

**Universidad Nacional del Comahue**  
**Facultad de Ciencias de la Salud y Ambiente**  
**Programa de la Asignatura: Psicología Social y de las Organizaciones**  
**Carrera: Licenciatura en Enfermería**  
**PLAN DE ESTUDIOS: 1031/12, Rect. 114/13**  
**Modulo: Neuquén**  
**Fecha: Agosto – diciembre 2014**  
**Profesoras: Marilef, Marta – Mónaco, Agustina- Zuccarino, Ursula**  
**Sandoval, Patricio (ad honorem)**  
**Ayudantes Alumnas: Melgarejo, Patricia – Tscherig, Rocío**

## 1.- FUNDAMENTOS

La Psicología Social, como ciencia de inter-ciencia, integra diferentes aspectos de la realidad nutriéndose con aportes de otras ciencias.

No se propone salvar contradicciones, sino por el contrario, acepta las contradicciones y las transita porque ellas forman parte de la realidad y de su movimiento dialéctico.

Esta materia privilegia lo metodológico tratando de crear los ámbitos para que el aprendizaje se dé como un proceso total que integre el sentir, el pensar y el hacer, acercando las vivencias personales y los efectos a la reflexión en el grupo, posibilitando un abordaje crítico de la cotidianidad.

## 2.- OBJETIVOS:

### Que los alumnos:

- conozcan el Esquema Conceptual y Referencial de la Psicología Social, como encuadre que permita una mejor comprensión de la realidad y, en consecuencia, un mejor abordaje de las situaciones de aprendizaje.
- reflexionen acerca de las situaciones grupales teniendo en cuenta contenidos latentes y manifiestos.
- reflexiones acerca de las propias actitudes y prejuicios.
- integren los aportes de la Psicología Social al propio esquema conceptual, logrando una nueva síntesis
- puedan instrumentarse desde un ECRO para poder desempeñar el rol desde un lugar interdisciplinario.

## 3.- PROGRAMA DE CATEDRA

**Unidades didácticas:** Caracterización de la Psicología Social. Vinculo.

El grupo: una forma de lo colectivo. Los procesos de comunicación y aprendizaje.

La didáctica integradora. Dinámica de los procesos grupales.

La psicología Social como crítica de la vida cotidiana.

Alguna hipótesis sobre los criterios de salud y enfermedad.

Grupo familiar.

## 4.- PROGRAMA ANALÍTICO

### **Unidad 1: Caracterización de la Psicología Social.**

La Psicología Social y los procesos de interacción.

La concepción del hombre en la Psicología Social.

La postura epistemológica. Epistemología convergente y epistemología divergente (diferenciación)

Presentación del ECRO. (Esquema Conceptual, Referencial y Operativo)

### **Unidad 2: Vínculo.**

Concepto de vínculo. Proto-vínculo. El sujeto como objeto de necesidad. La necesidad y la configuración grupal.

La concepción estructural de lo grupal.

Grupo y serie (diferenciación de ambas formas de lo colectivo)

Grupo operativo.

### **Unidad 3: Aspectos metodológicos: los procesos de comunicación y aprendizaje.**

La evaluación en el proceso educativo. Dialéctica del proceso de aprendizaje. La

comunicación y el hombre social. Ruidos y vicios en el proceso de comunicación (Técnicas defensivas) Axiomas de la comunicación.

Lo meta comunicacional en el aprendizaje (el interés por la decodificación de lo latente desde el rol docente).

### **Unidad 4: Dinámica de los procesos grupales.**

Lo explícito y lo implícito en el acontecer grupal. Grupo y tarea. Tarea explícita y tarea latente. Los universales del acontecer grupal: los miedos básicos, los roles habituales en el grupo. La heterogeneidad. Los momentos del grupo. Evaluación del proceso grupal

### **Unidad 5: Algunas hipótesis sobre criterios de salud y enfermedad.**

Diferente actitud histórica frente a la enfermedad mental. La adaptación activa a la realidad. La adaptación pasiva a la realidad. El esquema de las series complementarias de Sigmund Freud. La causalidad histórica.

### **Unidad 6: Grupo familiar.**

El enfoque operativo para la comprensión del acontecer del grupo familiar.

Grupo familiar y segregación como mecanismo de defensa. Axiomas del grupo familiar.

El portavoz como “denunciante” del problema familiar. El rol de la familia y el enfermo mental.

### **Unidad 7: Instituciones.**

Concepto de institución. Organización. Identidad y estructura de las organizaciones.

Relación institución –organización. Redes. Articulación conceptual con la práctica de enfermería. El hospital y otras agencias de salud. Inserción institucional de la enfermería.

## **5.- PROPUESTA METODOLOGICA**

La técnica de grupos operativos es un todo coherente con la temática y los principios de la Psicología Social. Es en el grupo que los alumnos vivencian aquello que han aprendido teóricamente en la clase y esto otorga una comprensión diferente de los contenidos, al proyectarse en ellos sentimientos y afectos.

Lo que caracteriza a la técnica operativa es el privilegiar la tarea grupal: la marcha de los integrantes del grupo hacia el logro de sus objetivos.

Centra la interacción del grupo en su finalidad común: el aprendizaje. La tarea consiste en la reelaboración de la información recibida durante las clases teórica o bien la obtenida al leer un material previamente especificado por la cátedra. Cada uno tiene una pieza de un rompecabezas que será armado entre todos. Cada miembro juega un rol y aporta su experiencia vivida y su pensamiento. En un tercer momento se realiza la síntesis con el aporte de cada subgrupo al grupo total.

Este momento permite la socialización de la información y la lectura de los emergentes grupales. La visualización de la dinámica grupal ayuda a coordinados y coordinador a realizar una evaluación periódica, tarea que posibilita los ajustes pertinentes, la aclaración de dudas y la valorización de los aportes creativos. La presencia de la profesora en cada grupo será rotativa asumiendo la coordinación.

El cursado incluirá 1 día de clase teórica de 70 minutos semanales seguida de una reunión grupal de aproximadamente 80 minutos (técnica operativa) y, por último una asamblea o cierre de 30 minutos. La asistencia a las tres instancias es de carácter obligatorio.

Algunos temas, en la medida en que el tiempo lo permita serán trabajados con alguna película ilustrativa. Se ha pensado en "Desde el jardín" para los temas de liderazgo, técnicas defensivas y comunicación; "La Sociedad de los Poetas Muertos" para grupo, roles, prejuicios, cambio y resistencia al cambio y en "Gente como Uno" para grupo familiar y criterios de salud en Psicología Social y otras.

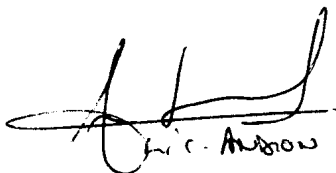
## 6.- EVALUACION Y CONDICIONES DE REGULARIDAD

Deberán rendirse dos parciales que se aprobaran si el promedio de ambos es mayor que 4 y contar con un 80 % de asistencia a las clases obligatorias teóricas, grupo operativo y Asamblea.


La materia podrá promocionarse con una nota mayor de 7 (siete) en cada uno de ellos. El segundo parcial será integrador.

Para la aprobación de la materia los alumnos regulares deberán rendir un examen final oral.

Los alumnos libres deberán entregar un trabajo escrito, que aceptado habilitará un examen final escrito y, de aprobarlo, serán examinados oralmente.



Lic. Anderson Ouedo



Lic. Emplina Tierzo  
Directora Dpto. Enfermería  
FA.CI.A.S. - U.N.Co.

