**Curso de Posgrado**

**Enfermería en Situaciones de Emergencia**

**Duración**

Este curso posgrado tendrá una duración de 6 (SEIS) encuentros mensuales de 8 (ocho) horas.

**Modalidad de Cursado- presencial**

**Horas Totales**

Para la realización de este posgrado se insumirán 48 (cuarenta y ocho) horas totales, de las cuales el 70% es decir 33 (treinta y tres) corresponden a las instancias teóricas de encuentros áulicos. Siendo el 30 % restante, 15 (quince) las horas destinadas a las instancias prácticas.

**Duración por Jornada**

Cada jornada tendrá una duración de ocho horas.

**Destinatarios**

Licenciados en Enfermería.

Enfermeros

**Equipo docente**

Lic. en Enfermería- Especialista en Cuidados Críticos Mónica Dailoff

Lic. En Enfermería- Especialista en Cuidados Críticos Verónica Curilen.

**Costo Mensual**

El curso de posgrado tendría un costo para el alumno enfermero de $1200 y para el Lic. en Enfermería de $1500.

**Lugar de realización:**

Sede Allen de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Ambiente de la Universidad Nacional del Comahue

**Fundamentación**

Las urgencias y emergencias constituyen un grupo de síntomas y enfermedades que requieren una atención urgente por su gravedad o por su intolerancia.

La demanda asistencial que motivan es elevada y creciente en nuestro entorno socioeconómico.

Por su potencial gravedad, y necesidad de celeridad en la respuesta médica, requieren un personal bien formado.

Por regla general, se entiende por urgencia médica, toda situación que lleva al paciente a solicitar asistencia sin demora. Este término puede no tener el mismo significado para el paciente, la familia o el personal asistencial.

Por el contrario, entendemos por emergencia médica, también denominada urgencia médica vital, el estado de una víctima en la que las funciones vitales respiratorias, circulatorias o cerebrales están gravemente afectadas o abolidas, con grave disfunción o riesgo de fracasar a corto plazo, situación que precisa de tratamiento en minutos para restablecerlas.

A fin de establecer una clasificación correcta en forma y método, será 'subjetivamente urgente' cuando así lo demanden el paciente o allegados, y 'objetivamente urgente', tras ser valorado por el profesional sanitario encargado de su asistencia.

De esta manera, se consigue objetivar y sistematizar un problema con grados variables de gravedad y complejidad. Esta notable distinción de pronóstico elemental cobra especial importancia a la hora de organizar y categorizar la asistencia adecuada a cada demanda, punto clave del acceso a un sistema sanitario dotado de recursos limitados.

El trabajo dentro del área de las urgencias y emergencias, precisa de la adquisición de una serie de conocimientos y habilidades altamente específicas que, en conjunto, no forman parte de ningún plan de estudios universitario

De un sondeo realizado al azar, a alumnos de la carrera de grado, se observó que un porcentaje elevado considera que la formación recibida es suficiente, sin embargo casi el 45 % de los alumnos no realiza rotación por el servicio de emergencias hospitalarias y ninguno de ellos realiza rotación por un servicio de emergencias privado.

Parece evidente entonces, que los enfermeros, cuando salen de las universidades y comienzan su vida laboral, carecen de una formación básica y común que les permita afrontar con calidad y seguridad la atención del paciente en urgencias y emergencias.

Podríamos además enumerar otras razones, a saber:

La persona enferma o herida que precisa de atención urgente o de emergencias presenta procesos de manera aguda, con formas variables y evolución cambiante en poco tiempo. Puede tener comprometida su vida, debido a la importancia del o los órganos afectados, y necesita de una respuesta rápida.

Es indispensable una asistencia y cuidados que sólo pueden ser ofrecidos por profesionales cualificados y especializados, con unos conocimientos y habilidades específicos.

La enfermería de urgencias y emergencias debe tener además un amplio conocimiento de los medios y equipos disponibles, de sus aplicaciones y sus complicaciones, para que puedan ser utilizados en cada situación concreta.

La industrialización y desarrollo tecnológico aumentan la probabilidad de aparición de catástrofes. El terrorismo, los conflictos bélicos, los fenómenos sísmicos y climatológicos causan anualmente miles de víctimas en todo el mundo.

En una situación de catástrofe los recursos materiales y humanos son insuficientes, las infraestructuras se destruyen o son gravemente dañadas, etc. Todo ello hace que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria de las catástrofes.

Las demandas actuales de salud, exigen de profesionales de calidad en el campo de la enfermería, afín a los avances tecnológicos y científicos y con una formación académica fundada en valores ético-morales, capaces de participar con eficiencia en la comunidad, con acciones específicas según las diferentes áreas de desempeño.

**Propósito**

* Actualizar los conocimientos en la atención de enfermería en situaciones de emergencia para desarrollar las habilidades necesarias a fin de mejorar la calidad y aumentar la seguridad de su praxis en las emergencias más frecuentes.

**Objetivos**

* Brindar conocimientos teóricos prácticos a profesionales que desarrollan su actividad en servicios de emergencias.
* Brindar herramientas para la valoración en los servicios de emergencias ante las diversas situaciones que ponen en riesgo la vida de las personas.
* Fortalecer los conocimientos mediante práctica y resolución de casos clínicos.
* Elaborar algoritmos de actuación a fin de facilitar la evaluación de las personas en situación de riesgo vital.

**Contenidos Mínimos**

Situaciones que alteran:

La respiración y la circulación

El estado de conciencia.

La integridad de la piel.

El medio interno.

Situaciones de trauma.

Protocolos y guías clínicas.

Evaluación de las situaciones. Clasificación de las patologías. Fisiología. Uso de drogas. Utilizaciones de algoritmos y escores específicos en el abordaje del trauma. Vigilancia y control de enfermería. Registros.

**Metodología**

La metodología de trabajo para el desarrollo de los encuentros presenciales, está definida a través de la realización de charlas teóricas con el soporte de medios audiovisuales para la proyección de los powerpoint.

Como complemento de la instancia teórica cada jornada cuenta con talleres prácticos de simulación.

Para la evaluación de cada módulo se plantea la resolución de casos clínicos y la elaboración grupal de protocolos.

**Acreditación**

Para acceder al certificado de aprobación del posgrado, cada alumno deberá:

* Acreditar un 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
* Rendir y aprobar una evaluación final con nota igual o mayor a 7 (siete).
* Elaboración grupal de Protocolos y algoritmos de actuación.

**CRONOGRAMA DE ENCUENTROS MESUALES**

Todos los encuentros tendrán una duración de 8 horas, excepto el primero, que a los fines de la acreditación y presentación del curso de Postgrado, dará inicio media hora antes.

**Lugar de realización:**

El Curso de posgrado “Situaciones de Emergencia en Enfermería”, se desarrollará en la Sede Allen de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Ambiente de la Universidad Nacional del Comahue

**05 DE OCTUBRE 2018**

**PRIMER ENCUENTRO**

* Acreditación: 08:30 A 09:00
* Presentación de Autoridades Presentes: 09:00 a 09:15
* Presentación del Curso de posgrado: 09:15 a 09:30
* Inicio de Actividad Académica: 09: 30
* **Disertante:** Lic. en Enfermería- Especialista en Cuidados Críticos Mónica Dailoff

**Situaciones que alteran la respiración y circulación:**

 09:30

Evaluación de la vía aérea. Introducción. Conceptos.

Maniobras de apertura-dispositivos de apertura.

Reanimación cardiopulmonar. Concepto. Valoración

**11: 00: Coffe Break**

 11:30

Electrocardiografía básica. Introducción. Clasificaciones.

 Síndromes coronarios agudos con elevación del ST y sin elevación del ST.

 **13:00: ALMUERZO**

 14:00

Taquiarritmias- Bradiarritmias. Concepto. Clasificación.

Crisis hipertensivas. Edema Agudo de pulmón.

Crisis asmática.

Uso de drogas.

**15:45 a 16:00: Coffe break**

 16

Taller práctico- resolución de casos clínicos

 17:00. Fin de la Actividad

**SEGUNDO ENCUENTRO:**

**09 DE NOVIEMBRE 2018**

* **Disertante**: Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Verónica Curilen

**Situaciones que alteran el estado de conciencia:**

 09:00

 Introducción. Concepto. Fisiología. Etiología. Clasificación.

Enfermedad cerebrovascular hemorrágica- Isquémica.

**11:00: COFFE BREAK**

 11:30

Convulsiones.

Meningitis.

**12:30 a 13: 30: ALMUERZO**

13:30

Introducción. Concepto. Etiología. Valoración.

Trauma de cráneo grave.

Valoración de la escala de Coma de Glasgow- Pupilas.

**15:45 a 16: 00: ALMUERZO**

 16

 Resolución de casos clínicos.

 17

 Fin de la Actividad

**TERCER ENCUENTRO**

**14 DE DICIEMBRE 2018**

* **Disertante**: Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Mónica Dailoff

**Situaciones de Trauma**

 09:00

Introducción. Conceptos. Valoración. Clasificación.

Cinemática del trauma

**11:00: COFFE BREAK**

 11:30

Valoración inicial. Acciones en la escena.

**12:30 a 13: 30: ALMUERZO**

 13:30

Evaluación. Tratamiento.

Trauma de tórax-abdomen-pelvis-miembros inferiores.

Evaluación secundaria. Tratamiento.

 15:45 a 16: COFFE BREAK

 16

Resolución de casos clínicos.

17

Fin de la Actividad

**CUARTO ENCUENTRO**

**08 DE FEBRERO DE 2019**

* **Disertante**: Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Verónica Curilen
* **Situaciones que alteran la integridad de la piel.**

09:00

Evaluación. Clasificación. Tratamiento

Grandes quemados.

 11:00 A 11:30: COFFE BREAK

 11: 30

Heridas complejas-crónicas. Curación. Concepto TIME.

 12:30 a 13:30: ALMUERZO

 13:30

Utilización de apósitos.

Conceptos. Como, donde, ¿cuándo? Combinaciones

 15:45 a 16:00 COFFE BREAK

16

Resolución de casos clínicos.

 17

 Fin de la actividad

**QUINTO ENCUENTRO**

**08 DE MARZO 2019**

* **Disertante**: Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Mónica Dailoff

**Situaciones que alteran el medio interno**

09:00

Conceptos. Clasificación. Tratamiento. Valoración.

Cetoacidosis diabética. Estado acido base.

 11: 00 a 11:30: coffe break

 11:30

Hipopotasemia- hiperpotasemia.

 12:30 a 13:30: ALMUERZO

 13:30

Conceptos. Clasificación. Tratamiento. Valoración.

Hiponatremia- hipernatremia.

Síndrome de HELLP.

 15:45 a 16:00 COFFE BEAK

16

Resolución de casos clínicos.

 17

 Fin de la Actividad

**SEXTO ENCUENTRO**

**12 DE ABRIL 2019**

* **Disertantes**:

Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Mónica Dailoff

Lic. En Enfermería - Especialista en Cuidados Críticos Verónica Curilem

**Implementación de protocolos y guías clínicas:**

 09:00

 Conceptos. Clasificación. ¿Cómo elaborarlos?

 Protocolos.

 10:45 a 11.00: COFFE BREAK

 11.00

 Algoritmos.

 12:30 a 13: 30: ALMUERZO

13:30

 Elaboración de protocolos de actuación y algoritmos

 15:45 a 16:00: COFFE BREAK

 16

 Evaluación final

 Socialización de los protocolos

 17

 Cierre de la actividad académica

**Bibliografía**

* Best – Taylor Bases fisiológicas de la práctica medica. 14 ª edición. 2009
* Brunner – Smeltzer Enfermería medico quirúrgica.. 12ª. Año 2017
* Brunner y Suddarth Manual de diagnóstico de enfermería medico quirúrgica. Edición 13ª. Año 2016.
* Enfermería de urgencias. Técnicas y procedimientos. Proehl 3ª Edición
* Fluidos, electrolitos y equilibrio acido base. Heitz. 5ª Edición. Editorial: Elsevier.
* Micheli. Fernandez Pardal: Neurologia. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.
* NANDA: Diagnósticos enfermeros. 10ª edición. Años 2015/2017. Editorial: Elsevier.
* Ortega y otros: Guías de Práctica clínica cardiovascular. Editorial: Medica Panamericana. Año. 2011
* Rovira Gil, Elias. Manual de urgencias en enfermería. EditorialLexus
* Soto, Ingrid; Miranda, Luis; Cruz, Mónica: Manual de Enfermería en atención de urgencia. Editorial Mediterráneo. 2 ª Edición. Año 2015