

## RESUMEN

Se trata de un estudio de tipo descriptivo/interpretativo cuyo objetivo fue conocer las vivencias del personal de enfermería de una Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica frente a la muerte de los niños internados en el servicio.

Metodológicamente el estudio fue abordado desde un paradigma cualitativo, utilizando la entrevista abierta y en profundidad como método de recolección de datos, junto con criterios de inclusión y exclusión para los sujetos de investigación. Se abordaron aspectos inherentes a la vida profesional ante la muerte y el proceso de morir. Se obtuvo información acerca de las vivencias, experiencias y sentimientos por las que atraviesan los enfermeros del servicio de pediatría.

En cuanto al análisis de los datos, se utilizó el análisis del contenido de los relatos, extrayendo los aspectos más significativos y categorizándolos de acuerdo a la saturación de información. Mientras que la presentación de dichos datos se realizó de manera narrativa abordándola desde la fenomenología.

Los datos obtenidos revelan que la muerte representa un evento que resulta arduo de sobrellevar, generando un sinfín de sensaciones, sentimientos y vivencias tanto en el plano personal como profesional, la primera experiencia frente a un hecho traumático como el de la muerte de un paciente pediátrico resulta un suceso inolvidable y condicionante de actuaciones posteriores y que la formación recibida en instituciones educativas de salud con respecto a la temática de la muerte resulta escasa, deficiente y no se ajusta totalmente con la realidad laboral, además los resultados revelan que los profesionales de enfermería consideran necesario o desean recibir seguimiento, contención emocional y psicológica por parte de sus empleadores frente a este tipo de eventos.

Palabras Claves: **Vivencias, enfermería, muerte, niño.**

## ABSTRACT

This is a descriptive interpretative study which aim was to determine the experiences of nurse staff related to patient's death in a Pediatric Intensive Care Unit (PICU).

**Methods:** This study was developed in a qualitative paradigm. Data was collected through an open and deep interview, with inclusion and exclusion criteria for study subjects. Inherent aspects of professional life before death and the dying process were addressed. Information was collected about the lives, experiences and feelings being experienced nurse's pediatric service.

For data analysis narration content was used, extracting most significant aspects and classifying them according to information relevance. Data was narratively presented from the phenomenology.

The obtained results showed that death represents a difficult process to deal with. It generates an endless number of experiences and feelings in both personal as professional aspects in nurse staff. The first experience in face of a traumatic event such as a pediatric patient death results in an unforgettable event. It is determinant for subsequent actions. Training skills received in health education institutions with respect to this subject seems to be insufficient or deficient, not actually consistent with the labor situation. Furthermore, the results reveal that nurse staff consider emotional and psychological support as necessary. They might also wish to receive support from employers to face this kind of events.

**Key words:** *Experience - Nurse - Children death.*