

## PROPUESTAS PARA LA COORDINACIÓN DE LA CARRERA "LICENCIATURA EN HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO"

El trabajo de coordinación se centrará en los siguientes ejes:

- Fortalecimiento en el acompañamiento de los **estudiantes** para garantizar el egreso efectivo y con calidad.
- Fortalecimiento y acompañamiento de la labor educativa del **equipo docente**.
- Vinculación y articulación con **otras instituciones** del medio (públicas y /o privadas) de acuerdo a las necesidades.
- Fortalecimiento el vínculo y colaboración con el **equipo de gestión**.
- Articulación efectiva entre las **asignaturas de la carrera**.
- Detección de falencias en la formación y elaboración de propuestas alternativas para superarlas.
- Articulación con **secretarías** de la Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud de la Universidad Nacional del Comahue.

### **Líneas de acción con los estudiantes:**

- Promover la comunicación abierta y fluida con los estudiantes y su centro de estudiantes.
- Generar espacios de diálogo, debate y presentación de propuestas de y con los estudiantes.
- Acompañar y asesorar a los estudiantes en el proceso elaboración de su tesis.
- Establecer instancias de encuentros y talleres para estudiantes avanzados que se encuentren en la instancia de realización de pasantías o tesinas.
- Abordaje de problemáticas específicas y particulares que puedan surgir.
- Propiciar entrevistas con los estudiantes para atender las necesidades e inquietudes de los mismos.
- Facilitar la relación de los estudiantes con los profesores de las asignaturas, con las autoridades de la Facultad y de la Universidad.
- Mantener una activa comunicación y articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil, Secretaria Académica, Secretaria de Vinculación y Secretaria de Ciencia y Técnica y de Posgrado.
- Impulsar la participación de los estudiantes en actividades de docencia universitaria.
- Crear espacios de acompañamiento para los estudiantes a través de talleres de escritura académica y tutorías.

**Líneas de acción con los docentes:**

- Promover reuniones periódicas con el equipo docente general y de las áreas en particular, de acuerdo a las necesidades.
- Crear espacios y comisiones de gestión curricular. Análisis de la estructura y contenidos de cada programa teniendo en cuenta el "para qué", el "qué", a "quién", el "cómo" y el "por qué". Actualización para mejorar las propuestas.
- Establecer el trabajo en profundidad de la articulación en los distintos espacios curriculares.
- Optimizar las horas de gestión curricular.
- Propiciar la comunicación fluida y abierta con el equipo docente y entre los docentes.
- Facilitar la relación de los docentes con los estudiantes, con las autoridades de la Facultad y de la Universidad.
- Planificar e implementar alternativas de acción que permitan mejorar las prácticas educativas.
- Generar espacios para la capacitación docente de acuerdo a las necesidades.
- Potenciar el trabajo pedagógico y conformación de equipos disciplinares.
- Potenciar y apostar al trabajo interdisciplinar.

**Plan de estudio, incorporación de los tres primeros años. Recuperación de la tecnicatura.**

- Promover la creación de una comisión orientada a revisar el plan de estudio de la carrera y convocar a reuniones.
- Realizar periódicamente reuniones generales y específicas de docentes que quieran participar en la evaluación y planificación en el desarrollo de la carrera.
- Continuar y profundizar instancias de diálogo que permitan canalizar las inquietudes de docentes y estudiantes para mejorar la formación en el grado.
- Ciclo básico. Materias de base.

*La tarea de la coordinación se podría sintetizar en la necesidad de **afianzar los vínculos** entre tres pilares principales: **los estudiantes, los equipos docentes y la Institución**, que permitan la formación integral de los **futuros profesionales** en el área de Higiene y Seguridad Laboral; fortaleciendo y consolidando el trabajo en equipo al interior de la carrera, para la planificación, seguimiento y evaluación de los procesos que aseguren el egreso e inserción exitosa y de calidad de los profesionales de nuestra Facultad.*



Dra. Laura B. Parra-Morales.