

RESUMEN

Título: ¿Que tendrán en la cabeza? Maternidades: significados y vivencias de las mujeres que atravesaron un embarazo después de los 35 años en la localidad de Alumine. Neuquén 2010.

Autora: Funez, Susana Graciela

Objetivo: Comprender los significados que le atribuyen a la maternidad, las mujeres que se embarazaron teniendo entre 35 y 49 años y que se controlaron en el Hospital Alumine, entre los años 2007 y 2009.

Diseño metodológico: se realizó una investigación cualitativa, retrospectiva, de tipo exploratoria y descriptiva. Para la recolección de los datos, se aplicó la técnica de la entrevista en profundidad. La población en estudio estuvo conformada por 6 mujeres y 2 profesionales de enfermería. El análisis de los datos se realizó a partir de las bases metodológicas propuestas por *Corbin y Strauss* en la Teoría Fundamentada en los Datos (TFD).

Conclusiones: La maternidad arribada después de los 35 años les permitió resignificarla, al valorar la edad como factor positivo y relacionado a los saberes adquiridos mediante la experiencia, al situarla como posibilidad de ejercitar nuevos y distintos modos de crianza, en medio de la pugna por dejar de lado los mandatos de la matriz materna y fundamentalmente como factor de empoderamiento y resistencia del género al sometimiento, lo que se materializa mediante acciones que manifiestan: un poder de decisión sobre el propio cuerpo, la búsqueda, por gran parte de ellas, de efectores de atención más humanizados y una transformación en los acuerdos con sus parejas, establecidos como implícitos, permitiendo su visibilización.

Recomendaciones para Enfermería: El conocer los significados de la maternidad tardía o de otras experiencias que viven las personas, permite acercarse a su mundo subjetivo para comprender sus necesidades y así poder acompañar apropiadamente desde un cuidado enfermero terapéutico, competente y respetuoso de la diversidad. Es una posibilidad para enriquecer la disciplina, al pasar de lo puramente práctico, al cuidado- interacción, como una mano que

protege, acompaña y propicia el desarrollo de la autonomía, tanto de la disciplina como de las personas cuidadas.

El desarrollar investigaciones sobre las vivencias y experiencias de nuestros/as usuarios/as es una herramienta fundamental, no solo como insumo esencial para planificar los cuidados enfermeros, sino también para el aumento y transformación del corpus de conocimientos de la disciplina.

Lo anterior conduce a las siguientes sugerencias:

1. Problematizar la práctica en torno al proceso de embarazo parto y puerperio, tanto en espacios disciplinares como interdisciplinares, para repensarla, identificar fortalezas y debilidades e implementar acuerdos que permitan humanizar la atención.
2. Capacitar al personal de enfermería sobre otros enfoques teóricos que promuevan el desarrollo de intervenciones autónomas, propias de la disciplina.
3. Realizar nuevas investigaciones que amplíen los conocimientos desde la propia subjetividad de la persona, grupo o comunidad sujeto de cuidados enfermeros.

Se podría decir que el diálogo, clave del Cuidado Enfermero, con fines específicos de conocimiento, educación, y satisfacción de necesidades, como espacios de encuentro orientadores y estimulantes del "ser", inducen a estados de mayor bienestar. Desde esta perspectiva, a la Enfermería le convendría investigar las ventajas y oportunidades que ofrece la comunicación interpersonal.

Palabras claves: maternidades, significados, género, cuidados enfermeros culturalmente competentes, Teoría Fundamentada en los Datos.

ABSTRACT

Title: What could they have in their heads? Motherhood: Meanings and experiences of women who have been through pregnancy after 35 years old in Aluminé's locality. Neuquén 2010.

Author: Funez, Susana Graciela

Objective: To comprehend the meanings attributed to motherhood by women who got pregnant between 35 and 49 years old and whose pregnancy was controlled by Alumine's Hospital between 2007 and 2009.

Methodological design: a retrospective qualitative study of exploratory and descriptive type. Data was collected through unstructured interviews. 6 women and 2 professional nurses composed the population in study. Data analysis was made on methodological bases proposed by Corbin and Strauss Data Founded Theory.

Conclusions: Arrival to motherhood after 35 allowed women to give it a new meaning, they could value age as a positive factor related to knowledge acquired by means of experience, taking it as a possibility to exercise new and different manners of upbringing, while struggling to leave aside the mandates of the mother counterfoil and fundamentally as a factor of empowerment and resistance to gender submission, what is materialized in actions that express: decision over their own body, search, of most of them, of more humanized health carers, and a transformation of implicit agreements made with their couples allowing their visibility.

Recommendations for nurses: Knowledge of the meanings of late motherhood or other experiences that people live trough, allows to approach their subjective world to understand their needs and be able to accompany them properly from a competent and respectful of diversity therapeutic nurse care. This is a chance to nourish discipline, passing from merely practical to care- interaction, as a protecting hand, that accompanies and propitiates autonomy development both of the discipline and the people taken care of.

Development of research about our user's experience is an utmost tool, not only as essential material to plan nurse care, but also to the expansion and transformation of the corpus of the discipline knowledge.

The preceding takes us to the following suggestions:

1. Questioning practice concerning the process of pregnancy, childbirth, and puerperium, in disciplinary as interdisciplinary spaces to rethink it, identify strengths and weaknesses and get to agreements that could allow us to humanize the attention.
2. Training nurse staff on new approaches that promote the development of autonomous interventions, characteristic of the discipline.
3. Develop new research that could extend knowledge about own subjectivity of the person, group or community we offer nurse care to.

It might be said that dialogue, key of nurse care, with specific purposes of knowledge, education and satisfaction of needs, as orientating and stimulating of the "being" meeting spaces, that induce to conditions of major well-being. From this perspective, it would be of importance to Nursing to investigate the advantages and opportunities that the interpersonal communication offers.

Key words: motherhood, meanings, gender, culturally competent nurse care, Data Founded Theory.