



**Universidad Nacional del Comahue**  
**Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud**



**CARRERA:** TECNICATURA SUPERIOR EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Anatomía y Fisiología Humana

**CICLO:** 2024

**1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA**

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA</b>
<b>PLAN D ESTUDIO</b>	0891-05
<b>UBICACIÓN CURRICULAR</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>RÉGIMEN</b>	CUATRIMESTRAL
<b>CARGA HORARIA</b>	64
<b>AÑO</b>	2024
<b>EQUIPO DE CÁTEDRA</b>	LIC. CORRÓ LUCRECIA DRA. NOELIA LEZCANO LIC. NATALIA TURUELO

**2.- FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura de anatomía y fisiología humana es fundamental en el proceso formativo de los profesionales en higiene y seguridad laboral a fin de proteger la salud y la vida de los trabajadores a través de la evaluación de riesgos laborales y en la atención primaria de la víctima a través de los primeros socorros, RCP y DEA.

**3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS**

Objetivo general

En el presente curso se pretende introducir al alumno en la terminología de anatomía y en los procesos biológicos en los diferentes niveles de organización de la materia viva (biomoléculas, células, tejidos, órganos, sistemas de órganos y organismo completo) a fin de entender que el cuerpo es una unidad funcional, vital y en movimiento permanente, organizada para responder a infinitos estímulos internos y externos. Además, se pretende introducir a los alumnos en la asistencia sanitaria a través de clases teórico-prácticas de primeros socorros, RCP y DEA.

### Objetivos específicos

- Integrar los conceptos de la Asignatura Anatomía y Fisiología a otras asignaturas de la Carrera, para que el alumno construya una estructura holística de conocimiento en su formación profesional, a través de una estructura en espiral, con el propósito de volverse a encontrar con el conocimiento a lo largo de la materia y relacionarla con el contenido de las materias correlativas.
- Introducir contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de anatomía y fisiología humana que posibiliten la formación de una estructura lógica de los conocimientos.
- Establecer en el alumno a través de la triada Anatomía-Fisiología-Función una aplicación que le permita avanzar en el programa de la Carrera.
- Relacionar aspectos afines con el ambiente laboral y el ecosistema que rodea al individuo, con cambios anatómicos y funcionales de los distintos tejidos, órganos y aparatos.
- Favorecer la formación de un alumno con actitud de búsqueda del conocimiento y de servicio profesional, mediante la continua formación a través del proceso de la investigación.

### **4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS**

Organización anatómico-funcional. Citología. Histología. Anatomía y fisiología de órganos y sistemas: circulatorio, respiratorio, gastrointestinal, nervioso, endocrino, reproductor. Primeros Auxilios.

### **5. - PROGRAMA ANALÍTICO**

1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA
  - 1.1. Terminología anatómica. 1.2. Organización anatómico-funcional.
2. ÁTOMOS, MOLÉCULAS Y MACROMOLÉCULAS
  - 2.1. Elementos químicos y enlaces. 2.2. Carbohidratos. 2.3. Lípidos. 2.4. Proteínas
  - 2.5. Ácidos nucleicos.
3. FORMA Y FUNCIÓN CELULAR
  - 3.1. Componentes básicos de la célula. 3.2. Funciones de la membrana plasmática y organelos. 3.3. Síntesis de proteínas. 4 .División celular
4. HISTOLOGÍA
  - 4.1. Tejidos que conforman el cuerpo humano
5. SISTEMAS DE SOPORTE Y MOVIMIENTO

5.1. Sistema tegumentario. 5.2. Sistema óseo. 5.3. Articulaciones 5.4. Sistema muscular

## 6. SISTEMAS DE INTEGRACIÓN Y CONTROL

6.1. Sistema nervioso. 6.2. Órganos de los sentidos. 6.3. Sistema endocrino

## 7. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y MANTENIMIENTO

7.1. Aparato cardiovascular. 7.2. Sistemas linfático e inmunitario. 7.3. Aparato respiratorio. 7.4. Aparato digestivo. 7.5. Aparato urinario

## 8. REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO

8.1. Aparato reproductor masculino. 2. Aparato reproductor femenino.

## 9. RCP - PRIMEROS SOCORROS - DEA

### **6.- PROPUESTA METODOLOGICA:**

Las actividades de los estudiantes estarán organizadas mediante clases teóricas cuyo material quedará grabado en una carpeta de Google Drive cuyo link quedara guardado en PEDCO, a los efectos de que los alumnos puedan recurrir a ellos cuando lo deseen – Guías de estudio para cada tema que serán abordados en el horario destinado para ello, sumado a horarios específicos para clases de consulta.

Clases teórico-práctica de RCP, primeros socorros, DEA las cuales se llevarán a cabo por el equipo del laboratorio de simulación en horarios específicos para la teoría y las clases prácticas se llevarán a cabo cumpliendo las necesidades específicas según la situación Epidemiológica.

### **7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN**

Con el objeto de cumplimentar la promoción o regularización del cursado de la asignatura, los alumnos deberán:

Para la regularización del cursado:

- Aprobación de 2 (dos) parciales con el 60% de las respuestas correctas. Cada parcial tendrá una opción de recuperatorio.
- Asistencia a las 2 (dos) clases teórico-prácticas de RCP – Primeros socorros – DEA programadas y obtención del certificado correspondiente. **SIN EXCEPCIÓN DEBERA REALIZARSE CON EL LABORATORIO DE SIMULACION DE FACIAS Y APROBAR EL EXAMEN**

Para la promoción:

- Aprobación de los 2 (dos) parciales en primera instancia con una nota mínima de 8.
- Asistencia a las 2 (dos) clases teórico-prácticas de RCP – Primeros socorros – DEA programadas y obtención del certificado correspondiente. **SIN EXCEPCIÓN DEBERA REALIZARSE CON EL LABORATORIO DE SIMULACION DE FACIAS Y APROBAR EL EXAMEN**

Para la aprobación:

- Aprobación de la materia - Examen final con 60% de las respuestas correctas.

### **8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL**

Tres clases semanales: una clase teórica de dos horas y dos clases prácticas de una hora y media semanal para la resolución de guías de estudio realizadas por el Equipo de Cátedra y aplicación de conceptos.

### **9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES**

MES	CONTENIDOS Y MODALIDAD (Teórico o Práctico)
-----	---

Marzo	04/03 TEORÍA	Presentación de la Materia y Docentes a cargo. Se dará a conocer el programa de la cátedra, sus unidades y respectivos contenidos, modo y forma de evaluación, con guías y parciales correspondientes. Presentación de los trabajos Practicos, Clases de Consulta. Uso de PEDCO, FORO  U1-Definiciones básicas – organización anatomofuncional
	05 y 07/03	Práctica-Guía de estudio U1
	11/03 TEORÍA	U2-Moleculas y Macromoléculas
	12 y 14/03	Práctica-Guía de estudio U2
	18/03 TEORIA	U3-Forma y Función Celular
	19 y 21/03	Práctica-Guía de estudio U3
	25/03	U4-Tejidos

Marzo	26 28/03	y	Práctica-Guía de estudio U4
Abril	08/04 TEORÍA		U5-Sistema Osteo-artro-muscular
	2/04		Feriado
	04/04		Práctica-Guía de Estudio U5
	8/04 TEORÍA		REPASO PREPARCIAL
Abril	09 11/04	y	Práctica-Repaso Preparcial U1 a U5 inclusive.
	15/04		<b>PRIMER PARCIAL</b>
	16 y18/04		Práctica-Guía de estudio U6
	22/04 TEORÍA		U6-Sistemas de Integración y Control
Abril	23 25/04	y	Práctica-Guía de Estudio U6
	29/04 TEORÍA		U6-Sistemas de Integración y Control.

Abril	30/04		<b>RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL</b>
Mayo	02/05		Práctica-Guía de estudio U6
	06/05 TEORÍA		U7-Sistemas de Regulación y Mantenimiento-Parte I
	07 09/05	y	Práctica-Guía de Estudios U7
	13/05 TEORÍA		U7-Sistemas de Regulación y Mantenimiento-Parte II
	14 16/05	y	Práctica-Guía de Estudios U7
	20/05 TEORÍA		U8-Reproducción y Desarrollo
	21 23/05	y	Práctica-Guía de Estudios U8
	27/05 TEORÍA		Repaso y revisión Preparcial U6, U7 y U8.
	28 30/05	y	Práctica-Repaso y revision preparcial U6, U7 y U8.

Junio	03/06 PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL UNIDADES 6 A 8 INCLUSIVE
	4y 6/06	Práctica-Repaso y Revisión U6 a 8.
	10/06 TEORÍA	Revisión e Integración de Contenidos-Actividad Integradora Unidades 1 a 8
	11 Y 13/06	Práctica-Repaso y Revisión U6 a 8.
	18/06	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL
	20/06	EXÁMENES PARCIALES DE AUSENTES CON CERTIFICADO
	24/06 TEORÍA	Consultas y revisión
	25 y 27/06	Elaboración de Actas de cursada.
	RCP	Fechas a coordinar con el equipo de Cátedra

### **10.- BIBLIOGRAFÍA**

Principios de Anatomía y Fisiología Humana (2013).

Gerard J. Tortora y Bryan Derrickson. 13° Edición. Editorial Médica Panamericana. Anatomía y Fisiología (2007).

Thibodeau G y Patton K. 6° Edición. Editorial Elsevier. Anatomía y Fisiología (2012).

Saladin K .6° Edición. Editorial Mc Graw Hill Education.

Lectura de artículos actualizados a los distintos trabajos de investigación

