



CARRERA: Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Investigación científica en Higiene y Seguridad Laboral

Ciclo: 2024

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura		Investigación Científica en Higiene y Seguridad Laboral
Plan de estudio		446/11
Ubicación curricular		1^{er} cuatrimestre, 4^{to} año
Régimen		Cuatrimestral
Carga Horaria	Teóricas	4 h semanales
	Prácticas	2 h semanales
Año		2024
Equipo de cátedra		Dra. Ana Julia Pereira
		Lic. Micaela López

2.- FUNDAMENTACIÓN

En la actualidad, la higiene y seguridad laboral representan un componente crucial en los entornos productivos y gubernamentales debido al marco legal vigente. Por esta razón, esta disciplina suele abordarse principalmente desde perspectivas jurídicas o divulgativas, que enfatizan el incumplimiento de normas y la falta de medidas preventivas. Sin embargo, la investigación científica desempeña un papel fundamental al generar conocimientos sobre riesgos laborales, permitiendo entender mejor las causas y efectos de accidentes y enfermedades en el trabajo. Además, contribuye al desarrollo de soluciones preventivas innovadoras y avances tecnológicos en seguridad laboral. Además de su impacto en la práctica, la investigación también respalda la formulación de políticas y normativas más efectivas, así como la mejora continua de los procesos de gestión preventiva en las empresas. Por lo tanto, es fundamental que esta asignatura brinde a los estudiantes las herramientas teóricas y prácticas, que posibilitan el entendimiento de Investigaciones en el ámbito de la Seguridad e Higiene Laboral.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Objetivos Generales

Suministrar al estudiante de la Carrera de Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo los elementos fundamentales, que le permitan durante el ejercicio de su profesión, diseñar estrategias para abordar problemas con una visión crítica y científica, así como difundir resultados de su trabajo en distintos ámbitos. Comprender investigaciones científicas en la especialidad con una mirada crítica. Se pretende asimismo proveer las herramientas prácticas para idear y escribir un proyecto de tesis.

Objetivos particulares

- Comprender las aplicaciones de la investigación científica en Higiene y Seguridad.
- Adquirir conceptos del método científico generales y particulares de la investigación científica en Higiene y Seguridad y su vinculación con prácticas y escenarios de aplicación.
- Comprender conceptos teóricos, metodológicos y prácticos que hacen a la planificación, formulación y diseño de los procesos de investigación científica en Higiene y Seguridad.
- Adquirir capacidades para diseñar un proyecto de tesis en relación a la especialidad Higiene y Seguridad.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El conocimiento científico. Características y condiciones. La explicación científica. Los paradigmas y su relación con las estrategias metodológicas. El proceso de investigación. Delimitación del objeto y problema de estudio. Marco conceptual. Objetivos y tipos de estudio. Hipótesis, variables, y construcción de indicadores. Universo y muestras. Técnicas e instrumentos de recolección de información. Procedimientos en el análisis e interpretación de datos. Presentación de datos. Metodologías de análisis de riesgos y accidentes. Informes de investigación: tipos y características.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1. La ciencia y el conocimiento

Definición y clasificación de las ciencias. Características de las ciencias fácticas y formales. Paradigmas de la ciencia. Ciencia básica y aplicada. Sujeto y Objeto. El conocimiento. Relación Objeto-sujeto. El conocimiento científico. Características y condiciones del conocimiento científico. El conocimiento

científico. Diferencia entre leyes, teorías e hipótesis. Tipos de razonamiento. Inducción y deducción. Método hipotético-deductivo.

Unidad 2. El Método Científico

El método científico y sus etapas. Planteamiento de problemas y búsqueda de explicaciones. Predicciones. Tipos de Hipótesis, empírica y explicativas. Variables e indicadores. Variables independiente y dependiente. Variable discreta y continua. Experimentación.

Unidad 3. La investigación científica

Investigación según su alcance y su enfoque. Métodos cuantitativos y cualitativos. Formulación de problemas. Enfoques exploratorios, descriptivos, correlacionales y explicativos. Marco teórico. Recolección de Datos. Tipos y tamaños de la Muestra. Análisis de datos cuantitativos. Resultados. Conclusiones.

Unidad 4. Los datos

Recolección, elaboración y registro de datos. Técnicas de recolección de datos. Instrumentos de la investigación cualitativa y cuantitativa. Aplicación de la investigación cualitativa y cuantitativa, observación sistemática, registros, encuestas, entrevistas. Bases de datos. Planificación de un trabajo de campo. Conceptos de validez y precisión de instrumentos. Qué registrar y su finalidad. Representación de los datos. Análisis e interpretación de datos cuantitativos y cualitativos. Metodologías de análisis de riesgos y accidentes.

Unidad 5. Comunicación de la información científica

Tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones. Objetivo del texto científico. Comunicación de trabajos de investigación: diferentes soportes, adecuación a ámbitos y audiencias. Búsqueda bibliográfica. Buscadores y publicaciones de acceso libre. Citas. Normas APA.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Se desarrollarán clases teóricas que irán acompañadas de trabajos prácticos individuales y grupales. Se realizará una actividad práctica por cada unidad del programa analítico, con el fin de que los estudiantes incorporen los conceptos brindados en las clases teóricas. Estos trabajos incluyen debates grupales sobre las ciencias; el análisis y la exposición de trabajos científicos, para que puedan identificar todas las partes de un manuscrito. Por último, como trabajo final se propone que generen y expongan su propio proyecto de investigación sobre una problemática de Higiene y Seguridad Laboral.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Para la evaluación y nota final se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes durante las clases, en actividades que se propongan en el aula y la

calificación de los trabajos prácticos. Además, habrá dos instancias de parciales de regularidad. Al finalizar la cursada deberán presentar como trabajo final integrador, un proyecto de investigación sobre una problemática en Seguridad e Higiene Laboral.

Para la regularización de la materia, los estudiantes deben cumplir con: a) el 80% de asistencia a clases, b) el 100% de los trabajos prácticos aprobados, incluido el trabajo integrador final y c) aprobar los 2 parciales con nota igual o superior a 6

Para la promoción de la materia, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos: a) 80 % asistencia a las clases teórico/prácticas, b) el 100% de trabajos prácticos aprobados, incluido el trabajo integrador final y c) aprobar con nota 8 o más los dos exámenes parciales.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

4 horas semanales de clases en aula según cronograma
2 horas semanales para consultas y/o recuperatorios de parciales.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

FECHA	CONTENIDO
13/05	Presentación de la materia. Inicia Unidad 1
20/05	Continúa Unidad 1. Trabajo Práctico N°1
27/05	Inicia Unidad 2. Trabajo Práctico N°2
03/06	Inicia Unidad 3
10/06	Continúa Unidad 3. Trabajo Práctico N°3
17/06	FERIADO NACIONAL
24/06	PRIMER PARCIAL
01/07	RECESO INVERNAL
08/07	RECESO INVERNAL
15/07	Inicia Unidad 4. Trabajo Práctico N°4. Pautas Trabajo Final
22/07	Inicia Unidad 5. Trabajamos con Trabajo Final
29/07	Continúa Unidad 5. Trabajamos con Trabajo Final
05/08	Entrega Trabajo Final (exposiciones)
12/08	SEGUNDO PARCIAL
19/08	RECUPERATORIO

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Bassi y Hernández (2015) Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado. FACSO
- Blaxter, Hughes y Tight (2000) Cómo se hace una investigación. 1. ed. Barcelona. Gedisa, 2000.
- Bunge MA (1970) La ciencia: su método y su filosofía. Ediciones Siglo Veinte.
- Bunge MA y Sacristán M (1972) La investigación científica: su estrategia y su filosofía. Editorial Ariel.
- Cook T y Reichardt CH. (1986). Métodos Cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata
- Guibourg RA, Ghigliani AM y Guarinoni RV (1985) Introducción al conocimiento científico. Editorial Eudeba.
- Murillo FJ, Martínez-Garrido C y Belavi G (2017) Sugerencias para escribir un buen artículo científico en educación. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 15(3), 5-34. Peirce, C.S. (1970) Deducción, inducción e hipótesis. Editorial Aguilar.
- Sampieri RH, Collado CF, Lucio PB y Pérez MD (1998) Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill.
- Tamayo M (2004) El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa.
- Yuni, JA y Urbano CA (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Editorial Brujas.