicidio adolescente- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
-

UNIDAD 5: SATISFACCIÓN DE NECESIDADES DE DESARROLLO PERSONAL DURANTE LA ADULTEZ Y LA ANCIANIDAD

- Adultez:
 - Alteración en la necesidad de Seguridad: Manifestaciones de Trastornos de ansiedad, trastorno de estrés postraumático. Ayuda enfermera
 - Alteraciones en la expresión de la sexualidad.
 - Manifestaciones psicosociales disfuncionales en Climaterio- Menopausia- Andropausia
 - Sufrimiento psíquico durante el embarazo no deseado- Aborto inducido- Abuso sexual-Depresión puerperal-
 - Parafilias- Disfunciones sexuales-
 - Relaciones interpersonales Violentas: familiar- Social - Prostitución- Trata de personas
 - Intervenciones de cuidado enfermero
- Necesidad de Reconocimiento, Afecto, Autoconcepto- Independencia: del estado de ánimo
 - El trabajo como factor de alteración de salud psicosocial: El caso de Enfermería: Burnout- Estrés laboral- Violencia laboral: Mobbing
 - Entorno seguro- Seguridad- Cognitivo/perceptivo: Psicosis- Psicosis Puerperal
 - Autodeterminación- Independencia- Comunicación: Trastornos de personalidad

- Atención de la emergencia psiquiátrica en instituciones monovalentes y polivalentes
- Ayuda a la familia de personas con sufrimiento psíquico
- Ancianidad:
 - Problemáticas psicosociales en esta etapa evolutiva
 - Manifestaciones de alteración de la necesidad de Seguridad/Evitar los peligros del Entorno: Demencias: concepto, clasificación y cuidados enfermeros para las personas enfermas y sus cuidadores
- Psicofarmacología: clasificación y farmacodinamia. Administración de psicofármacos: ansiolíticos, antidepresivos, estabilizadores del estado de ánimo. Intoxicación por psicofármacos, alcohol y drogas ilegales. Valoración de efectos adversos. Educación a la persona y la familia.
- Dispositivos de Salud Pública que abordan la enfermedad mental en Neuquén y Río Negro Servicio de Salud Mental, atención primaria, secundaria y terciaria

Trabajos Prácticos:

- investigación sobre instituciones terapéutica que aborden enfermedades mentales-
- PAE a personajes de películas-
- Análisis de casos
 -
- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Cap. 14, Trastornos por ansiedad en Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991.
- Braverman Bárbara: trastornos por ansiedad: ansiedad generalizada, pánico y otros problemas. En Problemas Psiquiátricos- Nursing Reviews
- COOK, J- FONTAINE, KL: "Cap. 7 Reacciones psicológicas a la ansiedad" en Enfermería Psiquiátrica. Interamericana. MC Graw Hill. España. 1990.
- Trastorno por estrés postraumático- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- <File://A:\2definiciones.pánico.angustia.htm>: La crisis de ansiedad, cap. 2 y 9- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- MORRISON, Michelle.: Cap. 16: problemas de la Adultez en Fundamentos de Enfermería en Salud Mental. Harcourt Brace. Mosby. España. 1998
- Paggi Patricia, Viar Juan Pablo: Violencia hacia las mujeres- Violencia en la pareja-
- Horno Nélica: Psicofármacos. Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- http://ar.f385.mail.yahoo.com/ym/us/showletter?box=inbox&login=1&umid=1_6528_AD19v9E... : las demencias, 2da parte
- Tackemberg Julie: Enseñar a los cuidadores acerca de la enfermedad de Alzheimer. Revista Nursing 93-
- <http://webusal.es/~acardoso/temas/cuidadosAlzh.htm>: Plan de cuidados de Enfermería del Alzheimer
- <http://www.fisterra.com/guías2/cuidador.asp>: Cuidados del cuidador del paciente con demencia.
- Dr. Basile Héctor: Esquemas de Violencia Familiar - Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS.

- Ley 2222- Violencia Familiar-
- Ley 26485 - Violencia contra la mujer
- Psicofarmacología, en Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Tomo I y II- Barcelona. 2006-
- http://www.geocities.com/o.../ENFERMERIA_Psicofarmacos.ht : Papel de Enfermería en la evaluación y control de los efectos secundarios de los psicofármacos. Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
- http://www.tatacu.com/apuntes/medicina/farma_ansio/: fármacos ansiolíticos e hipnóticos- Ficha bibliográfica- LEnf. – FACIAS
-
- BERNABEU TAMAYO Dolores. Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental, Instituto Monsa de Edición. Tomo I y II- Barcelona. 2006
- <http://www.terra.es/personal/duenas/psi1.htm>: Dueñas Fuentes José Raúl: Enfermería psiquiátrica- Cuidados de Enfermería en la Esquizofrenia- Cuidados de enfermería en la ideas delirantes- Cuidados de enfermería en la alucinaciones- Cuidados de enfermería en conductas maníacas-
- RIGOL CUADRA, Assumpta y UGALDE APALATEGUI Mercedes: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Salvat Editores. España. 1991.
- SANFELIN CORTÉS, Victoria: Problemas Psiquiátricos. Colección de Enfermería Nursereview. Masson. Barcelona. 1991
- FORNES VIVES, Joana; CARBALLAL BALSÀ, Ma Consuelo: Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Planes de Cuidados. Editorial Médica Panamericana. España. 2003
- BERNABEU TAMAYO Dolores: Enfermería Psiquiátrica y en Salud Mental. Instituto Monsa de Edición. Barcelona. 2006
- COOK, J- FONTAINE, KL: Enfermería Psiquiátrica. Interamericana. MC Graw Hill. España. 1990.
- BARQUERO VAZQUEZ, JL: Psiquiatría en Atención Primaria. Libros Principis. Biblioteca Aula Médica. Serie Paltex España. 1999
- HYMAN S, TESAR G: Manual de urgencias Psiquiátricas Ed. Masson. Little Brown 3era Ed.
- ORTUÑO F: Lecciones de Psiquiatría. Ed. Médica Panamericana. 2da ed. España 2010
- KAPLAN Y SADOCK: Manual de bolsillo de Psiquiatría Clínica. Ed. Wolters Kluwer Health- Lippincott. Williams y Williams. Barcelona 2010
- SALAZAR-PERALTA-PASTOR: Manual de Psicofarmacología. Ed. Médica Panamericana. 2da ed. Madrid 2011
- JORGE G: Psicofarmacología para Psicólogos y Psicoanalistas. La importancia de una derivación temprana Ed. Letra Viva 1er ed. Argentina 2009
- MEGIA LIZANCOS- PACHECO BORRELLA: Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental- Ed. Difusión de avances de Enfermería. España

PROPUESTA METODOLÓGICA: teniendo en cuenta que el desarrollo de muchos temas del programa es altamente emotivo y actualizador de conflictos propios de los alumnos, las clases se plantean como espacios de reflexión y eventualmente de contención, solicitando ayuda o derivando a profesionales competentes en caso de que el equipo docente se vea superado en una situación. En este contexto y acordado con los estudiantes, la modalidad del dictado de los distintos temas será a través de:

- Clases expositivas
- Trabajos grupales
- Plenarios y debates.
- Talleres de reflexión sobre situaciones/ problemas
- Análisis de material audiovisual
- Visita de expertos.

- Análisis de casos
- Elaboración de Procesos de Atención de Enfermería
- Análisis de material audiovisual y periodístico

MODALIDAD EVALUATIVA Evaluación sumativa y/o conceptual en trabajos prácticos:

- Elaboración de un Proceso de Atención de Enfermería a un personaje observado en las películas o casos de análisis.
- Parciales sumativo a desarrollar con casos o resolución de problemas.
- Recreación de los temas teórico con Exposición de las películas en forma creativa (elaboración de poesías, canciones, póster, collage, etc.)
- Elaboración de ensayos
- Elaboración de un Proceso de Atención de Enfermería a una persona bajo cuidado.

MODALIDAD DE CURSADO

- Para mantener la condición de alumno **REGULAR** se deben aprobar todos los parciales o sus recuperatorios y las actividades prácticas con el 60% de los contenidos (nota de 4) y asistencia del 80% a las actividades prácticas obligatorias.
 - Para **PROMOCIONAR** la materia se deberán aprobar los parciales y las actividades prácticas con el 80 % de los contenidos (nota de 8) y asistencia del 85% a las actividades prácticas obligatorias.
- Se considera obligatorio la presentación de un **trabajo final** que una vez aprobado permite su defensa en **coloquio**, que consistirá en un ensayo o una red conceptual que dé cuenta de la relación entre los distintos temas del programa.
- Tiene derecho a recuperar actividades que no hayan sido desaprobadas pero que tengan nota inferior a la esperada para promoción-
- El alumno que no apruebe un parcial o su recuperatorio o una actividad práctica pierde su condición de alumno regular (es alumno **LIBRE**, no pudiendo rendir como tal, por lo que deberá recurrar la materia.
 - No se permite ser alumno **CONDICIONAL** de la materia.
 - **No se permite la modalidad de cursado ni de examen final en condición de libre**

MODALIDAD DEL EXAMEN FINAL: PARA APROBAR EL EXAMEN FINAL, EN CUALQUIERA DE LAS MESAS A LAS QUE SE PRESENTE, DEBERÁ:

- DEFENDER EL PAE REALIZADO EN EL CURSADO DE CUIDADOS DEL ADULTO Y EL ANCIANO, CUIDADO DE LA SALUD DE LA MUJER Y/O CUIDADOS DE LA SALUD DE NIÑO/AS Y ADOLESCENTES. DEBE RESPETAR LA GUÍA PARA LA REALIZACIÓN DEL MISMO, QUE SE DARÁ EN LA UNIDAD CORRESPONDIENTE. PUEDE ABORDAR PERSONAS CON CUALQUIER TIPO DE SITUACIONES DE ENFERMEDAD O SUFRIMIENTO, SEA FÍSICO COMO PSÍQUICO.
- PUEDE DESARROLLAR UNA UNIDAD DEL PROGRAMA DESDE EL MODELO DE VALORACIÓN DE NECESIDADES, DESCRIBIENDO TODAS LAS MANIFESTACIONES PERTINENTES AL TEMA, SOSTENIDAS POR LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.