

Resumen

Introducción: Esta investigación indagó acerca de los conocimientos que refieren madres primerizas y personal de enfermería acerca de la lactancia materna. Como así también sobre los registros enfermeros vinculados a la promoción y sostenimiento de la lactancia materna

Contribuir al fomento y sostenimiento de la lactancia materna implica que enfermería desempeñe una función importante cual es la educación para el autocuidado responsable. Conocer la fundamentación científica de la lactancia materna justifica cuidados enfermeros seguros y pertinentes, en este caso significando y resignificando saberes en las madres.

Metodología: Estudio descriptivo, transversal y prospectivo, siguiendo una estrategia cuantitativa.

Población constituida por 20 agentes de enfermería de los sectores de Tocoginecología y Pediatría, y 16 mujeres primigestas en situación de postparto. Se leyeron 96 registros de 16 historias clínicas.

En ambos grupos se aplicó una entrevista estructurada.

Los registros se analizaron aplicando una lista cotejo recuperando información referida a valoración de la lactancia materna y contenidos brindados. Se utilizó un análisis estadístico descriptivo.

Resultados: El conocimiento enfermero es insuficiente en el 75% del personal. El 62% de las puérperas refiere conocimientos suficientes. No obstante el 75% de esta población refiere necesidad de recibir nuevos conocimientos. Se observa déficit de registros de enfermeros.

Conclusiones: Es necesario que enfermería no solo realice una valoración integral sino que también recupere significados, sentimientos y saberes que la mujer le atribuye a la lactancia y reconozca que los cuidados enfermeros que se brinden ayudarán a las madres a desarrollar y mantener acciones de autocuidado tendientes a una lactancia feliz y eficaz.

Abstract

In this research investigates the knowledge that relate to mothers for first time, nurses about breastfeeding. As well also on the nursing record related to the promotion and support of breastfeeding. Contribute to the promotion and support of breastfeeding implies that nursing plays an important role in self-care education in the responsible function. To know the scientific basis of breastfeeding, justifies care insurance and nursing relevant, meaning and knowledge re-signifying in mothers. Methodology: descriptive, transversal and prospective study, following a quantitative strategy. Population consisted of 20 nursing agents in the fields of gynecology, pediatrics and 16 women pregnant for the first time postpartum situation.

96 records were read 16 medical records. In both groups a structured interview was applied. The records were analyzed by applying a matching list retrieving information concerning valuation of breastfeeding and contents offered. A descriptive statistical analysis was used. Results: the nurse knowledge is insufficient in 75% of staff. 62% of the postpartum refers sufficient knowledge. Yet 75% of this population refers need for new knowledge. Nursing record deficit is observed.

Conclusion: it is necessary that not only do nursing a comprehensive evaluation but also recover meanings, feelings and knowledge that women attributed to breastfeeding and recognize that nurses provide care that help mothers to develop and maintain self-care actions aimed at a happy and effective breastfeeding.