

Carrera: Licenciatura de Enfermería.

Nombre Asignatura: Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros 1.

Ciclo: 2024

| Datos de la Asignatura | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Plan de estudio | 1019/17 |
| Ubicación curricular | Primer ciclo |
| Área | Cuidados Enfermeros |
| Orientación | Del Adulto |
| Régimen | Cuatrimstral |
| Año | 3º Tercero |
| Carga horaria | 100 horas |
| Equipo de Cátedra | PAD-3 Int. Lic. Omar Solorza. |
| | JTP-3 Int. Enf. Rocio Tscherig. |
| | AYP-3 Int. Lic. Erika Méndez. |
| | AYP-3 Int. Lic. Norma Mendoza. |
| | AYP-3 Int. Lic. Belèn Finocchietto. |

Fundamentación

Las actividades para desarrollarse en dicha asignatura pretenden fortalecer las competencias genéricas y profesionales de alumno, donde logre complementar los contenidos teóricos adquiridos, frente a la realidad Institucional. Se insistirá en el desarrollo de herramientas de gestión emocional, habilidades de comunicación asertiva, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad profesional.

Se considera relevante, a fin de fortalecer la autonomía, autocrítica, creatividad, investigación y desarrollo de la confianza del alumno, los gabinetes de simulación donde se repasarán aspectos teóricos básicos, complementados al cuidado Enfermero, generando, además, escenarios que despierten emociones con las que enfrentarán en algún momento de la actividad práctica o campo laboral.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud
Licenciatura en Enfermería

El alumno deberá demostrar en el campo práctico los conocimientos adquiridos aplicando el Proceso de Atención de Enfermería, considerando en todo momento el marco ético y legal de nuestra competencia profesional.

Al incorporarse al ambiente Hospitalario, se acompañará al alumno a la inducción a un ambiente laboral, haciendo énfasis en la necesidad de buenas relaciones de trabajo, sociabilidad, y compromiso con la tarea.

Propósito

Lograr que los alumnos/as integren los conocimientos teóricos adquiridos en forma paulatina, a la actividad práctica, sustentado el Cuidado Enfermero a través del Proceso de Atención de Enfermería.

Lograr que los alumnos/as alcancen la mayor calidad de actividad práctica posible, fortaleciendo sus competencias genéricas y profesionales, y en consecuencia prepararlos para una óptima inserción laboral a futuro.

Objetivos

- Reconocer las necesidades satisfechas e insatisfechas del Usuario, identificar problemas prioritarios, y acciones necesarias.
- Aplicar el rol Enfermero, en la asistencia individualizada, familia y equipo de salud.
- Adquirir herramientas de gestión emocional, autocrítica, compromiso y responsabilidad.
- Aplicar el rol Enfermero en todas las etapas del proceso de salud –enfermedad, y los tres niveles de prevención.
- Brindar herramientas para la Seguridad de los pacientes.

Contenidos mínimos del Plan de Estudio

- La Gestión de las unidades del Cuidado Enfermero.
- La implementación del Plan del Cuidado de Enfermería orientado al cuidado de la salud.
- Fortalecimientos de Competencias Genéricas en el Rol de Cuidado Enfermero.
- Seguridad del Pacientes.

Programa Analítico

Unidad 1. Integración Competencias Genéricas y Profesionales.

- Visión Profesional, capacidad de aprendizaje, gestión emocional, competencias conversacionales, comunicación asertiva.
- Inducción a un ambiente laboral, compromiso y responsabilidad.

Unidad 2. Proceso de Atención Enfermería

- Recolección de datos, análisis e interpretación.
- Identificar problemas prioritarios e intervención de Enfermería según necesidades alteradas en los distintos niveles de atención.
- Registro de Enfermería. Aspectos legales.

Unidad 3. Rol del Cuidado Enfermero.

- Análisis y reflexión del Cuidado Enfermero.
- Conceptos de Seguridad de Pacientes.
- Autocritica, autoevaluación, autonomía Profesional.
- Importancia trabajo en equipo.

Metodología didáctica

A. Inducción al campo práctico.

Se pretende programar 2 (dos) Clases presenciales de 3 (tres) horas cada una, a fin de generar espacios de reflexión y autoevaluación de los contenidos adquiridos, para que el alumno pueda identificar previo a su inserción al campo práctico, conocimientos teóricos que necesita retomar, como así también reconocer emociones que pueda proliferar ante la actividad práctica (temor, inseguridad, etc.). En dichos espacios el alumno desarrollara las habilidades y destrezas necesarias para su incorporación a la práctica Hospitalaria.

B. Simulación de procedimientos básicos, y contexto laboral.

Se realizará Gabinetes de Simulación de actividades Integradoras, que incluyan reconocimiento de conceptos anatómo-fisiológicos y patológicos ante un examen físico, procedimientos y Cuidado Enfermero.

Simulacros de procesos de trabajo, que permitan a los alumnos/as visualizar la organización y coordinación del equipo de Salud, ante situaciones de Emergencia y Urgencia. Se buscará que los alumnos/as puedan identificar emociones posibles antes situaciones de alta tensión y estrés, a fin de reflexionar sobre las mismas y buscar herramientas para gestionarlas, para que no interfieran en forma negativa en el Cuidado Enfermero.

Se plantea 3 tipos de Gabinete de Simulación:

1. Simulación Examen físico, sustentada dicha actividad con el conocimiento integral, y una visión holística.
2. Simulación de distintas técnicas y Cuidado Enfermero, sustentada dicha actividad con el conocimiento integral, desde una visión holística.
3. Simulación de escenarios de tensión y estrés ante situaciones de Urgencia y Emergencia.

C. Actividad campo práctico.

Los objetivos de la asignatura serán aprobados en la actividad práctica Hospitalaria y CAPS, donde los alumnos/as deberán mostrar conceptos teóricos integrados, desarrollo de habilidades, identificar oportunamente problemas prioritarios, y en consecuencia accionar el Cuidado Enfermero.

A fin de tener una visión integral del rol Enfermero, se pretende hacer un cronograma en que el alumno/a pueda visualizar las actividades de Enfermería en distintos servicios.

Condiciones de acreditación y evaluación

Dicha asignatura se plantea bajo Trabajos Prácticos Integrador, 7 (siete), donde el alumno/a acredite conocimientos de morfo fisiología, fisiopatología, farmacología, semiología y etapas de Proceso de Atención de Enfermería.

Se programará 3 (tres) Gabinetes de Simulación y 2 (dos) Clases de Inducción.

Promoción

- Aprobar los Trabajos Prácticos en su totalidad, con puntaje igual o superior a 7 (siete).
- Asistencia a Gabinetes de Simulación en su totalidad (tres).
- Asistir a las Clases de inducción en su totalidad (dos).
- Aprobar la actividad práctica Hospitalaria.
- Aprobar un examen Coloquial.

Regular

- Aprobar los Trabajos Prácticos en su totalidad, con puntaje igual o superior a 4 (cuatro).
- Asistencia a Gabinetes de Simulación al menos 2 (dos).
- Asistencia a una Clase de Inducción.
- Asistencia superior al 70 % en la actividad práctica Hospitalaria.
- Rendir examen final integrador y aprobar con 4 (cuatro).

Distribución horaria semanal.

Los martes **de 12 a 15 hs** se dictarán las primeras clases en forma presencial, en aula N°24, luego se continuará con un cronograma de actividades en Gabinete de Simulación.

Cronograma de Actividades Teórico - Prácticas mínimas. 2023.

| MES | ACTIVIDAD | TEMAS | Nº CLASES Nº GABINETES | Nº TRABAJOS PRÁCTICOS |
|-------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------|
| AGOSTO | Unidad Nº1 Unidad Nº2 y 3 | Integración de Competencias Genéricas y Profesionales. PAE – Rol Cuidado Enfermero. | 1 clase por 3 hs 1 clase por 4 hs | 2 (dos) 2 (dos) |
| SEPTIEMBRE | Gabinetes de Simulación Práctica Hospitalaria y CAPS | Examen físico – técnicas y Cuidado Enfermero – Escenarios Inducción campo práctico (1 día) / 1 TP: Ficha Fármacos | 3 Gabinetes | 1 (uno) 1 (uno) |
| OCTUBRE | Práctica Hospitalaria y CAPS | | | 1 (uno) |
| NOVIEMBRE | Práctica Hospitalaria y CAPS | | | PAE Hosp |

Observación: Aquellos Alumnos/as que se encuentran en condición regular, deberán rendir el examen final Integrador, la primera quincena del mes diciembre.

Bibliografía

- Introducción a la Simulación y procedimientos de Enfermería. <https://www.fmed.uba.ar>
- Simulación clínica para Equipos de Enfermería. <https://www.seup.org>
- Guía de planificación de Cuidados. M. Phaneuf. <https://www.researchgate.net>
- Enfermería-Organización Panamericana de la Salud-PAHO. <https://www.paho.org>
- Las Emociones en la práctica de Enfermería. <https://www.tdx.cat>
- La Inteligencia Emocional en el ámbito de Enfermería. <https://www.titula.universidadeuropea.com>