



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Cuidado de la salud de Niñ@s y adolescentes

Ciclo: Primer Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Cuidado de la salud de Niñ@s y adolescentes	
Plan de estudio		
Ubicación curricular	Primer Ciclo – Tercer Año	
Régimen	Cuatrimestral	
Carga Horaria 192	Teóricas	77 horas
	Prácticas	115 horas
Año	2017	
Equipo de cátedra	ASISTENTE DOCENTE A CARGO ASIGNATURA: CARRILLO, Ana Elba - Licenciada en Enfermería	
	ASISTENTE DOCENTE: FANTILE, Claudia – Licenciada en Enfermería - Cipolletti	
	AYUDANTE DE PRÁCTICA: NARVAEZ, Natalia – Enfermera – General Roca	
	AYUDANTE DE PRÁCTICA: VAZQUEZ, Erika – Licenciada en Enfermería – General Roca	
	AYUDANTE DE PRÁCTICA: HERNANDEZ, Elena – Licenciada en Enfermería – General Roca	
	AYUDANTE DE PRÁCTICA: BARIGELLI, Paola – Licenciada en Enfermería - Cipolletti	
	AYUDANTE DE PRÁCTICA: INZUNZA, Cristian – Especialista en Enfermería Neonatal - Cipolletti	

2.- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Cuidado de la salud de Niñ@s y adolescentes tiene una carga horaria de 192 horas, del cual el 40 % representa la instancia teórica (76.80 horas) y el 60% la instancia práctica (115.20 horas).

Se abordará al niño y al adolescente para poder valorar la importancia de un crecimiento y desarrollo adecuado en un contexto familiar y social saludable.

Basado en este marco teórico, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades para brindar cuidados de enfermería en el contexto del proceso de atención de manera de contribuir a mejorar la calidad de vida de estos grupos considerados los más vulnerables.

Esta asignatura brinda contenidos teóricos destinados a potenciar y mantener la salud biopsicosocial en estas etapas evolutivas, a partir de los programas de prevención vigentes en el Sistema de Salud Provincial y Nacional.

El estudiante al realizar su práctica en instituciones de salud, podrá aplicar, en el marco ético-legal que rige la profesión, los conocimientos adquiridos brindando asistencia integral de Enfermería como integrante de un equipo interdisciplinario.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Los objetivos generales son:

- ❑ Analizar la situación de salud de Niñ@s y adolescentes en América Latina, Argentina y Región con relación al contexto histórico – político y económico – social._-
- ❑ Ayudar a satisfacer las necesidades humanas teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales, espirituales y sociales del sujeto de atención mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el continuo salud – enfermedad.
- ❑ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y relaciones adecuadas en el ámbito educativo y con el personal del sistema de salud.
- ❑ Abordar la atención de Enfermería, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.
- ❑ Demostrar en todo momento una conducta ética acorde con los principios que rigen la profesión.
- ❑ Ejecutar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes a la atención de niños, adolescentes y mujeres en las diferentes etapas en las que se encuentren.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Legislaciones nacionales y provinciales protectoras de derechos del Niñ@s y adolescente.
- Realidad sanitaria de la infancia y adolescencia.
- Crecimiento, Maduración y Desarrollo.
- Necesidades de salud pediátrica. Patologías prevalentes- Distintas formas de Violencia hacia la infancia y adolescencia.
- Proceso de Atención de Enfermería como abordaje del cuidado pediátrico, de sus cuidadores y de l@s adolescentes.
- Programa Ampliado de Inmunizaciones.
- Programas nacionales y provinciales de atención integral a la infancia.

- Adolescencia. Problemáticas especiales en la Adolescencia: maternidad y paternidad adolescente- Educación sexual- Leyes de salud Sexual y Reproductiva- - Enfermedades de Trasmisión sexual- Programa de procreación responsable- Epidemiología: Suicidio y Lesiones externas como causa de muerte adolescente.
- Programas Nacional y Provincial de atención integral del adolescente.
- Emergentología pediátrica.
- Técnicas de comunicación con el niño/a internado/a.
- Procedimientos básicos en Enfermería Pediátrica.
- Recolección de información: examen físico- Técnicas semiológicas- Entrevista.
- Manejo de Instrumental biomédico.
- Técnicas de Bioseguridad.
- Técnicas según necesidades de salud:
 - **Oxigenación- Circulación:** técnicas de oxigenoterapia- kinesioterapia- aspiración respiratoria- cuidados de traqueotomía – oximetría de pulso- auscultación de ruidos pulmonares- llenado capilar- nebulizaciones- drenaje torácico- auscultación de ruidos cardíacos- Score de Tal.
 - Terapia intravenosa: Cuidado del catéter y fístula arteriovenosas en Niñ@s con tratamiento de hemodiálisis. Técnica de Diálisis peritoneal.
 - **Nutrición e Hidratación:** Antropometría.
 - **Eliminación:** Recolección de muestras de orina y materia fecal.
 - **Actividad y Movilización-** Movilización de Niñ@s traumatizados.
 - **Integridad de Piel y Tegumentos y de censo-percepción- Valoración del estado de piel y mucosas-**Curación de heridas (quirúrgicas, traumáticas)- Cuidados y asistencia a Niñ@s y adolescentes con distintos tipos de quemaduras.
 - **Juego y recreación** durante la internación.
 - **Evaluación de desarrollo** según etapas de la infancia.
 - **Administración de inmunizaciones** según distintas vías.
 - **Administración de medicación** específica en Pediatría, cálculo de dosis pediátrica, micro-goteo.
 - **Psico-profilaxis quirúrgica** pediátrica.
 - **Planificación de Educación para la salud** en la infancia y adolescencia.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: “Cuidado de Enfermería al Niño en relación a su crecimiento y desarrollo”.

Objetivos:

- ✓ Analizar históricamente las distintas formas de crianza de los niños y su rol en la sociedad.
- ✓ Conocer los principales aspectos de la filosofía de la Enfermería Pediátrica
- ✓ Valorar la importancia de la familia en relación con la salud infantil
- ✓ Determinar las características particulares de las necesidades humanas básicas del niño según las distintas etapas evolutivas del niño.
- ✓ Valorar la satisfacción de las necesidades humanas básicas del niño y establecer los diagnósticos de enfermería que correspondan.
- ✓ Establecer los resultados esperados a partir de la intervención de enfermería.
- ✓ Establecer las indicaciones de enfermería relacionadas con los diagnósticos propuestos.
- ✓ Valorar la importancia del Control de Niño y describir las actividades que se desarrollan en el mismo, según norma.
- ✓ Realizar control de crecimiento, desarrollo y estado nutricional de niños, según norma.
- ✓ Administrar vacunas en niños desde el nacimiento hasta los 10 años.

Temas y subtemas:

- 1. El niño y la infancia. Surgimiento del concepto de infancia. Distintas formas de crianza del niño a lo largo de la historia.**
 - a. Niñez e infancia: conceptos.
 - b. Evolución histórica de los cuidados de la infancia.
 - c. Causas de morbilidad y mortalidad infantil.- Tasas.

- 2. Enfermería pediátrica, filosofía y principios básicos del cuidado.**
 - a. Aproximación a la definición de Enfermería Infantil
 - b. Características de los cuidados pediátricos: principios filosóficos.
 - c. La familia: conceptos, tipos, funciones. Teorías de Familia: rol, crisis, desarrollo, comunicación, etc.
 - d. Valoración de familia.
 - e. Etapas en las que se divide la infancia.

- 3. Valoración de enfermería al niño:**
 - a. Crecimiento y Desarrollo: concepto. Principios. Factores que influyen.
 - b. Teorías de desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivas, de espiritualidad, de desarrollo moral en las distintas etapas evolutivas.
 - c. El juego: características del mismo según las distintas etapas evolutivas.
 - d. Control de niño: objetivos, actividades, técnicas de control.
 - e. Inmunización. Plan Nacional de Vacunación. Vacunas. Cadena de frío. Características de un vacunatorio, técnicas de administración de vacunas.
 - f. Necesidades humanas básicas del niño y su satisfacción según las distintas etapas evolutivas.

- 4. Cuidado de Enfermería al lactante menor:**
 - a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
 - b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
 - c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.

- d. Valoración de las necesidades humanas básicas (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, Sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
 - i. Examen físico
 - ii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería en relación a las necesidades humanas básicas.
- f. Planificación del cuidado: Objetivos – indicaciones de Enfermería con respecto al cuidado.

5. Cuidado de Enfermería del lactante mayor:

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del lactante mayor (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
 - iii. Examen físico del Lactante Mayor.
 - iv. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería en relación a las necesidades humanas básicas del lactante Mayor.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

6. Cuidado de Enfermería del niño de 2 y 3 años:

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño de 2 y 3 años (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, Sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
 - v. Examen físico del niño de 2 y 3 años.
 - vi. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería en relación a las necesidades humanas básicas del niño de 2 y 3 años.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

7. Cuidado de Enfermería del niño preescolar:

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.
- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño preescolar (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
 - vii. Examen físico del niño preescolar.
 - viii. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería en relación a las necesidades humanas básicas del niño preescolar.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

8. Cuidado de Enfermería del niño en la etapa escolar:

- a. Crecimiento, proporciones corporales, desarrollo motor.
- b. Desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivo, espiritual, moral.

- c. Características del juego y su influencia en el desarrollo.
- d. Valoración de las necesidades humanas básicas del niño escolar (nutrición, reposo y sueño, oxigenación, eliminación, seguridad, Sensopercepción, integridad de los tegumentos, comunicación, afecto y pertenencia, espiritualidad, recreación, regulación de la temperatura corporal, actividad, sexualidad, aprendizaje):
 - ix. Examen físico del niño escolar.
 - x. Entrevista al grupo familiar.
- e. Diagnósticos de Enfermería en relación a las necesidades humanas básicas del niño escolar.
- f. Planificación del cuidado: objetivos, indicaciones de enfermería.

Horas de desarrollo: 72 horas.

UNIDAD II: “Cuidado de Enfermería al Niño en relación a problemas de salud que se presentan con más frecuencia”.

Objetivos:

- ✓ Conocer y describir los problemas de salud que se presentan con más frecuencia en la niñez.
- ✓ Conocer la influencia de los problemas de salud que se presentan con más frecuencia en el niño con respecto a la satisfacción de sus necesidades básicas.
- ✓ Valorar las necesidades del niño que presenta problemas de salud, planificar el cuidado y ejecutar.
- ✓ Realizar procedimientos comunes relacionados con problemas de salud que presenta el niño.
- ✓ Valorar la importancia de actuar tempranamente sobre los factores de riesgo para evitar alteraciones en el niño.

Temas y Subtemas:

1. Hospitalización:

- a. Factores estresantes de la hospitalización, reacciones del niño, según etapa evolutiva y su familia.

2. Cuidado de Enfermería al niño víctima de maltrato:

- a. Maltrato infantil: definición, tipo, características del niño víctima de maltrato, característica del adulto victimario. Detección temprana, abordaje.
- b. Bulling: etiología, característica de la víctima, consecuencias, abordaje.

3. Impacto de la enfermedad, la incapacidad y la muerte en el niño y la familia:

- a. La familia de niños con necesidades especiales
- b. El niño con necesidades especiales: Cuidado de Enfermería
- c. El niño moribundo: cuidados de Enfermería.
- d. Muerte Súbita.

4. Cuidados de enfermería a niños con problemas cognitivos y sensoriales:

- a. Cuidados de Enfermería a niños con Síndrome de Down.
- b. Cuidados de Enfermería a niños déficit auditivo.
- c. Cuidados de Enfermería a niños con déficit visual.

5. Cuidados de Enfermería a niños con problemas respiratorio:

- a. Valoración de la función respiratoria en niños: examen físico – métodos diagnósticos que se utilizan para la valoración de la función cardiorespiratoria.

- b. Alteraciones más frecuentes: etiología, manifestaciones clínicas generales, proceso de atención de enfermería.
 - i. Faringitis
 - ii. Gripe
 - iii. Otitis media
 - iv. Bronquitis
 - v. Bronquiolitis
 - vi. Asma
 - vii. Neumonía
 - viii. Fibrosis quística

6. Cuidados de Enfermería a niños con problemas gastrointestinales:

- a. Valoración de la función gastrointestinal: examen físico.
- b. Problemas comunes a nivel gastrointestinal: Etiología, manifestaciones clínicas, proceso de atención de enfermería:
 - i. Diarrea
 - ii. Vómitos
 - iii. Deshidratación
 - iv. Síndrome de mal absorción.
 - v. Desnutrición
 - vi. Apendicitis
 - vii. Hepatitis
 - viii. Labio Leporino – Paladar hendido
 - ix. Intususcepción

7. Cuidados de Enfermería a niños con problemas a nivel cardiocirculatorio:

- c. Valoración de la función cardíaca: métodos diagnósticos que se utilizan con más frecuencia.
- d. Disfunciones cardiocirculatorio más frecuentes: conceptos generales, etiología, tipos, fisiopatología, Cuidados de enfermería:
- e. Cardiopatía congénita
- f. Anemias
- g. Leucemias
- h. SIDA

8. Cuidados de Enfermería a niños con disfunción genitourinaria:

- a. Valoración de la función renal: examen físico, pruebas de laboratorio.
- b. Disfunciones genitourinaria: etiología, fisiopatología, Cuidados de Enfermería:
 - i. Infección urinaria
 - ii. Síndrome Nefrótico
 - iii. Síndrome urémico hemolítico
 - iv. Insuficiencia renal

9. Cuidado de Enfermería a niños con disfunción cerebral:

- a. Valoración de la función cerebral: examen físico. Estado de conciencia. Métodos que se utilizan para la valoración cerebral.
- b. Disfunciones cerebrales: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería.
 - i. Niño inconsciente.
 - ii. Meningitis
 - iii. Trastornos convulsivos
 - iv. Hidrocefalia

10. Cuidado de Enfermería a niños con disfunción endócrina:

- a. Diabetes Mellitus: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería.

11. Cuidado de Enfermería a niños con problemas tegumentarios:

- a. Alteraciones tegumentarias más frecuentes en niños: etiología, fisiopatología, cuidado de enfermería:
 - i. Dermatitis
 - ii. Pediculosis
 - iii. Sarna
 - iv. Quemaduras

Horas de desarrollo: 66 horas.

UNIDAD III: “Cuidado de Enfermería al Adolescente”

Objetivos:

- ✓ Analizar las distintas concepciones sobre adolescencia que existieron y existen a lo largo del desarrollo de la humanidad y las diversas culturas.
- ✓ Realizar valoración de las necesidades humanas básicas del adolescente y su forma de satisfacción.
- ✓ Realizar el Plan de Cuidados de Enfermería a partir de la valoración de las necesidades humanas básicas.

Temas y subtemas:

1. Valoración de enfermería del adolescente:

- a. La adolescencia: distintas conceptualizaciones.
- b. Características del crecimiento y desarrollo del adolescente.
- c. Teorías de desarrollo psicosocial, psicosexual, cognitivas, de espiritualidad y de desarrollo moral de la adolescencia.
- d. Satisfacción de las Necesidades humanas básicas del adolescente

2. Embarazo en la adolescencia:

- a. factores de riesgo,
- b. consecuencias físicas, psicológicas y sociales.
- c. prevención

Horas de desarrollo: 27 horas.

UNIDAD IV: “Cuidado de Enfermería al Adolescente con alteración en sus necesidades humanas básicas”

Objetivos:

- ✓ Valorar la satisfacción de las necesidades humanas básicas del adolescente que se alteran a partir de los problemas de salud que se que se presentan con mayor frecuencia en esta etapa evolutiva.
- ✓ Realizar el Plan de Cuidados de Enfermería a partir de la valoración de las necesidades humanas básicas.

Temas y subtemas:

- 1. Alteración en la satisfacción de las necesidades humanas básicas del adolescente asociadas problemas de salud prevalentes en esta etapa evolutiva, cuidado de enfermería:**

- a. obesidad,
- b. bulimia,
- c. anorexia,
- d. suicidio,
- e. accidentes más frecuentes,
- f. adicciones.

2. Hospitalización:

- a. factores estresantes de la hospitalización
- b. reacciones del adolescente a los mismos.

Horas de desarrollo: 27 horas.

PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS A ABORDAR:

Medición de signos vitales en el niño según distintas etapas

Higiene del niño en cama (según etapa evolutiva)

Cambio de ropa del niño encamado.

Lavado de cabeza en cama.

Higiene bucal del niño

Higiene de los ojos del niño

Higiene de genitales del niño

Alimentación oral – cuidados básicos

Prevención de aspiración

Colocación sonda naso gástrica

Alimentación enteral por sonda

Retiro de sonda naso gástrica

Oxigenoterapia

Tos asistida

Drenaje postural

Aspiración oro faríngea y nasofaríngea

Medición de diuresis

Colocación y retiro de de colector urinario

Balance hidroelectrolítico

Cuidado del niño ostomizado

Cuidados del niño con hipertermia

Cuidados del niño con hipotermia

Movilización del niño en cama. Cambios de posiciones.

Sujeción del niño

Sujeción de extremidades del niño

Valoración del dolor en el niño

Valoración del nivel de conciencia

Obtención de muestra de orina

Obtención de muestra de materia fecal

Administración de medicamentos por distintas vías

Colocación y retiro de catéter periférico

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Para la implementación de este programa se considerará el análisis crítico de la realidad, el conocimiento previo del estudiante, la participación activa, el trabajo grupal, la exposición dialogara y el estudio dirigido.

Durante la instancia teórica el estudiante realizará las siguientes actividades:

1. Trabajo grupal sobre Vacunación: realizará búsqueda bibliográfica – indagará sobre datos estadísticos nacionales, provinciales y locales. Finaliza con una obra de títeres dirigida a niños de 3 a 7 años sobre la importancia de la vacunación.
2. Trabajo Práctico Obligatorio 1: Prevención de Diarreas en Niños.
3. Trabajo grupal sobre Cuidado de Enfermería al Adolescente – Realizará investigación bibliográfica sobre satisfacción de necesidades humanas básicas en la adolescencia. Finaliza con la elaboración de un afiche con mensajes relacionados con salud dirigidos al adolescente.

Durante la instancia práctica el estudiante realizará las siguientes actividades:

1. Brindará Cuidado de Enfermería a niños y adolescentes hospitalizados. Presentará semanalmente el o los Proceso de Atención de Enfermería de las personas a quien cuidó.
2. Realizará una actividad de Educación para la Salud en relación control de niños, vacunación, alimentación durante la infancia, etc. . Los destinatarios serán familias que concurren a centro de salud o Consultorios Externos del Hospital. .

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

- *DE LA PROMOCIÓN: A los fines de promover la cátedra el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:*
- *Aprobar el 100 % de las tareas programadas en la instancia teórica con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia*
 - *Aprobar el trabajo práctico con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia*
 - *Aprobar el 100 % de los parciales programados con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia.*
 - *Asistir al 80 % de las horas teóricas en la sede Allen*
 - *Aprobar el 100 % de las tareas programadas en la instancia práctica con nota siete (7) o más (que representa el 85 % de los objetivos) en primera instancia*
 - *Aprobación la experiencia clínica con nota cuatro (4) o más (que representa el 70 % de los objetivos*
 - *Aprobar evaluación de objetivo final de integración (OFI) con nota cuatro (4) o más que representa el 70 % de los objetivos.*

➤ *DE LA REGULARIDAD: A los fines de regularizar la cátedra el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:*

- *Aprobar el trabajo práctico con nota cuatro (4) o más (que representa el 70 % de los objetivos) en primera o segunda instancia*
- *Aprobar el 100 % de los parciales programados con nota cuatro (4) o más (que representa el 70 % de los objetivos) en primera o segunda instancia*
- *Aprobar el 100 % de las tareas programadas en la instancia práctica con nota cuatro (4) o más (que representa el 70 % de los objetivos) en primera instancia*
- *Aprobación la experiencia clínica con nota cuatro (4) o más (que representa el 70 % de los objetivos)*

Los parciales deben aprobarse para acceder a la experiencia clínica.

➤ *DEL FINAL: Podrá ser escrito u oral.*

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Instancia teórica:

Fecha Comienzo 7 de Agosto de 2017

Fecha Finalización: 13 de Octubre de 2017

Desarrollo semanal:

Miércoles: 3 horas

Jueves: 3 horas

Viernes: 2 horas

Instancia práctica hospitalaria:

Fecha Comienzo: 16 de Octubre 2017

Fecha de Finalización: 24 de Noviembre de 2017

Desarrollo semanal:

Miércoles: 7 horas

Jueves: 7 horas

Viernes: 7 horas

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Trabajo grupal sobre Vacunación: 21 de Agosto de 2017

Trabajo Práctico Obligatorio 1: 11 de Setiembre de 2017.

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Los modelos de atención en la comunidad.; en OPS. OMS. Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS. Washington, D. C. 1992. (Pág. xv a xix).
- Examen Preliminar de la Comunidad - Diagnóstico Comunitario.; en Temas de Salud Mental en la Comunidad. OPS. Washington, D. C. 1992.
- Consideraciones metodológicas.; en La gestión integral de programas. Gobierno de Mendoza. Ministerio de Desarrollo Social y Salud Subsecretaría de Desarrollo Social. Elsa Aronne. (sin otros datos).
- Mujer e historia; Mujer y estereotipos; Mujer y comunicación; Mujer y salud; en OPS. OMS. Mujer, género y salud. Programa Mujer, salud y desarrollo. Talleres lúdicos – creativos. Washington D. C. 1991. Adaptación realizada por Lic. Ana Carrillo como material bibliográfico para la Asignatura Enfermería Materno Infantil y del Adolescente, Sede Académica Allen (Río Negro), de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. 2000.
- El enfoque de género aplicado a la salud; Género, discriminación y equidad; Salud y sexualidad desde una perspectiva de género; Los orígenes y el control de la violencia doméstica en contra de la mujer; La salud mental de la mujer de las Américas; El derecho internacional y la salud de la mujer; en OPS. Género, mujer y salud en las Américas. Washington, D. C. 1993.
- Pensar en la infancia en Barbabella, Marina y Calvet, Mónica. Psicología del niño. Módulo I. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de ciencias de la Educación. Departamento de psicología. Carrera Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. 1999.
- El enfoque epidemiológico de riesgo en la atención a la salud; en Serie Paltex para Ejecutores de Programas de Salud N° 7.
- Componentes de la sexualidad humana; Aparato reproductor humano; Ciclo menstrual; Hemorragia puerperal; Hematomas puerperales; Infecciones puerperales; Enfermedades tromboembólicas; en Olds, S. B. London, M. L. Ladewig, P. A. Enfermería Materno Infantil. Editorial Interamericana.

- Psicofisiología sexual; Influencia culturales sobre la percepción del embarazo; Cambios fisiológicos del embarazo; Signos y síntomas de embarazo; Concepción y desarrollo del embrión y feto; Cuidados nutricionales durante el embarazo; Fenómenos del Trabajo de Parto; Aspectos biofísicos del período posparto; Aspectos psicosociales del período posparto; Cuidados de Enfermería del período posparto; Valoración del recién nacido; Anomalías de la edad gestacional y el peso al nacer; Cuidados continuos y enseñanza para los padres; Complicaciones hemorrágicas al comienzo del embarazo; Complicaciones hemorrágicas del embarazo avanzado; Hiperemesis gravídica; Afecciones hipertensivas del embarazo; Diabetes Mellitus; Trabajo de parto y expulsión antes de término; Problemas con las fuerzas participante: Disfunciones uterinas; Problemas con el canal de parto; Posición occipitoposterior; Feto macrosómico; Embarazo múltiple; Prolapso del cordón umbilical; Contribución de la enfermería al alivio del dolor durante el trabajo de parto; Mastitis; Depresión puerperal; en REEDER, MARTIN, KONIAK. Enfermería Materno-infantil. 17a. Edición. Editorial Interamericana. Washington Square. 1992.
- El método psicoprofiláctico del parto, en G reproductivo. OPS. Colombia, 1990.
- Preparación - asfixia perinatal - primeros pasos en la reanimación - ventilación con bolsa y máscara en hospital Garrahan. Normas de reanimación neonatal s/d
- Amenorrea Primaria; Amenorrea Secundaria; Dismenorrea; Síndrome Premenstrual; Hemorragia uterina anormal, Infertilidad; Enfermedades benignas vulva, Enfermedad inflamatoria pélvica, Tumores benignos del ovario, Enfermedades del cuello uterino, Enfermedades de la mama; Enfermedades benignas del útero; Endometriosis y adenomiosis en BOTERO, J. JÚBIZ, A. HENAO, G. Obstetricia y Ginecología. Texto Integrado. 6ª. Edición. Editorial Botero, Júbiz, Henao. Universidad de Antioquia. 1999.
- Cáncer de mama; en LONG, PHIPPS, CASSMEYER. Enfermería Medicoquirúrgica. 3º Edición. Harcourt Brace. Madrid, 1998
- Ruptura prematura de membranas; en www.mcghealth.org/Greystone/speds/hrpregnant/prm.html
- Sufrimiento fetal; en Dr. Paul Tejada, Dr. Juan Caripidis, Dr. Freddy Guevara Z., Dr. Rubén Quintero, Dra. Solange Navas, Dr. Carlos Bermúdez Dr. Patxi. Aristoy.

- Feto muerto intraútero y retenido; en www.geocities.com/CapeCanaveral/Launchpad/3445/gineco/fmr.html – 1
- Alimentación específica; Cambios adaptativos y aireación del pulmón al nacimiento; Problemas respiratorios más frecuentes; cuidados de enfermería en los neonatos con oxigenoterapia; ambiente físico y termorregulación; alteraciones del metabolismo de la glucosa, el calcio y el magnesio; ictericia neonatal en Ceriani Cernadas J. M. Neonatología Práctica, 3era edición, Ed. Panamericana, 1999, Bs.As Argentina.
- Intervenciones de enfermería en el paciente con trastornos respiratorios; Hiperbilirrubinemia en Tamez-Silva. Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal. 2º Edición. Editorial Panamericana. 2004. Madrid
- Barbabella, Marina y Calvet, Mónica. Psicología del niño. Módulo I. Universidad Nacional del Comahue. Facultad de ciencias de la Educación. Departamento de psicología. Carrera Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación. 1999
- Apuntes sobre problemas de la lactancia materna en Echevarría, Rolando. Recopilación Bibliográfica para la Asignatura Bases Clínicas y Comunitarias del Cuidado de Enfermería de la madre, el niño y el adolescente. RedFenSur. 2005. Allen.
- Traslado del recién nacido en Enfermería Pediátrica y neonatal, Programa de Capacitación a Distancia Prof. Juan P. Garrahan, Ed. Impresos Rápidos, Bs As. Argentina, Año 2000.
- Guía para la atención del parto normal en maternidades centradas en la familia. Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación – 4ta. Edición Noviembre 2010.
- Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal – 2da. Edición – Editorial Panamericana – 2004 – Madrid.
- PROCAD. Enfermería Pediátrica y Neonatal – Programa de capacitación a distancia. Juan P. Garrahan Ed. Impresos Rápidos – Bs. As. Argentina – 2000.
- Salud reproductiva. en, OPS Manual de Medicina de la Adolescencia. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud N° 20. Washington, 1992
- Nutrición posnatal. en, Manual de Crecimiento y Desarrollo del niño s/d Dificultad respiratoria aguda. en, Isidoro Kofman s/d.