



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Filosofía y Ética

Ciclo: Primero

1. DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Filosofía y Ética	
Plan de estudio	Ord. CS UNCO 1031/12 y su modificatoria, ORD. N° 1019/17	
Ubicación curricular	Filosofía y Ética es una asignatura del segundo cuatrimestre del primer año de la Licenciatura en Enfermería. Para cursarla, el estudiante debe haber cursado Aspectos Antropológicos del Cuidado . Para rendir el final de esta materia se debe haber acreditado el final de Aspectos Antropológicos del Cuidado . La carga horaria semanal es de 4 horas y el total cuatrimestral es de 64 hs.	
Régimen	Cuatrimstral- Modalidad Presencial	
Carga Horaria	Teóricas	2
	Prácticas	2
Año	2024	
Equipo de cátedra	Prof. Rodrigo Fuentes - PAD (FAHU)	
	Prof. Juan Cruz Montesino – JTP (FAHU)	
	Prof. Howen Rava – AYP (FAHU)	
	Prof. Ma. Candela Lorente – AYP (FAHU)	

2. FUNDAMENTACIÓN

En el ejercicio de la disciplina enfermera se ponen en tensión diferentes teorías filosóficas y éticas en las concepciones de salud y de persona que no siempre son explícitas. Atendiendo a la caracterización propuesta en el plan de estudios de la carrera, el presente programa se estructura en torno a dos ejes: en las dos primeras unidades se abordan los contenidos de "Filosofía", mientras que en las últimas dos unidades los que conciernen a la "Ética". En relación con los contenidos de Filosofía, se adoptará una perspectiva histórico-problemática lo cual supone, a su vez, un abordaje filosófico informativo y formativo. Por un lado, se pretende que los futuros Enfermeros y Licenciados en Enfermería comprendan críticamente ciertos contenidos significativos de la historia de la Filosofía y por otro, que desarrollen habilidades procedimentales frente a un texto filosófico y capacidades y actitudes de tolerancia que les permitan la discusión racional de ideas filosóficas. A tal fin, se presentarán algunos de los temas y problemas que se discuten en el terreno filosófico, su conexión y tensión con la ciencia y el conocimiento científico, y las principales corrientes de pensamiento que surgieron a lo largo de la historia de la Filosofía. Los contenidos planificados en la segunda parte procuran dar un panorama general de las teorías éticas más relevantes, enfatizando y contrastando las diferentes concepciones del sujeto y su dimensión práctica.

3. PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

El programa de la asignatura ha sido confeccionado con la intención de responder de manera integral y articulada a los siguientes propósitos y objetivos:

- IncurSIONAR en los debates filosóficos tradicionales y contemporáneos, lo cual se hará entendiendo a la filosofía como una construcción social-cultural con las implicancias que esta concepción supone.
- Reconocer y examinar las diversas problemáticas filosóficas relacionadas con la dimensión práctica del ser humano y sus implicancias éticas.
- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes respecto de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de hábitos de discusión racional, con actitudes de respeto y solidaridad.

4. CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- La filosofía como actividad racional crítica.
- Diferencia con otras formas de conocimiento.
- El problema del conocimiento y el método de las ciencias humanas.
- Ética y moral: diferencias.
- Principales teorías éticas. Éticas normativas y no normativas.
- Distintos ámbitos de la ética aplicada.
- Distintas concepciones de la filosofía.
- Filosofía: historia y problemas.
- El conocimiento como actividad social.
- Normas, valores, principios y argumentación ética.
- Ética teórica y ética aplicada.

5. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Introducción a la filosofía.

Distintas concepciones de la filosofía. ¿Filosofía o filosofías? Su diferencia con otras formas de conocimiento. La Filosofía como actividad racional crítica. ¿Qué es un problema filosófico? ¿Qué problemas filosóficos plantea la acción a la filosofía?

Bibliografía obligatoria:

1. Bertelloni, F., Tursi, A., 2007, "La filosofía en su concepto" en Introducción a la filosofía, Bs. As., Eudeba, pp. 6-12.
2. Cerletti, A., (2008), "El preguntar filosófico y la actitud filosófica" en *La enseñanza de la filosofía como problema filosófico*, Bs. As., Libros del Zorzal, pp. 23-39.
3. Santiago, G. (2008) *Intensidades filosóficas. Sócrates, Epicuro, Spinoza, Nietzsche, Deleuze*. Buenos Aires: Paidós, pp. 17-54.
4. Díaz, E. (2017) "¿Qué es la filosofía?" en *Problemas filosóficos*. Buenos Aires: Biblos, pp. 15-32.

Unidad II: La filosofía desde su historia y sus problemas

La historicidad de la filosofía: perspectivas y enfoques. Una presentación histórico-problemática de la filosofía: Lenguaje, pensamiento y realidad en la filosofía antigua; La disputa fe-razón en la filosofía medieval; Conocimiento y subjetividad en la filosofía moderna; Críticas a la tradición occidental desde la filosofía contemporánea. El lugar de las mujeres en la historia de la filosofía. El problema del conocimiento y el método en Ciencias Sociales.

Bibliografía obligatoria:

1. Busdygan, D. y Adan, A. "Filosofía acerca de la filosofía" en D. Busdygan y S. Ginnobili (comps.) (2017) *Ideas y perspectivas filosóficas*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, pp. 48-69.
2. Femenías, M. L., 2002, "Contribuciones de la teoría de género a la antropología filosófica" en *Clepsydra: Revista de Estudios de Género y Teoría Feminista*, N° 1, pp. 31-45.
3. Castillo Merlo, M., 2018, "El conocimiento científico: algunos conceptos básicos", Ficha de cátedra, UNCo.
4. Clarizza, M., Carsolio, S., 2004, "Metodología de las Ciencias Sociales" en AA.VV., *Las raíces y los frutos. Temas de filosofía de la ciencia*, Bs. As., Editorial CCC Educando, pp.269-284.

Unidad III: Ética: temas, propuestas y problemas

Ética y moral: diferencias. Principales temas y problemas de la ética. Normas, valores, principios y argumentación ética. La relación entre la ética, el lenguaje y el conocimiento. El pasaje del “es” al “debe”. Teorías éticas clásicas: ética de las virtudes, ética deontológica y utilitarismo.

Bibliografía obligatoria:

1. Ortiz Millán, G., 2014, “Éticas normativas y no normativas: una introducción a la ética” en Jasso Méndez, J., y Díaz Herrera, P. (coords.), *Problemas de filosofía contemporánea. Una introducción*, México, UACM, pp. 15-53.
2. Camps, V., 2003, “Aristóteles. La vida buena” en *Breve historia de la Ética*, Barcelona, RBA Libros, pp. 53-78.
3. Camps, V., 2003, “Kant. La autonomía moral” en *Breve historia de la Ética*, Barcelona, RBA Libros, pp. 226-251.
4. Camps, V., 2003, “Bentham y Mill. La ética de la felicidad” en *Breve historia de la Ética*, Barcelona, RBA Libros, pp. 268-288.

Unidad IV: Ética: discusiones contemporáneas y campos de aplicación

Ética teórica y ética aplicada. Distintos ámbitos de la ética aplicada. Filosofía, ética y Enfermería.

Bibliografía obligatoria:

1. Camps, V., 2003, “Ética aplicada” en *Breve historia de la Ética*, Barcelona, RBA Libros, pp. 392-406.
2. Bertomeu, M.J, 2013, “Problemas éticos del medioambiente” en Guariglia, O. (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, pp. 223-240.
3. Gracia, D., 2013, “Problemas éticos en medicina” en Guariglia, O. (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, pp. 271-290.
4. Ariza Olarte, C., 2011, “Desarrollo epistemológico de Enfermería” en *Revista Enfermería Universitaria*, ENEO-UNAM, Vol 8, Año. 8, No. 2, Abril-Junio 2011, pp. 18-24.

6. PROPUESTA METODOLOGICA

Los contenidos serán desarrollados en clases teóricas y teórico-prácticas que se articularán de la siguiente manera:

- a) exposiciones introductorias y sistemáticas del docente a cargo sobre el problema o temática en cuestión;
- b) comentario y discusión sobre fragmentos o selecciones de textos;
- c) espacios de revisión, aclaración y consulta del estudiantado;
- d) trabajos prácticos donde se aborden consignas puntuales sobre textos centrales de cada unidad.

Además de los parciales, se prevé la realización de trabajos prácticos evaluables, tanto áulicos como domiciliarios (vía plataforma PEDCO), con pautas de elaboración específicas que serán confeccionados con la intención de aportar elementos para la resolución de problemas o conflictos éticos en casos puntuales, lo que permitirá ejercitarse en la articulación entre teoría y práctica. La Cátedra pondrá a disposición de los/las estudiantes el material bibliográfico obligatorio para cada unidad. Se habilitará una "Pizarra de novedades", a través del cual la cátedra comunicará los eventos principales del curso: fecha de inicio y finalización, fecha de entrega de actividades, etc.

7. CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Se considerarán **estudiantes regulares** a aquellos que:

- a) asistan al 60 % de las actividades prácticas;
- b) aprueben con nota no inferior a 4 (cuatro) dos cuestionarios autoevaluativos;
- c) aprueben con una nota no inferior a 4 (cuatro) dos parciales.

Se considerarán **estudiantes promocionales** aquellos que:

- a) asistan al 80 % de las actividades prácticas;
- b) aprueben con nota no inferior a 7 (siete) dos cuestionarios autoevaluativos;
- c) aprueben con una nota no inferior a 7 (siete) dos parciales, en primera instancia;
- d) Se aclara expresamente que las notas no son promediables, cada nota debe ser 7 o más.

Aquellos alumnos que se presenten a rendir en calidad de **libres**, deberán aprobar un examen escrito (eliminadorio) y luego un examen oral.

Observaciones:

- a) Cada parcial tendrá su respectivo recuperatorio.
- b) Para acceder al recuperatorio, se deberá justificar, en la clase inmediata siguiente, las razones de la inasistencia al parcial (Art. 52, Ord. UNCO CS 273/18). La no participación en las actividades evaluables será causal de pérdida de la regularidad de la asignatura.

8. DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Se dictarán 4 horas semanales de clases, distribuidas en 2 horas de clases teóricas y 2 horas de actividades prácticas. Los y las estudiantes se matricularán en el curso de la asignatura alojado en la plataforma PEDCO.

Días y horarios de Coursada:

Teórico: lunes, de 15 a 17 hs.

Prácticos:

Comisión 1: lunes, de 17 a 19 hs.

Comisión 2: jueves, de 13 a 15 hs.

Clases de consulta:

Prof. Rodrigo Fuentes: lunes, de 14 a 15 hs.

Prof. Juan Cruz Montesino: miércoles, de 14 a 15 hs.

Prof. Howen Rava: jueves, de 11 a 12 hs

Prof. Ma. Candela Lorente: jueves, de 12:30 a 13:30 hs

9. CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

(Ver en archivo anexo)

10. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV., *Las raíces y los frutos. Temas de filosofía de la ciencia*, Bs. As., Editorial CCC Educando, 2004.
- AA.VV., *Pensamiento Científico*, Prociencia, CONICET, Bs. As., 1998.
- Arpini, A., Dufour, A., *Introducción a la problemática filosófica*, Bs. As., El Ateneo, 1989.
- Audi, R., *Diccionario Akal de Filosofía*, Madrid, Akal, 2004.
- Badiou, A., *Reflexiones sobre nuestro tiempo. Interrogantes acerca de la ética, la política y la experiencia de lo inhumano*, Bs. As., Del Cifrado, 2006.
- Bertelloni, F., Tursi, A., *Introducción a la filosofía*, Bs. As., Eudeba, 2007.
- Bertomeu, M. J., Gaeta, R., y Vidiella, G. (Comps.), *Universalismo y multiculturalismo*, Bs. As., Eudeba, 2000.
- Blackburn, S., *Pensar. Una incitación a la filosofía*, Barcelona, Paidós, 2001.
- Bunge, M., *La Ciencia, su Método y su Filosofía*, Ed. Siglo XX, Buenos Aires, 1972.
- Cabanchik, S., Damiani, A., *Antropología Filosófica y Estética*, Longseller, Bs.As., 2002.
- Cabanchik, S., *Introducciones a la filosofía*, Barcelona, Gedisa, 2000.
- Cabanchik, S., *Lógica y Teoría del conocimiento*, Longseller, Bs.As., 2003.
- Camps, V., *Breve historia de la ética*, Barcelona, RBA libros, 2013.
- Camps, V., *Historia de la ética (3 Volúmenes)*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Carpio, A., *Principios de filosofía*, Bs. As., Glauco, 2003.

- Casas, G., *Introducción a la Filosofía*, Córdoba, EDUCC, 2007.
- Casullo, N., Forster, R., Kaufman, A., *Itinerarios de la Modernidad*, Bs. As., Eudeba, 1999.
- Casullo, Nicolás (comp.), *El debate modernidad-posmodernidad*, Bs. As., El Cielo por asalto, 1993.
- Chalmers, A. *La ciencia y cómo se elabora*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1992.
- Cortina, A., *El mundo de los valores*, Bogotá, Ed. El Búho, 2000.
- Cortina, A., *Ética Mínima*, Madrid, Tecnos, 1999.
- Cortina, A., Martínez, E., *Ética*, Madrid, Akal, 2008.
- Díaz, E., *Metodología de las Ciencias Sociales*, ed. Biblos, Bs. As., 1997.
- Dilon, A., Brass, L., Eggers Lan, M., *Culturas y estéticas contemporáneas*, Bs. As., Maipue, 2001.
- Ferrater Mora, J., *Diccionario de filosofía*, Bs. As., Sudamericana, 1979.
- Fraile, G., *Historia de la filosofía*, Madrid, BAC, 1982.
- García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, México, Porrúa, 1994.
- Geymonat, L., *Historia de la filosofía y de la ciencia*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Gianella, A., *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*, UNLP, Bs. As., 2000.
- Gracia, D., *Fundamentación y enseñanza de la bioética*, Bogotá, Ed. El Búho, 1998.
- Gracias, J. J.E., *La filosofía y su historia. Cuestiones de historiografía filosófica*, México, UNAM, 1998.
- Guariglia, O. (ed.), *Cuestiones morales*, Madrid, Trotta, 2013.
- Guariglia, O., *La ética en Aristóteles o la moral de la virtud*, Bs. As., Eudeba, 1997.
- Guariglia, O., *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*, Bs. As., FCE, 1996.
- Guthrie, W.K.C., *Historia de la filosofía griega* (6 vols.), Madrid, Gredos, 1984-1993.
- Hadot, P., *Qué es la filosofía antigua*, México, FCE, 1998.
- Jasso Méndez, J., y Díaz Herrera, P. (coords.), *Problemas de filosofía contemporánea. Una introducción*, México, UACM, 2014.
- Kenny, A., *Breve Historia de la filosofía occidental*, Bs. As., Paidós, 2005.
- Klimovsky, G., *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, A-Z editora, Bs. As., 1995.
- Lamanna, E. P., *Historia de la Filosofía*, Bs. As., Hachette, 1976.
- Manzo, S., Waksman, V. (eds.) *¿Por qué seguir contando historias de la filosofía? Reflexiones sobre la historia y la historiografía de la filosofía*, Bs. As., Prometeo Editorial, 2016.
- Marías, J., *Introducción a la filosofía*, Madrid, Alianza, 1979.
- Nagel, T., *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*, México, FCE, 1995.
- Obiols, G. A., *Problemas Filosóficos. Antología básica de Filosofía*, Bs. As., Hachette, 1987.
- Olivé, L. (comp.), *Ética y diversidad cultural*, México, FCE, 2004.

- Onfray, M., *Antimanual de Filosofía. Lecciones socráticas y alternativas*, Madrid, Edaf, 2005.
- Ortiz Millán, G., *La moralidad del aborto*, México, Siglo XXI, 2009.
- Platts, M., *La ética a través de su historia*, México, UNAM, 1988.
- Ricœur, P., *Ética y cultura*, Bs. As., Editorial Docencia, 1994.
- Rorty, R., Scheneewind, J.B., Skinner, Q., *La filosofía en la historia. Ensayos de historiografía de la filosofía*, Barcelona, Paidós, 1990.
- Rowe, C., *Introducción a la ética griega*, México, FCE, 1979.
- Russel, B., *Los problemas de la filosofía*, Colombia, Labor, 1995.
- Schujman, G., *Filosofía*, Bs. As., Aique, 2004
- Schuster, F., *El oficio de investigador*, Homo Sapiens, Rosario, 1995.
- Stumpf, S. E., *De Sócrates a Sartre. Historia de la Filosofía*, Bs. As., El Ateneo, 1980.
- Sztajnszrajber, D., *¿Para qué sirve la filosofía? (Pequeño tratado sobre la demolición)*, Bs. As., Planeta, 2013.
- UNESCO, *La filosofía. Una escuela de la libertad. La enseñanza de la filosofía y aprendizaje del filosofar: la situación actual y las perspectivas para el futuro*, México, UAM, 2011.
- Vidiella, G., *Ética*, Bs. As., Longseller, 2002.
- Villoro, L. (coord.), *Los linderos de la ética*, México, Siglo XXI, 2000.
- Williams, B., *La ética y los límites de la filosofía*, Caracas, Monte Avila Latinoamericana, 1991.

Prof. Rodrigo Fuentes
Agosto 2024