



CARRERA : Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Práctica Integradora II

Ciclo: 2017

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Nombre de la asignatura | Práctica Integradora II | |
| Plan de estudio | Resol. 1031 | |
| Ubicación curricular | segundo ciclo | |
| Régimen | Cuatrimestral | |
| Carga Horaria | Teóricas | 6 |
| | Prácticas | 90 |
| Año | quinto | |
| Equipo de cátedra | Lic. Emelina Tierzo | |
| | Lic. Manuel Vazquez Almuna | |
| | Lic. Erika Mendez | |
| | | |

2.- FUNDAMENTACIÓN:

Se Pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la implementación del Cuidado Enfermero poniéndolos en tensión a partir de la práctica institucionalizada.

La actividad Institucional o Comunitaria debe promover la aplicación de los contenidos en la resolución de casos, no solo de cuidado de la salud personal en todas las complejidades de atención, si no de la organización del servicio de Enfermería, el diagnóstico de la salud, la planificación de actividades de prevención y la generación de nuevos conocimientos disciplinares.

Dicha práctica propone además, contribuir al desarrollo del plan de tesis cruzando los distintos ejes teóricos que sostiene la carrera y aportando datos que le permitan implementar el trabajo final.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

- ✓ Fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el proceso de atención de enfermería.
- ✓ Aplicar el proceso de atención de enfermería, para satisfacer las necesidades humanas básicas de los usuarios dentro del área de Cuidados Críticos Hospitalarios y/o Comunitarios.
- ✓ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y con el personal del sistema de salud.
- ✓ Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.
- ✓ Demostrar en todo momento una conducta acorde con los principios éticos y legales que rigen la profesión.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Proceso de atención de enfermería.

Objetivos:

- ✓ Analizar los conceptos previos adquiridos en las diferentes asignaturas.
- ✓ Relacionar la taxonomía de necesidades con su aplicación en el proceso de atención de enfermería para situaciones de alto riesgo.
- ✓ Integrar mediante casos ficticios los contenidos teóricos y la práctica.

Contenidos:

- Introducción al proceso de atención de enfermería.
- Desarrollo de cada una de las Etapas del Proceso de Atención de Enfermería en la internación y en la comunidad.
- Situación actual de la puesta en marcha del Proceso de Atención de Enfermería.
- Análisis de la Taxonomía propuesta por la Provincia de Neuquén y su aplicabilidad en situación del paciente Crítico.

UNIDAD II: “El cuidado Enfermero en los diferentes ámbitos de criticidad”

Objetivos:

- ✓ Integrar los contenidos teóricos previos con la aplicación en el campo práctico.
- ✓ Reconocer la relación de los contenidos teóricos de las ciencias complementarias en la atención de los usuarios.

- ✓ Desarrollar protocolos de investigación en los servicios.

Contenidos:

- Aplicación del proceso de atención de enfermería, al usuario en situación de internación y en comunidad.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Este programa se implementará mediante exposiciones teóricas, análisis de casos ficticios y reales, los cuales brindarán al estudiante la posibilidad de reflexionar sobre la relación teoría – práctica, además de fortalecer sus habilidades y conocimientos sobre el cuidado enfermero y el proceso de atención de enfermería.

En la instancia práctica institucionalizada, dentro del hospital y/o en la comunidad los estudiantes deberán abordar a usuarios y aplicar el proceso de atención de enfermería, brindando los cuidados enfermeros que correspondieren según la situación de salud en las Instituciones con internación y en el medio Comunitario. Algunos de estos casos serán llevados a la instancia teórica, donde se analizaran a partir de los mismos, la aplicación del proceso de atención de enfermería y la resolución de los problemas del usuario, además de visualizar la relación de las ciencias complementarias en el cuidado enfermeros.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

➤ **APROBACION POR PROMOCIÓN:** A los fines de promocionar la asignatura, el estudiante deberá alcanzar los siguientes requisitos:

- Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos propuestos.
- Aprobación del 100 % de la actividad desarrollada en campo práctico.
- Aprobar evaluación de objetivo final de integración Proceso de Atención de Enfermería, con nota siete (7) o más a través de la metodología de coloquio.

➤ **APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL:** A los fines de regularizar la asignatura, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobar el 80 % de los trabajos prácticos.
- Aprobar el 100 % de la actividad desarrollada en el campo práctico.
- Aprobar evaluación de objetivo final de integración Proceso de Atención de Enfermería, con nota cuatro (4) o más a través de la metodología de coloquio.

➤ *EXAMEN FINAL: se rendirá en forma oral con un Proceso de Atención de Enfermería, el que deberá presentar y fundamentar*

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL:

Teoría: Miércoles 3 hs semanales

Práctica: 6 hs semanales, durante 14 semanas

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

| SEMANAS | TEORIA | PRACTICA HOSPITALARIA/COMUNITARIA |
|---------|--|--------------------------------------|
| 1º a 2º | Teórico Estudios de Caso, en el aula. | |

| | | |
|----------|--|--|
| 3° a 16° | | Distribución y rotación por áreas de internación: cuatro clínicas básicas y por los Centros de Salud Comunitarios. |
|----------|--|--|

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Margot Phaneuf. CUIDADOS DE ENFERMERIA. Proceso de atención de enfermería. Ed. Interamericana. McGraw – Hill. 1993
- Marriner- Tomey. MODELOS Y TEORIAS EN ENFERMERIA. Ed. Mosby/Doyma libros.
- Páginas de Internet:
 - *“Los paradigmas como base del pensamiento actual en la profesión de Enfermería” Lic. Luis Sanabria Triana. Lic. Marta Otero Ceballos. Lic. Omayda Urbina Laza.-*
 - *“Enfermería: una disciplina social. Vivian Vilchez Barboza. Olivia Sanhueza Alvarado.*