



Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud
Universidad Nacional del Comahue

PLAN DE MEJORA

(2018 - 2020)

Licenciatura en Enfermería

Sede Central Neuquén - Extensión Aúlica Choele Choel

AGENDA INTEGRADA Y PLAN DE MEJORA
CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PERÍODO 2018-2020

Introducción

El proceso de autoevaluación permitió identificar déficits y diseñar proyecciones tendientes a consolidar la estructura académica- organizativa de la Facultad, como así también pone en valor, las fortalezas que se alcanzaron en el marco de un contexto institucional complejo.

Los planes de mejora se han elaborado teniendo en cuenta los déficits mencionados en las cinco dimensiones previstas en la guía de autoevaluación.

Muchas deficiencias son recurrentes en varias dimensiones, impactando negativamente en forma vertical y horizontal en toda la estructura académica. Razón por la cual, es difícil jerarquizar los déficits y, por lo tanto es imperativo en éste Plan de Mejoras, abordarlas desde distintas perspectivas, de modo que impacten positivamente y en forma integral, en toda la estructura.

No obstante, las soluciones de algunos problemas dependen de la toma de decisiones de otras instancias de gestión, particularmente las que requieren de un incremento presupuestario.

Esta gestión educativa, sostiene entre las propuestas de mejora, propiciar plenamente la coordinación horizontal y vertical, con la finalidad de corregir y/o atenuar, los déficits señalados a continuación en cada una de las dimensiones analizadas, tanto para la ***sede Central Neuquén*** como para la ***Extensión Áulica Choele Choel***. Por lo que el **propósito de éste Plan de Mejora**, es el aumento de la capacidad Educativa de la Carrera, para dar cumplimiento a los objetivos de formación académica y profesional del plan de estudio de la Carrera Licenciatura en Enfermería.

DÉFICIT	Naturaleza del problema						Planes de mejora		
	Normat.	Coord. Instituc.	Org. Int.	Desarrollo Curricular	RRHH	Recursos Físicos y pres.	TIPO	Nº	Impacto Dimensiones
DIMENSIÓN 1: CONTEXTO INSTITUCIONAL									
1.1 Investigación y desarrollo tecnológico -Insuficientes actividades de Investigación a partir de la baja dedicación del plantel. -Cantidad mínima de docentes categorizados y en condiciones de dirigir o co-dirigir proyectos. -Mínima transferencia de evidencia científica en la currícula.		X	X	X	X	X	II		Consecuencia de 3.2, 3.3
1.2 Vinculación con el medio -Insuficientes actividades de vinculación y extensión a partir de la baja dedicación del plantel docente. -Ausencia de actividades de asistencia técnica.		X	X	X	X	X	II		Consecuencia de 3.1, 3.2, 3.3
1.3 Actualización y perfeccionamiento docente -Limitada oferta de capacitación y actualización, asociada a la baja dedicación y participación.		X	X	X	X		III		Consecuencia de 2.3, 3.1 (déficit cuarto nivel)
1.4 Actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo -Limitada oferta de capacitación y actualización, asociada a la baja dedicación y participación.		X	X	X	X		III		Consecuencia del 2.1 y del 3.2
1.5 Estructura organizativa y de conducción de la Carrera -Baja dedicación del Director de Dpto. en función a sus responsabilidades Académico-		X	X	X		X	III		Consecuencia de 3.3

Administrativas. -Debilidad en la comunicación intra-departamental y entre cátedras.									Consecuencia de 3.3.
1.6 Convenios -Mínima celebración de convenios específicos que articulen el intercambio de docentes investigadores y el desarrollo de proyectos de investigación en conjunto como así también el intercambio de estudiantes.		X	X	X		X	II		Impacta 1.1
DIMENSIÓN 2: PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN									
2.1 Formación Práctica -Insuficiente cantidad y formación de los ayudantes de prácticas pre-profesionales.			X	X	X	X	III		Consecuencia del 1.5 y 2.2
2.2 Articulación horizontal y vertical -Mínima articulación vertical entre Ciclos -Mínima articulación horizontal entre asignaturas.		X	X	X	X	X	II		Consecuencia del 1.5
2.3 Modalidades de evaluación y metodologías de enseñanza -Predominio de estrategias de enseñanza y evaluación tradicionales.			X			X	III		Consecuencia del 1.5
2.4 Otros aspectos -Mínimo equipamiento y cantidad en los ámbitos de enseñanza práctica (Gabinete de simulación y Laboratorio).			X	X	X	X	II		Impacta en 2.3
DIMENSIÓN 3: CUERPO ACADÉMICO									

3.1 Formación - El 30% del cuerpo académico, no posee adecuada formación. - Mínima formación en el cuarto nivel del plantel docente.				X		X	III		Consecuencia del 1.3 Consecuencia del 1.3
3.2 Suficiencia -Escaso porcentaje de planta docente regular. -Constitución mínima de equipos de cátedra del 1º año. -Desequilibrada conformación de los equipos de cátedra en relación a los docentes que colaboran en el dictado (JTP)		X	X	X	X	X	II		Impactan en 1.1, 1.2, 1.3 y 3.1
3.3 Dedicaciones Insuficiente dedicación de los docentes para la realización de actividades de docencia, investigación y extensión.		X			X	X	II		Impacta en 1.1, 1.2, 1.3 y 3.1
DIMENSIÓN 4: ALUMNOS Y GRADUADOS									
4.1 Insuficiente mecanismos informatizados de seguimiento de avance de los estudiantes 4.2 Limitadas instancias de apoyo académico para estudiantes. 4.3 Demora mayor a dos años en el desarrollo de las tesis de grado. 4.4 Perfil socioeconómico dificulta la continuidad al 2º ciclo 4.5 Acceso limitado a información sobre la situación de los graduados 4.6 Ausencia de dispositivo académico institucional para el seguimiento 4.7 Insuficiente oferta de capacitación para la		X	X			X	II		Consecuencia del 1.5 Consecuencia del 2.3 Consecuencia del 3.2 Consecuencia de 4.1 Consecuencia de 4.1 y 4.5

mejora continua.	X	X				II		Consecuencia del 1.3 y 3.1
DIMENSIÓN 5: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO								
5.1 Infraestructura y equipamiento didáctico Insuficiencia de espacios áulicos				X	X	III		Impacta en el 2.3
5.2 Laboratorio y equipamiento Planta física insuficiente. Escaso equipamiento en el ámbito de enseñanza práctica (Gabinete)				X	X	III		Impacta en el 2.3
5.3 Biblioteca Insuficiente material bibliográfico solicitado por cátedras y disponibilidad, en relación a la cantidad de estudiantes		X		X	X	III		Impacta en el 2.3

ÍNDICE DE PLANES INTEGRADOS DE MEJORA PRESENTADOS SEDE CENTRAL Y EXTENSIÓN ÁULICA CHOELE CHOEL

Nº PM	DETALLES
1	Mejoramiento de la cobertura de cargos del cuerpo académico, de la Carrera Licenciatura en Enfermería: Sub- Plan I: Suficiencia Académica, Sub- Plan II: Dedicación Docente, Sede Central y extensión Áulica Choele Choel.
2	Mejoramiento de la Infraestructura y espacios físicos destinados a las actividades de la Carrera Licenciatura en Enfermería.
3	Formación y actualización permanente en pedagógica universitaria y desarrollo del cuarto nivel.
4	Evaluación del plan de estudio vigente, con su correspondiente modificatoria a implementar en el año 2018.
5	Programa de seguimiento de graduados.
6	Seguimiento y monitoreo sistematizado de trayectorias académicas estudiantiles.
7	Mejoramiento del acervo bibliográfico.

PLAN DE MEJORA N° 1 “MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA DE CARGOS DEL CUERPO ACADÉMICO, DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA”

Fundamentación

Este Plan general, procura agrupar la situación referida a la consolidación y mejoramiento de los equipos de cátedra actuales y futuros, a partir de la continuidad de Concursos de Cargos Regulares, por un lado, por el aumento de dedicaciones docentes y, por el otro, fortalecer el plantel con la creación de nuevos cargos. En tanto, se considera necesario el fortalecimiento de la oferta de los Seminarios Electivos Obligatorios que establece el Plan de Estudios de la Carrera, ya que contribuyen a alcanzar el Perfil del Egresado al que se aspira.

El objetivo general de los planes sugeridos, es fortalecer el cuerpo académico, para que permita el desarrollo equilibrado de las tareas en las funciones de docencia, investigación y extensión.

Objetivo General: “Mejorar la cobertura de cargos del cuerpo académico de la Carrera Licenciatura en Enfermería”

El presente Plan de Mejora, contiene los siguientes sub- planes:

❖ Sub-Plan I: Suficiencia Académica

- Regularizar los cargos docentes interinos, por Convenio Colectivo de Trabajo y por concurso.
- Regularizar los cargos de auxiliares de docencia AYP, por Convenio Colectivo de Trabajo y concurso.
- Crear cargos de auxiliares de docencia (JTP y AYP), por concursos regulares.

❖ Sub-Plan II: Dedicación Docente

- Aumentar la dedicación horaria, de simples a parciales o exclusivos, con el objeto de ampliar dos de las actividades esenciales de la universidad: Investigación y Extensión.

PLAN DE MEJORA N° 1: MEJORAMIENTO DE LA COBERTURA DE CARGOS DEL CUERPO ACADÉMICO, DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

SEDE CENTRAL

• **Sub-Plan I: Suficiencia académica**

Objetivo: “Conformar equipos de cátedras, con docentes regulares que integren diferentes cargos, para lograr la diferenciación y jerarquización de funciones y actividades, destinado a efectivizar el aumento de dedicaciones y los concursos regulares”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Regularizar cargos docentes y auxiliares interinos, por concurso y nuevos.	Presentación de la documentación de docentes que se incluyan bajo el Art. 73º del convenio colectivo de trabajo, en el marco de las paritarias para regularizar cargos docentes, primera etapa, Departamento de Enfermería y Otros.	Secretaría Académica Departamento de Enfermería Departamento Docente	11 cargos Docentes Dpto. de Enf. PAD- 2: 1 PAD- 3: 6 JTP - 2: 1 AYP- 3: 3 4 cargos Docentes de Otros Dptos: PAD-2: 1 PAD 3: 1 AYP2:1 AYP-3:1	--	\$ 2619800	Presupuesto FACIAS	X					
	Elaboración, presentación y aprobación de propuesta de regularización de cargos docentes y auxiliares de la carrera Conformación de Jurados Profesores	Secretaría Académica Departamento de Enfermería Departamento Docente							X			

	Concursos Cargos Profesores		5 PAD- 3		\$ 767000 \$ 114000.- (sustancia- ción de concurso)	SPU			2PAD-		3 PAD-	
Crear cargos de asistente de docencia (JTP y AYP), por concursos regulares	Concursos Cargos de Auxiliares.	Secretaría Académica Departamento de Enfermería Departamento Docente	14 JTP (3 JTP- 2 y 11 JTP- 3) 13 AYP- 3	---	\$ 3.707.600 \$ 86000	SPU y FACIAS			3 JTP- 3 AYP	3 JTP 3 AYP	3 JTP 3 AYP	5 JTP 3 AYP

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos SPU \$ Propuesta	Costos FACIAS
			Concurso	CCT		
CUIDADOS ENFERMERO	Fundamentos Disciplinarios	Fundamentos de Enfermería	JTP- 2: 1 JTP-3: 1 AYP-3: 3		\$ 265200 \$ 132600	\$ 335400
	Del Adulto	Cuidado del Adulto y del Anciano	JTP- 2: 1 JTP- 3: 1 AYP-3: 4	PAD-3 :1 AYP-3: 1	\$ 265200 \$ 132600	\$153400 \$111800 \$447200
	De Alto Riesgo	Cuidado a personas en estado Críticos de Salud	JTP- 3: 1 AYP-3: 1		\$132600	\$111800
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	JTP-3: 1 AYP- 3: 2	PAD- 3: 1	\$132600	\$ 153400 \$ 223600
	Psicosocial	Cuidados para la salud psicosocial	JTP-3: 1 AYP-3: 1		\$ 132600	\$ 111800
	Comunitaria	Cuidado para la salud Comunitaria I y II	JTP- 3: 1 AYP- 3: 1	PAD-2: 1	\$ 132600	\$ 306800 \$ 111800
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en Enfermería. Taller de Tesis	PAD- 3: 1 JTP-3: 1	AYP-3: 1 PAD-3: 1	\$ 153400 \$ 234000	\$ 111800

		Bioestadística y Epidemiología Bioestadística II	JTP-2: 1		\$ 132600	\$ 153400
FUNDAMENTOS A LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas Morfofisiología Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	Introducción a las Ciencias Aplicadas Física y Química Biológica Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	PAD- 3:1 PAD-2: 1 JTP-3: 1	PAD-3: 1 ASD-2: 1 AYP-3: 1 PAD-3: 1	\$ 153400 \$ 306800 \$ 132600 \$ 153400	\$ 153400 \$ 265200 \$ 111800 \$ 153400
GESTIÓN Y FORMACIÓN	Administración Formación	Gestión de los Servicios Hospitalarios y Comunitarios I y II Formación en Enfermería	PAD-3: 1 JTP-3: 1	PAD-3: 1	\$ 153400 \$ 132600	\$ 153400

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES OTROS DEPARTAMENTO Y/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO

Departamento	Área	Orientación	Asignatura	Plan de Mejora		Costos SPU \$ propuesta	Costos FACIAS
				Concurso	CCT		
BIOMÉDICO	Fisiopatología y Farmacología	Farmacología	Farmacología	AYP-3: 1	PAD- 2:1	\$111800	\$306800
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Antropología Social	Teoría	Aspectos Antropológicos del Cuidado		AYP-3:1		\$111800
PSICOLOGÍA	Psicología del Desarrollo	Adolescencia y Aduldez	Psicología General y Evolutiva- Psicología general y de las Organizaciones	PAD-3: 1 JTP- 3: 1	AYP-2: 1	\$153400 \$132600	\$220000
DERECHO PÚBLICO	Recursos Naturales	Sin orientación	Aspectos Bioéticos y Legales del Cuidado Enfermero	JTP -3: 1	PAD-3: 1	\$132600	\$153400

TOTAL COSTO FACIAS: \$ 3.839.200 Este monto (\$3.839.200), es el que dispone la Facultad a fin de atender la demanda que surjan de los concursos de las designaciones de los AYP-3 interinos a regulares. Como así también, todos los cargos docentes y de auxiliares de docencia que regularicen por CCT.

TOTAL COSTO SPU \$ 3.255.200 Este monto (\$3.255.200), de carácter recurrente es el que se requiere a efectos de atender la demanda para las designaciones de los profesores y auxiliares de docencia JTP y AYP, que surgen de los concursos regulares.

Para estipular costos se toma como promedio 15 años de antigüedad, utilizando escala personal docente a junio 2017.

SUSTANCIACION DE CONCURSOS: Se requiere auxilio presupuestario para la sustanciación de los concursos regulares con motivo de costear pasajes, estadías y pasajes de los jurados, por un estimado de \$200000 de carácter no recurrente. La reglamentación que enmarcan estos procesos de concursos regulares establecen que, para el concurso de profesores este estará integrado por tres profesores externos y, en el caso de auxiliares de docencia se requiere un jurado formado por dos profesores externos. A los fines de viabilizar dichas instancias, se prevé agrupar las instancias de concurso, según áreas y orientaciones, tratando de compartir jurados evaluadores y, de esta manera minimizar costos. La Unidad Académica, asumirá el 50% de los costos.

El costo estimado para cada concurso está calculado sobre la base de tres jurados externos.

- Pasajes: \$ 12000.-
- Alojamiento: \$ 7500.-
- Refrigerio: \$ 900.-

Estimado para cada concurso: \$ 28500.- Con un total de 10 (diez) concursos, total: \$ 200000.- (cabe destacar, que 27 cargos a concursar corresponden a auxiliares de docencia, que según Reglamento requieren sólo de dos profesores externos).

COSTO TOTAL SUB PLAN SUFICIENCIA ACADEMICA: \$ 7.294.400

- **Sub-Plan II: Dedicación Docente**

Objetivo: “Aumentar la dedicación horaria, de simples a parciales o exclusivos, con el objeto de ampliar dos de las actividades esenciales de la Universidad: Investigación y Extensión”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Incrementar y redistribuir las dedicaciones a los cargos de docentes y de auxiliares de docencia.	<ul style="list-style-type: none"> -Gestionar el incremento del presupuesto, destinados al aumento de las dedicaciones de cargos docente. -Promover el aumento de dedicación de 8 PAD-3 a PAD-2. -Promover el aumento de dedicación de 4 PAD-2 a PAD-1 -Promover el aumento de dedicación de 2 JTP-2 a JTP- 1, 4 JTP-3 a JTP-2. -Promover el aumento de aumento de 8 AYP-3 a 8 AYP-2. 	Decanato Secretaría Académica Departamento Enfermería	12 Cargos docentes: 8 PAD-3 a PAD-2 4 PAD-2 a PAD-1 14 Cargos auxiliares de docencia: 2 JTP-2 a JTP-1 4 JTP-3 a JTP-2 8 AYP-3 a AYP-2		\$4394960		2 PAD 1 PAD	2 AYP	4 PAD 2 PAD 3 JTP 3 AYP	2 PAD 1 PAD 3 JTP 3 AYP		

DETALLE DE AUMENTO DE DEDICACIONES DOCENTES Y AUXILIARES DOCENTES, SEGÚN ÁREA Y ASIGNATURA

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos
			Dedicación actual	Dedicación propuesta	
CUIDADOS ENFERMERO	Fundamentos Disciplinarios	Fundamentos de Enfermería	PAD-3 JTP-2 AYP-3	PAD-2 JTP-1 AYP-2	\$ 153400 \$ 264300 \$ 111800
	Del Adulto	Cuidado del Adulto y del Anciano	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$ 129000 \$ 111800
	De Alto Riesgo	Cuidado a personas en Cuidados Críticos de Salud	PAD-3 AYP-3	PAD-2 AYP-2	\$ 153400 \$ 111800
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	PAD-3 JPT-3	PAD-2 JTP-2	\$ 153400 \$ 129000
	Psicosocial	Cuidados para la salud psicosocial	PAD-3 AYP-3	PAD-2 AYP-2	\$ 153400 \$ 111800
	Comunitaria	Cuidado para la salud Comunitaria I y II	PAD-2 AYP-3	PAD-1 AYP-2	\$ 307190 \$ 111800
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en enfermería. Taller de Tesis Bioestadística y Epidemiología Bioestadística II	PAD-2 JTP-2 JTP-3 AYP-3	PAD-1 JTP-1 JTP-2 AYP-2	\$ 307190 \$ 264300 \$ 129000 \$ 111800
FUNDAMENTOS A LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas	Introducción a las Ciencias Aplicadas	PAD-3	PAD-2	\$ 153400
	Morfofisiología Aplicada	Física y Química Biológica Aplicada	PAD-2	PAD-1	\$307190
	Microbiología y Parasitología	Microbiología y Parasitología			
	Nutrición y Dietoterapia	Nutrición y Dietoterapia	PAD-3	PAD-2	\$ 153400
GESTIÓN Y FORMACIÓN	Administración Formación	Gestión de los Servicios Hospitalarios y Comunitarios I y II Formación en Enfermería	PAD-3 JTP-3	PAD-2 JTP-2	\$ 153400 \$ 129000

DETALLE DE AUMENTO DE DEDICACIONES DOCENTES Y AUXILIARES DOCENTES, DE OTROS DEPARTAMENTOS

Departamento	Área	Orientación	Asignatura	Plan de Mejora		Costos
				Dedicación actual	Dedicación propuesta	
BIOMÉDICO	Fisiopatología y Farmacología	Farmacología	Farmacología	PAD-2 AYP-3	PAD-1 AYP-2	\$ 307190 \$ 111800
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Antropología Social	Teoría	Aspectos Antropológicos del Cuidado	AYP-3	AYP-2	\$ 111800

COSTO TOTAL SUB PLAN AUMENTO DE DEDICACIONES DOCENTES: \$4.394.960

• **Sub- Plan I: Suficiencia académica Extensión Áulica Choele Choel**

Objetivo “Conformar equipos de cátedras, con docentes regulares que integren diferentes cargos, para lograr la diferenciación y jerarquización de funciones y actividades, destinado a efectivizar el aumento de dedicaciones y los concursos regulares”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Regularizar cargos docentes interinos por paritarias y concurso de nuevos.	Presentación de la documentación de docentes que se incluyan bajo el Art. 73º del convenio colectivo de trabajo, en el marco de las paritarias para regularizar cargos docentes, tercera etapa , Departamento de Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica • Departamento de Enfermería • Departamento Docente 	22 cargos Docentes/ Auxiliares Dpto de Enf.: PAD- 3: 11 JTP – 3: 6 AYP- 3: 5	--	\$3.042.000	Presupuesto FACIAS	X					
Crear cargos de Docentes y asistente de docencia (AYP), por concursos regulares	Elaboración, presentación y aprobación de propuesta de regularización de cargos Docentes y auxiliares docentes Propuesta Conformación de Jurados Presentación al Consejo Directivo Facultad Sustanciación de Concursos Cargos de Docentes y Auxiliares.	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría Académica • Departamento de Enfermería • Departamento Docente 	2 PAD-3 4 AYP- 3		\$530400 más Sustanciación \$57.000	SPU y FACIAS			X	X	2 PAD-3 2 AYP	2 AYP

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA Y/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO EXTENSION AULICA CHOELE CHOEL

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos SPU \$ Propuesta	Costos FACIAS
			Concurso	CCT		
CUIDADOS ENFERMEROS	Fundamentos Disciplinarios	Fundamentos de Enfermería		PAD-3: 1 AYP-3: 2		\$153400 \$223600
	Del Adulto	Cuidado del Adulto y del Anciano		PAD-3: 1 JTP-3: 1 AYP-3 : 1		\$153400 \$132600 \$111800
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	AYP-3 : 1	PAD-3: 1 JTP-3 : 1	\$111800	\$153400 \$132600
	Psicosocial	Cuidados para la salud psicosocial		PAD-3: 1 JTP-3 : 1		\$153400 \$132600
	Comunitaria	Cuidado para la salud Comunitaria I	AYP-3 : 1	PAD-3 : 1	\$111800	\$153400
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en enfermería. Bioestadística y Epidemiología	PAD-3: 1	PAD-3: 1	\$153400	\$153400
FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas Morfofisiología Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	Introducción a las Ciencias Aplicadas Física y Química Biológica Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia		PAD-3: 1 JTP-3: 1 PAD-3: 1 AYP-3: 1 PAD-3: 1 JTP-3: 1		\$153400 \$132600 \$153400 \$111800 \$153400 \$132600
GESTIÓN Y FORMACIÓN	Administración Formación	Gestión de los Servicios Hospitalarios y Comunitarios I	PAD-3: 1		\$153400	

DETALLE DE CONCURSOS REGULARES OTROS DEPARTAMENTO Y/O POR CONVENIO COLECTIVO DE TRABAJO EXTENSION AULICA CHOLE CHOEL

Departamento	Área	Orientación	Asignatura	Plan de Mejora		Costos SPU \$ propuesta	Costos FACIAS
				Concurso	CCT		
BIOMÉDICO	Fisiopatología y Farmacología	Farmacología	Farmacología		PAD- 3:1 AYP-3: 1		\$153400 \$111800
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	Antropología Social	Teoría	Aspectos Antropológicos del Cuidado		PAD-3 : 1 JTP-3: 1		\$153400 \$132600

TOTAL COSTO FACIAS: \$ 3.042.000Este monto (\$3.042.000), es el que dispone la facultad a fin de atender la demanda que surjan de los concursos de las designaciones de los AYP-3 interinos a regulares. Como así también, todos los cargos docentes y de auxiliares de docencia que regularicen por CCT.

TOTAL COSTO SPU \$ 530.400Este monto (\$530.400), de carácter recurrente es el que se requiere a efectos de atender la demanda para las designaciones de los profesores y auxiliares de docencia AYP-3, que surgen de los concursos regulares.

SUSTANCIACION DE CONCURSOS Se requiere auxilio presupuestario para la sustanciación de los concursos regulares con motivo de costear pasajes, estadías y pasajes de los jurados, por un estimado de **\$57.000**, de carácter no recurrente. Con igual reglamentación a la presentada para Sede Central.

COSTO TOTAL SUB PLAN SUFICIENCIA ACADEMICA: \$ 3.042.000

- **Sub- Plan II: Dedicación Docente Extensión Áulica Choele Choel**

Objetivo:

“Aumentar la dedicación horaria, con el objeto de ampliar dos de las actividades esenciales de la Universidad: Investigación y Extensión”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Incrementar y redistribuir las dedicaciones a los cargos de docentes y de auxiliares de docencia.	<ul style="list-style-type: none"> -Gestionar el incremento del presupuesto, destinados al aumento de las dedicaciones de cargos docente. -Promover el aumento de dedicación de 4 PAD-3 a PAD-2. -Promover el aumento de dedicación de 2 JTP-2 a JTP- 1, 4 JTP-3 a JTP-2. -Promover el aumento de aumento de 8 AYP-3 a 8 AYP-2. 	Decanato Secretaría Académica Departamento de Enfermería	04-Cargos docentes: 4-PAD-3 a PAD-2 06-Cargos auxiliares de docencia: 3 -JTP-3 a JTP-2 3-AYP-3 a AYP-2		\$1.336.000					2PAD		

DETALLE DE AUMENTO DE DEDICACIONES DOCENTES Y AUXILIARES DOCENTES, SEGÚN ÁREA Y ASIGNATURA

Área	Orientación	Asignaturas	Plan de Mejora		Costos
			Dedicación actual	Dedicación propuesta	
CUIDADOS ENFERMEROS	Fundamentos Disciplinarios	Fundamentos de Enfermería	PAD-3 AYP-3	PAD-2 AYP-2	\$ 153400 \$111800
	Del Adulto	Cuidado del Adulto y del Anciano	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$129000 \$111800
	De la Mujer el Niño-a y del Adolescente	Cuidado de la salud de la Mujer, el Niño-a y Adolescente	JTP-3	JTP-2	\$ 129000
INSTRUMENTAL	Metodológica Bioestadística	Fundamentos de la investigación en enfermería. Bioestadística y Epidemiología	PAD-3	PAD-2	\$153400
FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS APlicadas a la ENFERMERÍA	Ciencias Aplicadas Morfofisiología Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	Introducción a las Ciencias Aplicadas Física y Química Biológica Aplicada Microbiología y Parasitología Nutrición y Dietoterapia	PAD-3 JTP-3 AYP-3	PAD-2 JTP-2 AYP-2	\$ 153400 \$129000 \$111800
Total					\$1336000

COSTO TOTAL SUB PLAN AUMENTO DE DEDICACIONES: \$ 1.336.000

PLAN DE MEJORA N° 2: "Mejoramiento de la Infraestructura de espacios físicos destinados a las actividades de la Carrera"

Fundamentación

Todas las actividades académicas de pregrado y de grado de la Facultad, se realizan de forma presencial. La calidad de las condiciones ambientales, ergonómicas y, del clima organizacional para el desarrollo de las actividades educativas y afines, son fundamentales para llevar adelante la misión última que tiene la Universidad. Considerando que en esta actividad intervienen personas, debe procurarse un trato adecuado a la infraestructura educativa, considerando distintos aspectos de las personas que utilizarán esos espacios: estudiantes, docentes y no docentes. Por tanto, debe revalorizarse la relación directa que sostiene la comunidad universitaria con el espacio de trabajo.

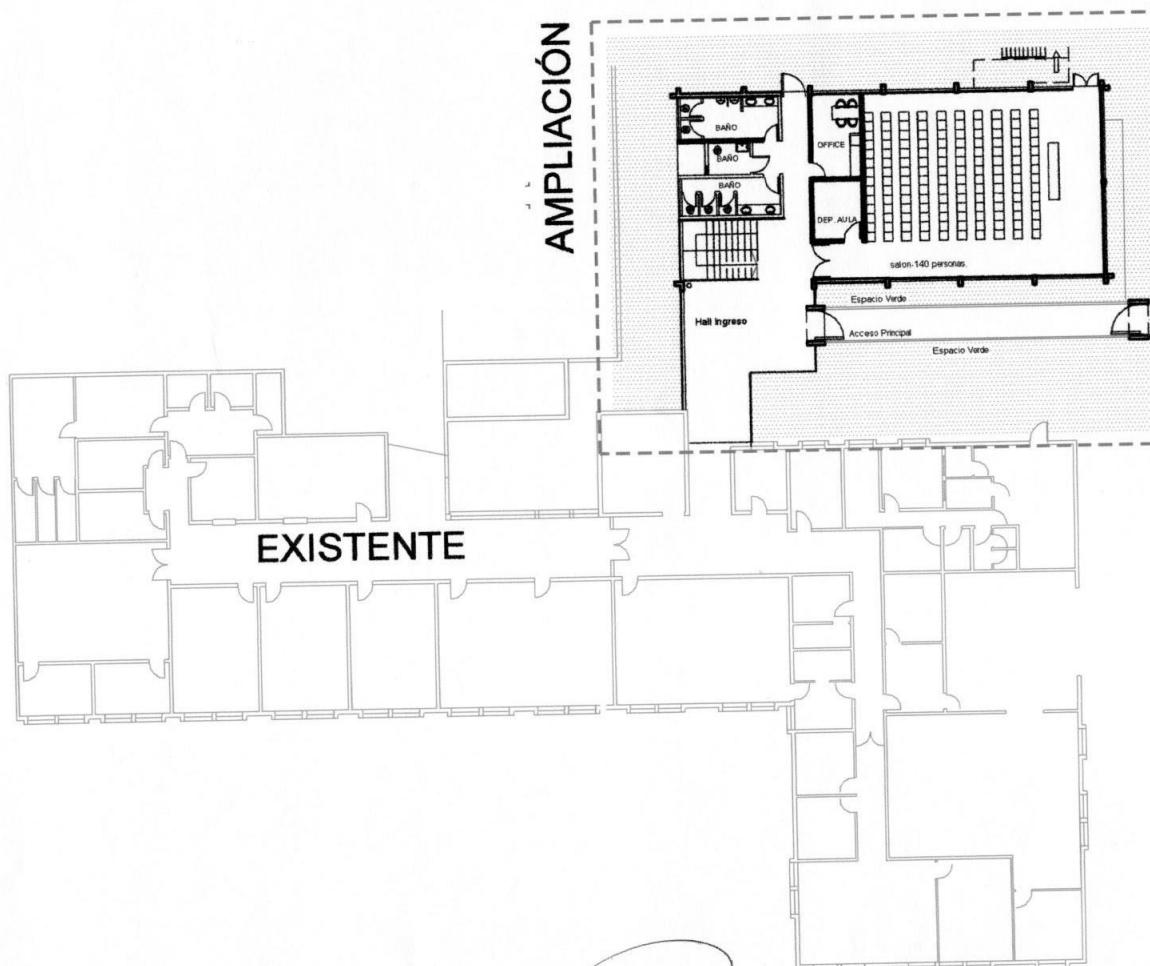
Objetivo General: "Optimizar las superficies de trabajo en donde se desarrollan actividades administrativas y académicas de la Carrera"

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Concretar la construcción de espacios físicos para mejorar el funcionamiento de la unidad académica.	Avanzar y concluir la construcción de nuevos espacios físicos destinados a la reubicación de Administración, Box de profesores, biblioteca, aulas para 150 estudiantes y sanitarios. ¹	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).	Arquitectos		\$ 1200000.-	FACIAS		X				
	Aumentar la actual capacidad áulica, con un módulo de 100 m ² con capacidad para 100 estudiantes.	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).			\$900000.-	FACIAS		X				

¹ El nivel de avanza a julio de 2017 alcanza el 80% de avance .Financiado en su totalidad. Monto de obra: \$1.200.000.Se han superado ampliamente los plazos de finalización.

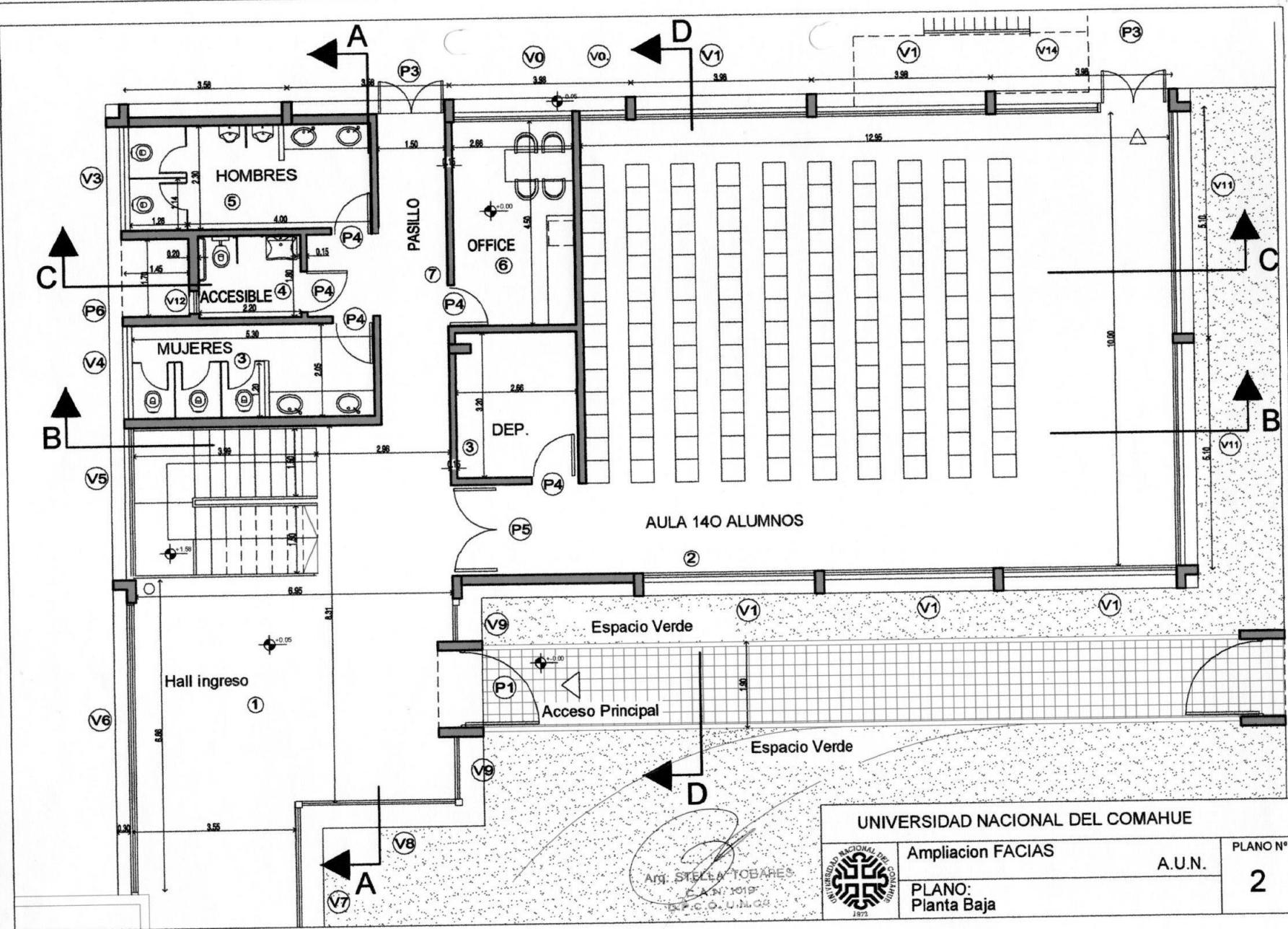
OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Concretar la construcción de espacios físicos para mejorar el funcionamiento de la unidad académica.	Asignar 50 m ² de espacio físico actualmente ocupado por biblioteca con destino a un aula para 40 estudiantes.	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).	Arquitectos		\$ 40000.-	FACIAS		X				
	Realizar seguimiento del Plan de obra, referido a la construcción del nuevo Edificio de la Facultad en el Campus Universitario, aprobado por Ordenanza del Consejo Superior 842/12 - Expte 410/0-2013.	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).						X	X	X	X	X

A continuación se adjunta documentación respaldatoria que da cuenta de la Ampliación destinada a Espacios Aúlicos (estado de avance 80%) y del Plan de obra de construcción del Edificio propio de Facultad, dentro del plan maestro para el ordenamiento del Campus Universitario de la UNCo, aprobado por Ordenanza del Consejo Superior Nº 842/12.



Arq. STELLA TOBARES
C.A.N. 1019
D.P.C.O. U.N.C.B.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	Ampliacion FACIAS	A.U.N.	PLANO N°
	PLANO: Plano Ubicación		1



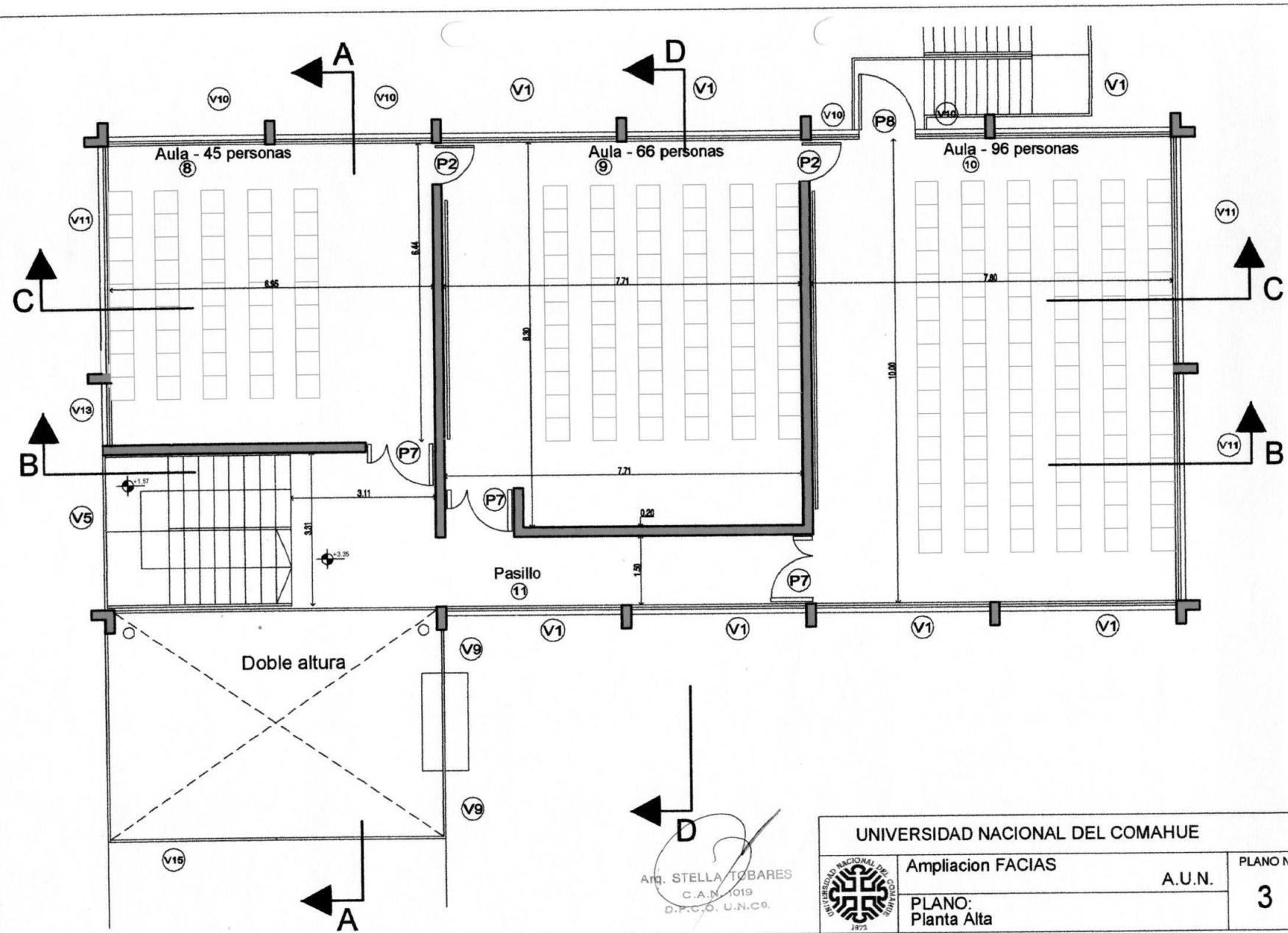
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

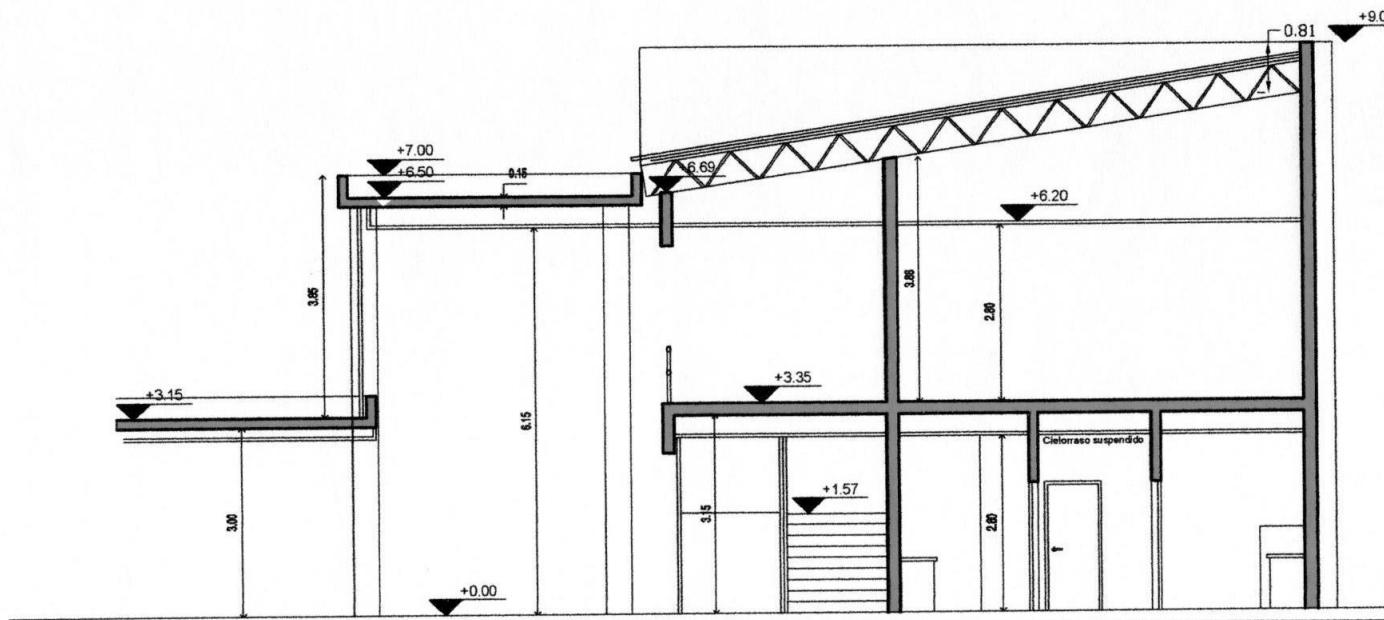


Ampliacion FACIAS

A.U.N.

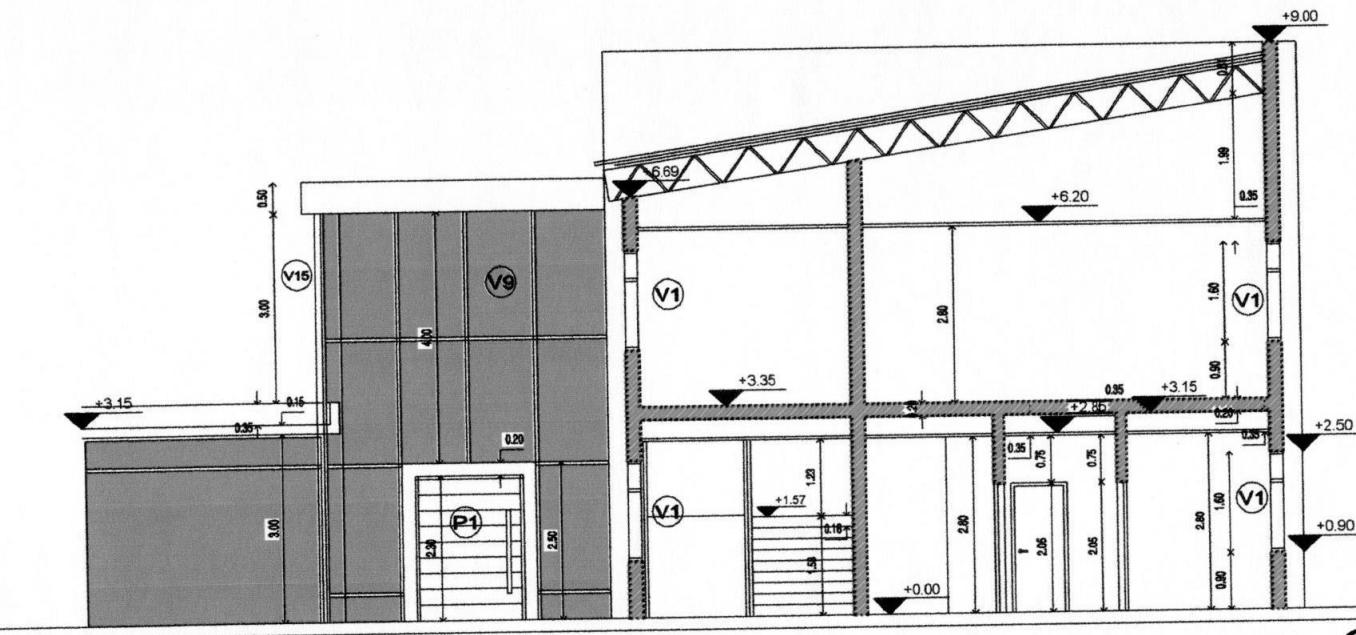
PLANO N°
2





Arq. STELLA TOBARES
C.A.N. 1019
D.P.C.O. U.N.C.O.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE	Ampliacion FACIAS	A.U.N.	PLANO N° 6
	PLANO: Corte A-A		



Corte D-D

Arq STELLA TOBARES
C.A.N. 1019
D.P.C.O. U.N.C.O.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE



Ampliacion FACIAS

100

PLANO:
Corte D-D

AUN

PLANO N°

9

ORDENANZA N° 0842
NEUQUEN, 07 AGO 2012

VISTO, la nota N° 039/12 del Rectorado de la Universidad Nacional del Comahue; y,

CONSIDERANDO:

Que, con motivo de cumplirse 40 años de existencia de la Universidad Nacional del Comahue es de carácter fundamental repensar los diferentes ámbitos en los que se desarrollan las actividades propias de la vida Universitaria, a los efectos de proyectar los mismos de acuerdo a las demandas actuales y futuras;

Que, el crecimiento importante y sostenido en cantidad de alumnos en sus sedes de Neuquén, Río Negro y Chubut, hacen necesario prever los espacios que acompañen esta expansión;

Que, en ese marco se ha iniciado un proceso de planificación del espacio correspondiente al "Asentamiento Neuquén" tendiente del predio de propiedad de la UNCo, que permita brindar directrices generales y particulares para el desarrollo del mismo, tendientes a lograr un adecuado funcionamiento de las diferentes actividades que se desarrollan en su sede: académicas, científicas, culturales, recreativas, deportivas, administrativas y de servicios;

Que, para contar con el plan de ordenamiento espacial se realizó el "CONCURSO NACIONAL DE IDEAS PARA EL DESARROLLO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO Y ANTEPROYECTO DE UN SECTOR EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE EN LA CIUDAD DE NEUQUEN".

Que, el concurso fue promovido por la UNCo, organizado por el Colegio de Arquitectos de la Provincia de Neuquén y auspiciado por la Federación Argentina de Arquitectos (FADEA),

Que dicho concurso contó con la participación de 23 (veintitrés) estudios de arquitectura de diferencias ciudades del país;

Que, el Cuerpo de Jurados que intervino en el proceso de jura de dicho concurso estuvo integrado por profesionales de la arquitectura de vasta trayectoria profesional y académica de reconocimiento a nivel nacional, de los cuales dos representaron a la UNCo, uno a la Federación Argentina de Arquitectos, uno al Colegio de Arquitectos de la Provincia de Neuquén, y uno por elegido por los participantes del Concurso;

Que el Cuerpo de Jurados dictaminó por unanimidad el orden de mérito para el otorgamiento de tres premios y dos menciones;

Que el Cuerpo de Jurados sugirió que a posteriori del concurso se incorpore dentro de la propuesta correspondiente al primer premio, algunas ideas consideradas de bajo valor correspondientes a la propuesta del segundo premio;

Que, las autoridades de la UNCo, consideraron oportuno, incorporar las sugerencias realizadas por el Cuerpo de Jurados, como así también las surgidas del intercambio





Universidad Nacional del Comahue
Consejo Superior

ORDENANZA N° 0842

del intercambio con los diferentes sectores de la comunidad universitaria, a posteriori de conocido el resultado del concurso;

Que, en función de las sugerencias citadas, se llevó a cabo un Taller Post Concurso, del que participaron todos los profesionales que formaron parte del cuerpo de jurados, los profesionales miembros del equipo de proyecto del primer premio, autoridades de la Secretaría General, Subsecretaría de Obras y Subsecretaría de Vinculación y Transferencia tecnológica de la UNCo, los profesionales que actuaron como Asesores del Concurso, el Decano y Vice Decana de la Facultad de Informática, y el Vice decano de las Facultad de Ciencias del Ambiente y la salud;

Que de dicho Taller surge la propuesta del "Plan Maestro para el Ordenamiento del Campus Universitario de la Ciudad de Neuquén", que presenta el Rectorado para consideración del Consejo Superior;

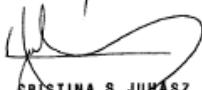
Que, el Consejo Superior en sesión ordinaria de fecha 12 de abril de 2012, luego de la presentación efectuada y el debate que surgió a raíz de ello, aprobó por mayoría el Plan Maestro puesto a consideración;

Por ello:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ORDENA :**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el "Plan Maestro para el Ordenamiento del Campus Universitario de la Ciudad de Neuquén" presentado por el Rectorado, surgido del proceso de Concurso Nacional Ideas para el Desarrollo del Campus Universitario y Anteproyecto de un sector educativo de la Universidad Nacional del Comahue en la Ciudad de Neuquén y el Taller de ajustes de la propuesta realizado a posterior de la jura de dicho de Concurso, que se incorpora como Anexo de la presente norma.

ARTÍCULO 2º: REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

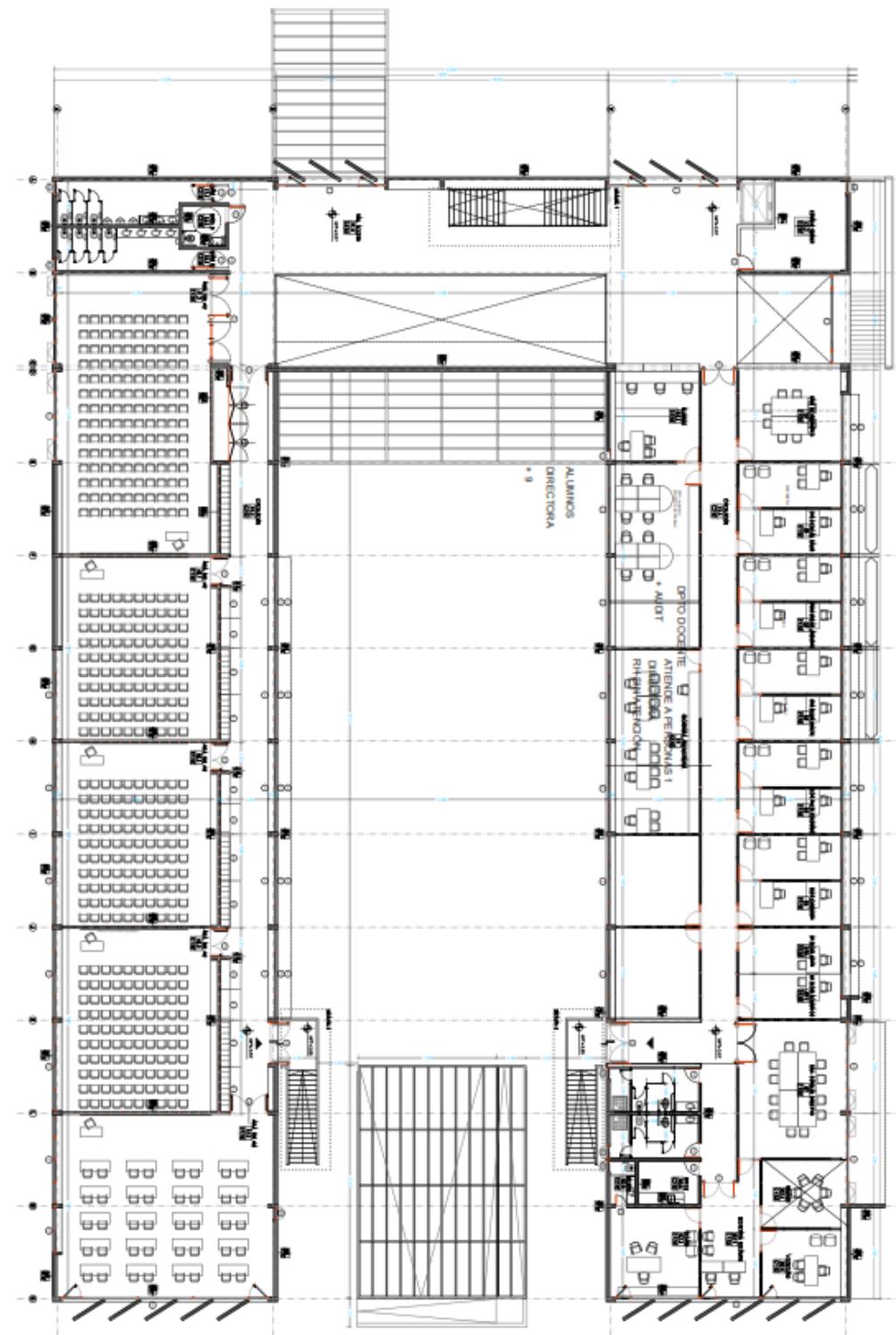


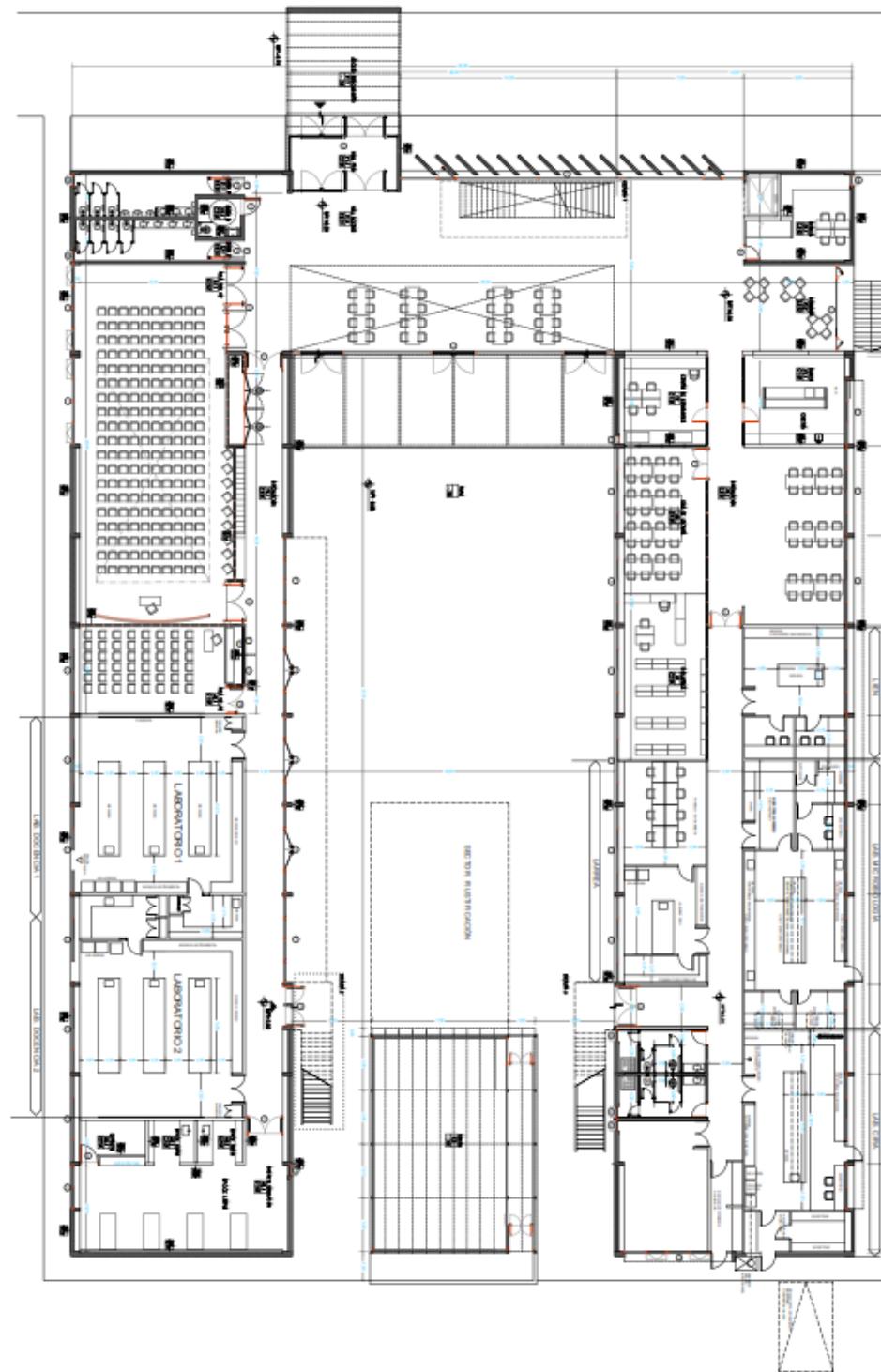
CRISTINA S. JUHASZ
Secretaria Consejo Superior
Universidad Nacional del Comahue



Prof. TERESA VEGA
RECTORA
Universidad Nacional del Comahue







Mejoramiento en el ámbito de enseñanza práctica, Gabinete de Simulación en Sede Central Neuquén

Fundamentación

El diseño adecuado de un escenario de simulación, lo convierte en una estrategia con un gran potencial docente. Por ende, la simulación clínica en todas sus versiones se constituye en sí misma como una herramienta para aproximarse a escenarios semejantes y, adquirir una visión integral del cuidado, donde el desarrollo procedural es un aspecto a contemplar. La simulación va acompañada de los avances tecnológicos y los materiales necesarios que le permiten al estudiante esa aproximación. Por otra parte, permite afianzar conocimientos en el estudiante y proyectar un cuidado seguro y libre de riesgos para sí mismo y para el usuario.

Objetivo: "Optimizar las superficies de trabajo y equipamiento, en espacios físicos donde se desarrollan actividades de aprendizaje de simulación"

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Concretar la ampliación y equipamiento del gabinete de simulación	Acrecentar el equipamiento requerido para las prácticas básicas de enfermería.	Secretaría Administrativa Dirección de la Carrera	Responsables de Secretaría Y Dirección		100.000	Donación Ministerio de Salud de la provincia del Neuquén y FACIAS		X				
	Ampliar la planta física destinada al Gabinete de Simulación actual duplicando su tamaño a 80 m2.	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).	Arquitectos		50.000	FACIAS		X	X			

*Detalles de equipamiento a incorporar: 1 Cama ortopédica de adulto, 1 pediátrica, 1 muñeco simulador obstétrico neonatal, 1 muñeco simulador adulto, 1 bomba de infusión, 1 incubadora neonatal, 3 torzos para RCP adulto y 2 para RCP pediátrico.

Crear el Gabinete de Simulación In situ en la Extensión Áulica Choele Choel

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Concretar la construcción y equipamiento del gabinete de simulación	Elaboración del proyecto de Obra	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).	Responsables de Secretarías				X					
	Ejecución del proyecto (Construcción en seco del Gabinete de Simulación de 60 m2)	Departamento de Proyectos y Construcción de Obras (Rectorado).	Arquitectos		1.000.000	FACIAS – SPU		X	X			
	Equipar el Gabinete	Decanato - Sec. Administrativa	Responsables de Secretarías		50.000	FACIAS – SPU- Min. de Salud Prov RN				X		X

*Detalles de equipamiento a incorporar: 1 Cama completa, 1 Carro de curación completo, 1 Silla de Ruedas, 1 Balanza, 1 Mesa de Noche/comer. 1 Muñeca de simulación, 2 torzos de RCP (1 adulto – 1 pediatrico), 1 Esqueleto, 1 Nebulizador, 1 Aspirador, Cajas para procedimientos de administración de medicamentos (Agujas, Jeringas, Ampollas, etc.), Cajas para procedimientos de vendaje con sondas, 1 Balanza y Tallímetro pediátrico.

PLAN DE MEJORA N° 3: FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTE EN PEDAGÓGICA UNIVERSITARIA Y DESARROLLO DEL CUARTO NIVEL.

Fundamentación

Considerando, que los profesionales de la Enfermería actúan en contextos críticos, de alta contingencia por lo que requieren entrenar y desarrollar destrezas en procesos de reflexividad para la toma de decisiones con autonomía disciplinar, es necesario que durante su proceso de formación el docente actúe como mediador en el espacio áulico de forma que contribuya al desarrollo de aquellas capacidades. Será, a través de un proceso de formación y educación permanente, que le permita revisar su propia práctica, significando y re significando saberes pedagógicos, apoyado también, en material didáctico multimedia. El desarrollo del cuarto nivel, permite dar solidez a la formación científica e investigativa del docente, la cual se traduce en la transferencia a la formación terciaria.

Objetivo General: “Promover la formación y actualización permanente en pedagogía universitaria, a docentes de la carrera, sede Central Neuquén y Extensión Áulica Choele Choel”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar programas de formación y capacitación en pedagogía universitaria y aplicación de e-learning, en articulación	Establecer un programa de capacitación permanente asegurando la participación del 70% de la planta docente.	-Secretaría Académica	Responsable de Secretaría	Recursos de FACIAS			X		X		X	
	Gestionar capacitaciones en educación superior, con recurso de la Facultad y, otras instituciones educativas.	-Secretaría Académica	Responsable de Secretaría	Recursos de FACIAS	Gestionar costos		X		X		X	

con otras Facultades y/o Universidades	Elaborar en conjunto con aquellas, programas de capacitación de carácter pedagógico.	Referentes de las Unidades Académicas, y otras instituciones educativas.	Referentes de la Facultad de Ciencias de la Educación, UNCo.				X		X		X	
	Desarrollar programas de educación continua en pedagogía universitaria	Recursos propios: Lic. En Ciencias de la Educación. Especialistas en Docencia Universitaria. Docentes de otras instituciones.	Docentes Especialistas				X		X		X	
	Desarrollar programas de educación en Aplicación de las TICs, como apoyo a la enseñanza pedagógica.	Personal del SEADI UNCo.	Docentes Especialistas					X		X		

Objetivo General:

“Promover la formación y capacitación permanente de docentes de la carrera en el Cuarto Nivel, sede Central Neuquén y Extensión Áulica Choele Choel”.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Promover la formación y educación permanente en el cuarto nivel, para docentes de la carrera y otros interesados.	Intensificar la difusión de becas e incentivos del cuarto nivel que otorga la universidad, así como otras, de instituciones nacionales e internacionales.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de Secretarías	Docentes Universidad	Establecido por Becas de posgrado y de investigación	UNCo Fuente 11.	X	X	X	X	X	X
	Desarrollar cursos de posgrado dirigido a docentes interesados.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de Secretarías	FACIAS	-----	FACIAS	X	X	X	X		
	Realizar convenios con facultades donde se puedan desarrollar posgrados, facilitando el acceso a los docentes.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Área de Relaciones Internacionales	Responsable de la Secretaría	FACIAS	-----	FACIAS		X	X	X		X

	Propiciar ante la Universidad, la inclusión de docentes de la Facultad en el “Programa de Becas para Finalización de Especialidades, Maestrías y Doctorados”.	Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Área de Relaciones Internacionales	Responsable de la Secretaría y de Área de Relaciones Internacionales	FACIAS	-----	FACIAS	X	X		X
	Otorgar licencia con goce de sueldo por un año, a los docentes en condiciones de completar sus tesis de Maestría o Doctorado (Se estiman dos por año, según méritos y/o áreas de vacancia evaluadas por comisión ad hoc).	Coordinador de la carrera Secretaría Académica Consejo Directivo Departamento Administrativo	Secretaría Coordinador	FACIAS	-----	FACIAS	X	X		X
	Cubrir interinamente los cargos afectados por la licencia antedicha, en el caso de docentes dependiente de la Subsecretaría de Salud de la provincia, con la posibilidad de su reemplazo por adscripción de recurso en el marco del convenio marco que esta facultad, que mantiene con aquella Subsecretaría.	Secretaría Académica Departamento de Enfermería Responsables del Área de Recursos Humanos de la SSS.	Docentes de cobertura interina	FACIAS	-----	FACIAS	X	X	X	X

	Elaborar proyecto de carrera nueva ante la presentación ante la CONEAU.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad	Responsables de las Secretarías	FACIAS -----	FACIAS	X	X				
	Desarrollar Especializaciones en Áreas: Educación, Investigación y Cuidados Críticos en Adultos, Neonatos y Pediátricos.	Secretaría Académica Secretaría de Ciencia, Técnica y Posgrado de la Facultad Docentes Especialistas de las Áreas.	Secretarías y Docentes convocados.	FACIAS -----	FACIAS			X	X	X	X

PLAN DE MEJORA N° 4: EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO VIGENTE, CON SU CORRESPONDIENTE MODIFICATORIA A IMPLEMENTAR EN EL AÑO 2018, SEDE CENTRAL NEUQUÉN Y EXTENSIÓN ÁULICA CHOELE CHOEL.

Fundamentación

Si bien, existen políticas académicas trazadas a partir del dispositivo Comisión de Monitoreo y Evaluación Curricular de la Carrera, se considera oportuno dar continuidad a las acciones a fin de profundizar su seguimiento y evaluación, tanto al plan vigente con su correspondiente modificatoria a implementar en el ciclo académico 2018, como así también al plan de transición.

Objetivo General: ***"Profundizar acciones de seguimiento y evaluación del Plan de estudio a fin de asegurar su correcta implementación".***

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Asegurar la adecuada implementación y seguimiento del plan vigente con su modificatoria a implementarse en el año 2018 y la transición entre ambos	-Realizar seguimiento y evaluación del plan de estudio y del plan de transición, mediante: # Reuniones entre la Comisión de Monitoreo y Evaluación curricular (CMEC) y departamento de alumnos, para analizar y evaluar los procesos administrativos puestos en marcha, para la implementación de la modificatoria.	Director del Departamento de Enfermería Coordinador de la carrera de la Extensión áulica Choele Choel.	Miembros de la CMEC, responsable del Departamento de alumnos.	Disponibles en la Facultad	----	----	X	X	X	X	X	X
	# Reuniones entre CMEC y responsables de cátedras por áreas, para analizar y evaluar los procesos pedagógicos establecidos para la	CMEC	Miembros de la CMEC, Responsable de las cátedras				X	X	X		X	

	implementación de la modificación.		Coordinador de la carrera Coordinador de la Extensión áulica Choele Choele.								
	-Evaluar el seguimiento entre la Dirección de Administración Académica de la Facultad, la CMEC y el Director de departamento de la carrera, para modificar y/o definir nuevas estrategias de mejoras.	Director del Departamento de Enfermería La Secretaría Académica Coordinador de la carrera de la Extensión áulica Choele Choele. Miembros CMEC.					x	x	x		x
Favorecer la articulación horizontal y vertical entre los ciclos de la carrera.	-Instrumentar acciones pedagógicas de articulación entre áreas de ambos ciclos de la carrera, mediante reuniones de trabajo, que permitan al estudiante luego, avanzar en la complejidad del conocimiento.	Director de Departamento de Enfermería. Coordinador de la extensión áulica de Choele Choele. Equipo de cátedra. Área de ingreso, permanencia y retención.					x	x	x	x	x
	-Establecer espacios presenciales y virtuales tutoriales, a lo largo del calendario académico. Recopilar a través de encuestas, información referida a los aprendizajes significativos, de parte de los estudiantes.	Área de ingreso, permanencia y retención y Equipos de cátedra.					x	x	x	x	x

PLAN DE MEJORA N° 5: PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

Fundamentación

Si bien, existe como dispositivo una encuesta para el seguimiento políticas académicas trazadas a partir del dispositivo Comisión de Monitoreo y Evaluación Curricular de la Carrera, se considera oportuno dar continuidad a las acciones a fin de profundizar su seguimiento y evaluación, tanto al plan vigente con su correspondiente modificatoria a implementar en el ciclo académico 2018, como así también al plan de transición. De este modo concretar la oferta de actualización de perfeccionamiento en post grados para nuestros egresados.

Objetivo General: *Desarrollar un Sistema de seguimiento y Vinculación de Graduados que permita establecer redes de comunicación*

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar una base de datos con información de los graduados	Identificar el número de graduados	Departamento de alumnos	Personal del Departamento de alumnos.	Oficina	Recursos de la FACIAS	----	X					
	Construir el instrumento de recolección de datos	Departamento de Enfermería Miembros de CMEC Coordinación de la Extensión áulica Choele Choel. Cátedra de Bioestadística y Epidemiología.	Miembros de CMEC Plantel docente de cátedra Responsables de carrera.	Oficina	Recursos de la FACIAS			X				
	Realizar seguimiento al 90% de los graduados.	Departamento de Enfermería Coordinación de la extensión áulica Choele Choel.			Recursos de la FACIAS			X				

Generar y sostener la vinculación del egresado, con el ámbito de la facultad y universidad	Mantener actualizado el censo	Departamento de Enfermería Coordinación de la extensión áulica Choele Choel.		Oficina	Recursos de la FACIAS					x		x
	Habilitar espacios de formación continua de posgrado.	Secretaría de CyT y posgrado Departamento de Enfermería				x		x		x		
	Establecer nexos intra y extrauniversidad, tendientes a la formación continua de los graduados.	Departamento de Enfermería Secretaría Académica Coordinación de la Extensión áulica Choele Choel.				x		x		x		
	Convocar a graduados para desarrollar acciones de extensión y/o investigación, derivadas de necesidades académicas-pedagógicas o de servicios en donde se encuentra inserto el graduado y, con participación activa del mismo.	Departamento de Enfermería Coordinación de la Extensión áulica Choele Choel.				x		x		x		

PLAN DE MEJORA N° 6: SEGUIMIENTO Y MONITOREO SISTEMATIZADO DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES.

Fundamentación

La expansión de la matrícula de la carrera a nivel superior, implica asumir el reto de mantener los niveles de calidad y evitar la deserción de los estudiantes, además garantizar la permanencia y egreso de los jóvenes en el sistema, hasta alcanzar su formación como profesionales. Si bien, son múltiples y diversos los determinantes que fijan las trayectorias estudiantiles y las posibilidades de concluir sus estudios, es imperativo desarrollar acciones tanto preventivas como de acompañamiento en el proceso de formación estudiantil.

Objetivo General: “Promover acciones de acompañamiento a las trayectorias académicas estudiantiles”

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Desarrollar acciones de acompañamiento, apoyo y seguimiento Académico, en los tramos iniciales, medios y finales de la carrera.	Crear Comisión de Seguimiento y Monitoreo de Trayectorias académicas estudiantiles. (CSMTAS)	Secretaría Académica Director de Departamento Área soporte Informático Responsable del área de Ingreso Permanencia y Retención Departamento de Alumnos	Responsables de Áreas y Departamentos	FACIAS	---	---	X					
	Determinar las variables de monitoreo, que se analizan.	CSMTAS	Miembros de Comisión	FACIAS	---	---		X				
	Construir base de datos inicial y evaluación estadística. Revisar y actualizar base de datos.	CSMTAS	Miembros de Comisión	FACIAS				X				
	Implementar estrategias de retención del estudiantado.	CSMTAE Coordinador de Carrera Equipos de cátedra	Miembros de la Comisión Docentes		---	---	X	X	X	X	X	X

		Tutores pares	Responsable carrera, Tutores				X	X	X	X	X	X
	Realizar acompañamiento de aquellas cátedras con mayor índice de deserción	CSMTAE Coordinador de Carrera	Miembros Comisión Responsable carrera Docentes	FACIAS			X	X	X	X	X	X
	Proponer medidas preventivas y de mejoras, de acuerdo a los resultados.	CSMTAE Coordinador de Carrera	Miembros Comisión Responsable carrera Docentes	FACIAS			X	X	X	X	X	X
	Realizar reuniones con los integrantes de áreas y tutores pares, para ajustes del proceso, evaluación de los resultados y toma de decisiones que favorezcan la permanencia.	Coordinador de la carrera CSMTAE	Coordinador de la carrera Miembros de la Comisión Tutores pares Docentes de cátedras por áreas.	FACIAS	----	----		X		X		X
Fortalecer el área de ingreso, permanencia y egreso de la facultad	Ampliar el plantel docente y de tutores pares.	Secretaría Académica	Responsable Secretaría Académica	FACIAS	----	----	X					
	Incorporar un Asesor pedagógico (psicopedagogo).	Secretaría Académica	Responsable Secretaría Académica	FACIAS	----	----	X					
	Ofrecer capacitación permanente en distintas áreas temáticas, a docentes y tutores pares	CSMTAE Coordinador de la carrera	Miembros de la comisión Coordinador de la carrera Asesor pedagógico	FACIAS	----	----		X		X		X
	Proponer estrategias de orientación y, acompañamiento de los ingresantes.	CSMTAE Coordinador de la carrera	Miembros de la comisión Coordinador de la carrera Asesor pedagógico	FACIAS	----	----		X		X		X

	Acompañar a los docentes y tutores pares, favoreciendo la comunicación intra y extra facultad, atendiendo a las necesidades tutoriales.	CSMTAE Coordinador de la carrera	Asesor pedagógico	FACIAS	-----	-----	X	X	X	X	X	X
--	---	-------------------------------------	-------------------	--------	-------	-------	---	---	---	---	---	---

PLAN DE MEJORA Nº 7: MEJORAMIENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, SEDE CENTRAL NEUQUÉN Y EXTENSIÓN ÁULICA CHOELA CHOEL"

Fundamentación

El desarrollo disciplinar y aumento de la matrícula obliga a mantener un espacio físico adecuado y su proyección virtual con el propósito que estudiantes y docentes se aproximen a ese corpus de conocimiento disciplinar. A través de una diversidad de autores que permita apropiarse de distintas visiones construye su propio argumento teórico. Por lo tanto, una biblioteca entendida como un instrumento dinámico de educación, anima al estudiante a la búsqueda de nuevos saberes, al indagar diversos núcleos temáticos y autores. De este modo, se familiariza con el texto y su autor, lo que le da una perspectiva más amplia e integral de la temática tratada. En tanto para el docente, es una herramienta de apoyo para el desarrollo de los programas educativos, de investigación, extensión y vinculación con el medio.

Objetivo General: "Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico"

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS				CRONOGRAMA					
			HUMANOS	FÍSICOS	FINANCIEROS		AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020	
					MONTO	FUENTE	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Actualizar y diversificar recursos bibliográficos e informáticos.	Adquirir textos según necesidades planteadas, por área, orientación y asignatura.	Secretaría de Administración FACIAS Secretaría Académica Responsable de biblioteca	Responsables de las Secretarías y de biblioteca Responsables de las	FACIAS	\$ 90000.-	FACIAS	X	X				
	Adquirir equipamientos informáticos	Secretaría de Administración FACIAS Secretaría Académica Responsable de biblioteca	Secretarías y de biblioteca	FACIAS	\$ 35000.-	FACIAS	X	X				
	Entregar y difundir materiales a docentes y estudiantes	Director de la carrera Responsable de biblioteca	Director y responsable de biblioteca	FACIAS	-----	-----			X			

Detalle del acervo bibliográfico a incorporar para Sede Central Neuquén y Extensión Áulica Choele Choel – 1º y 2º Semestre 2018

Área	Orientación	Asignatura	Autor	Titulo	Edicion	Editorial	P/Sede Central	P/ Ext Áulica
Cuidados Enfermeros	Fundamentos Disciplinarios	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	Raile Aligood, Martha; Marriner-Towey, Ann	Modelos y teorías en enfermería	7a.ed.	Barcelona : Elsevier, 2011	1	2
			Berman, Audrey; Snyder, Shirlee J.; Kozier, Bárbara; Erb, Glenora	Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas. Vol. I y II	8a. Ed.	Madrid : Pearson Educación, 2008		1
			Benavent Garcés, Ma. Amparo; Ferrer Ferrandis, Esperanza; Francisco del Rey, Cristina	Fundamentos de enfermería	2a. Ed.	Madrid : Difusión Avances de Enfermería, 2003	1	1
			Alfaro-LeFevre, Rosalinda	Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica	3a.ed.	Madrid: Mosby, 1996		2
			Riopelle, Lise; Grondin, Louise; Phaneuf, Margot	Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona		Madrid: McGraw-Hill, 1999	2	1
			Phaneuf, Margot	Cuidados de enfermería: el proceso de atención de enfermería. Orientación para el diagnóstico de enfermería		Madrid : McGraw-Hill Interamericana, 1993	1	1
	Del Adulto	CUIDADOS DEL ADULTO Y DEL ANCIANO	Smeltzer, Suzanne C.; Bare	Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth Vol 1	12a.ed.	Barcelona: 2013		1
			Smeltzer, Suzanne C.; Bare	Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth Vol 2	12a.ed.	Barcelona: 2013		1

			Nuevo Manual de la enfermería		Barcelona: Océano, 2011		1
		Berkow, Robert	El manual Merck de diagnóstico y terapéutica	9a.ed.	Madrid: Harcourt Brace, 1994		1
De la Mujer el niño y adolescente	CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER	Lowdermilk, Deitra L.	Enf materno-infantil Volúmen 1		Océano, 2003	1	1
		Lowdermilk, Deitra L.	Enf materno-infantil Volúmen 2		Océano, 2003	1	1
		Towle Mary A	Asistencia de enfermería materno-neonatal		Madrid: Pearson Educación	3	2
		Reeder, Sharon J	Enfermería maternoinfantil	17a.ed.	Interamericana		1
		Ceriani C., J. M	Neonatología práctica	3a.ed.	BS As:Panamericana, 2002		1
		Velazco, A.	Anticoncepcion. Obstetricia y ginecología		Ed.Ciencias Medicas, 2012	1	
		Aguilar Cordero, María José	Tratado enf. del niño y el adoles. Cuidados pediátricos		Barcelona: Elsevier, 2012		1
Psicosocial	CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL	Bernabeu Tamayo	Enfermería psiquiátrica y en salud mental		Madrid 2010	1	1
	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Quiroga, Ana P.de	Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo		Buenos Aires: Cinco, 2005	1	1
		Pichón-Rivière, Enrique	El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social (I)		Buenos Aires: Nueva Visión, 2007	1	1
		Bleger, José	Psicología de la conducta		Buenos Aires : Paidos, 2014		1
Comunitaria	CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA I	Martínez Riera	Manual práctico de enfermería comunitaria		Barcelona: Elsevier, 2014		1
Instrumental	Metodológica, Bioestadística	BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA APLICADA	Dever, Alan G.E.	Epid. y adm. de servicios de salud	Washington: OPS, 1991	1	1

		Weinberg, S.L.; Goldberg,K.P	Estadística básica para las Ccias. Sociales		Interamericana Harnett	2	1
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION EN ENF	Burns, Nancy; Grove, Susan	Investigación en enfermería	5a.ed.	Barcelona: Elsevier, 2012		1	
	Souza Minayo, M. Cecilia	Investigación social: teoría, método y creatividad		Buenos Aires: Lugar, 2012		1	
METODOLOGIA DE LA INV EN EL CUIDADO DE ENF	Pineda, E.; Alvarado, E.	Metodología de la Investigación		OPS/OMS .Washington 2008.	3	2	
	Hernández S.	Metodología de la investigación	2a.ed.	México: McGraw-Hill, 2001	2		
	Polit, Denise F.	Investigación científica en Cs de la Salud: principios y métodos	6a.ed.	México: Mc Graw Hill, 2002	1		
Fundamentos de las Cs Cs Aplicadas, Morfofisiología, Microbiología, Nutrición y Dietoterapia	INT. A LAS CS APLICADAS	Boyer, Mary Jo	Matemáticas para enfermera. Guías de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos	3a. Ed.	México : El Manual Moderno, 2013		2
	MORFOFISIOLOGIA APLICADA	Tórtora, Gerard J.	Principios de anatomía y fisiología	13a. Ed.	México : Médica Panamericana, 2013		1
		Thibodeau; Patton	Anatomía y fisiología	6a. Ed.	Barcelona : Elsevier, 2007		1
	FISICO Y QUIMICA BIOLOGICA APLICADA	Blanco, A.	Química biológica	9a. Ed.	Buenos Aires : El Ateneo, 2011	1	1
		Frumento, Antonio	Biofísica			2	1
	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	Romero Cabello, Raúl	Microbiología y parasitología humana: bases etiológicas de las enfermedades infecciosas	3a. Ed.	México : Médica Panamericana, 2007		1
		De la Rosa, Manuel	Microbiología en ciencias de la salud: conceptos y aplicaciones	3a.ed.	Barcelona: Elsevier, 2011	1	1
	NUTRICION Y DIETOTERAPIA	Biesalski	Nutrición: texto y átлас		Panamericana, 2007	1	1

			Torresani, María E	Lineamientos para el cuidado nutricional		Buenos Aires: Eudeba, 2011	1	1
Gestión y Formación	Administración Formación	FORMACION EN ENFERMERIA	Davini, María Cristina	La formación docente en cuestión: política y pedagogía		Buenos Aires: Paidós, 2005	1	
			Gasalla, Fernando	Psicología y cultura del sujeto que aprende		Buenos Aires: Aique, 2001	1	
			Sanjurjo, Liliana O	Aprendizaje significativo y enseñanza en el nivel superior	7a.ed.	Rosario: Homo Sapiens, 2003	1	
		ADMINISTRACION EN ENFERMERIA	Balderas Pedrero, M.de la Luz	Administración de los servicios de enf	3a.ed.	México: McGraw-Hill Interamericana	2	
			Forjado Ortiz	Gerencia y administración estratégica de la atención médica		Bs.As.:Médica Panamericana,2015	1	
Biomédico	Fisiopatología y Farmacología	FARMACOLOGIA I	Castells Molina	Farmacología en enfermería	3a. Ed.	Barcelona : Elsevier, 2012	1	2
		FARMACOLOGIA II	Castells Molina	Farmacología en enfermería	3a. Ed.	Barcelona : Elsevier, 2012	1	1
Cs Políticas y Sociales	Antropología Social	ASPECTOS ANTROPOLOGICOS DEL CUIDADO	Lischetti, Mirtha comp.	Antropología		Buenos Aires : Eudeba, 2010	1	1
			Sampayo, Horacio; Flores, Marta	Antropología y psicología: epistemes convergentes	2a. Ed.	Neuquén : Educo, 2011		1
			Cerutti, Ángel; Falcone, Liliana	La cultura como núcleo de la antropología (reseñas)	1a. Ed.	Neuquén : Educo, 2009		1
		ASP BIOETICOS Y LEGALES DEL	Fry, Sara T.;	Ética en la práctica de enfermería		México 2010	2	1
		CUIDADO	Johnstone					
		ASPECTOS SOCIOLOGICO DEL CUIDADO	Cervera Rivero,M. Purificación	Introducción a la Sociología			2	1

		INGLES		Diccionario español-inglés/inglés-español	2a.ed.	Oxford, 2014	1			
		SEM: LA DISCIPLINA ENFERMERA	Raile Alligood, M	Modelos y teorías en enfermería	7a.ed.	Barcelona: Elsevier, 2014	1	1		
Psicología	Psicología del Desarrollo	PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA	Bleger, José	Psicología de la conducta		Buenos Aires : Paidos, 2011		1		
			Morris, Charles G	Psicología	10a. Ed.	México : Pearson Educación, 2001		2		
Total							42	50		
Costo aproximado bibliografía							\$ 90.000,00			
Equipamiento informático (3 Pc completas)							\$ 35.000,00			
Inversión total							\$ 125.000,00			

