

Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud

CARRERA:	Licenciatura en Enfermería
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Cuidados Enfermeros II	Práctica Integradora de
Ciclo: 2024	
1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA	
Nombre de la asignatura Cuidados Enfermeros II	Práctica Integradora de
Plan de estudio	Resol. 1019/17
Ubicación curricular	Segundo ciclo
Régimen	Cuatrimstral
Carga Horaria Teóricas/ Prácticas	100 hs
Año	Quinto
Equipo de Cátedra: Lic. Liliana T. Gutiérrez.	

2.- FUNDAMENTACIÓN:

Se pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la implementación del Cuidado Enfermero poniéndolos en tensión a partir de la reflexión y mediante la investigación de un caso a estudiar, seleccionado por el alumno

La actividad Institucional o Comunitaria debe promover la aplicación de los contenidos en la resolución de casos, no solo de cuidado de la salud personal en todas las complejidades de atención, si no de la organización del servicio de Enfermería, el diagnóstico de la salud, la planificación de actividades de prevención y la generación de nuevos conocimientos disciplinares.

Dicha práctica propone además, contribuir al desarrollo del plan de tesis cruzando los distintos ejes teóricos que sostiene la carrera y aportando datos que le permitan implementar el trabajo final.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

- Fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el proceso de atención de enfermería.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería, para satisfacer las necesidades humanas básicas de los usuarios dentro del área de Cuidados Críticos Hospitalarios y/o Comunitarios.
- Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y con el personal del Sistema de salud.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.
- Demostrar en todo momento una conducta acorde con los principios éticos y legales que rige la profesión.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Proceso de atención desde los distintos enfoques

Objetivos:

- Analizar los conceptos previos adquiridos en las diferentes asignaturas.
- Relacionar la taxonomía de necesidades con su aplicación en el proceso de atención de Enfermería para situaciones de alto riesgo.
- Integrar mediante casos ficticios los contenidos teóricos y la práctica.

Contenidos:

- Introducción al proceso de atención de enfermería.
- Situación actual de la puesta en marcha del Proceso de Atención de Enfermería.
- Análisis de la Taxonomía propuesta por la Provincia de Neuquén y su aplicabilidad en situación del paciente Crítico.

UNIDAD II: “El cuidado Enfermero en los diferentes ámbitos de criticidad”

Objetivos:

- Integrar los contenidos teóricos previos con la aplicación en el campo práctico.
- Reconocer la relación de los contenidos teóricos de las ciencias complementarias en la atención de los usuarios.
- Desarrollar protocolo de investigación.

Contenidos:

- Aplicación del proceso de atención de enfermería, al usuario en situación de internación y en comunidad.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

El proceso de acreditación para esta asignatura se planifica la implementación de los análisis de casos ficticios y/ o reales, los cuales brindarán al estudiante la posibilidad de reflexionar sobre la relación teoría – práctica, además de fortalecer sus habilidades y conocimientos sobre el cuidado enfermero y el proceso de atención de enfermería.

Dentro de las Instituciones de Salud, los estudiantes deberán abordar a usuarios, con complejidad de cuidados enfermeros, en las internaciones de Cuidados Intermedios, Intensivos y/o en el medio Comunitario. Algunos de estos casos serán llevados a la instancia teórica, donde se analizarán a partir de los mismos, la aplicación del proceso de atención de enfermería y la resolución de los problemas del usuario, además de visualizar la relación de las ciencias complementarias en el cuidado enfermeros, aprendiendo a Integrar el concepto holístico del cuidado.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

APROBACION POR PROMOCIÓN: A los fines de promocionar la asignatura, el estudiante deberá alcanzar los siguientes requisitos:

Tener el 80 % de asistencia a los encuentros presenciales.

Aprobación del 100 % del trabajo propuesto en tiempo y forma.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL:

Teoría: Encuentros por mes presenciales, horarios de consultas, y devolución de las actividades individuales o grupales utilizando tecnologías aplicadas a la enseñanza y correo electrónico.

9.- BIBLIOGRAFÍA

- Margot Phaneuf. CUIDADOS DE ENFERMERIA. Proceso de atención de enfermería. Ed. Interamericana. McGraw – Hill. 1993

- Marriner- Tomey. MODELOS Y TEORIAS EN ENFERMERIA. Ed. Mosby/Doyma libros.

- Páginas de Internet:

- “Los paradigmas como base del pensamiento actual en la profesión de Enfermería” Lic. Luis Sanabria Triana. Lic. Marta Otero Ceballos. Lic. Omayda Urbina Laza.-

- “Enfermería: una disciplina social. Vivian Vilchez Barboza. Olivia Sanhueza Alvarado.