

INTRODUCCION

El estudio de la Seguridad e Higiene Laboral a lo largo del tiempo, permite observar cómo al consolidarse el capitalismo durante la Modernidad, se inicia un lento y continuo camino en el mejoramiento de las condiciones en las que se desarrolla la actividad de los trabajadores. Así mismo, la historia deja planteado cómo ocurre durante la Revolución Industrial un profundo impacto en las formas de producción y una nueva forma de entender la relación entre el trabajo y el contexto. Pero en el desarrollo de este proceso es importante observar, cómo este origen incipiente de la Seguridad e Higiene Laboral vinculada a la producción industrial, ha contribuido a invisibilizar la necesidad de preocupación por los riesgos en otros campos laborales.

En el marco de este análisis, es relevante el caso de los trabajadores docentes, cuya actividad ha sido considerada socialmente hasta no hace mucho tiempo, un "apostolado" y no un "trabajo". Estas representaciones del trabajo docente aún perduran y hacen que los propios protagonistas (en muchos de los casos), reproduzcan este pensamiento y en ese marco, omitan reflexionar sobre las condiciones de seguridad en las que se desenvuelve su labor en las escuelas. A los especialistas del tema de seguridad e higiene, les cabe, sin lugar a dudas un importante papel en la concientización de estos trabajadores. Las consideraciones antes expuestas, favorecieron la elección del ámbito docente como espacio de la presente indagación.

Es de destacar que para el caso, el espacio recortado fue el del Instituto de Formación Docente N°12 de la ciudad de Neuquén. La particular focalización en esta Institución se debió en parte, a la preocupación de algún sector de docentes del establecimiento por las situaciones de riesgo laboral en el edificio educativo, y por otro lado, a la especial situación de ser un establecimiento, donde los trabajadores son trabajadores de la educación, en tanto que el objeto de su tarea es la formación de nuevos trabajadores en ese ámbito.

Para llevar a cabo la indagación, se realizó una práctica profesional supervisada en el establecimiento educativo mencionado, la directora del mismo profesora Mirta Sanz actuó como tutora de la práctica, debido a que los establecimientos educativos de la Provincia de Neuquén no poseen departamento de Seguridad e higiene interno. Para comenzar el análisis de la situación del establecimiento se planteó el problema en torno al objetivo general: Identificar y caracterizar los riesgos derivados de las condiciones edilicias del

Informe de Práctica Supervisada. "Riesgos derivados de las Condiciones Edilicias de un Instituto educativo".

edificio del IFD N°12. La mayor aproximación y precisión se delinearon en los objetivos específicos:

- Relevar los espacios físicos y sus condiciones.
- Verificar el estado de las condiciones eléctricas.
- Reconocer la factibilidad del sistema de evacuación y protección contra incendios.
- Identificar las capacitaciones llevadas a cabo en el establecimiento

El informe del desarrollo y elaboración teórica de la indagación planteada, se ha planteado en tres capítulos. El primero ellos: "Identificación de la organización", presenta al Instituto, dentro de la particular estructura organizativa del estado neuquino. El Capítulo II, "La experiencia de la pasantía", remite a la interacción directa con el establecimiento, al desarrollo puntual de los objetivos, y a la producción teórica que de ello devino. Finalmente el Capítulo III: " Conclusiones y Recomendaciones", gira en torno a los conocimiento finales elaborados en la indagación, su funcionalidad como devolución a la institución que brindó su espacio y un cuerpo de cuestiones técnico-teóricas, identificadas en el edificio por fuera de los objetivos específicos, pero que se consideraron importantes de ser identificados con su correspondiente recomendación.

En líneas generales, el presente trabajo, se desarrolla en el especial entramado de la teoría y la práctica. La formación académica, los aportes teóricos de las distintas disciplinas y la interacción directa con el campo problemático, permitieron la concreción del presente trabajo.