



Plan de Mejoras Sede Allen Licenciatura en Enfermería – Periodo 2018-2020

Introducción

En el marco de la autoevaluación realizada de la Carrera lic. en Enfermería dictada en la Sede Allen dependiente de la FACIAS-UNCo hemos logrado identificar déficits y la naturaleza de los problemas asociados a ellos, lo que nos ha permitido realizar una propuesta de planes de mejora cuyas sinergias redundarán en la mejora continua de las funciones de docencia, vinculación e investigación y potenciará la articulación e integración de los graduados tanto a la vida institucional de la Sede como a su actualización y perfeccionamiento.

Los déficits detectados se relacionan directamente con la insuficiente e inadecuada infraestructura y equipamiento asociados a la insuficiencia de espacio físico para el desarrollo de las actividades académicas y con la totalidad del plantel docente designado solo con dedicaciones simples en el 100 % de cargos interinos. Asimismo, la creciente matrícula triplicada en los últimos cuatro años constituyendo un ingreso de entre 180 a 200 estudiantes por año, desmejora considerablemente la ratio Docente alumno en las cátedras del primer ciclo.

En estos déficits consideramos que la Naturaleza de los mismos se asocia con la insuficiencia de los Recursos Físicos y de Presupuestarios dependientes de la UNC .

El análisis particularizado de cada una de las dimensiones, ha derivado en la propuesta de un conjunto de estrategias y de acciones específicas orientadas a optimizar el funcionamiento de la Sede Allen, elevar la calidad académica y efectuar correcciones y seguimientos necesarios.

Los planes de mejora se han elaborado teniendo en cuenta los déficits mencionados en las cinco dimensiones previstas en la guía de autoevaluación. Se observan deficiencias recurrentes, por lo que se espera que las estrategias de mejoras propuestas impacten positivamente en todas las Dimensiones. Siguiendo las sugerencias de dicha guía, para el agrupamiento en categorías de las actividades de los Planes de mejora, éstos se organizaron de la siguiente manera:

Tipo I: Hacen referencias a aquellas propuestas de mejora de déficits, definidos como poco graves (que la institución puede resolver con recursos disponibles o que, consisten en modificaciones en mecanismos ya existentes en las áreas de gestión y conducción de la carrera).

Tipo II: Se refiere a aquellos planes que tienden a mejorar los déficits, definidos como graves.

Tipo III: Son aquellos planes que tienden a déficits definidos muy graves o de carácter urgentes.

- ❖ El propósito de todos los planes de mejora es el aumento de la capacidad educativa de la carrera, para dar cumplimiento a los objetivos de formación académica y profesional del plan de estudio de la Licenciatura en Enfermería.

Déficit	Naturaleza del problema							Planes de mejora		
	Normat.	Coord. Instituc.	Org. Int.	Desarrollo Curricular	RRHH	Recursos Físicos y pres.	TIPO	Nº	Impacto Dimensiones	
DIMENSIÓN 1: CONTEXTO INSTITUCIONAL										
1.1 Investigación y desarrollo tecnológico Inexistencia actividades de Investigación debido a que el 100 % del plantel docente posee designaciones simples. Inexistencia de docentes categorizados y en condiciones de dirigir y/o co-dirigir proyectos. Mínima transferencia de evidencia científica en la currícula		X	X	X	X	X	II		Consecuencia de 3.2, 3.3	

1.2 Vinculación con el medio Insuficientes actividades de vinculación y extensión. Insuficientes actividades de asistencia técnica y vinculación con el medio.		X	X	X	X	X	II		Consecuencia de 3.1, 3.2, 3.3
1.3 Actualización y perfeccionamiento docente Limitada oferta de capacitación y actualización asociada al escaso tiempo de dedicación de docentes.		X	X	X	X		III		Consecuencia de 2.3, 3.1 (déficit cuarto nivel)
1.4 Actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo Limitada oferta de capacitación y actualización, asociada a dependencia institucional del personal.		X	X	X	X		III		Consecuencia del 2.1 y del 3.2
1.5 Estructura organizativa y de conducción de la carrera Exceso de tareas y funciones centralizadas en la figura de la coordinación de la Sede Ausencia de equipo de apoyo para las tareas y/o responsabilidades académico-administrativas.		X	X	X		X	III		Consecuencia de 3.3 Consecuencia de 3.3.
1.6 Convenios Ausencia de convenios específicos que articulen el intercambio de docentes investigadores y el desarrollo de proyectos de investigación en conjunto como así también el intercambio de estudiantes.		X	X	X		X	II		Impacta 1.1
DIMENSIÓN 2: PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN									

2.1 Formación Práctica Insuficiente ratio docentes-alumnos y formación de los ayudantes de prácticas pre-profesionales.			X	X	X	X	III		Consecuencia del 1.5 y 2.2
2.2 Articulación horizontal y vertical Mínima articulación vertical entre Ciclos Mínima articulación horizontal entre asignaturas.	X	X	X		X	X	II		Consecuencia del 1.5
2.3 Modalidades de evaluación y metodologías de enseñanza Escasas estrategias alternativas de enseñanza y evaluación.	X		X			X	III		Consecuencia del 1.5
2.4 Otros aspectos Mínimo equipamiento y cantidad en los ámbitos de enseñanza práctica (Gabinete de simulación y Laboratorio).					X	X	II		Impacta en 2.3
DIMENSIÓN 3: CUERPO ACADÉMICO									
3.1 Formación El 30% del cuerpo académico, no posee actualización de su formación. 5% del cuerpo académico posee formación en el cuarto nivel.				X		X	III		Consecuencia del 1.3
3.2 Suficiencia El 100 % de la planta docente no es regular. Y es Insuficiente la constitución de equipos de cátedra de los dos primeros años.)		X	X	X	X	X	II		Impacta en 1.1, 1.2, 1.3 y 3.1

							II		
3.3 Dedicaciones Insuficiente dedicación de los docentes para la realización de actividades de docencia, investigación y extensión y/o actividades extracurriculares		X			X	X	II		Impacta en 1.1, 1.2, 1.3 y 3.1
DIMENSIÓN 4: ALUMNOS Y GRADUADOS									
4.1 Insuficiente mecanismos informatizados de seguimiento de avance de los estudiantes		X	X			X	II		Consecuencia del 1.5
4.2 Mínimas instancias de apoyo académico extracurricular para estudiantes.							II		Consecuencia del 2.3
4.3 Escasa retención y egreso de estudiantes del 2do ciclo							II		
4.4 Dificultad para sostener el estudio y el trabajo, asociado al perfil socioeconómico del estudiantado.							II		Consecuencia de 3.1 y 3.3
4.5 Acceso limitado a información sobre la situación de los graduados		X	X				II		
4.6 Insuficiente oferta de capacitación para la actualización y perfeccionamiento.							II		Consecuencia del 4.1
							II		

DIMENSIÓN 5: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO									
5.1 Infraestructura y equipamiento didáctico Insuficiencia de espacios áulicos					X	X	III		Impacta en el 2.3
5.2 Laboratorio y equipamiento Planta física insuficiente. Mínimo equipamiento en el ámbito de enseñanza práctica (Gabinete)					X	X	III		Impacta en el 2.3
5.3 Biblioteca Insuficiente material bibliográfico solicitado por cátedras y disponibilidad, en relación a la cantidad de estudiantes			X		X	X	III		Impacta en el 2.3

INDICE DE PLANES INTEGRADOS DE MEJORA PRESENTADOS

Nº PM	DETALLES
1	Mejoramiento de la cobertura de cargos del cuerpo académico, de la Carrera Licenciatura en Enfermería: Sub- Plan I: Suficiencia Académica, Sub- Plan II: Dedicación Docente, Sub- Plan III: Formación Docente
2	Mejoramiento de la infraestructura y mejora de los espacios físicos destinados a las actividades de la Carrera Lic. En Enfermería
3	FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE PARA DOCENTES DE LA LIC. EN ENFERMERÍA.
4	EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO VIGENTE, CON SU CORRESPONDIENTE MODIFICATORIA A IMPLEMENTAR EN EL AÑO 2018, SEDE Allen.

5	PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS
6	SEGUIMIENTO Y MONITOREO SISTEMATIZADO DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES.
7	MEJORAMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, SEDE Allen

PLAN DE MEJORA N° 1 MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA DE CARGOS DEL CUERPO ACADÉMICO, DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA”

Fundamentación

Este Plan general, procura agrupar la situación referida a la consolidación y mejoramiento de los equipos de cátedra actuales y futuros, a partir de la continuidad de Concursos de Cargos Regulares, por un lado, por el aumento de dedicaciones docentes y, por el otro, fortalecer el plantel con la creación de nuevos cargos. En tanto, se considera necesario el fortalecimiento de la oferta de los Seminarios Electivos Obligatorios que establece el Plan de Estudios de la Carrera, ya que contribuyen a alcanzar el Perfil del Egresado al que se aspira.

El objetivo general de los planes sugeridos, es fortalecer el cuerpo académico, para que permita el desarrollo equilibrado de las tareas en las funciones de docencia, investigación y extensión.

Objetivo General: “*Mejorar la cobertura de cargos del cuerpo académico de la Carrera Licenciatura en Enfermería”*

El presente Plan de Mejora, contiene los siguientes sub- planes:

- ❖ *Sub- Plan I: Suficiencia Académica*

- Regularizar los cargos docentes interinos, por Convenio Colectivo de Trabajo y por concurso.
- Regularizar los cargos de auxiliares de docencia AYP, por Convenio Colectivo de Trabajo y concurso.
- Crear cargos de auxiliares de docencia (JTP y AYP), por concursos regulares.

❖ *Sub- Plan II: Dedicación Docente*

- Aumentar la dedicación horaria, de simples a parciales o exclusivos, con el objeto de ampliar dos de las actividades esenciales de la Universidad: Investigación y Extensión.

• *Plan I: Suficiencia académica Allén*

OBJETIVO “Conformar equipos de cátedras, con docentes regulares que integren diferentes cargos, para lograr la diferenciación y jerarquización de funciones y actividades, y mejorar la ratio Docente-alumnos”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2

Regularizar cargos docentes interinos porconcurso de nuevos.	Presentación de la documentación de docentes que se incluyan bajo el Art. 73º del convenio colectivo de trabajo, en el marco de las paritarias para regularizar cargos docentes, tercera etapa , Departamento de Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica • Departamento de Enfermería • Departamento Docente 	26 cargos Docentes/ Auxiliares Dpto de Enf.: PAD- 3: 16 JTP – 3: 6 AYP- 3: 4	-- --	\$3.297.000	Presupuesto FACIAS	X				
Crear cargos de Docentes y asistente de docencia (AYP), por concursos regulares	<p>Elaboración, presentación y aprobación de propuesta de regularización de cargos Docentes y auxiliares docentes</p> <p>Propuesta Conformación de Jurados</p> <p>Presentación al Consejo Directivo Facultad</p> <p>Sustanciación de Concursos Cargos de Docentes y Auxiliares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica • Departamento de Enfermería • Departamento Docente 	10 JTP-3 8 AYP- 3		\$2.220.400 más Sustanciación \$57.000	SPU y FACIAS	X	X	X	2 PAD- 3 2 AYP	2 AYP

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO ALLEN

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos SPU \$ Propuesta	Costos FACIAS
			Concurso	CCT		
CUIDADOS ENFERMEROS	Fundamentos disciplinarios	Fundamentos de Enfermeria	PAD-3 1 JTP-3 1 AYP-3 1		\$153.400 \$ 132.600	\$111.800
	Del Adulto			PAD-3: 1 JTP-3:	\$153400 \$132600 \$111800	

				1 AYP-3 : 1		
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	AYP-3 : 1	PAD-3: 1 JTP-3 : 1	\$111800	\$153400 \$132600
	De Alto Riesgo	Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud	JTP-3 1	AYP-3 1	\$132.600	\$111.800
	Psicosocial	Cuidados para la salud psicosocial		PAD-3: 1 JTP-3 : 1		\$153400 \$132600
	Comunitaria	Cuidado para la salud Comunitaria I y II	JTP-3 : 2	PAD-3 : 2	\$265200	\$306800
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en enfermería. Bioestadística y Epidemiología Bioestadística II	PAD-3: 1	PAD-3: 3 AYP-3 1	\$153400	\$460.200 \$111.800
FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas Morfofisiología Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	Introducción a las Ciencias Aplicadas Física y Química Biológica Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	JTP-3 1	PAD-3: 1 JTP-3: 1 PAD-3: 1 AYP-3: 1 PAD-3: 1 JTP-3: 1	\$132600	\$153400 \$132600 \$153400 \$111800 \$153400 \$132600

GESTIÓN Y FORMACIÓN	Administración Formación	Gestión de los Servicios Hospitalarios y Comunitarios I y II Formación en Enfermería	JTP-3: 1		\$153400	
----------------------------	--------------------------	--	----------	--	----------	--

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES OTROS DEPARTAMENTO Y/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO ALLEN

Departamento	Área	Orientación	Asignatura	Plan de Mejora		Costos SPU \$ propuesta	Costos FACIAS
				Concurso	CCT		
BIOMÉDICO	Fisiopatología y Farmacología	Farmacología	Farmacología		PAD- 3:1 AYP-3: 1		\$153400 \$111800
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Antropología Social	Teoría	Aspectos Antropológicos del Cuidado		PAD-3 : 1 JTP-3: 1		\$153400 \$132600

TOTAL COSTO FACIAS: \$ 3.297.000Este monto (\$3.297.000), es el que dispone la facultad a fin de atender la demanda que surjan de los concursos de las designaciones de los AYP-3 interinos a regulares. Como así también, todos los cargos docentes y de auxiliares de docencia que regularicen por CCT.

TOTAL COSTO SPU \$ 690.000 Este monto (\$530.400), de carácter recurrente es el que se requiere a efectos de atender la demanda para las designaciones de los profesores y auxiliares de docencia AYP-3, que surgen de los concursos regulares.

SUSTANCIACION DE CONCURSOS Se requiere auxilio presupuestario para la sustanciación de los concursos regulares con motivo de costear pasajes, estadías y pasajes de los jurados, por un estimado de **\$57.000**, de carácter no recurrente. Con igual reglamentación a la presentada para Sede Central.

COSTO TOTAL SUB PLAN SUFICIENCIA ACADEMICA: \$ 3.297.000

❖ **Plan II: Dedicación Docente ALLEN**

Objetivo:

"Aumentar la dedicación horaria, con el objeto de ampliar dos de las actividades esenciales de la Universidad: Investigación y Extensión"

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA						
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020		
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	
Incrementar y redistribuir las dedicaciones a los cargos de docentes y de auxiliares de docencia.	<ul style="list-style-type: none"> -Gestionar el incremento del presupuesto, destinados al aumento de las dedicaciones de cargos docente. -Promover el aumento de dedicación de 4 PAD-3 a PAD-2. -Promover el aumento de dedicación de 2 JTP-2 a JTP- 1, 4 JTP-3 a JTP-2. -Promover el aumento de aumento de 8 AYP-3 a 8 AYP-2. <ul style="list-style-type: none"> - Llamara concursos para cubrir todos los cargos ad-honorem 	<ul style="list-style-type: none"> • Decanato • Secretaría Académica • Departamento de Enfermería 	04-Cargos docentes: 4-PAD-3 a PAD-2 06-Cargos auxiliares de docencia: 3 -JTP-3 a JTP-2 3-AYP-3 a AYP-2		\$1.336.000						2pad		

DETALLE DE AUMENTO DE DEDICACIONES DOCENTES Y AUXILIARES DOCENTES, SEGÚN ÁREA Y ASIGNATURA

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos
			Dedicación actual	Dedicación propuesta	
CUIDADOS ENFERMEROS	Fundamentos Disciplinarios	Fundamentos de Enfermería	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$129.000 \$111800
	Del Adulto	Cuidado del Adulto y del Anciano	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$129000 \$111800
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	PAD-3 JTP-3	PAD-2 JTP-2	\$153400 \$ 129000
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en enfermería. Bioestadística y Epidemiología	PAD-3 AYP-3	PAD-2 AYP-2	\$153400 \$111800
FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas Morfofisiología Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	Introducción a las Ciencias Aplicadas Física y Química Biológica Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$129000 \$111800
Total					\$4.110.800

COSTO TOTAL SUB PLAN AUMENTO DE DEDICACIONES:\$ 4.110.800

PLAN DE MEJORA N° 2: *Infraestructura*

Fundamentación

Todas las actividades académicas de la Sede Allen, se realizan de forma presencial. El edificio actual está ubicado en el predio del Hospital de la localidad, esto permite la dinámica de sinergias altamente positivas para la formación. Posee condiciones de HIGIENE Y Seguridad adecuados pero ha quedo insuficiente en su capacidad. Esto debe subsanarse a efectos de favorecer condiciones el funcionamiento organizacional para el desarrollo de las actividades educativas y afines.

Objetivo: “Aumentar la superficie física de trabajo en donde se desarrollan actividades académicas de la Carrera”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2017		AÑO 2018		AÑO 2019	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Concretar la construcción de espacios físicos para mejorar el funcionamiento de la unidad académica.	Concluir el proyecto de construcción de un aula con capacidad para 200 personas	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Secretaría General UNC).	1 Arquitecto del área de Obras y Servicios UNC	Superficie destinada por Ministerio de Salud de Río Negro en Predio contiguo al Hospital de Allen	\$ 1000000.-	UNC y recursos propios de FACIAS		X	X	X		
	Dotal de mobiliario adecuado a un aula	FACIAS (recursos propios)	(2)Personal de Administración de FACIAS	Mobiliario destinado al funcionamiento del aula (pupitres-escritorio y pizarrón)	60000	Recursos propios FACIAS				X		

Mejoramiento en el ámbito de enseñanza práctica, Gabinete de Simulación

Fundamentación

El diseño adecuado de un escenario de simulación, lo convierte en una estrategia con un gran potencial docente. Por ende, la simulación clínica en todas sus versiones se constituye en sí misma como una herramienta para aproximarse a escenarios semejantes y, adquirir una visión integral del cuidado, donde el desarrollo procedural es un aspecto a contemplar. La simulación va acompañada de los avances tecnológicos y los materiales necesarios que le permiten al estudiante esa aproximación. Por otra parte, permite afianzar conocimientos en el estudiante y proyectar un cuidado seguro y libre de riesgos para sí mismo y para el usuario.

Objetivo: “Concretar el espacio físico donde se desarrollan actividades de aprendizaje de simulación”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2017		AÑO 2018		AÑO 2019	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Dotar de equipamiento óptimo el gabinete de simulación ubicado dentro de la Unidad académica	Reacondicionar el espacio físico. Con dos áreas definidas, limpia y sucia. Incorporar equipamiento r para las prácticas básicas de enfermería.	Secretaría Administrativa Dirección de la Carrera	Responsables de Secretaría Y Dirección	Elementos para conformar 2 unidades de pacientes Equipamientos de tecnologías adecuadas a la simulación (instrumentación atención cuidados enfermeros al usuario)	50000 Donaciones del Ministerio de Salud de Río Negro Recursos propios de UNC – FACIAS (50000)	Ministerio de Salud Río Negro Presupuesto UNC-FACIAS (100000)			X	X	X	X

PLAN DE MEJORA N° 3: FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE PARA DOCENTES DE LA LIC. EN ENFERMERÍA.

Fundamentación

Considerando, que los profesionales de la enfermería actúan en contextos críticos de alta contingencia por lo que requieren entrenar y desarrollar destrezas en procesos de reflexividad para la toma de decisiones con autonomía disciplinar, es necesario que el docente actúe como mediador en el espacio áulico contribuyendo al desarrollo de aquellas, modificando prácticas de enseñanza tradicionales y abordando estrategias que promuevan la capacidad descripta. Será, a través de un proceso de formación y educación permanente, que le permita revisar su propia práctica, significando y re significando saberes pedagógicos. El desarrollo del cuarto nivel, permite dar solidez a su formación científica e investigativa, la cual se traduce en la transferencia a la formación terciaria.

Objetivo: “Promover la formación y actualización permanente de los docentes de la carrera Lic. en Enfermería

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar programas de formación y capacitación en pedagogía universitaria y aplicación de e-learning, en articulación con otras facultades y/o universidades	Establecer un diseño semestral de temas para la formación continua en los docentes de la carrera	-Secretaría Académica Dpto. de Enfermería Coordinación Sede Allen	Responsable de Secretaría Dpto. de Enfermería Coordinación Sede Allen	Recursos de FACIAS	Valor hora docente para dictado de seminarios	Recursos propios FACIAS y provenientes de UNC	X		X		X	
	Gestionar capacitaciones en educación superior, con recurso de la facultad y, otras instituciones educativas.	-Secretaría Académica	Responsable de Secretaría	Recursos de FACIAS	Gestionar costos	Recursos propios FACIAS y provenientes de UNC	X		X		X	

	Elaborar en conjunto con aquellas, programas de capacitación de carácter pedagógico.	Referentes de las Unidades Académicas, y otras instituciones educativas.	Referentes de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNCo.					X				
	Elaborar cronograma de programa de capacitación asegurando el 70% de la planta docente. Ofrecer programa de capacitación continua en pedagogía universitaria	Recursos propios: Lic. En Ciencias de la Educación. Especialistas en Docencia Universitaria. Docentes de otras instituciones.	Docentes Especialistas					X	X	X		
	Brindar programa de capacitación en Aplicación de las TICs, como apoyo a la enseñanza pedagógica.	Personal del SEADI UNCo.	Docentes Especialistas						x	x		

Objetivo:

“Promover la formación y capacitación permanente de docentes de la carrera en el Cuarto Nivel Sede Allen”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Promover la formación y capacitación permanente en el cuarto nivel, para docentes de la carrera y otros interesados.	Intensificar la difusión de becas e incentivos del cuarto nivel que otorga la universidad, así como otras, de instituciones nacionales e internacionales.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de Secretarías	Docentes universitarios	Establecido por Becas de posgrado y de investigación	UNCo Fuente 11.	X	X	X	X	X	X
	Desarrollar cursos de posgrado dirigido a docentes interesados.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de Secretarías	FACIAS	-----	FACIAS	X	X	X	X		
	Realizar convenios con facultades donde se puedan desarrollar posgrados, facilitando el acceso a los docentes.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Área de Relaciones Internacionales	Responsable de la Secretaría	FACIAS	-----	FACIAS		X	X	X		X

	Propiciar ante la Universidad, la inclusión de docentes de la Facultad en el “Programa de Becas para Finalización de Especialidades, Maestrías y Doctorados”.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Área de Relaciones Internacionales	Responsable de la Secretaría y de Área de Relaciones Internacionales	FACIAS	-----	FACIAS	X	X		X
	Otorgar licencia con goce de sueldo por un año, a los docentes en condiciones de completar sus tesis de Maestría o Doctorado (Se estiman dos por año, según méritos y/o áreas de vacancia evaluadas por comisión ad hoc).	Coordinador de la carrera Secretaría Académica Consejo Directivo Departamento Administrativo	Secretaría Coordinador	FACIAS	-----	FACIAS	X	X		X
	Elaborar proyectos de Carrera de post grado para presentar ante la CONEAU.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de las Secretarías	FACIAS	-----	FACIAS	X	X		

	Desarrollar Especializaciones en Áreas: Educación, Investigación y Cuidados Críticos en Adultos, Neonatos y Pediátricos.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Docentes Especialistas de las Áreas.	Secretarias y Docentes convocados.	FACIAS	----	FACIAS			X	X	X	X
--	--	--	------------------------------------	--------	------	--------	--	--	---	---	---	---

PLAN DE MEJORA N° 4: EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO VIGENTE, CON SU CORRESPONDIENTE MODIFICATORIA A IMPLEMENTAR EN EL AÑO 2018, SEDE Allen.

Fundamentación

El dispositivo generado a partir del funcionamiento de la Comisión de Monitoreo y Evaluación Curricular de la Carrera permite establecer mecanismos de acompañamiento de acciones para el seguimiento y evaluación continua, tanto al plan vigente con su correspondiente modificatoria a implementar en el ciclo académico 2018, como así también al plan de transición por lo que se contribuirá a profundizar e institucionalizar dicho monitoreo.

Objetivo General: “Profundizar acciones de seguimiento y evaluación del Plan de estudio a fin de asegurar su correcta implementación”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Asegurar la adecuada implementación y seguimiento del plan vigente con su	-Realizar seguimiento y evaluación del plan de estudio y del plan de transición, mediante: Reuniones entre la Comisión de Monitoreo y Evaluación	Director del Departamento de Enfermería	Miembros de la CMEC, responsables del Departamento	Disponibles en la facultad	----	----	X	X	X	X	X	X

modificatoria a implementarse en el año 2018 y la transición entre ambos	curricular (CMEC) y departamento de alumnos, para analizar y evaluar los procesos administrativos puestos en marcha, para la implementación de la modificatoria.	Coordinador de la carrera de la Sede Allen.	de alumnos.									
	Reuniones entre CMEC y responsables de cátedras por áreas, para analizar y evaluar los procesos pedagógicos establecidos para la implementación de la modificatoria.	CMEC	Miembros de la CMEC, Responsable de las cátedras Coordinador de la carrera Sede NqN Coordinador de la Sede Allen				x	x	x		x	
	-Evaluar el seguimiento entre la Dirección de Administración Académica de la Facultad, la CMEC y el Director de departamento de la carrera, para modificar y/o definir nuevas estrategias de mejoras.	Director del Departamento de Enfermería La Secretaría Académica Coordinador de la carrera de la Coordinador de la Sede Allen. Miembros CMEC.					x	x	x		x	
Favorecer la articulación horizontal y vertical entre los ciclos de la carrera.	-Instrumentar acciones pedagógicas de articulación entre áreas de ambos ciclos de la carrera, mediante reuniones de trabajo, que permitan al estudiante luego, avanzar en la complejidad del conocimiento.	Director de Departamento de Enfermería. Coordinador de la Sede Allen. Equipo de cátedra. Área de ingreso, permanencia y retención.					x	x	x	x	x	x
	-Establecer espacios presenciales y virtuales tutoriales, a lo largo del	Área de ingreso, permanencia y retención y Equipos de cátedra.					x	x	x	x	x	x

	calendario académico. Recopilar a través de encuestas, información referida a los aprendizajes significativos, de parte de los estudiantes.	Director de Departamento de Enfermería Equipos de cátedra.				x		x		x
--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---

PLAN DE MEJORA N° 5: PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

Fundamentación

Si bien, existe como dispositivo una encuesta para el seguimiento políticas académicas trazadas a partir del dispositivo Comisión de Monitoreo y Evaluación Curricular de la Carrera, se considera oportuno dar continuidad a las acciones a fin de profundizar su seguimiento y evaluación, tanto al plan vigente con su correspondiente modificatoria a implementar en el ciclo académico 2018, como así también al plan de transición y la concreción de ofertas de actualización y perfeccionamiento continuo para graduados.

Objetivo General: *Desarrollar un Sistema de seguimiento y Vinculación de Graduados que permita establecer redes de comunicación*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar una base de datos con información de los graduados	Elaborar padrón de graduados.	Departamento de alumnos	Personal del Departamento de alumnos.	Oficina	Recursos de la FACIAS	----	X					
	Construir el instrumento de recolección de datos	Departamento de Enfermería Miembros de CMEC Coordinación de la Sede Allen. Cátedra de Bioestadística y Epidemiología.	Miembros de CMEC Plantel docente de cátedra Responsables de carrera.	Oficina	Recursos de la FACIAS			X				
	Mantener actualizado el censo	Departamento de Enfermería Coordinación de la Sede Allen.		Oficina	Recursos de la FACIAS					X		X
	Generar oferta de formación continua de posgrado.	Secretaría de CyT y posgrado Departamento de Enfermería					x		x		X	
	Incorporar a graduados en la planificación y participación de acciones de extensión y/o investigación, derivadas de necesidades académicas-pedagógicas o de servicios en donde se encuentra inserto el graduado y, con participación activa del mismo.	Departamento de Enfermería Coordinación de la Sede Allen.					x		x		x	
Generar y sostener la vinculación del egresado, con el ámbito de la facultad y universidad												

PLAN DE MEJORA N° 6: SEGUIMIENTO Y MONITOREO SISTEMATIZADO DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES.

Fundamentación

La expansión de la matrícula de la carrera a nivel superior, implica asumir el reto de mantener los niveles de calidad y evitar la deserción de los estudiantes, además garantizar la permanencia y egreso de los jóvenes en el sistema, hasta alcanzar su formación como profesionales. Si bien, son múltiples y diversos los determinantes que fijan las trayectorias estudiantiles y las posibilidades de concluir sus estudios, es imperativo desarrollar acciones tanto preventivas como de acompañamiento en el proceso de formación estudiantil.

Objetivo General:

“Promover acciones de acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar acciones de acompañamiento, apoyo y seguimiento Académico, en los tramos iniciales, medios y finales de la carrera.	Crear Comisión de Seguimiento y Monitoreo de TAE. (CSMTAD)	Secretaría Académica Director de Departamento Área soporte Informático Responsable del área de Ingreso Permanencia y Retención Departamento de Alumnos	Responsables de Áreas y Departamentos	FACIAS	----	----	X					
	Determinar las variables de monitoreo, que se analizaran. Construir base de datos inicial y evaluación estadística..						x		x			
	Acompañar procesos de cursado analizando e identificando situaciones que desencadenen el abandono o los recursados crónicos	CSMTAE Coordinación sede Allen	Miembros de la Comisión	FACIAS	----	----	X	X	X	X	X	X

	Proponer medidas preventivas y de mejoras, de acuerdo a los resultados.										
	Implementar el programa de Tutores pares como instancias de acompañamiento de los estudiantes.	Coordinador de la Carrera Sede Allen	Docentes de cátedra Tutores pares Coordinador de la carrera.	FACIAS	----	----	X	X	X	X	X
	Realizar reuniones con los integrantes de áreas y tutores pares, para ajustes del proceso, evaluación de los resultados y toma de decisiones que favorezcan la permanencia.	Coordinador de la Carrera Sede Allen CSMTAE	Coordinador de la carrera Miembros de la Comisión Tutores pares Docentes de cátedras por áreas.	FACIAS	----	----		X	X		X
Fortalecer el área de ingreso, permanencia y egreso de la facultad	Ampliar el plantel docente	Secretaría Académica	Responsable Secretaría Académica	FACIAS	----	----	X				
	Implementar estrategias de orientación y, acompañamiento de los ingresantes que mejoren las actuales	CSMTAE Coordinador de la Carrera Sede Allen	Miembros de la comisión Coordinador de la carrera Asesor pedagógico de la UNC	FACIAS	----	---		X	X		X

PLAN DE MEJORA Nº 7: MEJORAMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, SEDE Allen”

Fundamentación

El desarrollo disciplinar y el aumento de la matrícula obliga a disponer de un espacio físico adecuado y su proyección virtual, con el propósito que estudiantes y docentes se aproximen a ese corpus de conocimiento a través de la diversidad de autores que permita apropiarse de distintas visiones para construir su propio marco teórico. Por lo tanto, una biblioteca entendida como un instrumento dinámico de educación, anima al estudiante a la búsqueda de nuevos saberes, al indagar diversos núcleos temáticos y autores. De este modo, se familiariza con el texto y su autor, lo que le da una perspectiva más amplia e integral de la temática tratada. En tanto para el docente, es una herramienta de apoyo para el desarrollo de los programas educativos, de investigación, extensión y vinculación con el medio.

Objetivo General: “Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Actualizar y diversificar recursos bibliográficos e informáticos.	Adquirir textos según necesidades planteadas, por área, orientación y asignatura.	Secretaría de Administración FACIAS Secretaría Académica Responsable de biblioteca	Responsables de las Secretarías y de biblioteca Responsables de las	FACIAS	\$ 50000.-	FACIAS (Recursos propios)	X	X				
	Adquirir equipamientos informáticos	Secretaría de Administración FACIAS Secretaría Académica Responsable de biblioteca	Secretarías y de biblioteca	FACIAS	\$ 20000.-	FACIAS	X	X				
	Entregar y difundir materiales a docentes y estudiantes	Director de la Carrera Responsable de biblioteca	Director y responsable de biblioteca	FACIAS	10000	FACIAS		X				

