



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

Sede Académica Allen

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LA DISCIPLINA ENFERMERA

Ciclo: Segundo ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	La Disciplina Enfermera	
Plan de estudio	Ord. 1019/17 y su Texto Ordenado Ord. 0152/18	
Ubicación curricular	Segundo ciclo, Cuarto año, Primer cuatrimestre	
Régimen	Cuatrimestral	
Carga Horaria 80	Teóricas	56
	Prácticas	24
Año	2.024	
Equipo de cátedra	MENÉNDEZ, PATRICIA CONCEPCIÓN, PAD-3	
	REYNES, PABLO ANDRÉS, AYP-3	

2.- FUNDAMENTACIÓN

La Disciplina Enfermera, como asignatura del cuarto año de la formación profesional, parte de la base del bagaje de conocimientos específicos que el estudiante ha adquirido en su formación técnica. Propone la reflexión y la discusión acerca del Cuidado Enfermero, la Ciencia y la Disciplina Enfermera a través del análisis de los conceptos centrales y de las teorías disciplinares y de la revisión de la propia práctica, llevando a la interpelación de la práctica desde la teoría y de la teoría desde la práctica. Todo esto en el marco de las concepciones ontológicas y epistemológicas del Cuidado Enfermero.

Brinda las herramientas para analizar, desde un pensamiento crítico, el proceso de surgimiento y consolidación de la Disciplina Enfermera en el contexto histórico de las ideas y la ciencia moderna. Así se espera que el estudiante realice y se realice los cuestionamientos que devengan en la construcción de la argumentación que hace al ser profesional.

3.- PROPÓSITO Y OBJETIVOS

3.1 PROPÓSITO

Brindar el espacio y herramientas teóricas para reflexionar e intercambiar ideas y argumentos acerca de los elementos constitutivos de la Disciplina Enfermera y para la apropiación de sus fundamentos e incorporación en la práctica profesional.

3.2 OBJETIVOS:

- ❖ Analizar el desarrollo del conocimiento como actividad social y su incidencia en la ciencia, la técnica y las profesiones.
- ❖ Analizar el proceso de surgimiento y consolidación de la Disciplina Enfermera en el contexto histórico de las ideas y la ciencia moderna.
- ❖ Analizar los conceptos que subyacen en la noción de Disciplina Enfermera.
- ❖ Analizar el Cuidado Enfermero desde sus componentes ontológicos y epistemológicos.

4.- CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- ❖ El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.
- ❖ La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.
- ❖ Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina - práctica. Aspectos ontológicos vinculados con el Cuidado.
- ❖ Patrones del conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos conceptuales de Enfermería. Teorías y Taxonomías de Enfermería.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: El conocimiento

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Analizar el impacto del conocimiento en la ciencia y las profesiones.
- ❖ Analizar la importancia de la ciencia y la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.

CONTENIDOS:

- ❖ *El conocimiento como actividad social.*
- ❖ *Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones.*
- ❖ *La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento.*

UNIDAD II: La Disciplina Enfermera.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Analizar el desarrollo de la Ciencia y la Profesión Enfermera.
- ❖ Reconocer la esencia de la Disciplina Enfermera.
- ❖ Analizar los aspectos ontológicos y epistemológicos de la Enfermería.
- ❖ Confrontar la práctica de Enfermería actual en las instituciones de salud de la región con los elementos disciplinares de la Enfermería

CONTENIDOS:

- ✓ *La Ciencia Enfermera, evolución, características, elementos constitutivos.*
- ✓ *La Profesión Enfermera, evolución, características, elementos constitutivos.*
- ✓ *La Disciplina Enfermera*
- ✓ *Aspectos ontológicos y epistemológicos del Cuidado Enfermero*

UNIDAD III: Sustento teórico de la Enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Analizar los patrones de conocimiento de Enfermería
- ❖ Revisar el desarrollo teórico de la Enfermería
- ❖ Comparar las distintas Teorías, Modelos y Taxonomías de Enfermería
- ❖ Analizar la práctica de Enfermería actual en las instituciones de salud de la región desde el punto de vista de las Teorías, Modelos y Taxonomías de Enfermería.

CONTENIDOS:

- ✓ *Patrones del conocimiento enfermero.*
- ✓ *Desarrollo teórico de Enfermería.*
- ✓ *Modelos conceptuales de Enfermería.*
- ✓ *Teorías y Taxonomías de Enfermería.*

6.- PROPUESTA METODOLÓGICA:

Se realizarán actividades tales como trabajos de producción grupal e individual orientados con guías de estudio, los estudiantes intercambiarán las producciones que elaborarán en los espacios inter - encuentros en un lugar de integración y de síntesis de los contenidos abordados en la asignatura con el fin de lograr acuerdos respecto a los temas centrales y plantear disidencias.

Los encuentros serán presenciales y mediados por tecnología los cuales se desarrollarán mediante la plataforma de la UNCo, PEdCo, también se hará uso de Zoom para los encuentros sincrónicos u otro sistema de videoconferencias por el que se opte en el momento.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Para la **promoción** el estudiante deberá:

- Cumplir con las correlatividades según lo establecido en el plan de estudios al momento de inscribirse a la asignatura, (Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I regular y Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, aprobadas). Plazo, turno de exámenes de mayo.
- Realizar el 80% de las 5 (cinco) actividades/encuentros (3 actividades/encuentros).
- Presentación de las actividades de forma grupal en los encuentros y cumplimentar las demás actividades que se propongan.
- Aprobar el parcial con nota 7 (siete) o más (80 % de contenidos aprobados), presentación escrita y oral.
- Cumplir con las correlatividades según lo establecido en el plan de estudios para rendir examen final al momento del cierre del cursado según Ordenanza 0273/18, (Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I aprobada).

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante promoverá (aprobará) la asignatura en forma directa.

Para **regularizar** el estudiante deberá:

- Cumplir con las correlatividades según lo establecido en el plan de estudios al momento de inscribirse a la asignatura, (Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I regular y Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, aprobada).
- Realizar el 80% de las 5 (cinco) actividades/encuentros (3 actividades/encuentros),
- Presentación de las actividades de forma grupal en los encuentros virtuales y cumplimentar las demás actividades que se propongan.
- Aprobar el parcial con nota 4 (cuatro) o más (60 % de contenidos aprobados), presentación escrita y oral.

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante aprobará la cursada de la asignatura, es decir, la regularizará debiendo rendir examen final según Ordenanza 0273/18.

Condición **libre**, el estudiante deberá:

- Cumplir con las correlatividades según lo establecido en el plan de estudios, (Aspectos Bioéticos y Legales de Enfermería I y Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, aprobadas).
- Rendir examen final escrito y oral según lo establecido en la Ordenanza 0273/18.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Seis actividades/encuentros.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Primera actividad/encuentro: semana del 04/3/24.

Segunda actividad/encuentro: semana del 18/03/24

Tercera actividad/encuentro: semana del 08/04/24.

Cuarta actividad/encuentro: semana del 06/05/24.

Quinta actividad/encuentro: semana del 20/05/24

Sexta actividad/encuentro: semana del 27/05/24 entrega del parcial escrito

Séptima actividad/encuentro: semana del 10/06/24 presentación oral del parcial

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro-Lefevre, Rosalinda Pensamiento crítico y juicio clínico en Enfermería, fragmentos
- Amezcua M, Por qué afirmamos que la Enfermería es una disciplina consolidada
- Andrade, Bellini, Santos, Waidman; Ontología y Epistemología del Cuidado Enfermero
- Barrera Ortiz y otros Análisis epistemológico y ontológico de la práctica de Enfermería en personas con cáncer y sus familias
- Briñez A., Narrativa de enfermería, visión y patrones de conocimiento en una entrevista en el hogar
- Bueno Robles, Luz Stella, (2011). Aspectos Ontológicos y Epistemológicos de las Visiones de Enfermería Inmersas en el Quehacer Profesional. *Ciencia y Enfermería*, 17(1), 37-43. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532011000100005>
- Cabal E - Guarnizo T, Enfermería como disciplina
- Compilado de "El Conocimiento".
- Díaz Cortés, M. M. (2011): Comunicación enfermera/paciente: reflexión sobre la relación de ayuda. *Revista Española de Comunicación en Salud*. matronasenred.com.
- Durán de Villalobos (1.998), M. M, Concepto de Ciencia
- Duran de Villalobos M, Marco Epistemológico de la Enfermería
- Durán de Villalobos, La Ciencia, la Ética y el arte de Enfermería a partir del conocimiento personal
- Escobar-Castellanos, Sanhueza-Alvarado, Patrones de conocimiento de Carper y expresión en el Cuidado Enfermero.
- García Jiménez, L, Aproximación epistemológica al concepto de ciencia, una propuesta básica a partir de Kuhn, Popper, Lakatos y Feyerabend, fragmentos.
- Hernandez Conesa, Juana – Albert, M. Esteban (1.999) Fundamentos de la enfermería: Teoría y Modelo. España. Editorial Interamericana -Mc Graw Hill.
- Hernandez Cortina, Guardado, La Enfermería como disciplina profesional holística.

- Ibarra, Noreña, Rojas, Visibilidad de la disciplina enfermera, el factor mediático de la investigación
- Jiménez De Esquenazi, T., Gutiérrez De Reales, E.: El Proceso de Enfermería. Introducción, en El Proceso de Enfermería. Una metodología para la práctica, Universidad Nacional de Colombia – Facultad de Enfermería, pp.15-23.
- Kérouac, S. Pepin, J. Ducharme, F. Duquette, A. Major, F (1.996). El Pensamiento enfermero. Masson, S.A. España
- La Ciencia en la Historia y su impacto en la Sociedad, s/r.
- Marriner Ann – Tomey (1.994): Modelos y Teorías en Enfermería, capítulo 4, 3ª ed., Mosby – Doyma, Madrid
- Manual CTO Oposiciones de Enfermería: Metodología de Enfermería: fases del proceso de enfermería. Valoración diagnóstica según patrones funcionales de Marjory Gordon. Diagnósticos de enfermería: concepto y tipos según taxonomía NANDA. Planificación de los cuidados enfermeros: resultados e intervenciones (noc y nic) en:
http://www.grupocto.es/web/editorial/pdf/ANEXO_OPCL/Anexo_14_web.pdf
- Moreno Fergusson, M E Importancia de los modelos conceptuales y teorías de Enfermería
- Pinto Afanador, Natividad, El cuidado como objeto del conocimiento de Enfermería
- Revisión crítica de la Taxonomía Enfermera NANDA Internacional 2009-2011. Facultad de Enfermería, Universidad de Huelva.
- Rivera Romero, V., Pastoriza Galán, P, Díaz Perianez, C., Hilario Huapaya, N.: Rodriguez Orozco, Sesma- Muñoz; La ciencia como actividad humana, evolución y método.
- Rojas, Juan Guillermo, Algunas reflexiones en torno al desarrollo disciplinar en Enfermería, recuperado en:
<http://www.uaemex.mx/revistahorizontes/docs/revistas/Vol2->
- Ruiz Hontangas, Antonio (2.005): Calidad en los Registros de Enfermería. Escuela de Enfermería de la Universidad Cardenal Herrera-CEU de Valencia. España.
- Urra, Avances de la Ciencia de Enfermería y su relación con la Disciplina
- Vílchez Barboza, Vivian, Sanhueza Alvarado, Olivia: Enfermería: una disciplina social, recuperado de:
<http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art6.pdf>