

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Facultad Ciencias del Ambiente y de la Salud.**  
**Licenciatura en Saneamiento y Protección Ambiental.**

## **ASIGNATURA: Introducción a las Ciencias Ambientales**

**Año 2024 – Cuatrimestre: 1º**

**Profesora Responsable: María Asunta de las Nieves Romero**

### **1. Fundamentación del programa.**

En el marco de las incumbencias y perfil de la formación profesional dadas en el plan de estudios y, teniendo en cuenta la ubicación de la asignatura en la organización curricular, tanto como la especificidad orientada hacia los componentes sociales, económicos y de la intervención profesional, se propone un programa de actividades docente basado en las siguientes premisas:

La asignatura “Introducción a las Ciencias Ambientales” debería tener como función principal instrumentar al estudiante en conocimientos básicos y en elementos teóricos-conceptuales y metodológicos provenientes de las Ciencias Ambientales que lo introduzcan en la comprensión multidimensional de la cuestión ambiental.

En función de ello, se define fenomenológicamente anclada en los paradigmas de la complejidad, interdisciplinar y sociología del conocimiento, poniendo énfasis sobre los componentes sociales de la interacción sociedad – naturaleza, acorde a los marcos normativos vigentes (Ordenanza N° 227/1999, Anexo Único pág.1).

Siendo además, el campo de lo ambiental orientado hacia un escenario microsocioal de intervención profesional en la definición del actual plan de estudios, se considera necesario desarrollar tres grandes líneas de contenidos: primero, la problemática ambiental actual desde una perspectiva relacional y crítica; segundo, el reconocimiento de un territorio concreto cargado de actores en interacción, su contexto, lenguaje, prácticas sociales, sentidos, significados e intereses; y tercera, una aproximación a los fundamentos de la participación social como lógica al dispositivo profesional de operación-gestión.

En correspondencia con estos contenidos se propone un plan de actividades prácticas, con trabajos individuales y grupales a fin de que simultáneamente, el alumno logre habilidades y destrezas respecto de identificar, contextualizar y analizar textos y/o situaciones ambientales en sus múltiples dimensiones y componentes.

### **2. Equipo de Cátedra.**

María Asunta de las Nieves Romero – Licenciada en Servicio Social / Magister en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano. PAD 2 -  
María Liliana Lacruz - Licenciada en Servicio Social. ASD 2.

Marcelo Goyochea - Licenciado en Servicio Social / Magister en Gestión del Riesgo Ambiental. ASD 2.

### **3. Objetivos o propósitos.**

El propósito principal de la Ordenanza N° 00227 -modificatoria de la ordenanza 00936 del Plan de Estudio, establece “introducir al alumno en los principios globalizadores de las ciencias ambientales y la ecología”.

En función de este marco, los objetivos a lograr desagregados por unidades de contenidos son:

Unidad I:

- Que el estudiante logre introducirse en la *comprensión integral del ambiente*, aplicando para ello una perspectiva sociológica, interdisciplinaria y de la complejidad.
- Que el estudiante comprenda el devenir del pensamiento científico relacionado con los intensos y complejos vínculos entre *sociedad – naturaleza*, hasta llegar al paradigma de la cuestión ambiental.

Unidad II:

- Que el estudiante comprenda que la acción del sujeto es *social* y tiene un *efecto sobre el Medio Ambiente*.

Unidad III:

- Que el estudiante incorpore conocimientos teóricos que le permitan *identificar*, dentro del paradigma de la complejidad, *situaciones de problemas ambientales*; relaciones con los modelos de desarrollo socioeconómico, así como la aplicación de una *visión de sustentabilidad* para el análisis de los mismos.

Unidad IV:

- Que el estudiante reflexione acerca del ambiente como escenario de intervención promoviendo la comprensión del proceso de urbanización del ambiente y las estrategias para la gestión desde la lógica de la sustentabilidad.

### **4. Contenidos según modificatoria del Plan de Estudio.**

Principios de las Ciencias Ambientales. Problemática ambiental actual (mundial, nacional y regional). Desarrollo y Medio Ambiente. Ciencias Sociales. Cultura, Sociedad, Organización Social. Socialización. Estructura Social. Participación comunitaria. Salud y Participación Comunitaria. La comunidad.

Desarrollar en forma de taller los conceptos básicos aprendidos. Trabajo de campo.

## **5. Contenidos del programa analítico**

### **Unidad I. Aspectos sociológicos de la relación sociedad – naturaleza.**

#### 1.1. Ciencias Sociales y Sociología

Definiciones.

Concepciones de ser humano, cultura, sociedad y hábitat.

El proceso histórico social de la cuestión ambiental y del conocimiento científico, vinculado con las preocupaciones por la relación naturaleza – sociedad.

#### 1.2. Relaciones Sociedad – Naturaleza.

Componentes. Interacciones – el concepto de Ambiente.

Ecosistema y sistema ambiental.

Análisis desde conceptos sociológicos.

Conceptos de riesgo, catástrofe, incertidumbre, amenaza y vulnerabilidad ambiental

#### 1.3. Ambiente e Interdisciplinariedad.

Concepto de complejidad. Introducción al estudio de un sistema complejo.

La construcción del concepto de Racionalidad Ambiental.

Enfoque operativo del concepto.

### **Unidad II. Construcción social del ambiente.**

#### 2.1 Realidad y conocimiento de la Vida Cotidiana: fundamentos, interacción social, dimensión objetiva y subjetiva de la vida cotidiana. Diferencia entre procesos de externalización, objetivación e internalización. Rol, Status Social y Lenguaje – funciones básicas en la Interacción.

Orden social. Procesos de institucionalización y de legitimación de la acción y significación humana.

#### 2.2 Socialización. Concepto. Socialización Primaria y Secundaria.

La Interacción medioambiental como realidad social.

Concepto de Prácticas Sociales y de Representaciones Sociales Medioambientales.

La sociedad del riesgo, incertidumbre y desigualdad ambiental.

#### 2.3. Cultura, Sociedad y Ambiente. Conceptos y Relaciones

Relativismo cultural y etnocentrismo.

Aspectos universales y componentes de la cultura. Cultura real y cultura ideal.

Perspectivas en relación al ambiente.

### **Unidad III. Problemática ambiental y desarrollo sustentable.**

#### 3.1. Procesos Sociales y Problemática Ambiental.

El Problema Ambiental desde un nuevo paradigma relacional.

Conceptualización y definición del problema ambiental.

Las escalas de los problemas. Problemas ambientales y territorio.

### 3.2. La visión ambiental de la economía.

El modelo de acumulación, los problemas ambientales y las políticas de producción degradación.

Las mediciones sociales de la naturaleza y los recursos naturales.

El concepto de Recurso Natural. Tipos y Ciclos. Propiedad. Duración. Concepto de Servicios Ambientales

La gestión ambiental de los recursos y la contribución a las cuentas patrimoniales.

### 3.3. El Desarrollo Sustentable.

Crisis y desarrollo.

Superando los mitos del viejo desarrollo.

El rol del estado en el medio ambiente.

Noción de desarrollo sustentable y componentes teóricos de Calidad de Vida – Nivel de Vida.

## **Unidad IV: El Ambiente como escenario de Intervención.**

### 4.1 Ambiente urbano: concepto y Procesos -Tendencias globales a la urbanización.

Funciones urbana y ambiente. El problema ambiental y la cuestión de los asentamientos urbanos - Evolución ecológica de las ciudades- habitabilidad y calidad de vida - Articulación de objetivos ecológicos – sociales y económicos según la visión de ONU Hábitat. Lema ambiental

### 4.2.Gestión Ambiental: Definición - Evolución histórica del concepto – Definición de los marcos para la gestión del ambiente – Fundamentos y criterios normativos, participativos y tecnológicos

### 4.3.El Derecho Constitucional e Internacional a un Ambiente Sano. Alcances - Lo ambiental como escenario de intervención local. El concepto de participación social, actor, acción y situación - Análisis de actores -.El papel del Estado - Desafíos de sustentabilidad.

## **6. Bibliografía.**

### **Unidad I:**

Guido P. Galafassi. 2009. “Las preocupaciones por la relación Naturaleza – Cultura – Sociedad. Ideas y teorías en el siglo XIX y XX. Una primera aproximación”. Universidad Nacional de Quilmes y CONICET. Buenos Aires.

Carlos Buthet. 2005. “Inclusión Social y Hábitat Popular. La participación en la gestión del hábitat”. Cap. I - Concepciones que fundamentan el trabajo. Ed. Espacio.

Carlos Reboratti. 1999. “Ambiente y Sociedad” Cap. I. “Conceptos y Relaciones”. Editorial Ariel, Buenos Aires.

Guido P Galafassi. 2009. "Ambiente, Sociedad y Naturaleza - entre la teoría social y la historia". Parte I: Racionalidad Moderna y Problemática Ambiental. Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, Buenos Aires.

Roberto Fernandez. 1996. "Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano". Parte I. Material de Maestría G.A.D.U. – UNCo, Neuquén.

Roberto Fernandez. 2000. "La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana" Cap. 1 – 2 – 3. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Enrique Leff. "Globalización, Racionalidad Ambiental y Desarrollo Sustentable".

Enrique Leff. "Espacio, lugar y tiempo. La reapropiación social de la naturaleza y la construcción local de la racionalidad ambiental". en sección Aportes de la Revista Nueva Sociedad N° 175.

Enrique Leff (comp.). "Ciencias Sociales y Formación Ambiental". Editorial Gedisa.

Mabel Ciminari, Olga Capua, Elsie Jurio y Celia Torrens. 2002: págs.. 1 a 3. "Riesgos ambientales en el sector Norte de la Ciudad de Neuquén. Cuenca XII". Parte Introducción y Consideraciones teóricas. Departamento de Geografía. Facultad de Humanidades. UNCO. Neuquén.

## **Unidad II:**

Alicia Gutiérrez. 1997. "*Pierre Bourdieu. Las Practicas Sociales*". Editorial Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba. Universidad Nacional de Misiones. Posadas Misiones.

Daniel Fabre. 2020. "*Guía de Cátedra, Presentación Unidad II y Clases N° 1, 2, 3, 4, 5 y 6*" PEDCO/FACIAS/UNCo.

Enrique Pichon-Riviére y Ana Pampliega de Quiroga. 2007: págs.. 12 a 17. "Psicología de la vida cotidiana". Ed. Nueva Visión.

J. Andres Dominguez y Antonio Aledo. 2001. "*Teoria de una sociologia ambiental*". Universidad de Alicante.

Leticia Durand. 2002. "*La relación Ambiente-Cultura en Antropología: recuento y perspectivas*". Revista Nueva Antropología, Vol. XVIII, n° 61. Septiembre, 2002. México

María Teresa Pauletti. 2001. Ficha I "*Apuntes de clase Sociología del conocimiento, realidad y conocimiento de la Vida Cotidiana*". IUCS/UNCo, Neuquén

Oscar Navarro Carrascal. 2013. "*Psicología Social y Medio Ambiente. Reflexiones y perspectivas*". Revista internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. SOCIOTAM. Vol. XXIII. Nro 1 – 2. Mexico.

Ruth Benedict. *“El Hombre y la Cultura”*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Teresa Rojo. 1991. *“La Sociología ante el Medioambiente”*. Editorial REIS.

Torranza Zino – Murcia, “El Entramado de la Estructura Social”. Universidad Católica de San Antonio – Ficha de Lectura.

“Hombre, Naturaleza y Sociedad” – Ficha de Lectura.

### **Unidad III:**

Eschenhagen, M.L. 2007. Diversas consideraciones y aproximaciones a la noción de complejidad ambiental. Volumen 10 N° 4 Mayo de 2007. Universidad de Externado de Colombia. [María.eschenhagen@uexternado.edu.co](mailto:María.eschenhagen@uexternado.edu.co).

Prado, M. 1996. Sociología y medio ambiente: Hacia un nuevo paradigma relacional. *Política y sociedad*. Número monográfico sobre medio ambiente y sociedad. Universidad Pública de Navarra.

Fernández, R. 2000. La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 4. La problemática ambiental. Editorial Espacio. Buenos Aires

Reboratti, C. 1999. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Cap. II Las Escalas y las medidas. Editorial Ariel. Buenos Aires

Sejenovich, H. 2002. Los recursos naturales, el desarrollo argentino y los objetivos del Plan Fenix. [www.universia.com.ar/plan-fenix/desarrollo.../hector-sejenovich.pdf](http://www.universia.com.ar/plan-fenix/desarrollo.../hector-sejenovich.pdf).

Reboratti, C. 1999. Ambiente y Sociedad. Conceptos y Relaciones. Cap. III El ambiente como recurso. Editorial Ariel. Buenos Aires

Sejenovich, H. 1998. Las mediaciones sociales de la naturaleza y los recursos naturaleza. Cuadernillo Maestría GADU-FIUNC 1998-2000.

Sejenovich, H. Panario, D. 1996. Hacia otro desarrollo. Una perspectiva ambiental. Capítulos I y II. Editorial Ecoteca.

Fernández, R. 2000. La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. Cap. 10. Conceptualización y medición de la calidad de vida. Editorial Espacio. Buenos Aires

### **Unidad IV:**

La Nueva Agenda Urbana Ilustrada / Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. Edición ONU Hábitat, 2020.

Roberto Fernández. 1996. “Gestión Ambiental y Desarrollo Urbano”. Parte I. Maestría GADU – Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

Roberto Fernández. 2000. “La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana”. Cap. Nº 5, Nº 6 y Nº 7. Editorial Espacio, Buenos Aires.

Adriana Allen. 1996. “Introducción teórica al Desarrollo Urbano Sustentable”. Parte I en Modulo I “Teoría y Metodología de la Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano”. F.A.U.D./UNN MDP, ciudad de Mar del Plata, Buenos Aires.

Nueva Carta de Atenas. Consejo Europeo de Urbanistas (CEU) para la planificación de ciudades. 1998

Carlos E Gatti y otros. 2006. “Módulo 7; salud y participación comunitaria”, “Unidad I, el desafío de la participación comunitaria” en Posgrado en Salud Social y Comunitaria. Programa Médicos Comunitarios. Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación.

Enrique Leff. “Globalización, Racionalidad Ambiental y Desarrollo Sustentable”.

Alfredo Carballeda. “Los Cuerpos Fragmentados- La Intervención en lo social en los escenarios de la exclusión y el desencanto”. Editorial Paidós, Buenos Aires.

Caballero, E. (2005) “Movimientos ecologistas en el contexto de los movimientos sociales.” Pág. 1 – 28. Grupo editorial Universitaria. Granada.

[www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html](http://www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html)

Weltzenfeld, H. (2005) Gestión Ambiental. Elementos básicos de la Gestión ambiental. [www.cepis-ops-oms.org.busaia/fulltext/basico/031171-05.pdf](http://www.cepis-ops-oms.org.busaia/fulltext/basico/031171-05.pdf).

### **6.1. Bibliografía de consulta general.**

Ana P. de Quiroga y Josefina Racedo. 1981. “La psicología Social como Crítica de la Vida Cotidiana”. Editorial Cinco. Buenos Aires.

Enrique del Acebo Ibañez. Roberto J Brío . 2000. “Diccionario de Sociología”. Editorial Claridad. Buenos Aires.

Esther Diaz (comp.) “La Ciencia y el Imaginario Social”. Editorial Biblos.

Lezama Jose Luis. “La construcción social y política del medio ambiente”. México

Diana Duran – Albina L. Lara. “Convivir en la tierra”. Editorial Lugar, Buenos Aires.

Ana María Fernández. 2008. “Las Lógicas Colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades”. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Aledo, A.; Rico, S. López, A. (2005). “Problemas socioambientales I: Tecnología, población y medio ambiente”. Grupo editorial Universitaria. Granada. [www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html](http://www.ua.es/personal/antonio.../documentos.html)

Meter L. Berger – Thomas Luckman. “La Construcción Social de la Realidad”. Amorrortu Editores. Buenos Aires.

Merlinsky, M.; Lanzetta, M. (2006). “Condiciones para una política ambiental en Argentina”. Notas a la conversación. Argumento Nro. 7.

Amorín, C. (2005). Entrevista a Héctor Sejenovich: La economía de la Naturaleza.

García-Viniegras, C. 2008. “Calidad de vida. Aspectos teóricos y metodológicos”. Capítulo I Consideraciones generales de la calidad de vida. Ed. Paidós.

## **7. Propuesta metodológica.**

A fin de alcanzar los objetivos enunciados en cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán los ejes propuestos a partir de exposiciones teóricas, posteriormente se reelaborarán los contenidos teóricos en módulos de actividades prácticas con seguimiento docente, provisión de guías de lectura y de trabajos prácticos y otras propuestas elaboradas por el equipo docente, con el objeto de que los alumnos apliquen contenidos teóricos para el análisis de problemáticas ambientales locales y/o regionales.

Dichas actividades de cursado teórico y talleres de trabajos prácticos se realizarán de manera presencial, aunque se podrán agregar algunas alternativas de espacio virtual. En ese sentido, para el equipo docente ha sido un aprendizaje y un desafío a la vez, lo transitado durante la Pandemia COVID – 19 periodos 2020 – 2021) y, lo seguirá siendo en el convencimiento de que la virtualidad vino para quedarse, abre un nuevo territorio áulico y pedagógico, donde se adolece de la presencia física (tan importante para los grupos de ingreso a la Universidad) pero no así, de las posibilidades de construcción de vínculos y de espacios de reconocimiento e intercambio de saberes. El diseño de un dispositivo mixto plantea al docente la necesidad didáctica de resignificar distintos dispositivos pedagógicos en el mundo de la virtualidad tanto como de la presencialidad, que faciliten los espacios de encuentro pedagógico docente – alumno; alumnos con alumnos; alumnos con los textos y con la percepción de la realidad del contexto ambiental. Entones, el desafío docente será estar atentos a aquellas situaciones problema por dificultades de acceso a la conectividad que pudieran presentarse en los estudiantes, articulando posibilidades y otros recursos del medio institucional y social.

Durante el último mes del cursado se agregará la selección y estudio de casos locales o regionales, buscando instrumentar al alumno en el conocimiento básico de las estrategias de intervención ambiental, estudio y análisis de situaciones ambientales problemáticas.

Elaboración de un trabajo final de integración teórico-práctico.

### **7.1. Plan de actividades prácticas.**

#### **Unidad I**

##### **Propósitos:**

1. Que el alumno pueda comprender que es la sociología y por qué necesitamos de sus conceptos para abordar cuestiones ambientales.



2. Que el alumno logre incorporar elementos teóricos que le permitan comprender y reconocer un sistema ambiental.
3. Que el alumno pueda identificar los componentes del ambiente y sus relaciones, aplicando la perspectiva de la complejidad.
4. Que el alumno reconozca la presencia de la interdisciplinariedad en el abordaje del ambiente como objeto de estudio.
5. Que el alumno reflexione acerca de la existencia de diferentes racionalidades en juego ante la cuestión ambiental.

**Actividades:**

Análisis de textos o de noticias periodísticas regionales mediante guías de lectura para el reconocimiento de los distintos posicionamientos teóricos frente al ambiente como objeto de estudio complejo;

Identificación en un caso local / regional concreto los componentes y procesos de interacción entre el sistema natural y social;

**Unidad II**

**Propósitos:**

1. Que el alumno identifique mediante el análisis de casos concretos prácticas sociales vinculadas al medio ambiente.
2. Que el alumno reconozca los procesos de construcción de las prácticas sociales, a partir de los modelos teóricos trabajados en el aula.
3. Que el alumno logre problematizar las prácticas sociales ligadas a cuestiones ambientales.

**Actividades:**

Análisis de textos mediante guía de lecturas

Establecimiento de redes conceptuales y análisis de casos actuales aplicando los conceptos aprendidos en las clases teóricas.

Observación y entrevistas a diferentes tipos de actores sociales para captar y comprender el lenguaje y la practica social relacionada con cuestiones ambientales.

**Unidad III**

**Propósitos:**

1. Que el alumno logre reconocer en el escenario local/regional problemas ambientales, identificando situaciones de desequilibrio entre los recursos y el sistema social y económico
2. Que el alumno analice el problema ambiental reconociendo sus factores causales, manifestaciones y efectos.
3. Que el alumno identifique prácticas sociales generadoras de problemas ambientales.
4. Que el alumno aplique la visión de sustentabilidad para el análisis de los problemas ambientales.

**Actividades:**

Delimitación de un escenario local/regional reconociendo sus componentes y recursos en relación al ambiente.

Análisis de un escenario local/regional identificando los problemas ambientales.  
Descripción de los factores causales, manifestaciones y efectos que explican el problema ambiental seleccionado.  
Reconocimiento de prácticas sociales relacionadas con el problema ambiental.  
Análisis desde los conceptos de la sociología del conocimiento sobre el origen del problema ambiental identificado.  
Reconocimiento y análisis crítico la presencia de diferentes racionalidades.  
Repensar el problema y escenario desde una visión de sustentabilidad.

## **Unidad IV**

### **Propósitos:**

1. Que el alumno logre integrar los conocimientos teóricos y prácticos ya vistos mediante un trabajo de re conceptualización del ambiente en contextos urbanos, potencialidades y restricciones.
2. Que el alumno reflexione acerca de la intervención ambiental sustentable, el papel del Estado y de la participación social en la resolución de problemas ambientales concretos.

### **Actividades:**

A partir del problema ambiental y escenario identificado proponer objetivos de gestión ambiental que fortalezcan la perspectiva del desarrollo urbano sustentable y participativo.  
Evaluación de la viabilidad social y natural de la propuesta.

## **8. Evaluación y condiciones de acreditación:**

El cursado de la asignatura es cuatrimestral, durante el dictado se desarrollarán módulos teóricos, de trabajos prácticos y de experiencias de campo.  
La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria.

Para obtener la aprobación de la Asignatura en condición de Promocional el alumno deberá:

- Registrar una asistencia no inferior al 80% a las Comisiones de Trabajos Prácticos en la que se inscriba previamente.
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Entrega de informe sobre Trabajo de Campo.
- Aprobación de los parciales y/o recuperatorios programados con una calificación de 7 (siete) ó superior.
- Aprobar el Trabajo final de integración teórico-práctico diseñado para Alumnos Promocionales.

Para obtener la aprobación del cursado de la asignatura como Alumno Regular, deberán reunir las siguientes condiciones:

- Registrar una asistencia no inferior al 80% a las Comisiones de Trabajos Prácticos en la que se inscriba previamente.-
- Aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos.
- Entrega de informe sobre Trabajo de Campo.

- Aprobación de los parciales y/o recuperatorios programados con una calificación de 4(cuatro) a 6 (seis) puntos.
- Entrega de Trabajo final de integración teórico-práctico diseñado para Alumnos Regulares.

Los alumnos que no cumplan con los requisitos para aprobar el cursado de la Asignatura tendrán la condición Libre.

### 9. Distribución horaria semanal.

- Dictado de Contenidos Teóricos 4 horas reloj semanales, distribuidas en dos módulos:  
martes de 13 hs. a 15 hs. Aula 14.  
jueves de 13 hs. a 15 hs. Aula Pagoda.
- Dictado de Trabajos Prácticos (2 horas semanales por grupo), quedando los alumnos distribuidos en dos comisiones según la disponibilidad áulica:

Oferta día lunes de 13 hs. a 15 hs. – Aula 19

Oferta día viernes de 10 hs. a 12 hs. – Aula 14

- Atención de consulta alumnos: 2 horas semanales – miércoles 15 hs. a 17 hs. Espacio virtual o presencial según acuerdo docente – estudiante.

### 10. Cronograma tentativo de actividades.

Unidad	período
Presentación	05 -mar-24
unidad I	07-mar al 22-mar 24
unidad II	25- mar al 19 -abr 24
Parcial I	23 -abr
Recuperatorio I	7 -may
unidad III	6 - may al 24-may
unidad IV	27 -may al 14 -jun
parcial II	11-jun
Recuperatorio	18 -jun
Cierre cursado	21 -jun



**Prof. María A. Nieves Romero.**  
DNI 12880154