

**CARRERA:** Licenciatura en Enfermería

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Cuidado de la Salud de la Mujer, Niño/a y adolescente

**Ciclo:** Primer Ciclo

**1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA**

<b>Nombre de la asignatura</b>		Cuidado de la Salud de la Mujer, Niño/a y adolescente
<b>Plan de estudio</b>		1019/17
<b>Ubicación curricular</b>		Primer Ciclo – Tercer Año
<b>Régimen</b>		Anual
<b>Carga Horaria</b>	<b>Teóricas</b>	246 horas
	<b>Prácticas</b>	106 horas
<b>Equipo de cátedra</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 PAD 3 A CARGO ASIGNATURA: Lic. Esp. Carolina Yaber</li> <li>➤ 2: JTP 3: Lic. Noelia Vargas Lic. Nora Cari</li> <li>➤ 6: AYP 3 AYUDANTE DE PRÁCTICA: Lic. Esp. Andrade, Blanca Lic. Medel, Amalia Lic. Poo, Yoani Lic. Traiman, Mariana Enf. Bayer, Marcela Enf. Inostroza Alarcón, Felipe</li> </ul>

## **2.- FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura “Cuidado de la salud de la mujer, niño/a y adolescente” es de cursada anual con un bloque teórico de 246.4 horas y un bloque práctico hospitalario de 105.6 horas. La distribución semanal es de 12 horas.

Esta Asignatura brindará al alumno los conocimientos científicos necesarios para analizar, reflexionar y comprender el proceso de salud enfermedad de niños, adolescentes y mujeres durante la etapa reproductiva. El marco teórico sobre el que girará la temática a desarrollar está íntimamente relacionado con la salud sexual y reproductiva, ya que la misma permite regular la fecundidad sin riesgos de efectos secundarios desagradables o peligrosos; de tener embarazos y partos sin riesgos; de tener y criar hijos saludables y de desarrollar la sexualidad en forma gratificante, enriquecedora, sin coerción o temor por probables riesgos.

Asimismo, se abordará al niño y al adolescente para poder valorar la importancia de un crecimiento y desarrollo adecuado en un contexto familiar y social saludable. Basado en este marco teórico, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades para brindar cuidados de enfermería en el contexto del proceso de atención de manera de contribuir a mejorar la calidad de vida de estos grupos considerados los más vulnerables.

El estudiante al realizar su práctica en instituciones de salud podrá aplicar, en el marco ético-legal que rige la profesión, los conocimientos adquiridos brindando asistencia integral de Enfermería como integrante de un equipo interdisciplinario.

## **3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS**

### **Objetivos Generales:**

- Analizar la situación de salud de mujeres, niños y adolescentes en América Latina, Argentina y Región con relación al contexto histórico – político y económico – social.
- Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales, espirituales y sociales del sujeto de atención mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el continuo salud – enfermedad.
- Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y relaciones adecuadas en el ámbito educativo y con el personal del sistema de salud.
- Abordar la atención de Enfermería, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.
- Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes a la atención de niños, adolescentes y mujeres en las diferentes etapas en las que se encuentren.

#### **4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

1. Contexto histórico-social de la salud de la mujer, la niñez, la adolescencia y la familia, a nivel mundial y de la región. Factores que condicionan y determinan su salud. Políticas nacionales y provinciales protectoras de Derechos de la mujer, del niño-a, el adolescente y su familia.
2. Aplicación de diversos enfoques en el análisis de la salud de la mujer: de Riesgo, Epidemiológico, de Género, Holístico, Intercultural, Bioética e Integral.
3. Satisfacción de las necesidades humanas de Sexualidad, en las distintas etapas del ciclo vital. Concepción integral de la salud sexual y reproductiva.
4. Procreación Responsable. Familia y Sociedad. Distintas concepciones de Familia. Teorías de la Familia. Maternidad Segura Centrada en la Familia.
5. Intervenciones de enfermería para el Cuidado Prenatal, Embarazo, Parto y Puerperio – Aspectos Psicosociales de la Mujer en el embarazo, parto y puerperio.
6. Alteraciones del embarazo. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones el Puerperio.
7. Rol de Enfermería en Internación Conjunta. Atención de enfermería al recién nacido normal. Cuidados de enfermería del recién nacido bajo luminoterapia, con alteraciones de la glucemia y termorregulación neonatal. El cuidado del recién nacido prematuro. Acciones de promoción y protección de la salud materna y del recién nacido, mediante acciones educativas, con trabajo interdisciplinario e intersectorial.
8. Cuidados enfermeros de las necesidades humanas de salud en las distintas etapas evolutivas de la niñez hasta la adolescencia, en el marco de los Derechos.
9. Servicios de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Asesoramiento y promoción de los Derechos.
10. Principales determinantes y problemas de salud del niño-a menor de seis años y en edad escolar. Acciones de promoción y prevención de ambos grupos. Salud Escolar.
11. Proceso de Atención de Enfermería como abordaje del cuidado pediátrico, de sus cuidadores y de los-as adolescentes, en situación de enfermedad y hospitalización. Satisfacción de las necesidades alteradas: oxigenación – circulación, nutrición, eliminación, mediante el Proceso de Atención de Enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.
12. Cuidados de Enfermería al niño-a y adolescente que presentan alteraciones del entorno. Identificación de los factores que influyen.
13. Perfil epidemiológico del infante y adolescente: Enfermedades transmisibles, Accidentes. Situaciones especiales en la Adolescencia: Maternidad y Paternidad adolescente. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes.
14. Proceso de comunicación con el niño, de juego y aprendizaje del niño-a y adolescente hospitalizado. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital.

## **5.- PROGRAMA ANALÍTICO**

### **UNIDAD I: “Cuidado de enfermería a la Mujer en edad fértil”.**

#### **Objetivos:**

- ✓ Valorar la necesidad de sexualidad considerando los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen en su expresión.
- ✓ Reconocer a la violencia de género como un problema social que requiere un imperioso abordaje.
- ✓ Conocer y analizar las leyes provinciales vigentes relacionadas con la salud sexual y reproductiva.
- ✓ Describir los problemas ginecológicos que se presentan con más frecuencia.
- ✓ Brindar cuidados de Enfermería a la persona con problemas ginecológicos a través del proceso de Atención de Enfermería

#### **1. Valoración de la necesidad de sexualidad en la mujer:**

- a. Evolución de la mujer desde el contexto histórico – social.
- b. Concepto de género y su influencia en la situación de salud de la mujer: sexo, género, estereotipo de género.
- c. Sexualidad: concepto. Componentes biológicos, psicológicos, sociales, culturales que influyen en la expresión de la sexualidad. Anatomía del Aparato Reproductor de la Mujer.
- d. Ciclo sexual mujer. Cambios foliculares ováricos. Ovulación. Cambios endometriales y de lamucosa cervical.
- e. Pubertad. Climaterio – Menopausia: conceptos, cambios físicos y psicosociales en la mujer, influencia sobre la satisfacción de las necesidades humanas básicas.
- f. Acto sexual: Aspectos psicosociales. Fisiología de la reacción sexual. Regulación neurológica.
- g. Salud Sexual y Reproductiva: concepto – leyes vigentes.

#### **2. Cuidados de enfermería a la mujer con problemas de salud:**

- a. Cuidado de Enfermería: Valoración, planificación y ejecución del cuidado a personas que cursan problemas relacionados con el ciclo sexual: amenorrea. Dismenorrea. Tensión premenstrual
- b. Cuidado de Enfermería: Valoración, planificación y ejecución del cuidado a personas que cursan problemas tumorales: Cáncer de mamas. Cáncer de cuello
- c. Cuidado de Enfermería: Valoración, planificación y ejecución del cuidado a personas que cursan infecciones del aparato reproductor: infecciones de transmisión sexual. Enfermedad Inflamatoria Pélvica.
- d. Cuidado de Enfermería: Valoración, planificación y ejecución del cuidado a personas que otros problemas ginecológicos: Prolapso. Incontinencia urinaria.
- e. Violencia de género: tipo. Características de la mujer víctima de violencia. Características del victimario. Consecuencias hacia la mujer. Factores socioculturales que influyen en la violencia de género.

**Horas de desarrollo: 31 horas (teórico – práctico).**

## **UNIDAD II: “Cuidado de Enfermería a la Embarazada”.**

### **Objetivos:**

- ✓ Analizar la situación materna del país y de la provincia y las estrategias metodológicas tendientes a disminuir los factores de riesgo y/o daño.
- ✓ Conocer las características del desarrollo del embarazo.
- ✓ Conocer las variaciones en la satisfacción de las necesidades humanas básicas de la embarazada.
- ✓ Determinar los diagnósticos de enfermería que se presentan con frecuencia durante el desarrollo del embarazo motivados por los cambios en el embarazo.
- ✓ Brindar cuidados de enfermería a la embarazada.
- ✓ Conocer los problemas de salud que se presentan con más frecuencia en el embarazo.
- ✓ Brindar cuidados de enfermería a la embarazada con problemas de salud.

### **1. Cuidado de Enfermería a la embarazada:**

- a. Embarazo: concepto.
- b. Características epidemiológicas de la población materna en la provincia y el país.
- c. Necesidades humanas básicas y su satisfacción durante el embarazo: Signos y síntomas de embarazo. Cambios anatómicos – fisiológicos y psicológicos del embarazo. Relación con la satisfacción de las necesidades humanas básicas. Valores culturales y conducta reproductiva. Reacciones de la familia al embarazo. Molestias comunes durante el embarazo. Control de embarazo: Definición, objetivos y actividades. Psicoprofilaxis del parto.
- d. Desarrollo embrionario fetal: gametogénesis, fecundación, placentación, desarrollo del embrión y feto.
- e. Diagnóstico de enfermería, planificación y ejecución del cuidado.

### **2. Cuidado de Enfermería a la embarazada con problemas de salud (valoración, planificación y ejecución del cuidado):**

- a. Hemorragia durante el embarazo:
  - Hemorragias en la primera mitad del embarazo: Aborto. Embarazo Ectópico. Mola hidatiforme
  - Hemorragias en la segunda mitad del embarazo: Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta normo inserta.
- b. Anomalías en las membranas feto ovulares:
  - Polihidramnios
  - Oligoamnios
  - Rotura prematura de membranas
  - Infección ovular
- c. Hipertensión inducida por el embarazo.
- d. Enfermedades de TORCH
- e. Diabetes gestacional
- f. Hiperémesis gravídica
- g. Sensibilidad Rh – ABO
- h. Embarazo múltiple

**Horas de desarrollo: 59 horas (teórico – práctica).**

### **UNIDAD III: “Cuidado de Enfermería la Mujer en situación de trabajo de parto”.**

#### **Objetivos:**

- ✓ Valorar las necesidades humanas básicas de la mujer durante cada una de las etapas del trabajo de parto
- ✓ Brindar cuidado de enfermería a la mujer y la familia en trabajo de parto.
- ✓ Valorar las necesidades humanas básicas de la mujer que se alteran a partir de los problemas que se presentan con más frecuencia durante el trabajo de parto.
- ✓ Brindar cuidado de enfermería a la mujer y su familia en trabajo de parto con alteraciones.

#### **1. Cuidado de Enfermería: valoración, planificación y ejecución del cuidado:**

- a. Trabajo de parto: Definiciones. Diferenciación entre trabajo de parto verdadero y falso.
- b. Teorías de inicio del trabajo de parto.
- c. Fenómenos del trabajo de parto: activos y pasivos.
- d. Mecanismo del trabajo de parto.
- e. Etapas del trabajo de parto. Satisfacción de las Necesidades humanas básicas durante el trabajo de parto: Dilatante. Expulsiva. Placentaria. Primera hora posparto.
- f. Diagnósticos de enfermería frecuentes en la persona que cursa el trabajo de parto.

#### **2. Cuidado de enfermería a la mujer y su familia en trabajo de parto con alteraciones:**

- a. Problemas asociados a la psiquis materna: temor
- b. Distocias en las contracciones uterinas: Trabajo de parto hipotónico. Trabajo de parto hipertónico. Trabajo de parto prolongado. Trabajo de parto precipitado.
- c. Distocias canal de parto
- d. Distocias de causa ovular: Presentaciones y situaciones anómalas. Macrosomía fetal. Retardo en el crecimiento uterino. Embarazo múltiple.
- e. Sufrimiento fetal.
- f. Muerte fetal.
- g. Rotura uterina
- h. Retención de placenta y membranas ovulares.
- i. Operaciones obstétricas
- j. Valoración de las necesidades de la mujer y su familia ante problemas en el trabajo de parto. Planificación y ejecución del cuidado.

**Horas de desarrollo: 31 horas (teórico – práctica).**

## **UNIDAD IV: “Cuidado de Enfermería binomio madre – recién nacido”.**

### **Objetivos:**

- ✓ Valorar las necesidades humanas básicas de la mujer durante cada una de las etapas del puerperio
- ✓ Brindar cuidado de enfermería a la mujer y la familia durante el puerperio.
- ✓ Valorar las necesidades humanas básicas de la mujer que se alteran a partir de los problemas que se presentan con más frecuencia durante el puerperio.
- ✓ Brindar cuidado de enfermería a la mujer y su familia durante el puerperio con alteraciones.

### **1. Cuidado de Enfermería: valoración, planificación y ejecución del cuidado:**

- a. Puerperio: Definición, etapas.
- b. Cambios anatomo fisiológicos durante el puerperio.
- c. Cambios psicosociales durante el puerperio.
- d. Satisfacción de las necesidades humanas básicas durante el puerperio.
- e. Planificación familiar: anticoncepción
- f. Signos de alarma durante el puerperio.
- g. Binomio madre – niño. Internación conjunta.
- h. Diagnósticos de enfermería que se presentan con frecuencia durante el puerperio.  
Planificación y ejecución del cuidado.

### **2. Cuidados de Enfermería del Neonato:**

- a. Cambios anatomo fisiológicos de la vida intrauterina a la vida extrauterina en cada uno de los sistemas.
- b. Circulación fetal vs Circulación Neonatal.
- c. Recepción del Recién Nacido. Apgar. Capurro.
- d. Signos Vitales en el Recién nacido
- e. Cuidados de Enfermería en el periodo de Transición
  - i. Valoración de las necesidades humanas básicas del neonato (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
  - ii. Examen físico del recién nacido y entrevista al grupo familiar.
  - iii. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas del recién nacido, planificación ejecución.
  - iv. Lactancia materna: definición, importancia, ventajas, comparación con el uso de otro tipo de leche.
- b. Breast crawl: (Reptar hacia las mamas de la madre) Concepto. Beneficios y Cuidados de enfermería para su implementación.
- c. Internación Conjunta. Trinomio Madre-Hijo-Padre. Colecho. Contacto Piel a piel.
- d. Método Mama Canguro. Concepto, beneficios y Cuidados de enfermería para su implementación.
- e. Iniciativa Hospitales Amigos de la Madre y el niño.
- f. Maternidades Centradas en la Familia. Implementación del Modelo Sarda.

**3. Cuidado de enfermería a la mujer y su familia en trabajo el puerperio con alteraciones:**

- a. Hemorragias durante el puerperio
- b. Infecciones durante el puerperio: Infección puerperal. Infección mamaria
- c. Trombosis durante el puerperio.
- d. Depresión puerperal.

**4. Cuidados de Enfermería al Neonato con problemas de salud:**

- a. Recepción del Recién – valoración inicial – conceptos básicos de reanimación
- b. Transporte del Recién nacido de Riesgo
- c. Cuidados de enfermería en neonatos con alteración en su salud (valoración, planificación, ejecución): Recomendaciones de la Saturación de Oxígeno en los Recién Nacidos. Neonato con Hipertensión Pulmonar persistente. EMH (Enfermedad de Membrana Hialina). Taquipnea Transitoria del Recién nacido. Hiperbilirrubinemia. Concepto. Fisiopatología. Tratamiento y Cuidados de Enfermería. Incompatibilidad RH y ABO. Recién Nacido Hijo de madre Diabética. Concepto. Fisiopatología. Hipoglucemia. Cuidados de enfermería. Hipotermia e Hipertermia en el RN. Concepto y Cuidados de Enfermería. Sepsis Neonatal. Concepto. Factores de riesgo. Cuidados de enfermería. Recién Nacido Prematuro. Concepto. Cuidados de Enfermería. PIM (Protocolos de Intervenciones Mínimas)

**Horas de desarrollo: 60 horas (teórico – práctica).**

## **UNIDAD V: “Cuidado de Enfermería al Niño con relación a su crecimiento y desarrollo”.**

### **Objetivos:**

- ✓ Analizar históricamente las distintas formas de crianza de los niños y su rol en la sociedad.
- ✓ Conocer los principales aspectos de la filosofía de la Enfermería Pediátrica
- ✓ Valorar la importancia de la familia en relación con la salud infantil
- ✓ Determinar las características particulares de las necesidades humanas básicas del niño según las distintas etapas evolutivas del niño.
- ✓ Valorar la satisfacción de las necesidades humanas básicas del niño y establecer los diagnósticos de enfermería que correspondan.
- ✓ Establecer los resultados esperados a partir de la intervención de enfermería.
- ✓ Establecer las indicaciones de enfermería relacionadas con los diagnósticos propuestos.
- ✓ Valorar la importancia del Control de Niño y describir las actividades que se desarrollan en el mismo, según norma.
- ✓ Realizar control de crecimiento, desarrollo y estado nutricional de niños, según norma.
- ✓ Administrar vacunas en niños desde el nacimiento hasta los 10 años.

### **1. El niño y la infancia. Surgimiento del concepto de infancia. Distintas formas de crianza del niño a lo largo de la historia.**

- a. Niñez e infancia: conceptos.
- b. Evolución histórica de los cuidados de la infancia.
- c. Causas de morbilidad y mortalidad infantil. - Tasas.

### **2. Enfermería pediátrica, filosofía y principios básicos del cuidado.**

- a. Aproximación a la definición de Enfermería Infantil
- b. Características de los cuidados pediátricos: principios filosóficos.
- c. La familia: conceptos, tipos, funciones. Teorías de Familia: rol, crisis, desarrollo, comunicación, etc.
- d. Valoración de familia.
- e. Etapas en las que se divide la infancia.

### **3. Valoración de enfermería al niño:**

- a. Crecimiento y Desarrollo: concepto. Principios. Factores que influyen.
- b. Teorías de desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivas, de espiritualidad, de desarrollo moral en las distintas etapas evolutivas.
- c. El juego: características de este según las distintas etapas evolutivas.
- d. Control de niño: objetivos, actividades, técnicas de control.
- e. Inmunización. Plan Nacional de Vacunación. Vacunas. Cadena de frío.
- f. Características de un vacunatorio, técnicas de administración de vacunas.
- g. Necesidades humanas básicas del niño y su satisfacción según las distintas etapas evolutivas.

### **4. Cuidado de Enfermería al lactante menor:**

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas:
  - i. Examen físico
  - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas.
- f. Planificación del cuidado: Objetivos – indicaciones de Enfermería con respecto al cuidado.

**5. Cuidado de Enfermería del lactante mayor:**

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del lactante mayor:
  - i. Examen físico del Lactante Mayor.
  - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas del lactante Mayor.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

**6. Cuidado de Enfermería del niño de 2 y 3 años:**

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño de 2 y 3 años:
  - i. Examen físico del niño de 2 y 3 años.
  - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas del niño de 2 y 3 años.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

**7. Cuidado de Enfermería del niño preescolar:**

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño preescolar:
  - i. Examen físico del niño preescolar.
  - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas del niño preescolar.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

**8. Cuidado de Enfermería del niño en la etapa escolar:**

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño escolar:
  - i. Examen físico del niño escolar.
  - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería con relación a las necesidades humanas básicas del niño escolar.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

**Horas de desarrollo: 56 horas (teórico – práctica).**

## **UNIDAD VI: “Cuidado de Enfermería al Niño en relación con problemas de salud que se presentan con más frecuencia”.**

### **Objetivos:**

- ✓ Conocer y describir los problemas de salud que se presentan con más frecuencia en la niñez.
- ✓ Conocer la influencia de los problemas de salud que se presentan con más frecuencia en el niño con respecto a la satisfacción de sus necesidades básicas.
- ✓ Valorar las necesidades del niño que presenta problemas de salud, planificar el cuidado y ejecutarlo.
- ✓ Realizar procedimientos comunes relacionados con problemas de salud que presenta el niño.
- ✓ Valorar la importancia de actuar tempranamente sobre los factores de riesgo para evitar alteraciones en el niño.

### **1. Hospitalización:**

- a. Factores estresantes de la hospitalización, reacciones del niño, según etapa evolutiva y su familia.

### **2. Cuidado de Enfermería al niño víctima de maltrato:**

- a. Maltrato infantil: definición, tipo, características del niño víctima de maltrato, característica del adulto victimario. Detección temprana, abordaje.
- b. Acoso escolar: etiología, característica de la víctima, consecuencias, abordaje.
- c. Abordaje del colectivo infanto-juvenil Trans y sus familias, en el tránsito a la diversidad de género

### **3. Impacto de la enfermedad, la incapacidad y la muerte en el niño y la familia:**

- a. La familia de niños con necesidades especiales
- b. El niño con necesidades especiales: Cuidado de Enfermería
- c. El niño moribundo: cuidados de Enfermería.
- d. Muerte Súbita.

### **4. Cuidados de enfermería a niños con problemas cognitivos y sensoriales:**

- a. Cuidados de Enfermería a niños con Síndrome de Down.
- b. Cuidados de Enfermería a niños déficit auditivo.
- c. Cuidados de Enfermería a niños con déficit visual.

### **5. Cuidados de Enfermería a niños con problemas respiratorio:**

- a. Valoración de la función respiratoria en niños: examen físico – métodos diagnósticos que se utilizan para la valoración de la función cardiorrespiratoria.
- b. Alteraciones más frecuentes: etiología, manifestaciones clínicas generales, proceso de atención de enfermería.
  - i. Faringitis
  - ii. Gripe

- iii. Otitis media
- iv. Bronquitis
- v. Bronquiolitis
- vi. Asma
- vii. Neumonía
- viii. Fibrosis quística

**6. Cuidados de Enfermería a niños con problemas gastrointestinales:**

- a. Valoración de la función gastrointestinal: examen físico.
- b. Problemas comunes a nivel gastrointestinal: Etiología, manifestaciones clínicas, proceso de atención de enfermería:
  - i. Diarrea
  - ii. Vómitos
  - iii. Deshidratación
  - iv. Síndrome de malabsorción.
  - v. Desnutrición
  - vi. Apendicitis
  - vii. Hepatitis
  - viii. Labio Leporino – Paladar hendido
  - ix. Intususcepción

**7. Cuidados de Enfermería a niños con problemas a nivel cardiocirculatorio:**

- c. Valoración de la función cardíaca: métodos diagnósticos que se utilizan con más frecuencia.
- d. Disfunciones cardiocirculatorias más frecuentes: conceptos generales, etiología, tipos, fisiopatología, Cuidados de enfermería:
- e. Cardiopatía congénita
- f. Anemias
- g. Leucemias
- h. SIDA

**8. Cuidados de Enfermería a niños con disfunción genitourinaria:**

- a. Valoración de la función renal: examen físico, pruebas de laboratorio.
- b. Disfunciones genitourinarias: etiología, fisiopatología, Cuidados de Enfermería:
  - i. Infección urinaria
  - ii. Síndrome Nefrótico
  - iii. Síndrome urémico hemolítico
  - iv. Insuficiencia renal

**9. Cuidado de Enfermería a niños con disfunción cerebral:**

- a. Valoración de la función cerebral: examen físico. Estado de conciencia. Métodos que se utilizan para la valoración cerebral.
- b. Disfunciones cerebrales: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería.
  - i. Niño inconsciente.
  - ii. Meningitis
  - iii. Trastornos convulsivos
  - iv. Hidrocefalia

**10. Cuidado de Enfermería a niños con disfunción endócrina:**

- a. Diabetes Mellitus: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería.

## **11. Cuidado de Enfermería a niños con problemas tegumentarios:**

- a. Alteraciones tegumentarias más frecuentes en niños: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería:
  - i. Dermatitis
  - ii. Pediculosis
  - iii. Sarna
  - iv. Quemaduras

**Horas de desarrollo: 56 horas (teórico – práctica).**

## **UNIDAD VII: “Cuidado de Enfermería al Adolescente”**

### **Objetivos:**

- ✓ Analizar las distintas concepciones sobre adolescencia que existieron y existen a lo largo del desarrollo de la humanidad y las diversas culturas.
- ✓ Realizar valoración de las necesidades humanas básicas del adolescente y su forma de insatisfacción.
- ✓ Realizar el Plan de Cuidados de Enfermería a partir de la valoración de las necesidades humanas básicas.

### **1. Valoración de enfermería del adolescente:**

- a. La adolescencia: distintas conceptualizaciones.
- b. Características del crecimiento y desarrollo del adolescente.
- c. Teorías de desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivas, de espiritualidad y de desarrollo moral de la adolescencia.
- d. Satisfacción de las Necesidades humanas básicas del adolescente

### **Embarazo en la adolescencia:**

Factores de riesgo,

Consecuencias físicas, psicológicas y sociales.

Prevención

Abordaje de las adolescencias trans y sus familias, en el tránsito a la diversidad de género.

**Horas de desarrollo: 31 horas.**

## **UNIDAD VIII: “Cuidado de Enfermería al Adolescente con alteración en sus necesidades humanas básicas”**

### **Objetivos:**

- ✓ Valorar la satisfacción de las necesidades humanas básicas del adolescente que se alteran a partir de los problemas de salud que sé que se presentan con mayor frecuencia en esta etapa evolutiva.
- ✓ Realizar el Plan de Cuidados de Enfermería a partir de la valoración de las necesidades humanas básicas.

### **1. Alteración en la satisfacción de las necesidades humanas básicas del adolescente asociadas problemas de salud prevalentes en esta etapa evolutiva, cuidado de enfermería:**

- a. obesidad,
- b. bulimia,
- c. anorexia,
- d. suicidio,
- e. accidentes más frecuentes,
- f. adicciones.

### **2. Hospitalización:**

- a. factores estresantes de la hospitalización
- b. reacciones del adolescente a los mismos.

**Horas de desarrollo: 31 horas.**

## **6.- PROPUESTA METODOLOGICA:**

Para la implementación de este programa se considerará el análisis crítico de la realidad, el conocimiento previo del estudiante, la participación, el trabajo grupal, la exposición dialogada y el estudio dirigido.

El programa se desarrollará en tres instancias:

- Virtual asincrónico: a través de la plataforma PEDCO. Aquí el docente presentará la bibliografía de la asignatura organizada por unidades, realizará actividades que deberán ser cumplimentados por los estudiantes (foros, tareas, cuestionarios, glosarios, etc.).

Será en apoyo a la actividad presencial. Es requisito que el estudiante cumplimente el 80 % de las actividades virtuales con el 60 % del puntaje adjudicado a cada una, en primera o segunda instancia.

Será obligatorio ingresar al aula en búsqueda del material bibliográfico o para realizar las actividades propuestas.

El espacio virtual (aula de la asignatura) estará habilitado durante todo el año y será la vía oficial de comunicación entre estudiantes y docentes (en complemento de la comunicación presencial).

**Modalidad Virtual:** considerando el contexto socioeconómico que atraviesa el país, este año se implementaría una modalidad mixta, a partir de los cuales algunos teóricos se dictarán mediados por tecnología, los cuales serán informados por las vías oficiales de comunicación.

**Presencial:** Espacio áulico, en la sede Neuquén, en el que se realizará orientación sobre el desarrollo de la asignatura, orientación sobre las actividades (tanto consignas y teoría), resolución de problemas que surjan, etc. Realizaremos encuentros semanales, en el **horario** de 12 a 16 horas, los lunes, martes y miércoles de cada semana.

En este espacio se realizará la toma de exámenes parciales. Estos serán en total 4 en el desarrollo de la asignatura y se agregan más encuentros en caso de que el estudiante deba recuperar alguno de los parciales.

**Gabinete de Simulación:** Es un espacio para la realización de la experiencia prehospitalaria. En el mismo se demostrarán los procedimientos y técnicas relacionando los contenidos teóricos, en la preparación para la experiencia clínica.

**Experiencia clínica:** Se considera instancia presencial e incluye la actividad comunitaria que realizará el estudiante en las instituciones de salud, del sector público y privado, en la localidad rionegrina de Cipolletti y Neuquén, cumpliendo los requisitos necesarios de aprobación establecidos.

Durante la instancia teórica el estudiante realizará las siguientes actividades obligatorias **(TPO)**

**Trabajo Práctico Obligatorio sobre Violencia de género:** deberá realizar una búsqueda bibliográfica, indagará sobre datos estadísticos nacionales, provinciales y locales y finalizará la actividad elaborando un programa de educación para la salud destinado a estudiantes secundarios con la finalidad de sensibilizar sobre la problemática relacionada con la violencia de género.

**Trabajo Práctico Obligatorio sobre cuidados de enfermería al Neonato** realizará un recorrido en los servicios de neonatología de los hospitales de la región con la finalidad de realizar una descripción acabada de los mismos en relación con la planta física, recurso humano, actividades que se realizan y problemáticas del sector.

**Trabajo Práctico Obligatorio: Prevención de diarreas en niños.**

**Trabajo Práctico Obligatorio:** cuidados de enfermería al adolescente: realizará una investigación bibliográfica sobre la satisfacción de las necesidades humanas básicas en los adolescentes. Finaliza con la presentación grupal de un afiche con mensajes relacionados con la salud, dirigidos al adolescente.

**Seminario sobre inmunización:** modalidad virtual. Autoadministrado. Desarrollado por la cátedra. Debe tenerlo aprobado para acceder a la práctica.

**Seminario Interdisciplinario Virtual: Clínica de Lactancia Materna:** organizado por la cátedra de Atención Primaria de la Salud I, de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Universidad Nacional del Comahue. Aprobado para acceder al final

**Seminario Taller de RCP avanzada en paciente pediátrico y neonatos.** Organizado por la cátedra. Presencial. En la instancia de gabinete. Debe realizarlo para acceder a la práctica

**Parciales:** En un total de 4 (cuatro). Cada uno con una opción de recuperatorio. Los parciales serán escritos, de opción múltiple. No involucrarán aquellos aspectos de las unidades que se hayan evaluado en los TPO y en los seminarios. Cada uno podrá ser recuperado una semana después de publicada la nota.

**Durante la instancia práctica el estudiante realizará las siguientes actividades:**

1. Brindará Cuidado de Enfermería a Mujeres hospitalizadas. Presentará semanalmente el o los Procesos de Atención de Enfermería de las personas a quienes cuidó.
2. Realizará una actividad de Educación para la Salud con relación a Violencia de Género Anticoncepción. Estereotipos de género y su influencia sobre la situación de la mujer. Cuidados nutricionales durante el embarazo – etc. Los destinatarios serán las mujeres que se encuentran internadas en el hospital o que concurren a Consultorios Externos del mismo.
3. Brindará Cuidado de Enfermería a Neonatos de bajo riesgo. Presentarán el o los Procesos de Atención de Enfermería de los neonatos que tuvo a cargo.
4. Realizará una actividad de Educación para la Salud con relación a Cuidados diarios del recién nacido. Lactancia Materna, etc. Los destinatarios serán padres que concurren al servicio de Neonatología.
5. Brindará Cuidado de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados. Presentará semanalmente los Procesos de Atención de Enfermería de las personas a quienes cuidó.
6. Realizará una actividad de Educación para la Salud en relación con Control de niños, nutrición en niños, maltrato infantil, vacunación, etc. Los destinatarios serán familiares y niños hospitalizados.
7. Brindará Cuidado de Enfermería a Niños y Adolescentes en la comunidad.

## **8.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN**

**DE LA PROMOCIÓN:** A los fines de promover la materia el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia.
- Aprobar el 100 % de los parciales programados con nota Siete (7) o más (que representa el 85% de los objetivos) en primera instancia.
- Acreditar asistencia al 100% de los gabinetes programados como PPH (Práctica Prehospitalaria).
- Aprobar el 80 % de las actividades solicitadas en plataforma PEDCO, con nota 4 que representa el 60 % de los objetivos; en primera instancia.
- Aprobar el 100 % de las tareas programadas en la instancia práctica con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia.
- Aprobación la experiencia clínica con nota cuatro (4) o más (que representa el 60% de los objetivos)
- Aprobar el 100% de los seminarios propuestos por la cátedra, con nota igual o mayor a 7 en primera instancia.
- La promoción es directa.

**DE LA REGULARIDAD:** A los fines de regularizar la materia el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios con nota cuatro (4) o más (que representa el 60 % de los objetivos) en primera o segunda instancia (la presentación será en la plataforma PEDCO).
- Aprobar el 70 % de las actividades solicitadas en plataforma PEDCO, con nota (4) cuatro o más (que representa el 60 % de los objetivos; en primera o segunda instancia.
- Aprobar el 100 % de los parciales programados con nota cuatro (4) o más (que representa el 60 % de los objetivos) en primera o segunda instancia.
- Acreditar asistencia al 90% de los gabinetes programados como PPH (Práctica Prehospitalaria)
- Aprobar el 100 % de las tareas programadas en la instancia práctica con nota cuatro o más (que representa el 60 % de los objetivos) en primera instancia
- Aprobación la experiencia clínica con nota cuatro (4) o más (que representa el 60 % de los objetivos.
- Aprobar el 100% de los seminarios propuestos por la cátedra, con nota igual o mayor a 4 en primera instancia.
  
- Los parciales deben aprobarse para acceder a la experiencia clínica.

**DEL FINAL:** El examen será presencial y constará de dos instancias:

Una instancia escrita, de opción múltiple cuya aprobación determinará el paso a la instancia oral y representa el 50% de los objetivos planteados para el examen.

Una instancia oral, a la que se accede solo habiendo aprobado la instancia escrita y cuya aprobación implica alcanzar el 50% de los objetivos planteados.

### **9.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL:**

Teóricos presenciales los lunes, martes y miércoles de 12 a 15 horas. En sede Neuquén

#### **Instancia teórica – Primera parte:**

Fecha Comienzo: 04 de marzo de 2024

Fecha de Finalización: 21 de junio de 2024

#### **Instancia teórica – Segunda parte:**

Fecha Comienzo: 5 de agosto de 2024

Fecha de Finalización: 16 de octubre de 2024

#### **Desarrollo semanal:**

lunes: 3 horas

martes: 4 horas

miércoles: 3 horas

#### **Instancia práctica hospitalaria:**

Fecha Comienzo: 21 de octubre de 2024

Fecha de Finalización: 20 de noviembre de 2024

#### **Desarrollo semanal:**

Lunes: 6 horas

Martes: 6 horas

Miércoles: 6 horas.

## **10.- BIBLIOGRAFÍA**

- Los modelos de atención en la comunidad.; en OPS. OMS. Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS. Washington, D. C. 1992. (Pág. xv a xix).
- Examen Preliminar de la Comunidad - Diagnóstico Comunitario.; en Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS. Washington, D. C. 1992.
- Consideraciones metodológicas.; en La gestión integral de programas. Gobierno de Mendoza. Ministerio de Desarrollo Social y Salud Subsecretaría de Desarrollo Social. Elsa Aronne. (sin otros datos).
- Mujer e historia; Mujer y estereotipos; Mujer y comunicación; Mujer y salud; en OPS. OMS. Mujer, género y salud. Programa Mujer, salud y desarrollo. Talleres lúdicos – creativos. Washington D. C. 1991. Adaptación realizada por Lic. Ana Carrillo como material bibliográfico para la Asignatura Enfermería Materno Infantil y del Adolescente, Sede Académica Allen (Río Negro), de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. 2000.
- El enfoque de género aplicado a la salud; Género, discriminación y equidad; Salud y sexualidad desde una perspectiva de género; Los orígenes y el control de la violencia doméstica en contra de la mujer; La salud mental de la mujer de las Américas; El derecho internacional y la salud de la mujer; en OPS. Género, mujer y salud en las Américas. Washington, D. C. 1993.  
  
• Universidad Nacional del Comahue. Facultad de ciencias de la Educación. Departamento de psicología. Carrera Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. 1999.
- El enfoque epidemiológico de riesgo en la atención a la salud; en Serie Paltex para Ejecutores de Programas de Salud N° 7.
- Componentes de la sexualidad humana; Aparato reproductor humano; Ciclo menstrual; Hemorragia puerperal; Hematomas puerperales; Infecciones puerperales; Enfermedades tromboembólicas; en Olds, S. B. London, M. L. Ladewig, P. A. Enfermería Materno Infantil. Editorial Interamericana.
- Psicofisiología sexual; Influencia culturales sobre la percepción del embarazo; Cambios fisiológicos del embarazo; Signos y síntomas de embarazo; Concepción y desarrollo del embrión y feto; Cuidados nutricionales durante el embarazo; Fenómenos del Trabajo de Parto; Aspectos biofísicos del período posparto; Aspectos psicosociales del período posparto; Cuidados de Enfermería del período posparto; Valoración del recién nacido; Anomalías de la edad gestacional y el peso al nacer; Cuidados continuos y enseñanza para los padres; Complicaciones hemorrágicas al comienzo del embarazo; Complicaciones hemorrágicas del embarazo avanzado; Hiperémesis gravídica; Afecciones hipertensivas del embarazo; Diabetes Mellitus; Trabajo de parto y expulsión antes de término; Problemas con las fuerzas participante: Disfunciones uterinas ; Problemas con el canal de parto; Posición occipitoposterior; Feto macrosómico; Embarazo múltiple; Prolapso del cordón umbilical; Contribución de la enfermería al alivio del dolor durante el trabajo de parto; Mastitis; Depresión puerperal; en REEDER, MARTIN, KONIAK. Enfermería Materno infantil. 17a. Edición. Editorial Interamericana. Washington Square. 1992.

- El método psicoprofiláctico del parto, en G reproductivo. OPS. Colombia, 1990.
- Preparación - asfixia perinatal - primeros pasos en la reanimación - ventilación con bolsa y máscara en hospital Garrahan. Normas de reanimación neonatal s/d
- Amenorrea Primaria; Amenorrea Secundaria; Dismenorrea; Síndrome Premenstrual; Hemorragia uterina anormal, Infertilidad; Enfermedades benignas vulva, Enfermedad inflamatoria pélvica, Tumores benignos del ovario, Enfermedades del cuello uterino, Enfermedades de la mama; Enfermedades benignas del útero; Endometriosis y adenomiosis en BOTERO, J. JÚBIZ, A. HENAO,  
G. Obstetricia y Ginecología. Texto Integrado. 6ª. Edición. Editorial Botero, Júbiz, Henao. Universidad de Antioquia. 1999.
- Cáncer de mama; en LONG, PHIPPS, CASSMEYER. Enfermería Médico quirúrgica. 3ª Edición. Harcourt Brace. Madrid, 1998
- Ruptura prematura de membranas; en [www.mcghealth.org/Greystone/speds/hrpregnant/prm.html](http://www.mcghealth.org/Greystone/speds/hrpregnant/prm.html)
- Sufrimiento fetal; en Dr. Paul Tejada, Dr. Juan Caripidis, Dr. Freddy Guevara Z., Dr. Rubén Quintero, Dra. Solange Navas, Dr. Carlos Bermúdez Dr. Patxi. Aristoy.
- Feto muerto intraútero y retenido; en [www.geocities.com/CapeCañaveral/Launchpad/3445/gineco/fmr.html](http://www.geocities.com/CapeCañaveral/Launchpad/3445/gineco/fmr.html) – 1 Pensar en la infancia en Barbabella, Marina y Calvet, Mónica. Psicología del niño. Módulo I
- Alimentación específica; Cambios adaptativos y aireación del pulmón al nacimiento; Problemas respiratorios más frecuentes; cuidados de enfermería en los neonatos con oxigenoterapia; ambiente físico y termorregulación; alteraciones del metabolismo de la glucosa, el calcio y el magnesio; ictericia neonatal en Ceriani Cernadas J. M. Neonatología Práctica, 3era edición, Ed. Panamericana, 1999, Bs. As Argentina.
- Intervenciones de enfermería en el paciente con trastornos respiratorios; Hiperbilirrubinemia en Tamez-Silva. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. 2ª Edición. Editorial Panamericana. 2004. Madrid
- Barbabella, Marina y Calvet, Mónica. Psicología del niño. Módulo I. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de ciencias de la Educación. Departamento de psicología. Carrera Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. 1999
- Traslado del recién nacido en Enfermería Pediátrica y neonatal, Programa de Capacitación a Distancia Prof. Juan P. Garrahan, Ed. Impresos Rápidos, Bs As. Argentina, Año 2000.
- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación – 4ta. Edición noviembre 2010.

- Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal – 2da. Edición – Editorial Panamericana – 2004 – Madrid.
- PROCAD. Enfermería Pediátrica y Neonatal – Programa de capacitación a distancia. Juan P. Garrahan Ed. Impresos Rápidos – Bs. As. Argentina – 2000.
- Salud reproductiva. en, OPS Manual de Medicina de la Adolescencia. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 20. Washington, 1992
- Nutrición posnatal. en, Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño s/d Dificultad respiratoria aguda. en, Isidoro Kofman s/d
- Manual básico de Obstetricia y ginecología. Vázquez Lara y colaboradores. 2 edición. 2017. España





