



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud



CARRERA: Licenciatura en Enfermería.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Cuidado del Adulto y el Anciano.

Ciclo: Primer Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Cuidado del Adulto y del Anciano.
Plan de estudio	1019/17 y su texto ordenado Resol N° 0152/18
Ubicación curricular	Segundo año
Régimen	Anual
Carga Horaria Teóricas Prácticas	240
	112
Año	2024
Equipo de cátedra	Lic. Liliana Liberati. PAD-3
	Enf. Prof. Cristina Alonzo. JTP-3
	Lic. Nancy Rivero. AYP-3
	Lic. Erika Kopprio. AYP-3
	Lic. Néstor López. AYP-3
	Enf. Ana Sánchez. AYP-3

2.- FUNDAMENTACIÓN:

Esta asignatura introduce al estudiante en los conocimientos científicos necesarios para brindar cuidado enfermero a Adultos y Ancianos como una unidad bio-psico-social durante el proceso salud-enfermedad; contextualizado en el ciclo de vida que transcurren.

El cuidado comprende aspectos relativos a la actitud, al compromiso, al conocimiento científico como así también a procedimientos, los cuales no pueden ser separados para otorgar cuidados, así también la identificación del significado del mismo para quien lo otorga y para quien lo recibe, la intención y la meta que se persigue. Por lo tanto, la práctica de Enfermería se

ocupa más allá del acto de cuidar que une el "qué" del cuidado y el "cómo" de la interacción Persona-Enfermera, implica crear un cuidado que recurra a diversos procesos: la reflexión, la integración, el análisis crítico, la aplicación de conocimientos, el juicio clínico, la intuición, la organización de los recursos y la evaluación de la calidad de las intervenciones.

Desde esta perspectiva se trata de un cuidado innovador que une la ciencia y el arte de Enfermería y que se centra en la persona, la cual, en continua interacción con su entorno, vive experiencias de salud. Incluye un análisis reflexivo de los datos y su elaboración junto con el paciente y la familia de los objetivos de salud. La Enfermera/o debe realizar un Diagnóstico que resuma la respuesta de la persona a su experiencia en salud y la causa de esta respuesta. La planificación de las intervenciones; (PAE) requieren que la ciencia y el arte de Enfermería sean guiadas por los principios inherentes al cuidado.

El Cuidado Enfermero/a (proceso interactivo) exige competencias profesionales, entrenamiento, investigación, responsabilidad y creatividad. Analizando, reflexionando y comprendiendo el proceso salud- enfermedad en esta etapa del ciclo vital.

3.- OBJETIVOS.

Objetivos Generales:

1. Que el estudiante reconozca la complejidad y multicausalidad de los procesos relacionados con la salud y el envejecimiento.
2. Que el estudiante identifique las condiciones de morbilidad y co-morbilidad frecuentes en los adultos y adultos mayores, el impacto de las mismas y/o su tratamiento en su funcionalidad.
3. Promover un cuidado ético y humanizado hacia el final de la vida, libre de dolor y de síntomas desagradables, y en el entorno por él seleccionado

Objetivos Específicos:

- Reconocer el fenómeno social del envejecimiento y analizar las múltiples variables que lo constituyen.
- Identificar en el adulto, factores y conductas que comprometan su potencialidad para un envejecimiento saludable y activo.

- Participar activamente en el aprendizaje de los adultos mayores, familias y comunidad, acerca del proceso de envejecimiento y cuidado de las mismas.
- Identificar principios éticos y legales de valor para abordar los problemas en el cuidado de los adultos mayores; su familia y comunidad.
- Diseñar e implementar cuidados de enfermería, adecuados, de calidad y oportunos, dirigidos al adulto mayor, y su responsable cuidador.
- Planificar e implementar intervenciones adecuadas y oportunas en la población joven y adulto mayor durante la hospitalización.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

La adultez como etapa de la vida. Características de la población en el país y la región. Perfil de salud. Atención domiciliaria: visita de enfermería.

El Cuidado del paciente adulto hospitalizado. Transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Cuidados de Enfermería con alteraciones de Oxigenación; Cardiovascular; eliminación de líquidos y electrolitos, de la piel y de la Comunicación.

Terapéutica medicamentosa. Dietoterapia. Cuidados de Enfermería perioperatorios-Valoración del Dolor. Terapias alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registro. Responsabilidad legal. Cuidado de Enfermería a las necesidades de ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO:

Eje temático I: La persona adulta y anciana.

Valoración de las etapas del ciclo vital, Adulto y el Anciano. Necesidades humanas del adulto. Influencias del contexto Perfil epidemiológico de la población adulta y anciana de la zona. La enfermedad y la internación del individuo y su entorno familiar. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono y marginalidad. Proceso de Atención de Enfermería.

Actividad: **TRABAJO PRACTICO EVALUATIVO**

Eje temático II: Cuidados de Enfermería en la necesidad de “Respirar normalmente” (respiración/circulación).

Valoración del perfil epidemiológico e identificación de los factores de riesgo en esta necesidad.

- Deterioro en el intercambio gaseoso: Valoración de enfermería en usuarios con neumonía, EPOC, asma bronquial, tuberculosis pulmonar, neumotórax. Intervenciones de enfermería en oxigenoterapia.
- Eliminación inadecuada de secreciones traqueobronquiales: maniobras kinésicas respiratorias, inhaloterapia, aspiración de secreciones.

- Incapacidad de mantener abierta y permeable la vía aérea: Valoración de enfermería y cuidados en usuarios con traqueostomía.
- Planificación de los cuidados enfermeros en la realización de pruebas diagnósticas: Rx de tórax, TAC de tórax, toracocentesis.
- Alteración de la perfusión tisular relacionado con aumento de la presión arterial: cuidados enfermeros en hipertensión arterial.
- Alteración de la perfusión del tejido miocárdico: cuidados enfermeros en infarto agudo de miocardio (IAM).
- Alteración de la perfusión del tejido cerebral: cuidados enfermeros en enfermedad cerebrovascular (ACV).
- Planificación de los cuidados enfermeros en la realización de pruebas diagnósticas: ECG, monitoreo cardíaco, ergometría, angiografía cardíaca, TAC cerebral, RNM cerebral.

Eje temático III: Cuidados de Enfermería en la necesidad de “Comer y beber de forma adecuada”.

Valoración del Perfil Epidemiológico e Identificación de los factores de riesgo, en esta necesidad.

- Alteraciones de la nutrición relacionados a una menor ingesta como consecuencia de náuseas, vómitos, etc: cuidados enfermeros en gastritis, úlcera gástrica, cirrosis hepática, hemorragia digestiva. (introducción). Alimentación enteral y parenteral.
- Alteraciones de la nutrición relacionados con procesos inflamatorios: cuidados enfermeros en hepatitis, abdomen agudo.
- Cuidados enfermeros pre-intra y post operatorios.
- Alteraciones de la nutrición relacionados con desequilibrios metabólicos: cuidados enfermeros en diabetes mellitus. Educación al usuario: insulino terapia, automonitoreo de la glucemia.
- Planificación de cuidados enfermeros en la realización de pruebas diagnósticas: esofagogastroduodenoscopia.
- Alteración del equilibrio hídrico: cuidados enfermeros en deshidratación y sobrehidratación, terapia intravenosa. Venoclisis. Confección del balance hídrico.
- Alteración del equilibrio electrolítico: cuidados enfermeros en los desequilibrios del sodio y del potasio sérico.
- Alteración del equilibrio ácido- base: valoración e interpretación de la gasometría arterial.

Actividad: **TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO: DIABETES.**

Eje temático IV: Cuidados de Enfermería en la necesidad de “Eliminar los desechos corporales”

Valoración del Perfil Epidemiológico e Identificación de los factores de riesgo, en esta necesidad.

- Alteraciones en la eliminación urinaria: Cuidados enfermeros en: Infección Urinaria. Litiasis renal. Insuficiencia renal. Intervenciones enfermeras en cateterismo vesical permanente, intermitente. Recolección de muestras. Manejo de fístulas arteriovenosas.

- Alteraciones en la eliminación intestinal: Diarrea aguda y crónica, Estreñimiento. Obstrucción intestinal. Intervenciones enfermeras en: administración de enemas, ostomías digestivas.

Eje temático V: Cuidados de Enfermería en la Necesidad de “Estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos”.

Valoración del Perfil Epidemiológico e Identificación de los factores de riesgo, en esta necesidad

- Alteraciones en la integridad de los tegumentos: Planificación de los Cuidados de Enfermería en: heridas, úlceras por presión y quemaduras.

Eje temático VI: Cuidados de Enfermería en la Necesidad de “Moverse y mantener una postura adecuada”

Valoración del Perfil Epidemiológico e Identificación de los factores de riesgo, en esta necesidad

- Alteraciones de la integridad de los tejidos blandos: cuidados enfermeros en contusiones, esguinces, luxaciones.
- Alteraciones de la integridad de los tejidos óseos: cuidados enfermeros en fracturas (extremidades, craneales).
 - Manejo inicial del usuario politraumatizado. Algoritmo ABCDE.
 - Planificación de cuidados de enfermería en los procedimientos diagnósticos: Rx- RNM-TAC.
- Mecánica corporal: conceptos y aplicación.

Eje temático VII: Cuidados de enfermería en la necesidad de “Evitar los peligros del entorno”

Valoración y Cuidados Enfermeros relacionados a las alteraciones neurológicas del Adulto y el Anciano. Epidemiología y Factores de riesgo de las patologías más frecuentes.

- Cuidados de Enfermería en las necesidades psicosociales de Patologías degenerativas del SNC. Enfermedades de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson.

Eje temático VIII: Cuidados Paliativos e Internación Domiciliaria.

Valoración y cuidados enfermeros en el tratamiento del dolor. Drogas para su tratamiento. Terapias alternativas.

- Concepto y generalidades de la Planificación de la visita domiciliaria y los Cuidados que se imparten en el Domicilio. Aspectos legales en la atención del usuario. Identificar servicios de Internación Domiciliaria en la zona

6.- PROPUESTA METODOLOGICA. CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN:

a) **Cursado:**

- No es obligatoria la asistencia a las clases teóricas de la asignatura.

- Son obligatorias las actividades prácticas preprofesionales y simulación clínica planificadas.
- Para cursar Cuidado del Adulto y Anciano debe tener cursada y en condición regular las materias correlativas: **Morfofisiología Aplicada y Fundamentos de Enfermería.**
- **NO SE ACEPTAN ALUMNOS CONDICIONALES.**

b) **Promoción:**

- Aprobar la totalidad de los parciales con 7 (siete) o más en su primera instancia y los trabajos prácticos evaluativos planificados.
- Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria y/o actividades de simulación presenciales o virtuales, según corresponda.
- Aprobar la experiencia práctica hospitalaria y actividades de simulación clínica con 7 (siete) o más.
- Presentación coloquial de un PAE de manera individual.
- Tener **aprobados los finales** de las asignaturas correlativas anteriormente mencionadas.

c) **Regular:**

- Aprobar la totalidad de los parciales con una calificación de 4 (cuatro) o más en su primera instancia y/o recuperatorio y los trabajos prácticos evaluativos planificados.
- Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria y/o actividades de simulación clínica presenciales.
- Aprobar la experiencia hospitalaria y/o simulación clínica con 4 (cuatro) o más.
- Presentación escrita de un PAE de manera grupal.

d) **Evaluación:**

Las Evaluaciones son individuales de un proceso cognitivo formativo y sumativa. Las condiciones para acreditar esta asignatura son:

Condición regular o promocionar la asignatura, tener aprobados:

- Parciales: **2 dos.** Modalidad: **Escrito**
- Recuperatorios: **2 dos.** Modalidad: **Oral o escrito.**
- Aprobar dos Trabajos prácticos evaluativos planificados. **Eje temático I y Diabetes**

Para acceder a las prácticas hospitalarias:

- Para acceder a la instancia práctica hospitalaria debe cumplir con los requisitos anteriormente mencionados
- Haber asistido a las actividades de simulación clínica planificados.
- Asistir al 80% de las actividades programadas de manera presencial.
- Presentación de PAE escrito u oral, según corresponda.

EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA CUIDADO DEL ADULTO Y DEL ANCIANO ES ORAL. ESTA ASIGNATURA NO PUEDE RENDIRSE EN CALIDAD DE LIBRE DEBIDO A QUE ES TEORICO-PRACTICA.

7.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Horario de clases: La asignatura tiene sus clases teóricas los días Lunes: 8.30 a 11.30hs. Martes: 16 a 17.30hs y Jueves: 8.30 a 11hs

Consultas:

Las consultas por clases o temario del programa son a través de **PEDCO**. Deben asegurarse de explicitar a que asignatura pertenecen.

Sólo por consultas no referidas a las clases. Correo electrónico: adultocatedra@gmail.com

8.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES AÚLICAS: ANEXO Nº 1

Nota: esta programación está sujeta a modificaciones relacionadas con la actual situación sanitaria local, provincial y nacional.

9.- ACTIVIDADES DE GABINETE:

La planificación de las actividades de simulación clínica, comienza en el mes de **Abril**.

La simulación clínica es parte importante del aprendizaje de procesos. Son situaciones específicas relacionadas a la teoría que abordaremos en la asignatura.

Las actividades son **PRESENCIALES** y **OBLIGATORIAS** en un **80 % del total de lo planificado**.

10. PRÁCTICAS PREPROFESIONALES:

Las prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes instituciones y de acuerdo al aforo que permitan cada una. La planificación de las mismas se hará en setiembre, acceden a ella los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en el apartado **6. PROPUESTA METODOLOGICA, CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN**, en todos sus incisos

11.- BIBLIOGRAFÍA:

Disponible en Biblioteca: FACIAS

- Brunner- Sudarte; “Enfermería médico quirúrgica”; Editorial Interamericana; 6ta edición; México; Año 1989.
- Instituto Nacional del Cáncer. “Manual de Enfermería Oncológica” .Ministerio de Salud. 2014.

- Potter, Patricia; “Fundamentos de enfermería”; 5ta Edición, editorial Harcourt/ Océano; España; Año 2003.
- Cardenito, Linda; “Diagnóstico de enfermería”; 3era edición; Editorial Interamericana; España; 1991.
- Tablosky Patricia “Enfermería Gerontológica”: 2da Edición, editorial Pearson. 2010

Disponible en Pedco

- Enlace:
https://drive.google.com/file/d/1Kcb_DWiTgR6tjB_vZpsVLdIBtBMIOr2S/view?usp=share_link
- ENLACE CARPETA DRIVE: Libros digitales de la cátedra
https://drive.google.com/drive/folders/1k38jmG9tuyLbQxIVtt-MTxrkT3hYjzL4?usp=share_link
- Cuadernillo de trabajos prácticos. Pedco.

EQUIPO DE CATEDRA