

**Carrera:** Técnico Superior en Seguridad e Higiene

**Programa** Sociología Laboral y Relaciones Humanas

Prof. Lic. Lucia Di Camillo. Lucia Morante. Pablo Cares Leiva. Fernando López

### **Fundamentos:**

La carrera técnico superior en seguridad e higiene tiene como objetivo el estudio de los procesos productivos y de trabajo en función del riesgo para el recurso humano. En este contexto la materia sociología laboral y relaciones humanas tiene como eje contextualizar el ámbito laboral donde los futuros egresados se insertaran, caracterizando por el modo de producción capitalista. A la vez el de brindar herramientas para la aplicación de los principios de la seguridad e higiene en el ámbito de las relaciones humanas laborales

El trabajo nos constituye como seres humanos. En cada sistema social que se dio la humanidad en la historia estuvo caracterizado por el grado de desarrollo de las fuerzas productivas y las relaciones sociales que generaron distintos proyectos de sociedad. El concepto de trabajo es por lo tanto una construcción sociohistorica precisa que configura las relaciones sociales y la forma de producción. La sociedad actual esta dominada por el concepto capitalista de trabajo cuyas características son "la dominación, la heteronimia, su división social y técnica, la alineación y la explotación de la naturaleza al mismo tiempo que expresa la creatividad, desarrolla la personalidad, crea lazos de solidaridad que promueven la integración social, la adquisición de conocimientos y competencias y la construcción de la identidad" (Hopenhayn, 2001). La complejidad de esta construcción demanda del futuro profesional capacidades cognitivas amplias para consolidarse dentro de su campo de aplicación.

El sistema capitalista es la máxima expresión del desarrollo de las fuerzas productivas y de dominio de la naturaleza. La misma dinámica estructural del sistema capitalista conforma crisis de acumulación y rentabilidad, que han modificado las relaciones de producción. En la actualidad nos encontramos atravesando una gran crisis del sistema, que trae como consecuencia la reconversión de la estructura productiva y el rol del estado. Diferentes autores hacen referencia a una crisis de la sociedad salarial o fin del trabajo "reduciendo su valor antropológico y su categoría histórica" (Neffa, 2002) La materia le aportara al futuro profesional los conceptos básicos para comprender los procesos y sistemas de trabajo actual. Por lo cual se abordaran en el desarrollo de un cuatrimestre el nacimiento histórico del modo de producción capitalista y sus cambios de matriz productiva y de relaciones sociales de producción para comprender el momento actual.

### **Objetivos**

- a. Aportar marcos teóricos y referenciales que permitan al futuro profesional comprender el mundo laboral dentro del contexto de la sociedad contemporánea.
- b. Desarrollar conocimientos y aptitudes útiles para el diagnóstico, cambio y evaluación del ámbito laboral

### **Metodología**

La materia combinará instancias teóricas y prácticas y de producción individual y grupal.

Instancias teóricas: como momentos de apertura, desarrollo y profundización de las temáticas planteadas.

Instancias de producción grupal: se promoverá el trabajo en pequeños grupos a fin de que haya diferentes instancias de debate. El trabajo grupal proporciona elementos para que los estudiantes

puedan debatir, confrontar y compartir ideas, así como fortalecer los conocimientos enseñados elaborándolos de manera conjunta.

Instancia plenaria: para que los estudiantes hagan una puesta en común de las producciones realizadas.

## **Evaluación**

La evaluación será permanente, intentando realizar un seguimiento de los estudiantes a fin de evaluar todo el proceso y no solo los resultados finales. Los criterios generales que orientarán este proceso son:

- a) Niveles de interpretación de la bibliografía.
- b) Problematización de los elementos teóricos estudiados.
- c) Solvencia en el tratamiento de los conceptos.
- d) Integración de los elementos teóricos y empíricos
- e) Participación

Será condición de regularidad contar con el 80 % de asistencia y con el 80 % de los trabajos prácticos aprobados.

Se tomarán dos instancias de parcial. La aprobación definitiva será mediante un examen final.

### **Unidad I**

Introducción a la sociología Contexto de surgimiento. Iluminismo. Modernidad. Revolución industrial Revolución Francesa. Sociedad capitalista. Objeto de estudio de la sociología. Metodología Introducción a las escuelas clásicas del pensamiento sociológico. Alemania Marx, Weber. Francia Saint Simon. Durkheim. Inglaterra Spencer.

### **Unidad II**

Concepto de trabajo. Características del trabajo humano. Finalidad. Concepto de Modo de producción. Sociedad Salarial. Cambios en el mundo del trabajo en relación al sistema Capitalista.

### **Unidad III**

Organización del trabajo. Escuelas: Burocrática, Marx, Weber. Racionalidad. Alienación. Burocratización

### **Unidad IV**

Paradigma Mecanicista. Taylorismo. Fordismo. Contexto histórico. Producción en masa. Alienación. Disciplinamiento. Críticas

### **Unidad V**

Paradigma de las Relaciones Humanas. Contexto histórico. Mayo. Grupos formales e informales. Comunicación. Teoría de campo de Lewin. Teoría de Maslow, Herzberg Broam. El grupo humano.

### **Unidad VI**

Postfordismo. Toyotismo. Contexto Histórico. Teoría X Y Z. Producción Just Time. Círculos de Calidad

### **Unidad VII**

Cambios en el mundo del trabajo. Caracterización de la Sociedad Actual. Flexibilización Laboral. Neoliberalismo

## Bibliografía.

- ALONSO, L. E. (1999): Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial, Editorial Trotta, Madrid,
- BAUMAN, Zygmunt (2005): Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias, Paidós, Buenos Aires.
- BRAVERMAN, Harry. Trabajo y Capital Monopolista. Ed. Nuestro Tiempo.
- CHIAVENATO, Idalberto Introducción a la teoría general de la administración Ed. Mc Graw Hill, Mexico DF 2000
- CORIAT, Benjamín: El Taller y el Cronómetro. Cáp. II, III, IV. Ed. Siglo XXI. Madrid, España 1982.
- CORIAT, Benjamín: Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa Cáp. Introducción, I, II, III, Conclusión. Ed. Siglo XXI. Mexico DF 1995
- de Sousa Santos, Boaventura (2003): Crítica de la razón indolente: contra el desperdicio de la experiencia. Desclee de Brouwer, Bilbao. Páginas 23-40
- GORZ, André. Metamorfosis del Trabajo. Cáp I: La invención del Trabajo
- MARX, Carlos. El Capital. Ed. Fondo de Cultura Económico.
- MORGAN, Gareth. Imágenes de la organización. Cáp. 6. Ed. Alfaomega Rama. México 1998
- MOUZELIS, Nicos: Organización y Burocracia. Ed. Península, Barcelona España 1973
- NEFFA, Julio. C. El Trabajo Humano. Ed. Lumen, Buenos Aires 2003.
- LISCHETTI, Mirta. Antropología. Ed. Eudeba, Buenos Aires 2007.
- PALOM IZQUIERDO, Francisco J, Círculos de Calidad. Teoría y práctica Ed. Boixareu Editores, Barcelona, España 1991
- PLÁ, Alberto J. Introducción a la Historia General del Movimiento Obrero. Ed. Tierra del Fuego.
- RITZER, George. Teoría Sociológica Clásica. Editorial Mc Graw Hill, 1993.
- SARTELLI, Eduardo. La Cajita Infeliz. Ed. Ryr, Buenos Aires 2008. (3ra edición).
- WATANABE, Ben: ¿Pensar o Al Revés? Una visión crítica. Periferias. Revista de Ciencias Sociales. Año 2, N° 2, Septiembre 1997

