



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Introducción al Cuidado de la Salud

Ciclo: 2017

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Introducción al Cuidado de la Salud	
Plan de estudio	Licenciatura en Enfermería	
Ubicación curricular	Primer año. Primer cuatrimestre	
Régimen	Cuatrimestral	
Carga Horaria 80	Teóricas	32
	Prácticas	48
Año	2017	
Equipo de cátedra	MENÉNDEZ, PATRICIA CONCEPCIÓN, ASD-3 A/C	
	SALUSOGLIA, CINTIA LILIAN, ASD-3	
	REYES, CARLOS DANIEL, AYP-3	

2.- FUNDAMENTACIÓN

Introducción al Cuidado de la Salud inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales de la profesión Enfermera como parte de un sistema sanitario para aprehender la Enfermería como actividad científica y profesional.

Introduce en la comprensión y el aprendizaje del rol de la Enfermería en los procesos de Salud- Enfermedad del individuo y los grupos sociales como sujetos del Cuidado Enfermero, basado en una concepción holística del

hombre como un ser de necesidades y desde un enfoque social del proceso Salud-Enfermedad.

Brinda los elementos teóricos que permiten ubicar al estudiante en el contexto del sistema de salud y la situación sociosanitaria reconociendo a la Atención Primaria de la Salud como pilar fundamental del mismo.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

3-1 Propósito:

- Brindar las herramientas cognitivas y procedimentales para que los estudiantes puedan comprender en un sentido global la inserción de la Enfermería en el campo de la salud y comiencen a construir los elementos profesionales del Cuidado.

3-2 Objetivos:

- ❖ Construir las bases teóricas del Cuidado Enfermero.
- ❖ Analizar el concepto, la naturaleza y la función de la Profesión de Enfermería.
- ❖ Reconocer a la Enfermería como una disciplina, ciencia y profesión.
- ❖ Conocer la estructura y organización del Sistema de Salud
- ❖ Valorar el Cuidado Enfermero como piedra fundamental del cuidado de la salud de los individuos y grupos sociales

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.
- Proceso salud/enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad.
- Niveles de Prevención. Niveles de Atención.
- Políticas sanitarias. Salud Pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Médica. Niveles de Complejidad.
- Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.
- Salud de la persona, la Familia y la Comunidad.
- Teoría general de los Sistemas.
- Sistemas de Salud.

- Profesión.
- Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.
- Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Profesión Enfermera

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar el concepto y las características básicas de las profesiones a partir del análisis sociológico de las mismas.

Reconocer a la Enfermería como una profesión y disciplina científica de las ciencias del área de la salud.

Conocer las características actuales de la Enfermería como profesión

Analizar el concepto de Cuidado de Enfermería, sus alcances e implicancias.

CONTENIDOS:

Profesión, concepto, características, desarrollo de las profesiones.

Vocación, concepto, características.

Enfermería como profesión, definición, características.

El Cuidado Enfermero, concepto.

Agentes de Enfermería, funciones y actividades. Campos de o áreas de acción de Enfermería.

UNIDAD II: Enfermería en el Sistema de Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reconocer al Sistema de Salud como una respuesta a las necesidades de salud de la sociedad.

Analizar el concepto de Salud Pública.

Reconocer a los Niveles de Atención como una forma escalonada de brindar atención de salud.

Conocer la estructuración del sistema de salud de Argentina y Río Negro.

Analizar los diferentes estadios de las políticas de salud.

CONTENIDOS:

Teoría general de los sistemas

Sistema de salud, concepto.

Sistema de Salud de Argentina y Río Negro

Salud pública, concepto, desarrollo histórico, funciones.

Saneamiento ambiental, concepto

Atención médica, definición, características, niveles de atención. Efectores de salud, funciones, clasificaciones.

Área programa. El hospital. Unidad de la persona.

Políticas sanitarias.

Unidad III: Atención Primaria de Salud, Enfoque de Riesgo y Educación para la Salud

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analizar la estrategia de la A.P.S. e interpretar los componentes de la misma.

Adquirir habilidades para el uso del enfoque de riesgo

Reconocer a la Educación para la salud como uno de los pilares de la Salud Pública

Adquirir habilidades para la búsqueda de información científica

CONTENIDOS:

Atención Primaria de Salud (A.P.S), concepto, dimensiones.

A.P.S., componentes, plan de acción, metas y objetivos. Áreas prioritarias.

Enfoque de riesgo, concepto

Riesgo, medición del riesgo

Factores de Riesgos, concepto, clasificación.

Educación para la salud, definición, principios, metodología

Búsqueda de información científica, herramientas.

UNIDAD IV: El sujeto de atención

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer el sujeto de atención de Enfermería

Analizar la propuesta filosófica de Virginia Henderson como marco teórico del Cuidado de Enfermería

Analizar a la salud y la enfermedad como distintos grados de un mismo proceso.

Analizar los factores que influyen sobre el proceso Salud – Enfermedad.

Analizar los paradigmas de Leavell y Clark.

Formular acciones en los tres niveles de prevención.

Adquirir habilidades en la valoración del estado de salud de las personas.

CONTENIDOS:

Sujeto de atención de Enfermería, Individuo y grupos sociales.

Propuesta filosófica de Virginia Henderson: Definición de Enfermería.

Evolución del concepto de salud

Proceso salud – enfermedad, factores condicionantes

Historia Natural de la salud

Enfermedad, etapas. 1er y 2do Paradigmas de Leavell y Clark

Valoración del estado de salud: entrevista y control de signos vitales.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

En la instancia teórica se realizarán actividades tales como trabajos de producción grupal e individual y plenarios orientados con guías de estudio.

También se dictarán clases expositivas utilizando esquemas de análisis, tomando conocimientos previos de los alumnos sobre el tema, para la comprensión y construcción en común del proceso de aprendizaje.

Se realizarán trabajos prácticos con y sin salida al campo.

Se realizarán demostraciones de las técnicas a ejecutar en el campo práctico.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

ALUMNOS PROMOCIONALES:

Sistema de acreditación:

El alumno deberá:

** Reunir, al momento de la inscripción, los requisitos para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.*

* Cumplimentar con el 80% de la asistencia a las actividades académicas programadas.

* Aprobar el 100% de los trabajos prácticos y trabajos de campo en primera instancia.

* Aprobar los exámenes parciales con una calificación de 7 (siete) puntos o más en la primera instancia (sin recuperación). La asignatura tendrá un total de 2 (dos) parciales.

*Aprobar la instancia práctica.

* Aprobar con una calificación de 7 (siete) puntos o más la evaluación del objetivo final de integración mediante sistema coloquial u otro que se disponga en su momento.

ALUMNOS REGULARES:

Sistema de acreditación:

El alumno deberá:

** Reunir, al momento de la inscripción, los requisitos para cursar la asignatura según lo estipulado en el plan de estudios.*

** Cumplimentar con el 60% de la asistencia a las actividades académicas programadas.*

** Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, trabajos de campo en primera o segunda instancia.*

** Aprobar los exámenes parciales con una calificación de 4 (cuatro), 5 (cinco) o 6 (seis) o la recuperación de cualquier parcial con nota igual o mayor de 4 (cuatro). La asignatura tendrá un total de 2 (dos) parciales.*

✎ En caso de obtener en las recuperaciones una nota inferior a 4 (cuatro) perderá la condición de alumno regular

**Aprobar la instancia práctica.*

** Rendir examen final.*

En caso de desaprobado la práctica o la teoría deberá cursar nuevamente la materia por completo.

ALUMNOS LIBRES:

No existe la condición de alumno libre en esta asignatura.

Los instrumentos de evaluación a utilizar:

Pruebas orales, grupales. Pruebas escritas individuales. Cuestionarios, desarrollo de temas con guías de estudio para su análisis y síntesis en el aula y en el domicilio, salidas de campo, grupal con guía de actividades y elaboración de informes individuales o grupales.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Martes de 09:00 a 12:00 hs.

Miércoles de 09:00 a 12:00 hs.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Mes	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Distribución Teoría y práctica	Teoría Unidad I			Teoría Unidad II		Teoría Unidad III		Teoría Unidad IV			PRÁCTICA					

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Burgos Moreno, Mónica; Paravic Klijn, Tatiana: Enfermería como profesión Universidad de Concepción. Chile
- COLLIERE, M.F.: Cuidados de Enfermería. Reflexiones sobre el servicio de Enfermería: contribución a la identificación del servicio prestado, Fragmentos en Revista de Enfermería Rol. Año IV, número 35 – 36, junio 1981 España Págs. 7 – 13
- Darricarrere, Rafael: Introducción a la Epidemiología Clínica. Escuela de Medicina Universidad de Concepción.
- Dever, Alan G. R., Y M.T.: Epidemiología clínica y administración de servicios de salud. O.P.S. 1991
- Durante, Santiago Jorge: Elucidaciones en torno al acto de Cuidar s/r
- Fernández Pérez, Jorge (2001): Elementos que consolidan al concepto profesión. Notas para su reflexión. Facultad de Filosofía Benemérita Universidad Autónoma de Puebla San Pablo 15-14 Rinconada de Ocotlán Ocotlán, Tlaxcala

- Ferrara, Floreal, Eduardo, Paganini, José: Medicina de la Comunidad
Argentina Intermédica 1 era.
- Hall, Joanne E.: Enfermería en Salud Comunitaria. Un enfoque de sistemas, OPS – OMS 1ra
- Henderson, Virginia: La Naturaleza de la Enfermería, Reflexiones 25 años después. Mc-Graw Hill Interamericana
- Henderson, Virginia: Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería
- Kozier, B. Erb, G. Blais, K. Wilkinson, J.M.: Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica Interamericana-Mc-Graw Hill. 5°
- Kozier, Bárbara, Erb, G. y Blais, K. (1995) en Conceptos y temas de la práctica de Enfermería, 2ª. ed., Interamericana, México, págs. 3-8
- Kroeger, Axel, Luna Ronaldo: Atención Primaria De Salud, O.P.S. Serie Paltex para ejecutores de programas de salud n° 10 compiladores O.P.S. y editorial Pax México, Librería Carlos Césarman 2°
- Marqués Andrés, Susana: Cuidar con cuidado s/r
- Zurro, A. Martín Cano Pérez, J. F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica, Elsevier 6ta edición.
- _____Post - título en Atención Comunitaria ATE CDP Santa Fe
- _____Posgrado en Salud Social y Comunitaria, módulos. Plan Federal de Salud, Ministerio de salud, Argentina

