



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: LA DISCIPLINA ENFERMERA

Ciclo: segundo ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

| | | |
|-------------------------|--|----|
| Nombre de la asignatura | La Disciplina Enfermera | |
| Plan de estudio | 1019/17 y resolución 0152/18 y su texto ordenado | |
| Ubicación curricular | Segundo ciclo | |
| Régimen | cuatrimestral | |
| Carga Horaria | Teóricas | 56 |
| | Prácticas | 24 |
| Año | 2024 | |
| Equipo de cátedra | Cárdenas María Araceli | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

2.- FUNDAMENTACIÓN:

La formación en Enfermería se inicia en el caminar cuestionando y reflexionando sobre nuestro hacer y pensar enfermero. Nos interpela a cuestionarnos, argumentar y fundamentar, permitiendo la adquisición del dominio del pensamiento crítico

La presente asignatura propone reflexionar sobre Enfermería, el cuidado enfermero, la ciencia y disciplina enfermera, posibilitando la discusión y el análisis de las teorías que hacen a la misma y la revisión de la propia práctica.

Por otro lado intenta revisar e incorporar habilidades relacionadas con el procesamiento y comunicación de información disciplinar, profesional y científica. Brindará a los/las estudiantes las herramientas necesarias para posibilitar la discusión y el análisis del surgimiento y consolidación de la disciplina en el contexto histórico de las ideas y la ciencia moderna. Desde esta perspectiva se abordan las teorías actuales que hacen a la disciplina enfermera y a la revisión de su propia práctica, en el marco de las concepciones ontológicas y epistemológicas del cuidado.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

Objetivos:

- Analizar los diferentes aspectos que convierten a la Enfermería como una Disciplina científica
- Desarrollar conceptos relacionados con las reflexiones y actividades propias de Enfermería y su relación con los Marcos Teóricos y Modelos de Enfermería.
- Analizar la repercusión de la Profesión Enfermera en la Comunidad a lo largo de los últimos años.
- Analizar la comunicación y la investigación Enfermera como retroalimentación, en la actualidad y la importancia para el cuidado enfermero.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- El conocimiento como actividad social: historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones
- La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento
- Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina práctica. Aspectos ontológicos vinculados con los cuidados.
- Análisis del contexto socio histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.
- Análisis de los fundamentos teóricos metodológicos que sustentan la Disciplina.

- Patrones de conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería. Modelos conceptuales de Enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería.
- Teorías y Tendencias de Enfermería. Práctica Profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.
- La Configuración actual de Enfermería como disciplina y ciencia.
- La comunicación e investigación en la disciplina enfermera.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: La Disciplina Enfermera

- El conocimiento como actividad social: historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones
- La importancia de la Historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento
- Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Relación disciplina práctica. Aspectos ontológicos epistemológicos vinculados con el Cuidado.

CONTENIDOS:

- El contexto socio-histórico en que se ha desarrollado la práctica de Enfermería. - Rol de Enfermería como Profesión. La disciplina y ciencia Enfermera. - Modelos y Teorías de Enfermería. Metaparadigmas de la ciencia enfermera. Análisis centrado en el cuidado.
- Paradigmas de en enfermería: categorización, integración, transformación. - Proceso de Atención de Enfermería y el cuidado enfermero: implementación, obstáculos y ventajas de su desarrollo en la práctica de enfermería y su relación con los marcos teóricos

- **Objetivos Específicos:**

-Reconocer al conocimiento como actividad social, la historia y sus ideas en la historia de Enfermería.

-Relacionar los conceptos de ciencia, disciplina y profesión

-Establecer ámbitos de reflexión crítica de la bibliografía propuesta por la asignatura, en relación a la Disciplina Enfermera.

-Aportar en los encuentros, la producción individual y grupal, discusiones fundadas en la experiencia práctica o laboral relacionándola con la bibliografía propuesta y el marco teórico.

-Analizar el rol enfermero, desde los postulados teóricos de la disciplina enfermera.

-Reconocer las diferentes corrientes teóricas, modelos, metaparadigmas y conceptos sobre el cuidado enfermero y su aplicabilidad en la actualidad.

-Relacionar, reconstruir y rescatar los contenidos obtenidos durante la carrera con el marco disciplinar de la Enfermería.

UNIDAD II.

CONTENIDOS:

- El conocimiento Enfermero y la construcción disciplinar
- Patrones de conocimiento enfermero. Desarrollo teórico de Enfermería.
- Construcción del conocimiento enfermero. Historia y tendencias
- Modelos conceptuales y teorías de Enfermería. Teorías y taxonomías de Enfermería. Su necesidad para validar la disciplina

Objetivos específicos

- Conocer los Patrones de conocimiento de Enfermería, su epistemología y ontología.
- Incorporar conocimientos de Filosofía y de las distintas ciencias en el conocimiento socio-humanístico.
- Describir estrategias de conocimiento de los distintos modelos conceptuales de Enfermería.
- Conceptualizar y conocer algunas de las teorías y taxonomías que construyen el conocimiento actual de enfermería

UNIDAD III

CONTENIDOS:

- Relación Persona-Persona. Modelos de Enfermería, Teorías de Travelbee y Peplau, entre otras.
- Teoría de la comunicación. Comunicación Enfermera-Persona. Comunicación entre profesionales de la salud

- Registros de Enfermería. Características. Ejecución en la práctica cotidiana: análisis y propuestas.
- Importancia de la investigación y comunicación en la retroalimentación de las teorías y prácticas enfermeras.

Objetivos Específicos:

- Reconocer la importancia de la comunicación en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la Enfermería
- Comunicar efectivamente en forma oral o escrita la fundamentación reflexiva enfermera, el ámbito en que se desempeña.
- Analizar con atención la producción escrita e investigación realizada por enfermería en la práctica. Fuentes de conocimiento
- Desarrollar destreza en la comunicación e investigación disciplinar y profesional

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

En los encuentros se hará exposición del tema con la participación activa de los/las estudiantes, quienes aportaran desde su experiencia práctica o laboral a la construcción de los conceptos disciplinares, que luego indagaran en la bibliografía brindada por la cátedra. La misma será leída y discutida dentro del marco áulico así como en forma individual o grupal fuera del aula. Se estimulará a los alumnos a que relacionen los contenidos que se verán con los ya vistos años anteriores y relacionen con los mismos.

Se brindará un espacio de problematización de la práctica y su relación con los conceptos de disciplina, ciencia y profesión.

Se les solicitará a los alumnos la presentación de trabajos prácticos grupales e individuales, debiendo ser aprobado con la posibilidad de recuperarlos en caso de desaprobado.

Todo material de lectura serán puestas en la plataforma PEDCO para que los/las estudiantes continúen la discusión y compartan con otras cátedras el conocimiento adquirido y relacionado.

Se implementaran foros de discusión de acuerdo a la modalidad de cursado: virtual o áulico presencial.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

MODALIDAD:

La asignatura tiene un total de 80 horas con 56 horas teóricas y 24 horas prácticas. Los encuentros presenciales. Para la regularización deberán acreditar un 70% de presencialidad.

En los encuentros se realizarán exposiciones, actividades de elaboración grupal e individual y la puesta en común de esas actividades que elaboraran a partir de guías de trabajo y que deberán traer a los encuentros. Se estimulará a la participación activa en foros, discusiones, debates que surjan de las distintas actividades.

Se debatirá en un clima de análisis crítico e integración que permita compartir o no opiniones, pensamientos, ideas que redunden en beneficio del conocimiento y el crecimiento y desarrollo profesional y disciplinar. Para la aprobación de la cátedra, el/la estudiante deberá:

Presentar las actividades de forma grupal o individual emanados de los encuentros. Participar activamente en los encuentros.

Habrá solamente una evaluación que se realizará hasta en grupos de dos o individualmente. La misma será un trabajo sobre una teoría o modelo y su aplicabilidad en la actividad cotidiana o en las prácticas profesionales. Para la instancia se deberá presentar por escrito, un trabajo de uno de los temas seleccionados desarrollados durante el cursado, que deberá aprobar en la primera o segunda instancia (recuperatorio). Se podrá promocionar con nota de 7 o superior a la misma.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL:

Los encuentros serán de tres horas. Los temas se irán abordando de acuerdo a las necesidades de enseñanza aprendizaje del grupo.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Según calendario académico.

