



Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Docente PAD suplente: Lic. – Esp. Higiene y Seguridad Héctor Reyes

Nombre de la asignatura	Sociología Laboral y Relaciones Humanas
Plan de Estudio	0891/05
Ubicación curricular	Primer año. Primer cuatrimestre
Régimen	Regular
Carga horaria	4 horas semanales
Año	2024
Equipo de Cátedra	PAD 3: Reyes Héctor JTP 2: Eliana López Venditti AYP3: Celina Martinez

Contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudios

La sociología laboral. El contexto del trabajo. La sociología laboral y la organización del trabajo. El trabajo industrial. Relaciones humanas. Teoría de campo de Lewin. Teoría de Maslow, Herzberg Broam. El grupo humano.

I. FUNDAMENTACIÓN

En el marco del Plan 0891/05, de la Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo, se presenta la siguiente propuesta para la materia Sociología Laboral y Relaciones Humanas. Dicha materia se ubica en el primer año del Plan de estudios.

Entendiendo que las Ciencias Sociales nos proporcionan diferentes paradigmas para acercarnos y aprehender la realidad social; se considera fundamental la reconstrucción entre equipo docente-estudiantes de una manera de mirar, de acercarse al mundo del trabajo en tanto fenómeno social e histórico. En este sentido, en la presente propuesta pedagógica de parte de una concepción teórico-epistemológica de la sociedad como una totalidad compleja, en la que cada fenómeno que pretendamos analizar, se encuentra atravesado por múltiples determinaciones políticas, culturales; y, principalmente, económicas. De ello se desprende que, para una reflexión más acabada y exhaustiva del mundo del trabajo, se torna imprescindible introducir categorías de análisis como las de Capitalismo, Estado, Racionalización, Plusvalía, entre otras.

En función de los objetivos propuestos se proponen siete módulos que abordan de forma progresiva y espiralada los contenidos, teniendo como principal eje al conflicto capital/trabajo característico de la Sociedad Capitalista y las desigualdades que en ese contexto se genera. Por otro lado, también se propone la incorporación de la perspectiva de género como eje transversal de todos los módulos abordando temas como Tareas de Cuidado No Remunerado, desigualdad de en el acceso al trabajo de acuerdo a la condición de género, etc.

II. PROPÓSITOS

- Propiciar en los/as estudiantes, una lectura crítica y reflexiva de la realidad social en tanto totalidad compleja configurada a partir de relaciones sociales asimétricas que nos condicionan y determinan.
- Brindar herramientas teórico-metodológicas que les permitan a los/as estudiantes interpretar a la realidad social en general y el mundo del trabajo en particular, reconociendo su carácter histórico y político.
- Promover el reconocimiento por parte de los/as estudiantes, de la relación economía-política en distintas etapas de la sociedad capitalista, y el rol del Estado como institución central que garantiza su reproducción.
- Propiciar la reflexión sobre el trabajo en contextos de exclusión social y desigualdad en América Latina y en Argentina, observando la influencia de factores como la edad, el género, entre otros.

III. PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO Nº1: LO SOCIAL, LA NATURALIZACIÓN DE LO SOCIAL

- 1.1. ¿Qué es la sociología? ¿Para qué sirve? La Sociología como “desnaturalización” de lo social y como ciencia que incomoda.
- 1.2. Contexto histórico de su surgimiento: surgimiento y consolidación del Capitalismo. Características centrales de la sociedad capitalista.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Nejamkis, L. (2013). “Lo social la naturalización de lo social” en Villanueva, E. *Introducción a la Sociología*. Universidad Nacional Arturo Jauretche, - 1a ed. 1a reimp. Florencio Varela.

MÓDULO Nº2: APROXIMACIÓN TEÓRICA AL ANÁLISIS SOCIAL DESDE EL MATERIALISMO HISTÓRICO

- 2.1. Principales categorías del Materialismo Histórico para analizar la sociedad: base, superestructura, fuerza de trabajo, modo de producción, relaciones sociales de producción, fuerzas productivas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Marx, Karl “Prólogo de la Contribución a la crítica de la Economía Política”

Blanco, L. “Apuntes sobre el materialismo histórico

MÓDULO Nº3: CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA

- 3.1 Orígenes de la sociedad capitalista. Principales características: conflicto capital/trabajo, propiedad privada de los medios de producción, clases sociales fundamentales, concepto de anarquía de la producción.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dobb, M: “Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo”

MÓDULO Nº4: TEORÍA DE DESARROLLO CAPITALISTA

4.1 Concepto de plusvalía. Trabajo abstracto, trabajo concreto. La ganancia capitalista. Tesis de la pauperización.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Giddens, A. (1994) "Teoría del Desarrollo Capitalista". En: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Primera parte: Marx, capítulo IV, Barcelona, Labor. pp. 97-124.

MÓDULO Nº5: APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE TRABAJO

5.1. Concepto de Trabajo. El trabajo a lo largo de la historia. Trabajo en la sociedad capitalista: racionalidad instrumental, concepto de racionalización del trabajo

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Gorz, A. (1991) "La invención del trabajo" En *Metamorfosis del trabajo*. Editorial Sistema. Madrid pp 25-37

MÓDULO Nº6: LAS ETAPAS DEL MUNDO DEL TRABAJO DESDE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A LA ACTUALIDAD

6.1. Etapas del trabajo en el Capitalismo. Rasgos históricos, transformaciones del mundo del trabajo y abordaje desde la ciencia social en cada etapa

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

De la Garza Toledo, E. () "El papel del concepto de trabajo en la teoría social del SXX"

MÓDULO Nº7: PROCESOS DE RACIONALIZACIÓN DEL TRABAJO Y TIPOS DE ESTADO EN EL SIGLO XX Y PRINCIPIOS DEL XXI

7.1. Taylorismo. Contexto histórico. La Organización Científica del Trabajo como estrategia para combatir al obrero de oficio.

7.2.. Fordismo. Marco histórico. Estado de Bienestar, Keynesianismo. Principales innovaciones. Crisis del modelo fordista.

7.3. Posfordismo. Marco histórico: el Estado Neoliberal y la sociedad globalizada. Toyotismo u onhismo.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Albanesi, R. (2015) Historia reciente del trabajo y los trabajadores. Apuntes sobre lo tradicional y lo nuevo, lo que cambia y permanece en el mundo del trabajo. UNSE. Revista Trabajo y Sociedad nº25. Disponible en: <https://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/25%20ALBANESI%20ROXANA%20historia%20reciente%20de%20los%20trabajadores.pdf> Consultado el 1/8/2019

Coriat, B. (1988) *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa.* (Capítulos 1 a 4) Siglo XXI editores. Madrid

Ouviña, H. () Estado liberal, Estado de Bienestar Keynesiano y Estado Neoliberal

IV. CARACTERÍSTICAS ORGANIZATIVAS DE LA MATERIA

La materia se dividirá en dos instancias, una instancia de teoría y otra de práctica.

TEÓRICOS

Durante las clases teóricas se expondrán los temas inherentes a cada unidad, intentando extrapolar los contenidos analizados hacia situaciones problemáticas concretas. El objetivo principal será ejercitar, entre el equipo docente y los/as estudiantes, la "imaginación sociológica", reflexionando de manera colectiva y horizontal.

PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos constituyen una instancia de análisis y aplicación de los contenidos vistos en las clases teóricas. Se privilegiará para ello recursos pedagógicos como noticias, artículos periodísticos, análisis de casos, etc. Los trabajos prácticos se plantean de forma espiralada, con el objetivo de recuperar los contenidos trabajados previamente, y presentarlos de forma relacional.

PLATAFORMA EDUCATIVA PEDCO

En la plataforma PEDCO, de la Unco, se creará un aula virtual en la que se subirá al inicio de cuatrimestre toda la bibliografía con sus respectivas guías de lectura. Por otro lado, se prevé que la misma plataforma pueda ser utilizada para la realización de cuestionarios o ejercicios prácticos online. También se constituye como el canal oficial de comunicación entre el equipo de cátedra y los/as estudiantes.

RECURSOS

En cada módulo, los y las estudiantes pueden acceder a: el texto de lectura obligatoria, guía de lectura para acompañar el texto, videos explicativos del tema, clase teórica escrita, actividades prácticas, entre otras

V. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se intentará llevar adelante una estrategia de evaluación que dé cuenta del proceso de aprendizaje de cada estudiante. Para ello, se proponen dos parciales (modalidad online o presencial) que consistirán básicamente en una revisión de los avances de lectura.

Estudiante Promocional: serán aquellos estudiantes que hayan aprobado los parciales (en primera instancia) con una calificación igual o mayor a 8 (ocho), obtendrán promoción directa.

Estudiante Regular: serán aquellos estudiantes que hayan aprobado los parciales (en primera instancia o recuperatorio) con una calificación igual o mayor a 6 (seis).

Estudiante Libre: serán aquellos estudiantes que no hayan aprobado alguno de los parciales y su respectivo recuperatorio. En tal caso deberán rendir un examen final que conste de la parte teórica y práctica de la asignatura. En instancias finales se aprueba con el 60% bien resuelto, lo que equivale a nota 4 cuatro.