



Resumen.

El estudio de las actividades de enfermería permite aproximarse al conocimiento del rol enfermero; lo que contribuye a mejorar los cuidados. Los objetivos fueron: Identificar las expectativas y conocimientos que tienen los enfermeros de Clínica Médica del Hospital Zonal Esquel (CMHZE) sobre sus actividades y áreas de competencia; valorar la frecuencia de las actividades realizadas por los enfermeros de CMHZE.

Metodología

Diseño exploratorio, descriptivo, de corte transversal que sigue una estrategia cuantitativa. Se entrevistó individualmente a 13 agentes de enfermería de CMHZE, utilizando encuestas semi-estructuradas.

Resultados

De las actividades mencionadas como expectativa de su desempeño (103), 69% fueron asistenciales, 20% administrativas, 8% docentes, y ninguna investigativa.

Diez enfermeros afirmaron que las cuatro áreas constituían funciones propias.

El menor nivel de conocimiento se obtuvo en la identificación de actividades docentes (67%).

Los porcentajes con que las distintas actividades se realizaron con frecuencia "aceptable" fueron: asistenciales (75%); administrativas (71,8%); docentes (20.5%); investigativas (10.2 %)

Hubo coincidencia entre las expectativas de sus actividades con las realizadas: priorizaron y realizaron en primer orden actividades asistenciales, y en segundo las administrativas.

Conclusiones

La falta de priorización y realización de las actividades docentes e investigativas, podría vincularse con insuficiente interés de las autoridades responsables, y falta de desarrollo de éstas áreas en la legislación de Enfermería.

Palabras claves: Enfermería. Rol. Funciones. Actividades.

Summary.

The nurse's activities study could be the way to understand the nurse role, and contribute improving the quality of care.

The aims were: To identify expectations and knowledge that have nurses working in Medicine Service of Esquel Hospital (MSEH) about their activities and competition areas; to value the frequency of activities done by nurses.

Methodology

Descriptive exploratory desing. Cross sectional study following a cuantitative reaserch. Thirteen nurses from MSEH were surveyed using semi-structured questionnaire.

Results

From total activities mentioned as their expectations (103), 69% were clinical activities, 20% were administrative, 8% were educational, and no research activities.

Ten nurses affirmed that the four areas constituted own functions.

The lowest knowledge level was obtained in the educational activities identification (67%).

The percentages that different activities were carried out with "acceptable frequency" were: asistencial (75%); administrative (71,8%); educational (20.5%); investigative (10.2%)

Coincidence was evidenced among expectations of their activities with those carried out.

Clinical activities was prioritized and carried out in first order, and administrative ones in second place.

Conclusions

Low frequency of research and educational tasks could be linked with lack of interest from health authorities, and no research policies development

Keywords: Nursing. Role. Functions. Activities.